

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Экономика предприятия <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 55 <small>Код</small>	экономики и финансов <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>	
Профиль подготовки: <u>Страхование</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего		288						
	Аудиторные занятия		44						
	Лекции		20						
	Лабораторные занятия								
	Практические занятия		24						
	Самостоятельная работа		226						
	Промежуточная аттестация		18						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		4,5						
	Зачет с оценкой								
	Контрольная работа		4						
	Курсовой проект		5						
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)			8						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
	Очная								
Заочная			0,5	3,5	4				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях;
- рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены;
- рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия;
- показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	первый
Планируемые результаты обучения Знать: российское законодательство, регламентирующее деятельность предприятия; права, обязанности и ответственность субъектов хозяйственной деятельности; нормативно-правовую базу, как основу определения показателей деятельности предприятия; Уметь: применять нормы права в хозяйственной деятельности предприятия; при решении организационно-управленческих задач; Владеть: навыками применения понятийно-терминологического аппарата отраслей права; навыками использования нормативных правовых документов в организации деятельности.		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	первый
Планируемые результаты обучения Знать: экономические категории и приёмы экономического анализа; основы построения современной системы экономических показателей; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; Уметь: анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа; по полученным данным принимать организационно-управленческое решение; нести ответственность за результаты действий; Владеть: навыками сбора и обобщения экономической информации; навыками разработки комплекса организационно-технических и социально-экономических мероприятий.		
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	первый
Планируемые результаты обучения		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчёта основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие грамотность экономических расчётов;</p> <p>Уметь: использовать типовые методики расчёта показателей деятельности предприятия; проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов;</p> <p>Владеть: навыками расчёта финансовых результатов деятельности предприятия; определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления.</p>	
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	первый

Планируемые результаты обучения

Знать: прогнозирование и планирование деятельности предприятия; систему технико-экономических показателей деятельности предприятия; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; методологию планирования основных технико-экономических показателей;

Уметь: планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия;

Владеть: навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	первый
------	--	--------

Планируемые результаты обучения

Знать: виды и состав отчётности предприятия; балансовый отчёт предприятия; систему показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия;

Уметь: обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётности предприятия; проводить комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; обосновать принятие управленческого решения;

Владеть: навыками экономического анализа; навыками работы с отчётностью предприятия.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория, Институциональная экономика, Правоведение (ОК-6);
- Экономическая теория, Корпоративная социальная ответственность (ОПК-4);
- Экономика предприятия (ПК-2);
- Экономика предприятия (ПК-3);
- Экономика предприятия (ПК-5).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде.		
Тема 1. Предпринимательство и предприятие.		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования: плановой, рыночной, смешанной. Предпринимательство и предприятие: предпринимательская деятельность, понятие юридического лица, предпринимательство и бизнес. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рынок, условия его функционирования. Емкость рынка. Предприятие в конкурентной среде. Особенности функционирования предприятия на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.		
Тема 2. Предприятие основное звено экономики Предприятие – основное звено экономики: цели, задачи, принципы деятельности предприятия. Образование предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Типология предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности, преимущества и недостатки. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы и др. Предприятие как социально-экономическая система. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Информационная база предприятия.		18
Текущий контроль 1 (проверочная работа)		-
Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия.		
Тема 3. Основные средства предприятия. Основные средства. Основные фонды, их роль в производстве. Состав, классификация, структура основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Виды, формы износа основных фондов, методы определения износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации: пропорциональные и регрессивные. Методы начисления амортизации в налоговом учете. Амортизационный фонд, его формирование, использование. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов.		26
Тема 4. Оборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура, формирование. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.		22
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия: персонал предприятия, его структура. Планирование численности персонала. Показатели динамики персонала. Формирование кадрового потенциала: формы, способы подготовки и повышения квалификации персонала. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Мотивация производительности труда. Рабочее время и его использование. Планирование роста производительности труда. Сущность заработной платы в рыночной экономике. Принципы организации оплаты труда. Трудовые нормы. Тарифная система оплаты труда. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, надбавки и доплаты, должностные оклады. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Рынок труда, занятость, безработица.		24
Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов, направления их использования. Доходы и расходы предприятия. Налогообложение предприятия.		22
Текущий контроль 2 (проверочная работа)		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	11

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		9
Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг.		
Тема 7. Продукция, работы и услуги предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг. Продукция, работы и услуги предприятия: понятие и состав. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Производственная программа, ее показатели. Производственная мощность, эффективность использования производственной мощности. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, характеристики, показатели. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Система качества на предприятии. Сертификация продукции и системы качества. Опыт управления качеством на предприятиях РФ. Зарубежный опыт управления качеством продукции.		11
Тема 8. Затраты производства и себестоимость продукции. Затраты производства и себестоимость продукции и услуг. Виды затрат предприятия по воспроизводственному признаку. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Структура затрат, источники и факторы снижения затрат на производство и реализацию продукции. Оптимизация затрат.		20
Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия. Формирование цен на продукцию предприятия. Цена, ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.		8
Текущий контроль 3 (проверочная работа)		-
Учебный модуль 4. Организация производства.		
Тема 10. Производственный процесс, принципы его рациональной организации. Производственный процесс, принципы его рациональной организации. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Содержание производственного процесса. Типы производства, формы организации производства, методы организации производства.		6
Тема 11. Производственная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия, ее элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. Организация вспомогательных производств. Организация обслуживающих хозяйств.		6
Тема 12. Управление предприятием. Информационные системы управления предприятием. Управление предприятием: цели, задачи. Организационная структура управления, ее типы. Принципы построения организационной структуры управления. Механизмы управления. Управленческий персонал. Информационные системы в управлении предприятием. Понятие информационных систем. Информационные основы управления. Базы данных. Понятие о вычислительных сетях и телекоммуникационных системах в управлении.		6
Текущий контроль 4 (проверочная работа)		-
Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия.		
Тема 13. Потенциал предприятия. Управление потенциалом предприятия. Потенциал предприятия: понятие, сущность, показатели. Основы формирования потенциала предприятия. Управление потенциалом предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Экстенсивное развитие предприятия и его роль в экономике		4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
предприятия. Интенсивное развитие предприятия, его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.		
Тема 14. Инновационная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Предмет, содержание инновационной деятельности. Инфраструктура обеспечения инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Экономическая оценка инноваций. Инновационный проект, показатели его эффективности.		4
Тема 15. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции: понятие, виды. Определение потребности в инвестициях. Инвестиционные проекты, организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, их классификация, источники формирования. Показатели эффективности капитальных вложений. Научно-технический прогресс: сущность, основные направления, показатели. Эффективность НТП.		12
Текущий контроль 5 (проверочная работа)		-
Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия.		
Тема 16. Предпринимательские стратегии. Сбытовая стратегия предприятия. Разработка стратегии развития предприятия. Предпринимательские стратегии, их виды. Определение предпринимательской стратегии. Формирование и реализация предпринимательской стратегии. Сбытовая стратегия предприятия. Сегментация рынка и позиционирование товара. Выбор стратегии обработки рынка. Инструментарий обработки целого рынка. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, международный маркетинг.		4
Тема 17. Финансовая деятельность предприятия. Финансовая деятельность предприятия. Финансирование предприятия. Управление оборотными активами. Распределение прибыли. Финансовый план предприятия, взаимосвязь доходов и расходов.		8
Тема 18. Планирование на предприятии. Планирование на предприятии. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-план предприятия. Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия		4
Тема 19. Учет и контроль на предприятии. Отчетность предприятия. Учет и контроль на предприятии: виды, задачи. Управленческий учет. Нормативные правовые акты регулирования учета и учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии. Бухгалтерская отчетность предприятия. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии. Отчетность предприятия. Виды и состав отчетности предприятия. Основные правила представления отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.		4
Тема 20. Аналитическая деятельность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.		8
Текущий контроль 6 (проверочная работа)		-
Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой проект)		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		9

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:		288

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1			3	-
2			3	1
3			3	3
4			4	2
5			4	4
6			4	2
7			5	1
8			5	2
9			5	1
10			5	-
11			5	-
12			5	-
13			5	-
14			5	-
15			5	2
16			5	-
17			5	1
18			5	-
19			5	-
20			5	1
ВСЕГО:				20

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Рыночная экономика. Предприятие в конкурентной среде. (Практическое занятие)			4	1
2	Организационно-правовые формы предприятий (преимущества и недостатки) (Семинарское занятие)			4	-
3	Основные производственные фонды: классификация, структура, виды оценки (Практическое занятие)			4	1
3	Методы начисления амортизации ОПФ (Практическое занятие)			4	2
3	Показатели использования ОПФ (Практическое занятие)			4	1
4	Нормирование оборотных средств			4	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(Практическое занятие)				
4	Показатели использования оборотных средств (Практическое занятие)			4	2
5	Организация оплаты труда (Практическое занятие)			4	1
5	Планирование роста производительности труда (Практическое занятие)			4	1
6	Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налоги и сборы предприятия. (Практическое занятие)			4	2
7	Производственная программа предприятия. Баланс производственных мощностей. (Практическое занятие)			5	-
7	Методы определения конкурентоспособности продукции. (Практическое занятие)			5	2
8	Калькулирование себестоимости продукции. (Практическое занятие)			5	1
8	Планирование снижения себестоимости продукции. Оптимизация затрат. (Практическое занятие)			5	1
9	Формирование цен на продукцию. (Практическое занятие)			5	1
11, 12	Производственная структура, инфраструктура предприятия. Типы организационных структур управления предприятием. (Практическое занятие)			5	-
13	Потенциал предприятия, основы формирования. (Семинарское занятие)			5	-
15	Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов, мероприятий НТП. (Практическое занятие)			5	2
16	Сбытовая стратегия предприятия. Сегментация рынка и позиционирование товара. (Практическое занятие)			5	-
17	Прибыль, ее формирование и распределение. (Практическое занятие)			5	2
18	Планирование на предприятии. Структура планов, методы их обоснования и			5	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	взаимосвязи. (Практическое занятие)				
19	Учет и контроль на предприятии. Управленческий учет. (Практическое занятие)			5	-
20	Показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. (Практическое занятие)			5	1
20	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. (Практическое занятие)			5	2
ВСЕГО:					24

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсового проекта

Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсового проекта:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

4.2. Тематика курсового проекта

1. Особенности изучения предприятия на основе системного подхода.
2. Экономика современного промышленного производства: стратегия, организация, технология.
3. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций в Российской Федерации
4. Инновационный характер современного предпринимательства.
5. Реинжиниринг и реорганизация предприятия в современных условиях.
6. Структура и стоимость капитала предприятия: вопросы теории и практики.
7. Направление эффективности использования основного капитала предприятия.
8. Лизинг как форма аренды основного капитала: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
9. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование и развитие.
10. Управление оборотным капиталом предприятия.
11. Формирование стратегии развития предприятия с учетом производственно-технологического потенциала.
12. Оценка производственно-финансового положения предприятия и перспективы его развития.
13. Оптимизация финансовых ресурсов, их распределение и использование в зависимости от стратегии предприятия.
14. Финансовый анализ как инструмент финансового управления предприятия и базы для принятия управленческих решений.
15. Прибыль, ее распределение и использование в зависимости от целевых задач предприятия.
16. Управление трудовым потенциалом предприятия. Модели управления.
17. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Механизм антикризисного управления предприятием.
19. Минимизация налоговых платежей предприятия по налогу на прибыль.
20. Текущее состояние и перспективы развития электронной коммерции в Российской Федерации.

21. Логистическая система предприятия: организация и управление.
22. Состояние и перспективы развития текстильной промышленности РФ (СПб).
23. Состояние и перспективы развития легкой промышленности РФ (СПб).
24. Выбор рынка и стратегия выхода на внешний рынок.
25. Региональные рынки в России и их регулирование.
26. Модель функционирования предприятия как открытой системы.
27. Поведение предприятия в зависимости от особенностей российской внешней среды.
28. Формирование государственного предпринимательства в российской экономике.
29. Закономерности инновационного развития предприятия.
30. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
31. Основной капитал и имущество предприятия: принципы формирования и оценки.
32. Управление основным капиталом предприятия и его воспроизводством.
33. Сущность и взаимосвязь экономических функций основного и оборотного капитала предприятия.
34. Перспективы развития франчайзинга в РФ.
35. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия в современных условиях.
36. Согласование целей и ресурсов в развитии предприятия.
37. Взаимосвязь финансовой и производственной стратегий развития предприятия.
38. Факторы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
39. Эффективность финансового управления предприятием: критерии оценки и направления совершенствования.
40. Оптимизация параметров рентабельности и финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
41. Формирование комплексной системы показателей инвестиционной привлекательности предприятия.
42. Управление качеством как составляющей конкурентоспособности предприятия.
43. Портфель экономических стратегий современного предприятия.
44. Ценообразование на товары (работы, услуги): налоговые аспекты.
45. Интернет-коммерция: основные характеристики новой модели хозяйствования.
46. Применение информационных систем в управлении предприятием.
47. Каналы распределения товаров: прямые и косвенные. Направления совершенствования бытовой деятельности предприятия.
48. Анализ и оценка привлекательности международных рынков.
49. Мировая промышленная система (сравнение Японии и США).
50. Передача технологий как форма выхода на внешний рынок. Франчайзинг.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсового проекта

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (товара/услуги, предприятия/организации или рынка/отрасли). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе. Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Так же во второй главе курсовой работы студенту необходимо разработать предложения по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обосновать эффективность предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 20) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсового проекта составляет 30-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-6	Контрольная работа			4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала			3	14
			4	48
			5	42
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям			4	49
			5	32
Выполнение домашних заданий			4	11
Курсовой проект			5	30
Подготовка к экзамену			4	9
			5	9
ВСЕГО:				244

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог		4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)		4
ВСЕГО:			8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Выполнение	10	- Представление в срок и качество оформления –

	контрольной работы		<p>максимум 25 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 75 баллов; <p>Максимум 100 баллов</p>
2	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> - Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; - Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов. <p>Максимум 100 баллов</p>
3	Сдача экзамена	60	<p>Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов</p> <p>Решение практического задания - максимум 40 баллов</p> <p>Максимум 100 баллов</p>
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые

данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания /сост. Никитина Л. Н., Лисович Н. Г.- СПб.: СПГУТД, 2013. – 58 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1419, по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. сайт <http://www.cfin.ru/finanalysis/>– Корпоративный менеджмент
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Project Expert,
6. Statistica,
7. КонсультантПлюс,
8. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6/ Первый этап	Раскрывает особенности, преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий; поясняет ответственность субъектов за соблюдение норм добросовестной деловой практики; объясняет содержание норм права, регулирующих способы расчёта ресурсов предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует законодательные нормы для обоснования выбора организационно-правовой формы предприятия на этапе его создания; для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	применяет категоричный аппарат базовых, специальных и комплексных отраслей права, использует нормы права как основу принятия управленческого решения;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ОПК-4/ Первый этап	Раскрывает способы и модели экономического анализа; систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческого решения; методы учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления процессом производства и результатами деятельности; содержание ответственности различных форм за принимаемые решения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Собирает и обобщает экономическую информацию; сравнивает, сопоставляет и выявляет степень отклонения результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам; выявляет факторы отрицательного и положительного влияния на эти отклонения; находит решение проблемы снижения эффективности производства; оценивает меру ответственности за принятое решение;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Использует методы экономического анализа; методы расчёта показателей эффективности деятельности предприятия; методы конкурентного анализа	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-2 Первый этап	разъясняет логическую связь показателей использования ресурсов предприятия и финансовых результатов его деятельности; раскрывает нормативно-правовую базу, регулирующую производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Рассчитывает и анализирует показатели эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; составляет калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство; определяет доходы и расходы предприятия; формирует цену на продукцию предприятия; рассчитывает показатели эффективности деятельности предприятия, показатели эффективности	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	инноваций; определяет факторы, позволяющие улучшить значения показателей		
	Использует методы планирования прибыли, методы начисления амортизации основных фондов, нормирования труда, нормирования оборотных средств, методы калькулирования себестоимости продукции; методы оценки эффективности инвестиционных проектов, методы ценообразования	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-3 Первый этап	Объясняет содержание планирования: цели, задачи, принципы, методы планирования, виды планов, структуру планов, методы их обоснования и взаимосвязи; назначение и порядок расчёта показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	собирает данные и проводит комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализирует эффективность использования ресурсов; рассчитывает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	использует методы анализа бухгалтерской отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния; методы планирования;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-5 Первый этап	Объясняет содержание бухгалтерского баланса предприятия, его форму, активы и пассивы предприятия; экономическое содержание показателей эффекта и эффективности производства, показателей финансовой деятельности предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	проводит оценку финансового состояния предприятия, анализирует наличие, размещение и использование ресурсов; определяет уровень финансовой устойчивости предприятия, ликвидности баланса; выявляет резервы роста;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	использует методы анализа отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния, для обоснования принятия организационно-управленческого решения;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	------------------------	--

	шкале	Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1
2.	Предприятие – основное звено экономики. Сущность, цели, функции предприятия.	2
3.	Предприятие в конкурентной среде.	1
4.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	2
5.	Типы предприятий.	2
6.	Юридические лица промышленности. Их классификация.	1
7.	Хозяйственные товарищества (преимущества и недостатки).	2
8.	Хозяйственные общества (преимущества и недостатки).	2
9.	Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
10.	Порядок создания предприятия.	2
11.	Уставной (складочный) капитал предприятия.	2
12.	Производственная структура предприятия, ее элементы. Функциональные подразделения предприятия.	2
13.	Типы промышленного производства.	2
14.	Производственный процесс, организация производственного процесса.	2
15.	Производственный цикл, его структура, продолжительность.	2
16.	Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.	2
17.	Типы организационных структур управления предприятием (преимущества и недостатки).	2
18.	Имущество и капитал (уставный, основной, оборотный) предприятия.	3
19.	Основные фонды: понятие, классификация, структура.	3
20.	Стоимостная оценка основных фондов.	3
21.	Износ основных фондов: виды, формы, методы определения.	3
22.	Амортизация ОФ. Методы начисления амортизации.	3
23.	Показатели эффективности использования ОФ. Резервы улучшения использования ОФ.	3
24.	Оборотные средства, оборотные производственные фонды. Кругооборот оборотных средств.	4
25.	Оборотные средства: состав, классификация, структура.	4
26.	Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).	4
27.	Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.	4
28.	Персонал предприятия, его состав и структура. Управление трудовыми ресурсами. Показатели динамики персонала.	5
29.	Производительность труда, методы ее измерения.	5
30.	Планирование роста производительности труда.	5
31.	Сущность заработной платы в рыночной экономике. Общие методологические принципы ее организации.	5
32.	Нормирование труда. Трудовые нормы как элемент организации оплаты труда.	5
33.	Тарифная система оплаты труда, ее элементы.	5
34.	Формы и системы заработной платы. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям.	5
35.	Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи.	18
36.	Планирование и прогнозирование. Виды планов. Бизнес-план предприятия.	18
37.	Показатели измерения объема продукции.	7
38.	План производства и реализации продукции. Производственная программа, ее показатели.	7
39.	Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия	18
40.	Производственная мощность. Эффективность использования производственной	7

	мощности.	
41.	Затраты и себестоимость продукции и услуг. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	8
42.	Смета затрат на производство, ее назначение.	8
43.	Калькуляция себестоимости продукции, ее виды, назначение.	8
44.	Структура затрат и их оптимизация. Источники и факторы снижения себестоимости.	8
45.	Планирование снижения себестоимости продукции.	8
46.	Потенциал предприятия.	13
47.	Инвестиции: понятие, виды. Принципы инвестиционной деятельности.	15
48.	Инвестиционный проект. Финансовый анализ инвестиционного проекта.	15
49.	Статистические методы оценки эффективности инвестиций.	15
50.	Методы дисконтирования (метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы доходности, метод индекса доходности, аннуитет).	
51.	Капитальные вложения. Показатели эффективности капитальных вложений.	15
52.	НТП: сущность, основные направления, показатели. Роль и значение НТП в повышении эффективности промышленного производства.	15
53.	Эффективность НТП.	15
54.	Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования.	6
55.	Выручка и прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли.	17
56.	Налогообложение предприятия.	6
57.	Понятия «эффект», «эффективность». Количественный критерий эффективности в условиях рынка.	
58.	Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	17
59.	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование.	20
60.	Цена, классификация цен. Ценовая политика предприятия на различных рынках.	9
61.	Качество продукции. Показатели качества. Значение роста качества продукции в условиях рынка.	7
62.	Конкурентоспособность продукции. Методы определения конкурентоспособности продукции.	7
63.	Техническое законодательство. Нормативные документы по стандартизации. Системы качества.	19
64.	Управленческий учет.	19
65.	Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.	19
66.	Аналитическая деятельность на предприятии	20

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																		
1	<p>Оценить при помощи индекса Херфиндаля-Хиршмана состояние концентрации на товарном рынке, если имеются следующие данные об объеме реализованной продукции хозяйствующими субъектами, действующими на рынке:</p> <table border="1" data-bbox="231 1742 949 2063"> <thead> <tr> <th>Предприятие</th> <th>Объем реализованной продукции, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>287,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>115,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>193,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>52,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>261,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>189,1</td></tr> <tr><td>7</td><td>195,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>61,4</td></tr> </tbody> </table>	Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.	1	287,8	2	115,3	3	193,2	4	52,7	5	261,0	6	189,1	7	195,6	8	61,4	HHI=982,3
Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.																			
1	287,8																			
2	115,3																			
3	193,2																			
4	52,7																			
5	261,0																			
6	189,1																			
7	195,6																			
8	61,4																			

	9	200,3																						
	10	112,0																						
	11	205,5																						
	12	126,1																						
2	<p>Определите оптимальный размер предприятия, если имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Себестоимость (млн. руб.)</th> <th>Капитальные вложения (млн. руб.)</th> <th>Транспортные затраты (млн. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>99,8</td> <td>107</td> <td>80,1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>98,2</td> <td>106</td> <td>81,1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>97,5</td> <td>115</td> <td>80,4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>99,1</td> <td>114</td> <td>80,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,3</p>			Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)	1	99,8	107	80,1	2	98,2	106	81,1	3	97,5	115	80,4	4	99,1	114	80,5	Вариант 2
Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)																					
1	99,8	107	80,1																					
2	98,2	106	81,1																					
3	97,5	115	80,4																					
4	99,1	114	80,5																					
3	<p>Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой выпуск продукции – 8 млн. руб. • среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб. • среднесписочная численность – 2 тыс. человек. 			<p>Фо=20 руб./руб. Фе=0,05 руб./руб. W=200 руб./чел.</p>																				
4	<p>Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.</p>			Фср.=593,3																				
5	<p>Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.</p>			Кобн=0,227																				
6	<p>Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.</p>			<p>Кфиз.изн.=0,138 Кгодности=0,862</p>																				
7	<p>Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.</p>			A=24 тыс.руб.																				
8	<p>Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.</p>			Коб=5																				
9	<p>Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота; 			<p>Отчетный год: Коб=5 Д=72 Плановый год: Коб=3,3 Д=109</p>																				
10	<p>Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.</p>			<p>Прибыль=180 тыс. руб. Рентабельность = 25%</p>																				
11	<p>Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.</p>			Пб=5044000 руб.																				
12	<p>Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.</p>			<p>Пб =493000 руб. Пр=507000 руб. Рпод-ции=51,05%</p>																				
13	<p>Определите оптимальный объем производства продукции методом</p>			190 тыс. шт.																				

сопоставления валовых показателей:				
Объем реализации, тыс. шт.	Цена, руб.	Валовая выручка, тыс. руб.	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
0	-		8000	
10	329		9773	
20	329		11702	
30	329		13955	
40	329		16277	
50	329		18695	
60	329		20742	
70	329		22915	
80	329		24731	
90	329		26676	
100	329		28909	
110	329		31368	
120	329		33379	
130	329		35537	
140	329		37661	
150	329		39778	
160	329		42403	
170	329		45072	
180	329		47983	
190	329		51006	
200	329		54479	

14	<p>Определите себестоимость незавершенного производства по всей номенклатуре продукции, исходя из следующих данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество изделий, находящихся в НЗП, шт.</th> <th>Плановая с/с единицы изделия, руб.</th> <th>Удельный вес первоначальных материальных затрат в плановой с/с ед. изделия, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Пальто</td><td>531</td><td>592</td><td>62</td></tr> <tr><td>Брюки</td><td>488</td><td>292</td><td>73</td></tr> <tr><td>Пиджаки</td><td>492</td><td>407</td><td>51</td></tr> <tr><td>Плащи</td><td>267</td><td>481</td><td>57</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество изделий, находящихся в НЗП, шт.	Плановая с/с единицы изделия, руб.	Удельный вес первоначальных материальных затрат в плановой с/с ед. изделия, %	Пальто	531	592	62	Брюки	488	292	73	Пиджаки	492	407	51	Плащи	267	481	57	с/с НЗП=629883,57 руб.
Наименование	Количество изделий, находящихся в НЗП, шт.	Плановая с/с единицы изделия, руб.	Удельный вес первоначальных материальных затрат в плановой с/с ед. изделия, %																			
Пальто	531	592	62																			
Брюки	488	292	73																			
Пиджаки	492	407	51																			
Плащи	267	481	57																			

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 60 мин.