

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02	Экономическая оценка инвестиций
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 29 менеджмента	_____
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	_____
Профиль подготовки: Страхование	_____
Уровень образования: бакалавриат	_____

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			9
	Контрольная работа			9
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков.

1.3. Задачи дисциплины

- изучить понятие и сущность экономической оценки инвестиций;
- изучить методы, процедуры и средства инвестиционного анализа;
- изучить способы оценки рыночной и инвестиционной стоимости бизнеса;
- изучить основные принципы анализа экономической эффективности инвестиционного проекта;
- исследовать методы и основные подходы к оценке эффективности инвестиций;
- изучить классификацию и виды рисков;
- провести анализ инвестиционного проекта;
- исследовать влияние показателей инвестиционного проекта на технико-экономические показатели предприятия и их взаимосвязь.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	второй
Планируемые результаты обучения Знать: основные принципы, методы и подходы к оценки экономической эффективности инвестиций, способы оценки рыночной и инвестиционной стоимости бизнеса, возможные инвестиционные стратегии организации, Уметь: проводить экономическую оценку инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов с учетом факторов риска и инфляции; Владеть: навыками применения методов анализа основных инвестиционных показателей, включая основные методы, правил и приемов инвестиционного анализа, систем анализа различного уровня.		
ПК-31	Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	второй
Планируемые результаты обучения Знать: подходы к формированию инвестиционного портфеля страховой организации, Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов с учетом факторов риска и инфляции; Владеть: навыками анализа основных показателей инвестиционной деятельности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Управление инвестициями страховой компании, Стратегический анализ деятельности страховой организации, Финансовый менеджмент страховой организации (ПК-5);
Бухгалтерский учет, Андеррайтинг страховых операций (ПК-31).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы инвестирования			
Тема 1. Инвестиции и инвестирование. Сущность инвестиций и инвестирования. Субъект и объект инвестиций. Классификация инвестиций.			8
Тема 2. Инвестиционные проекты. Инвестиционный проект и его характеристики.			8
Тема 3. Денежные потоки по видам деятельности. Состав и структура денежных потоков по инвестиционной деятельности.			10
Текущий контроль 1 (опрос)			–
Учебный модуль 2. Основы анализа инвестиций			
Тема 4. Фактор времени и его учет в инвестиционных проектах. Временная сущность денег и ее отражение в денежных потоках инвестиционного проекта. Норма дисконта и ее определение.			10
Тема 5. Интегральные характеристики денежного потока. Показатели эффекта: чистая текущая стоимость проекта, аннуитет. Показатели доходности инвестиционного проекта: индексы доходности капиталовложений, внутренняя норма рентабельности инвестиций. Показатели окупаемости. Финансовые показатели: потребность в дополнительном финансировании, финансовые показатели предприятия.			16
Тема 6. Инфляция и ее учет в расчетах эффективности инвестиционных проектов. Сущность и основные характеристики инфляции. Однородная и неоднородная инфляция. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.			10
Учебный модуль 3. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.			
Тема 7. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска. Общие понятия о неопределенности и риске. Понятие об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.			10
Тема 8. Экономическая оценка инвестиций в финансовые активы			10
Тема 9. Экспертиза и отбор инвестиционных проектов. Критерии и процедуры отбора			12
Текущий контроль (контрольная работа)			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)			4
ВСЕГО:			108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					8	0,5
2					8	0,5
3					8	1
4					8	1
5					8	1
6					9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7					9	1
8					9	1
9					9	1
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Расчет денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности Расчет денежного потока по операционной деятельности					9	1
4	Обоснование нормы дисконта					9	1
5	Расчет чистого дохода и чистого дисконтированного дохода Расчет окупаемости, индексов доходности и внутренней нормы доходности инвестиций					9	2
ВСЕГО:							4

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					8	14
Усвоение теоретического материала					9	34
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					9	34
Подготовка домашних заданий (контрольная работа)					9	10
Подготовка к зачету					9	4
ВСЕГО:						96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			
ВСЕГО:				

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Решение всех задач на практических занятиях	20	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
2	Контрольная работа	20	Максимальное количество баллов – 100
3	Сдача зачета	60	•Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; •Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Инвестиции: учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85158.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01301-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Скрипниченко, М. В. Портфельные инвестиции: учебное пособие / М. В. Скрипниченко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67536.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Стефанова, Н. А. Управление инвестициями: учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75419.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica,

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5	дает характеристику принципов экономической оценки инвестиций, описывает риски, связанные с инвестиционными проектами	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования
ПК-5	определяет эффективность инновационного инвестиционного проекта с учетом факторов риска и инфляции	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5	Рассчитывает показатели инвестиционного проекта в соответствии с заданием	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-31	описывает риски, связанные с инвестиционными проектами	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования
ПК-31	определяет эффективность инновационного инвестиционного проекта с учетом факторов риска и инфляции	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-31	Определяет показатели инвестиционного проекта в соответствии с заданием	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.

		нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность инвестиций и инвестирования	1
2	Классификация инвестиций	1
3	Временная стоимость денег	
4.	Аннуитет	
5	Норма дисконта и ее определение	
6	Концепция средневзвешенной стоимости капитала	
7	Индексы доходности	
8	Источники финансирования инвестиций	
9	Общее представление о проекте и проектных материалах	
10	Переменная норма дисконта и ее применение	
11	Инвестиционный проект и его характеристики	
12	Классификация инвестиционных проектов	
13	Показатели эффекта в инвестиционном проекте	
14	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности: правило «минимакса» (критерий Сэвиджа)	
15	Модель отбора проектов в условиях ограниченности какого-либо ресурса	
16	Бюджетные источники инвестирования инвестиционных проектов	
17	Внебюджетные источники финансирования инвестиций	
18	Бюджетное финансирование инвестиций	
19	Виды эффективности инвестиционного проекта	
20	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности: правило Гурвица	
21	Финансовые показатели инвестиционного проекта	
22	Принципы отбора проектов в инвестиционную программу	
23	Задачи отбора и оптимизации инвестиционных проектов	
24	Внутренняя норма доходности инвестиций	
25	Метод безубыточности	
26	Индексы доходности инвестиций	
27	Показатели окупаемости инвестиционного проекта	
28	Количественная оценка устойчивости инвестиционного проекта	

29	Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов по инвестиционному проекту	
30	Сущность и основные характеристики инфляции	
31	Учет влияния равномерной инфляции при расчете <i>NPV</i>	
32	Учет влияния неравномерной инфляции при расчете <i>NPV</i>	
33	Инфляция и ее отражение в расчетах эффективности инвестиций	
34	Интегральные характеристики денежного потока	
35	Состав денежных потоков по финансовой деятельности	
36	Состав денежных потоков по операционной деятельности	
	Денежные потоки по операционной деятельности	
	Состав денежных потоков по инвестиционной деятельности	
	Методы определения сальдо денежного потока по операционной деятельности	
	Классификация инвестиционных рисков	
	Риск ненадежности участников инвестиционного проекта	
	Критерии оценки рисков	
	Общее понятие о неопределенности и риске	
	Метод сценариев как метод оценки уровня риска инвестиционного проекта, его преимущества и недостатки	8
	Формирование организационно-экономического механизма реализации проекта с учетом факторов неопределенности и риска	8
	Агрегированные методы оценки риска в инвестиционном проекте	8
	Метод сценариев как метод оценки риска по инвестиционному проекту с учетом распределения вероятностей	8
	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска: правило «максимакс»	9
	Риск недополучения предусмотренных проектом доходов	9
	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности: правило «максимина»	9
	Модель отбора проектов в условиях ограниченности какого-либо ресурса	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты. Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт. Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-ий год 90 тыс. руб. Определите предпочтительный для предприятия проект.	Исходя из полученных показателей <i>NPV</i> , <i>PI</i> и <i>IRR</i> , можно сделать вывод, что наиболее предпочтителен для предприятия проект Б.
2	Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.	3,43 года
3	Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.	648,05 млн р.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.