

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Деньги, кредит, банки <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 5 <i>Код</i>	Бухгалтерского учета и аудита <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки:	«Страхование»
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			16
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			88
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			3
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная		0,5	2,5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.3. Задачи дисциплины

- Сформировать у обучающегося представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства
- Дать представление о функционировании кредитной и банковской системы
- Показать специфику банковской деятельности и механизм ее функционирования
- Раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность Уметь: 1) Получать, интерпретировать и документировать результаты российских и международных исследований Владеть: 1) Навыками проведения исследования финансового рынка и навыками анализа и изучения предложений финансовых услуг		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и технологии сбора первичной финансовой информации 2) Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: 1) Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Владеть: 1) Навыками проведения исследования финансового рынка и методами анализа и изучения предложений финансовых услуг		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
2) Навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информатика (ОПК-1);
- Экономическая теория (ПК-4);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.			
Тема 1. Основы теории денег. Сущность денег и их происхождение. Деньги и их роль в экономике. Функции денег. Виды денег. Основные теории денег.			10
Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот. Понятие денежного оборота и его структура. Организация налично-денежного обращения в РФ. Прогнозирование налично-денежного оборота. Безналичный денежный оборот и основные формы безналичных расчетов. Денежная масса и ее элементы. Денежная база.			14
Тема 3. Денежная система и эмиссия денег. Понятие денежной системы, ее элементы и виды. Особенности функционирования современной денежной системы РФ. Понятие и виды денежной эмиссии.			10
Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики. Понятие и сущность инфляции, ее типы и виды. Причины инфляции. Показатели, характеризующие уровень инфляции. Формы и методы регулирования инфляции.			12
Учебный модуль 2. Рынок ссудных капиталов.			
Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль. Платежный баланс страны.			16
Тема 6. Кредит и форма движения ссудного капитала. Необходимость, сущность и функции кредита. Ссудный капитал в формировании кредита. Сущность ссудного процента и его функции. Формы и виды кредита.			14
Учебный модуль 3. Банковская система. Международные финансовые институты.			
Тема 7. Банки и кредитная система. Возникновение и развитие банков. Понятие и признаки кредитной системы. Банковская система, характеристика ее элементов. Этапы формирования банковской системы РФ. Функции Банка России. Виды коммерческих банков, их классификация. Операции и услуги коммерческих банков.			14
Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Деятельность международного банка реконструкции и развития.			8
Текущий контроль (контрольная работа)			8
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)			4
ВСЕГО:			108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					2	1
2					2	1
3					2	1
4					2	1
5					3	1
6					3	1
7					3	1
8					3	1
ВСЕГО:		17		17		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Функции денег. Виды денег. Основные теории денег. Практическое занятие					3	1
2	Прогнозирование налично-денежного оборота. Безналичный денежный оборот и основные формы безналичных расчетов. Денежная масса и ее элементы. Практическое занятие, решение задач.					3	1
3	Понятие денежной системы, ее элементы и виды. Понятие и виды денежной эмиссии. Практическое занятие, решение задач.					3	1
4	Показатели, характеризующие уровень инфляции. Практическое занятие, решение задач.					3	1
5	Международная валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль. Практическое занятие.					3	1
6	Сущность ссудного процента и его функции. Формы и виды кредита. Практическое занятие, решение задач.					3	1
7	Виды коммерческих банков, их классификация. Операции и услуги коммерческих банков. Практическое занятие.					3	1
8	Международный валютный					3	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	фонд. Всемирный банк. Деятельность международного банка реконструкции и развития. Практическое занятие.						
ВСЕГО:							8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					2 3	14 27
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					3	27
Выполнение домашних заданий					3	20
Подготовка к зачетам					3	4
ВСЕГО:						92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			4
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, выбор альтернативы			4
ВСЕГО:				4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на практических занятиях	20	Выполнение практических работ – 20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), максимум 100 баллов
2	Контрольная работа	40	Выполнение контрольной работы (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	Решение практической задачи – до 50баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 50 баллов. Ответы на тестирование 50баллов
Итого (%):		100	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.htm>
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>
3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>
3. Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. сайт <http://www.cfin.ru/finanalysis/> – Корпоративный менеджмент

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
3. Windows 10,
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc и Office Professional Plus 2016,
5. Microsoft Windows 10 Pro,
6. Project Expert,
7. Statistica,
8. КонсультантПлюс

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике.
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения; овладевают навыками работы и формирования документов
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки нормативной документации как на бумажных, так и на электронных носителях; ознакомление с формированием экономических, бухгалтерских и финансовых документов, тестирование. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1	Формулирует перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Тестирование	Тестовые задания по вариантам (3 варианта по 10 заданий в каждом)
	Обобщает и оценивает результаты российского и международного опыта с применением универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации	Практическое задание	Задачи по вариантам (5 вариантов)
	Собирает информацию по спросу на рынке финансовых услуг, ведет базы по клиентам в программном комплексе, составляет подробные паспорта финансовых продуктов, организует сбор, обработку и анализирует информацию, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований		
ПК-4	Характеризует существующие методы проведения финансового анализа, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	Тестирование	Тестовые задания по вариантам (3 варианта по 10 заданий в каждом)
	Обобщает и оценивает результаты российского и международного опыта с применением эконометрических моделей и интерпретирует полученные данные	Практическое задание	Задачи по вариантам (5 вариантов)
	Самостоятельно анализирует и предоставляет потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
100 – 40	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил работу; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) работу; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p>Тема 1. Основы теории денег. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги появились в результате процесса, который привел к тому, что некий товар (золото, серебро) выделился и занял особое место?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рационалистической; 2. эволюционной; 3. марксистской; 4. маркетинговой; 5. нет правильного ответа. 	2
2	<p>Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот. Что такое статер или стандарт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деталь автомашины; 2. первая монета, изготовленная из золота; 3. первая монета, изготовленная из серебра; 4. первая монета, изготовленная из электрона; 5. универсальное обязательное требование для чего-либо. 	1
3	<p>Тема 3. Денежная система и эмиссия денег. Кому принадлежит монопольное право выпуска в обращение наличных денег?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительству; 2. Федеральному собранию; 3. Казначейству; 4. Центробанку; 5. Нет правильного ответа 	4
4	<p>Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики. Как называется устойчивая тенденция роста общего уровня цен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дефляция; 2. государственное регулирование цен; 3. рыночное ценообразование; 4. инфляция; 5. денежный дефицит 	4
5	<p>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Как называется первая международная валютная система?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская валютная система; 2. Международный валютный фонд; 3. Латинский монетный союз; 4. Бреттонвудская система; 5. Нет правильного ответа. 	5
6	<p>Тема 6. Кредит и форма движения ссудного капитала. Как называется один из субъектов кредитных отношений, получатель кредита, права и обязанности которого оговариваются в Кредитном соглашении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховщик; 2. страхователь; 3. заемщик; 4. кредитор; 5. нет правильного ответа. 	3
7	<p>Тема 7. Банки и кредитная система. Как называется совокупность различных видов национальных банков и кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кредитная система; 2. банковская система; 3. ссудная система; 4. система государственного регулирования отношений кредитования; 5. нет правильного ответа. 	2
8	<p>Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты. Международный валютный фонд является специализированным учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирной Торговой Организации; 2. Организации Объединенных Наций; 3. Всемирного банка. 4. Международного банка реконструкции и развития 	2

5. нет правильного ответа

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Банк осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20% годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 000 рублей.	25 000 рублей.
2	Кредит выдан на один год с условием возврата 3 000 000 рублей и дисконтом 20%. Определите сколько в этом случае получит дебитор.	2 400 000 рублей
3	Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на расчетный счет. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса M1 в результате данных операций.	952 млн. рублей

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачет)

Зачет проходит в два этапа. Сначала студент проходит письменное тестирование. Вариант теста включает 10 вопросов. На прохождение теста студенту дается 20 минут. Для получения зачета студент должен дать более 6 правильных ответов на вопросы теста. После прохождения теста, обучающийся выполняет практическое задание (решает задачу).