

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Андеррайтинг страховых операций <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <input type="text" value="29"/> <small>Код</small>	менеджмента <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>	
Профиль подготовки: <u>Страхование</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			16
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			83
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная						0,5	2,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков по андеррайтерской деятельности страховых компаний.

1.3. Задачи дисциплины

- определить цели и задачи андеррайтинга;
- изучить применение механизма андеррайтинга в страховании;
- сформировать у студентов понимание роли теоретических основ андеррайтинга;
- сформировать практические навыки при расчете страховых тарифов с учетом рисковой составляющей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-31	Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	второй
Планируемые результаты обучения Знать: технику оценки риска, таблицу определения ущерба (матрицы рисков); Уметь: проводить квалифицированный консалтинг с руководителем отдела андеррайтинга; Владеть: навыками заполнения отчета о величине убытка.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Страхование имущественных рисков (ПК-31)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Цель и задачи андеррайтинга в страховании			
Тема 1. Основные понятия андеррайтинга			12
Тема 2. Цель и функции андеррайтинга в страховании			12
Тема 3. Происхождение, определение и классификация рисков			12
Тема 4. Управление рисками и страхование. Методы оценки страховых рисков			12
Тема 5. Расчет страхового тарифа для финансовой устойчивости страховщика			12
Учебный модуль 2. Андеррайтинг в различных видах страхования			
Тема 6. Андеррайтинг в страховании жизни			9
Тема 7. Андеррайтинг в личном страховании			10
Тема 8. Андеррайтинг в страховании имущества			10
Текущий контроль (контрольная работа)	–	–	10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)			9
	ВСЕГО:		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					6	1
2					6	1
3					6	2
4					7	2
5					7	2
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Решение практических задач по теме «Методы оценки страховых рисков»					7	2
5	Решение практических задач по теме «Расчет страховых тарифов»					7	2
6	Решение практических задач по теме «Определение тарифов в страховании жизни»					7	2
7	Решение практических задач по теме «Определение тарифов в личном страховании»					7	1
8	Решение практических задач по теме «Определение тарифов и условий в имущественном страховании»					7	1
ВСЕГО:							8

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					6	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным					7	59

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
занятиям						
Выполнение контрольной работы					7	10
Подготовка к экзамену					7	9
ВСЕГО:						92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
ВСЕГО:				8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	5	<ul style="list-style-type: none"> • 6,25 балла за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 50 баллов; • 2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 20 вопросов), максимум 50 баллов;
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	30	Максимальное количество баллов – 100 (Своевременность сдачи, полнота раскрытия вопроса, свободное знание материала при защите работы)
4	Сдача экзамена	50	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	

61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит»/ Архипов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ю.Т. Ахвледиани [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52568>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ефимов, О. Н. Экономика страхования и анализ страховых операций : курс лекций / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23092.html>, по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>, по паролю

2. Иванова А. А. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова А. А., Касаткин Б. П., Хапирашвили Л.А., Жикина О.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 149 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202014, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

3. Касаткин Б. П. Андеррайтинг страховых операций: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения / Б. П. Касаткин. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3066, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
- Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Windows 10,
- OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
- Office Professional Plus 2016,
- Microsoft Windows 10 Pro,
- Statistica,

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Другие сведения и (или) материалы

Тестовые задания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i> • <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>работа с конспектом лекций;</i> • <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i> • <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i> • <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-31	Называет операции андеррайтинга	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			собеседования (10 вопросов)
ПК-31	Убеждает, доказывает свою позицию по оценке рисков в части заявленных убытков, подкрепляет ее расчетами на основании таможенной декларации	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-31	Формулирует конкретные условия договора страхования, размеров тарифных ставок и франшиз, рекомендаций страхователю по снижению риска	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы полностью и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

		в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные понятия андеррайтинга страховых операций	1
2	Цели, задачи, роль и функции андеррайтинга	2
3	Управление рисками и страхование	4
4.	Статистические методы оценки рисков	4
5	Основные принципы актуарных расчетов	3
6	Страховой тариф — экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании	5
7	Структура страхового тарифа	5
8	Основные принципы расчета страхового тарифа по рисковому виду страхования	5
9	Основные принципы расчета тарифа в страховании жизни	5
10	Понятие и основные принципы формирования и расчета страховых резервов	5
11	Виды андеррайтинга	2
12	Основные этапы андеррайтинга	2
13	Андеррайтинг в рисковом страховании	7,8
14	Основные принципы и понятия в страховании жизни	6
15	Особенности андеррайтинга в страховании жизни	6
16	Особенности андеррайтинга в пенсионном страховании	6
17	Особенности андеррайтинга в страховании от несчастного случая	7
18	Особенности андеррайтинга в медицинском страховании	7
19	Основные методы определения страховой суммы в имущественном страховании	8
20	Основные методы определения страховой суммы в имущественном страховании	8
21	Расходы, доходы и финансовые результаты деятельности страховой компании	5
22	Платежеспособность страховой компании	5
23	Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании	8
24	Особенности андеррайтинга в страховании грузов	8
25	Особенности андеррайтинга в сельскохозяйственном страховании	8
26	Андеррайтинг в перестраховании	3,4
27	Организация и управление службой андеррайтинга	1,2
28	Основные бизнес-процессы страхования	1,2
29	Организация работы страховых компаний	1,2
30	Взаимодействие службы андеррайтинга с другими службами	1,2

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
-------	---------------------------------------	-------

1	По договору страхования застраховано имущество юридического лица. В результате страхового события имуществу был нанесен ущерб. Определите сумму возмещаемого ущерба, если предусмотрена условная франшиза в размере 50 тыс.руб. Фактический ущерб составил: а) 47 тыс. руб.; б) 56 тыс. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.	а) 0 тыс. руб. б) 56 тыс.руб.
2	По договору страхования застраховано имущество юридического лица. В результате страхового события имуществу был нанесен ущерб. Определите сумму возмещаемого ущерба, если предусмотрена безусловная франшиза в размере 15 тыс.руб. Фактический ущерб составил: а) 47 тыс. руб.; б) 56 тыс. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.	а) 32 тыс. руб. б) 41 тыс.руб.
3	Страховой тариф по договору равен 2,5%, что составило 7 тыс. руб. Фактический ущерб составил: а) 200 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.	а) 200 тыс. руб. б) 280 тыс.руб.
4	Страховой тариф по договору равен 1,2%, что составило 12 тыс. руб. Предусмотрена условная франшиза 100 тыс. руб. Фактический ущерб составил: а) 90 тыс. руб.; б) 350 тыс. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.	а) 0 тыс. руб. б) 350 тыс.руб.
5	Стоимость имущества юридического лица составляет 28 млн. руб., страховая сумма – 9 млн. руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 7 млн. руб. исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.	1. По системе первого риска – 7 млн.руб. 2. По системе пропорциональной ответственности – 2,25 млн.руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.