

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16	Анализ страхового рынка
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Кафедра: 29 менеджмента  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			12
	Самостоятельная работа			92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			9
	Контрольная работа			
	Курсовая работа			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области системы статистических показателей эффективности страхования и страхового рынка; методики построения показателей, характеризующих страхование в целом, страховую деятельность, а также экономические отношения и процессы, возникающие на рынке страхования; использования статистического инструмента для изучения законов движения денежных ресурсов, аккумулируемых страховыми организациями; экономико-статистического анализа экономических отношений и процессов на рынке страхования.

## 1.3. Задачи дисциплины

- поиск, сбор, анализ и систематизация данных о состоянии и развитии страхового рынка;
- применение статистического инструментария в исследовании экономических отношений, явлений и процессов, возникающих на рынке страхования;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: понятие страхового рынка, место страхового рынка в финансовой системе вообще и на финансовом рынке в частности, связь страхового рынка с финансами предприятий, финансами населения, банковской системой, федеральным бюджетом и другими финансовыми институтами; Уметь: применять законодательство РФ в области страхования; Владеть: навыками изучения спроса и предложения на страховые продукты.		
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: показатели, характеризующие состояние страхового рынка; Уметь: проанализировать показатели страхового рынка; Владеть: навыками прогнозирования состояния страхового рынка, навыками прогнозирования потенциального спроса на страховую защиту у граждан.		
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: функции и структуру страхового рынка; Уметь: рассчитывать емкость отраслевого страхового рынка;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Владеть:навыками анализа отраслевой отчетности.		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Маркетинг, Стратегический анализ деятельности страховой организации, Теория отраслевых рынков, производственная практика (получение профессиональных умений и опыта) (ПК-1);
- Статистика, Финансовые рынки и институты (ПК-6);
- Теория отраслевых рынков, Маркетинг (ПК-7).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Страховой рынок как экономический элемент</b>			
Тема 1.Понятие страхового рынка. Потенциал страхового рынка			12
Тема 2.Методологические аспекты анализа страхового рынка			14
Тема 3. Структура страхового рынка			14
Тема 4. Виды страхования и страховых рынков			14
<b>Учебный модуль 2. Анализ страхового рынка</b>			
Тема 5. Исторические аспекты формирования страхового рынка России			4
Тема 6. Анализ состояния страхового рынка на современном этапе			8
Тема 7. Региональные особенности развития страхового рынка			8
<b>Текущий контроль 2(опрос)</b>			–
<b>Текущий контроль (курсовая работа)</b>	–	–	30
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции (не предусмотрено)

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Решение практических задач по теме «Анализ страхового рынка»					8	1
3	Решение практических задач по теме «Структура и динамика страхового рынка»					8	2
4	Решение практических задач по теме «Виды страхования»					8	1
6	Решение практических задач по теме «Преобладающие виды страхования на современном рынке»					9	4
7	Решение практических задач по теме «Анализ					9	4

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	региональных видов страхования»						
<b>ВСЕГО:</b>							12

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1. Целью выполнения курсового проектирования** является усвоение и закрепление навыков проведения анализа страхового рынка с помощью статистических методов с целью определения структуры рынка

### 4.2. Задачи курсового проектирования:

- найти, собрать, проанализировать и систематизировать данные о состоянии и развитии страхового рынка;
- освоить статистические методы в исследовании экономических отношений, явлений и процессов, возникающих на рынке страхования;
- выявить тенденции развития страхового направления по анализу динамики средних показателей.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа содержит введение, основную часть (расчетную и теоретическую), заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист должен соответствовать установленной форме, как по содержанию, так и по его структуре.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 с помощью компьютера и принтера с использованием MS Word для текста и желательно MS Excel для расчетов и построения графиков, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандартного формата А4, оставляя поля: левое – 20 – 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 3 (первая и вторая страница – это титульный лист и содержание (план) работы, которые не нумеруются), при этом приложения к работе также не нумеруются. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Основная часть курсовой работы делится на разделы, подразделы, пункты и, при необходимости, на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Каждый раздел курсовой работы должен иметь заголовок в точном соответствии с его наименованием в плане работы и начинаться с новой страницы.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут приводиться перечисления, перед которыми ставится дефис или, при необходимости ссылки в тексте курсовой работы на одно из перечислений, строчная буква со скобкой после нее.

Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры, после которых ставятся скобки, а запись производится с абзацного отступа.

Курсовая работа содержит определенный табличный и графический материалы с соответствующим оформлением и систематизацией.

Таблицы и иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются в работе после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте, при этом пишется «таблица», «рисунок» с указанием их номеров.

Таблицы и иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы или каждого раздела с указанием номера раздела и порядкового номера таблицы (рисунка), разделенных точкой.

Название таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы, например, с большим количеством строк, ее название помещается только над первой частью. Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу не проводят. Над другими частями таблицы пишут «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом в каждой части таблицы повторяется ее головка.

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение, без точек в конце заголовков.

Таблицы слева, справа, снизу, как правило, ограничиваются линиями. Внутри таблицы линии не проводятся, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте.

Иллюстрации в курсовой работе обозначаются словом «рисунок» с указанием номера и, через тире, названием – с прописной буквы без точки в конце названия. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст). В этом случае слово «Рисунок», его номер и наименование размещают ниже пояснительных данных.

Методическая часть курсовой работы содержит достаточно большое количество формул, которые выделяются из текста в отдельную строку с оставлением выше и ниже формулы одной свободной строки. Если формула не помещается в одну строку, то перенос производится после знаков равенства (=), сложения (+), вычитания (-), умножения (x), деления (:), с повтором знака в начале следующей строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле.

Формулы нумеруются в пределах всей курсовой работы или каждого раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках, например: в формуле (1).

Заключение должно содержать выводы по результатам выполненного анализа и рекомендации по использованию результатов исследования, по улучшению показателей хозяйственной деятельности.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке и включает в себя перечень литературы и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием; монографии, книги, брошюры - по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название литературного источника, город, издательство и год издания. При использовании статей из периодических изданий указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, журнала или газеты, год и номер издания, страницы, на которых размещена данная статья.

Ссылки на использованные литературные источники приводятся в квадратных скобках. Цитаты необходимо точно воспроизвести, взять в кавычки и дать ссылку на источник в квадратных скобках.

Приложения для студентов дневного отделения состоят из форм отчетности, полученных в период прохождения производственной практики на предприятии, а студенты вечернего и заочного отделений подшивают полученные на своем предприятии материалы.

Объем курсовой работы не должен превышать 50 страниц без приложений.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного руководителем срока на кафедру.

Проверенная руководителем и допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту для подготовки к ее защите. Автор имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к курсовой работе. Замечания руководителя и старый текст не могут быть изъяты из курсовой работы.

Курсовая работа защищается студентом руководителю. Защита может проходить как в индивидуальной форме, так и в группе перед студентами по усмотрению руководителя.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа перерабатывается или представляется работа по другой теме, в зависимости от решения руководителя.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Опрос					9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					8	14

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					9	48
Выполнение курсовой работы					9	30
Подготовка к зачету					9	4
<b>ВСЕГО:</b>						96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			-
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
<b>ВСЕГО:</b>				4

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение опроса	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>8,3 балла за каждое занятие (всего 6 занятий), максимум 50 баллов;</li> <li>2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 20 вопросов), максимум 50 баллов</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	5	10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего 100 баллов
3	Курсовая работа	40	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача зачета	50	• Ответ на теоретический вопрос и решение задачи (полнота, владение терминологией, правильность решения, затраченное время) – максимум <b>100</b> баллов;
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Садыкова Л.М. Страховой рынок России. Состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Садыкова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский госуд. ун-т, ЭБС АСВ, 2016.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69951.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ефимов О.Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Шарифьянова З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарифьянова З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94542.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шахов В.В. Страхование. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 584 с.
3. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / под редакцией Е. В. Дик., И. П. Хоминич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442361>
4. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под редакцией Е. В. Дик., И. П. Хоминич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442362>
5. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
6. Гражданский кодекс РФ. Глава 48 «Страхование»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУПТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.
3. Иванова А.А. Анализ страхового рынка. Методические указания к выполнению курсовой работы, для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Страхование» заочной формы обучения - СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2018. — 35 с.- Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2018106](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2018106), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
3. <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
4. <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
5. <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>



**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Windows 10,

1. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
2. Office Professional Plus 2016,
3. Microsoft Windows 10 Pro,
4. Statistica,

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li> <li>• <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li> <li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li> </ul> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа с конспектом лекций;</i></li> <li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i></li> <li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i></li> <li>• <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i></li> </ul>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1	Дает определение страхового рынка, перечисляет и комментирует функции страхового рынка	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
ПК-1	Соотносит нормативные акты и область их действия	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-1	применяет методы изучения спроса и предложения страховых продуктов	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-6	Называет и характеризует основные функции страхового рынка	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
ПК-6	Перечисляет показатели страхового рынка, приводит формулы расчета, интерпретирует значения	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-6	Выбирает и применяет методы прогнозирования состояния страхового рынка, дает прогноз развития спроса и предложения по конкретным страховым продуктам	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-7	Называет и характеризует основные функции страхового рынка	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
ПК-7	Перечисляет основные параметры оценки страхового рынка	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-7	Выполняет анализ страхового рынка	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

		Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	---	--

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Задачи анализа страхового рынка	2
2	Предмет исследования страхового рынка	2
3	Информационная база анализа страхового рынка	1
4.	Особенности состояния и развития страхового рынка в РФ	3,4
5	Основные направления исследования страхового рынка	2
6	Показатели анализа страхового рынка	2,4,6
7	Основные этапы анализа страхового рынка	2,6
8	Анализ структуры страхового рынка (сегментация рынка)	3
9	Методы и приемы анализа страхового рынка	2
10	Основные показатели состояния страхового рынка по всем субъектам РФ	6,7
11	Экономическая интерпретация результатов анализа страхового рынка	5,6,7
12	Показатели результатов финансовой деятельности страховых организаций	2
13	Моделирование развития страхового рынка	5,6
14	Основные показатели, определяющие размер тарифной ставки по видам страхования	4,6
15	Расчет средней убыточности страхового портфеля	6
16	Принципы расчета размера страховых тарифов	2
17	Сегментация страхового рынка	4,6,7
18	Показатели, характеризующие страховые ресурсы	2,6
19	Показатели мониторинга рынка страхования	2,6
20	Система показателей страхового рынка	2,6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

1. По фактическим статистическим данным проанализировать динамику и структуру страховых взносов и страховых выплат согласно следующим данным:

Виды страхования	Страховые премии		Страховые выплаты	
	Отчетный год, млрд. руб.	Предыдущий год, млрд. руб.	Отчетный год, млрд. руб.	Предыдущий год, млрд. руб.
Страхование жизни	129	108	23	14
Личное страхование	209	219	114	110
Страхование имущества	374	420	203	224
Страхование гражданской ответственности	41	37	9	10
Страхование предпринимательских и финансовых рисков	7	7	14	2
Итого по добровольным видам страхования	760	791	363	360
Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО)	224	157	123	90
Обязательное страхование (кроме ОСАГО)	21	20	18	18
Итого по обязательным видам страхования	245	177	141	108

Всего по добровольным и обязательным видам страхования	1005	968	504	468
--	------	-----	-----	-----

**Ответ:**

Для анализа структуры страховых взносов и страховых выплат по видам страхования используется метод вертикального анализа. Вертикальный анализ (структурный) – определение структуры итоговых показателей, с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом. Технология вертикального анализа состоит в том, что общую сумму страховых взносов и выплат принимают за сто процентов, и каждый показатель по отдельному виду страхования представляют в виде процентной доли от принятого базового значения.

Анализ структуры страховых взносов и выплат выполняется с помощью метода вертикального анализа.

Расчет доли каждого вида страхования в общем объеме:

Величина (часть) показателя i-го вида страхования

$d_i$  (вида страхования) = ----- \*100%

Итоговая величина

При этом нужно помнить, что структура явления всегда равна 100%:  $\sum d_i = 100\%$

Для расчета темпа роста показателей используем показатели динамики:

$T_r$  (премий, выплат) =  $y_1/y_0 * 100\%$

i-го вида страхования,

где  $y_1$  – значение показателя в отчетном периоде,

$y_0$  – значение показателя в предыдущем (базовом) периоде.

В результате проведенного анализа заполненная таблица выглядит следующим образом:

Виды страхования	Страховые премии			Страховые выплаты		
	Отчетный год. Доля в общем объеме, %	Предыдущий год. Доля в общем объеме, %	Темп роста показателей отчетного года, %	Отчетный год. Доля в общем объеме, %	Предыдущий год. Доля в общем объеме, %	Темп роста показателей отчетного года, %
Страхование жизни	17,0	13,7	124,3	6,3	3,9	162,9
Личное страхование	27,5	27,7	99,3	31,4	30,6	102,8
Страхование имущества	49,2	53,1	92,7	55,9	62,2	89,9
Страхование гражданской ответственности	5,4	4,7	115,3	2,5	2,8	89,3
Страхование предпринимательских и финансовых рисков	0,9	0,9	104,1	3,9	0,6	694,2
Итого по добровольным видам страхования	75,6	81,7	92,5	72,0	76,9	93,6
Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО)	91,4	88,7	103,1	87,2	83,3	104,7
Обязательное страхование (кроме ОСАГО)	8,6	11,3	75,9	12,8	16,7	76,6
Итого по обязательным видам страхования	24,4	18,3	133,3	28,0	23,1	121,2
Всего по добровольным и обязательным видам страхования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся