

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Направление подготовки:      | <b>38.03.01</b> Экономика                              |
|                              | <small>Код Наименование направления подготовки</small> |
| Уровень высшего образования: | <b>бакалавриат</b>                                     |
| Профиль подготовки:          | <b>Международный бизнес</b>                            |
| Выпускающая кафедра:         | <b>55</b> Экономики и финансов                         |
|                              | <small>Код Наименование кафедры</small>                |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)

Степень, звание

Доктор технических наук, профессор

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От УВРС:

начальник

\_\_\_\_\_

Виноградова Людмила  
Егоровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Совет обучающихся:

\_\_\_\_\_

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитательной работы** – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

#### **Воспитание через предмет:**

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

**Воспитательная работа во внеучебное время** ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

### 2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

**Гражданско-правовое воспитание** – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Патриотическое воспитание** – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

**Духовно-нравственное воспитание** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

**Профессиональное воспитание** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

**Культурно-творческое воспитание** – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

**Научно-образовательное воспитание** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

**Экологическое воспитание** – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

**Физическое воспитание** – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

#### Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

#### Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

### 3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

| №  | Наименование дисциплин                                    | Направление воспитательной работы   |
|----|---|---|
| 1  | История (история России, всеобщая история)                | Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное   |
| 2  | Русский язык и культура речи                              | Духовно-нравственное, культурно-творческое  |
| 3  | Иностранный язык  | Профессиональное, культурно-творческое  |
| 4  | Практикум по физической культуре и спорту                 | Физическое  |
| 5  | Экономическая теория                                      | Профессиональное  |
| 6  | Математика  | Научно-образовательное воспитание   |
| 7  | Деловые коммуникации                                      | Гражданско-правовое воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание                        |
| 8  | Регионалистика  | научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;  |
| 9  | Правоведение  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное   |
| 10 | Философия   | Гражданско-правовое, научно-образовательное   |
| 11 | Информационные технологии                                 | Научно-образовательное  |
| 12 | Статистика  | Профессиональное воспитание   |
| 13 | Организационное поведение                                 | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, профессиональное   |
| 14 | Основы проектной деятельности                             | Гражданско-правовое, профессиональное, научно-образовательное, экологическое  |
| 15 | Социология  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, профессиональное   |
| 16 | Деньги, кредит, банки                                     | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание   |
| 17 | Финансы   | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание   |
| 18 | Экономика предприятия                                     | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание  |
| 19 | Бухгалтерский учет  | Профессиональное воспитание   |
| 20 | Менеджмент  | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание;                           |
| 21 | Маркетинг   | Профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание; экологическое воспитание |
| 22 | Эконометрика  | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 23 | Физическая культура и спорт                               | Физическое  |
| 24 | Безопасность жизнедеятельности                            | Патриотическое, экологическое   |
| 25 | Экономический анализ                                      | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание,   |
| 26 | Мировая экономика и международные экономические отношения | Гражданско-правовое воспитание, патриотическое, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание            |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 27 | Система корпоративной социальной ответственности                                 | Гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание.                                   |
| 28 | Основы международного бизнеса  | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание                                  |
| 29 | Экономика общественного сектора  | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание,   |
| 30 | Инновационные технологии в бизнесе   | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание;   |
| 31 | Товароведение и экспертиза товаров во внешнеэкономической деятельности           | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание;  |
| 32 | Социально-экономическая статистика   | профессиональное воспитание   |
| 33 | Стратегия и тактика ценообразования  | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание,   |
| 34 | Информационные технологии в международном бизнесе                                | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание,   |
| 35 | Деловой иностранный язык   | Профессиональное, культурно-творческое  |
| 36 | Статистика торговли  | профессиональное воспитание   |
| 37 | Международный маркетинг  | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание |
| 38 | Международная товарная политика и товарный ассортимент                           | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание,   |
| 39 | Международные маркетинговые коммуникации   | профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание                                 |
| 40 | Международное налоговое планирование транснациональных корпораций                | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание                                  |
| 41 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия          | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 42 | Международный финансовый рынок   | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 43 | Международные экономические организации и региональные экономические объединения | Гражданско-правовое воспитание, Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание                                  |
| 44 | Иностранный язык (второй)  | Профессиональное, культурно-творческое  |
| 45 | Оценка международного бизнеса и управление стоимостью фирмы                      | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 46 | Бюджетирование   | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 47 | Страхование в системе международных экономических отношений                      | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание   |
| 48 | Моделирование бизнес-процессов   | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 49 | Аналитические методы в международной логистике                                   | профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 50 | Международный франчайзинг  | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |
| 51 | Конъюнктура и прогнозирование мировой экономики                                  | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;                                       |
| 52 | Экономика и организация внешнеэкономической деятельности                         | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 53 | Международное право  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, Профессиональное воспитание   |
| 54 | Теория и методы принятия решений в международном бизнесе                   | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание   |
| 55 | Международные отраслевые рынки   | Профессиональное воспитание  |
| 56 | Персонал в инновационно-инвестиционной среде                               | Профессиональное воспитание  |
| 57 | Коммерческое право   | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, Профессиональное воспитание   |
| 58 | Антикризисное управление   | Профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание   |
| 59 | Учебная практика (ознакомительная практика)                                | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;   |
| 60 | Учебная практика (аналитическая практика)                                  | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;   |
| 61 | Производственная практика (практика по получению профессиональных навыков) | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;  |
| 62 | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                | Гражданско-правовое воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание;   |
| 63 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                       | Гражданско-правовое воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание; |
| 64 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | Гражданско-правовое воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание; |
| 65 | Основы современных технологий  | Научно-образовательное   |
| 66 | Рынок труда  | Научно-образовательное   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Направление подготовки: 

|                 |
|-----------------|
| <b>38.03.01</b> |
|-----------------|

**Экономика**  
Код Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Профиль подготовки: **Международный бизнес**

Выпускающая кафедра: 

|           |
|-----------|
| <b>55</b> |
|-----------|

**Экономики и финансов**  
Код Наименование кафедры

Санкт-Петербург  
2021

| № | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения                          | Направление воспитательной работы          | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственное лицо                           | Количество участников               |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Проведение Дня знаний (лекции об истории университета, института, кафедры; задачи, стоящие перед промышленностью и высшей школой)                | Беседы                                    | Профессиональное, духовно-нравственное     | сентябрь                             | Преподаватели кафедры                        | Все студенты                        |
| 2 | Участие студентов в научно-практических семинарах кафедры  | Научно-практический семинар               | Научно-образовательное, профессиональное   | В течение учебного года              | Преподаватели кафедры                        | Все студенты                        |
| 3 | Он-лайн конференция для бизнес – и ИТ-лидеров о цифровой трансформации крупных и средних международных компаний и её специфике в разных отраслях | Онлайн-конференция                        | Научно-образовательное, профессиональное   | Октябрь-ноябрь                       | Преподаватели кафедры                        | Все студенты                        |
| 4 | Организация и проведение встречи с директором производственного управления ООО "Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус" (Казак А.Н.)                      | Круглый стол                              | Профессиональное, духовно-нравственное     | Сентябрь – ноябрь                    | Доц. Шиков П.А.                              | Студенты первого и второго курса    |
| 5 | Организация научно-исследовательской работы студентов 3-4 курсов для последующего поступления в магистратуру, аспирантуру                        | Научно-исследовательская работа студентов | Научно-образовательное                     | В течение учебного года              | Зав. каф. Никитина Л.Н., проф. Богданов А.И. | Студенты третьего, четвёртого курса |
| 6 | Посещение профильных предприятий   | Экскурсии                                 | Профессиональное                           | В течение учебного года              | Зав. каф. Никитина Л.Н.                      | Студенты первого курса              |
| 7 | Ознакомление студентов с основами научной организации труда  | Учебные занятия                           | Научно-образовательное<br>Профессиональное | В течение учебного года              | Преподаватели кафедры                        | Все студенты                        |

|    |  |   |  |                         |  |                           |
|----|--|---|--|-------------------------|--|---------------------------|
| 8  | Проведение мероприятий по профориентации будущих бакалавров  | Круглый стол  | Научно-образовательное, профессиональные   | В течение учебного года | Ст. пр. А.С. Неуструева                      | Студенты выпускных курсов |
| 9  | Организация занятий со студентами, обучающимися по индивидуальному графику   | Учебные занятия   | Научно-образовательное<br>Профессиональное | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 10 | Формирование текущих отчетов об успеваемости и посещаемости  | Педагогическое наблюдение                                   | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 11 | Участие старост учебных групп в заседании кафедры, по вопросам обсуждения текущей успеваемости   | Заседание кафедры   | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Старосты учебных групп    |
| 12 | Проведение собраний в группах с целью обсуждения ежемесячной аттестации, успеваемости и посещаемости   | Беседы  | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 13 | Подготовка материалов для публикаций ко Дням науки   | Научно-исследовательская работа студентов                   | Научно-образовательное<br>Профессиональное | Март-апрель             | Зав. каф. Никитина Л.Н., проф. Богданов А.И. | Все студенты              |
| 14 | Привлечение студентов к научным конкурсам и олимпиадам   | Научно-исследовательская работа студентов                   | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 15 | Привлечение студентов к научным конференциям   | Научно-исследовательская работа студентов                   | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 16 | Проведение конференции молодых-ученых экономистов с приглашением студентов   | Научно-практические конференции                             | Научно-образовательное                     | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |
| 17 | Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимыми в университете | Культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия | Патриотическое, культурно-творческое       | В течение учебного года | Преподаватели кафедры                        | Все студенты              |

|    |  |        |                     |                         |                        |              |
|----|--|--------|---------------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| 18 | Ознакомление студентов с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению аморальных поступков  | Беседы | Гражданско-правовое | в течение учебного года | Преподаватели кафедры  | Все студенты |
| 19 | Обсуждение проблемы профилактики терроризма и экстремизма на заседаниях кафедры, с целью воспитания студентов через предмет (информационное противодействие терроризму и экстремизму), информация для преподавателей о самых известных террористических организациях в мире и их активных действиях. | Беседы | Гражданско-правовое | в течение учебного года | Преподаватели кафедры  | Все студенты |
| 20 | Обсуждение Постановления Правительства РФ по ратификации Соглашения между РФ и КНР о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом со студентами во внеучебное время.   | Беседы | Гражданско-правовое | в течение учебного года | Преподаватели кафедры  | Все студенты |
| 21 | Беседа кураторов со студентами по вопросам: неотвратимость наказания за правонарушение и осуществление террористической деятельности; приоритет мер предупреждения терроризма; обеспечение безопасности общества и др.   | Беседы | Гражданско-правовое | в течение учебного года | Кураторы учебных групп | Все студенты |

|    |  |              |                                    |                         |                        |              |
|----|--|--------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| 22 | Обсуждение со студентами вопросов, связанных с формированием антикоррупционного мировоззрения и уровня правовой культуры во время учебных занятий при изучении следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Правовое регулирование маркетинговой деятельности», «Таможенное право» и др. и во внеучебное время. | Беседы       | Гражданско-правовое                | в течение учебного года | Преподаватели кафедры  | Все студенты |
| 23 | Обсуждение с обучающимися проблем экологической безопасности, ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений   | Круглый стол | Экологическое, Гражданско-правовое | в течение учебного года | Преподаватели кафедры  | Все студенты |
| 24 | Проведение бесед со студентами касательно карантинных мероприятий предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в рамках учебного процесса и во время отдыха   | Беседы       | Гражданско-правовое                | в течение учебного года | Кураторы учебных групп | Все студенты |