

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Социально-экономическая статистика

Учебный план: 38.03.01\_Международный бизнес №1-1-104.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

без степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход в тактическом управлении процессами организации производства, а также выработать практические навыки прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги, контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть в обозначенной проблемной и методологической области научные и практические подходы к изучению экономических и социальных факторов жизни общества;

Раскрыть принципы прикладного статистического анализа в решении задач тактического управления процессами организации производства;

Выработать практические навыки прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги, контроля за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту;

Продемонстрировать особенности применения специальных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов в ходе поиска управленческих решений

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Информационные технологии

Математика

Социология

Статистика

Финансы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса

**Знать:** Основные принципы применения статистического анализа в организации тактического управления производственными процессами и совершенствовании системы трудовых отношений

**Уметь:** Применять статистические методы в количественной и качественной оценке производственных ресурсов и рационализации их использования при осуществлении тактического управления внутриорганизационными процессами

**Владеть:** Навыками использования методов статистического анализа при определении стратегических и тактических направлений деятельности предприятия с учетом изменяющейся конъюнктуры рынка

### ПК-5: Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

**Знать:** Основные статистические методы работы с базами данных в процессе контроля и анализа факторов, определяющих конъюнктуру, спрос и предложение, конкурентоспособность, цены и товародвижение на внешних рынках

**Уметь:** Рассчитывать и интерпретировать статистические показатели внешнеторговой деятельности предприятия для совершенствования системы контроля за исполнением решений по созданию, движению, реализации, потреблению товарной продукции, работ и услуг

**Владеть:** Навыками определения и контроля статистических показателей, характеризующих исполнение обязательств и эффективность внешнеторговой деятельности предприятия

### ПК-7: Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса

**Знать:** Основные принципы применения статистических методов в анализе ценообразующих факторов и прогнозировании изменений уровня цен на товары, работы и услуги

**Уметь:** Использовать методы статистики в прогнозировании ценовых значений и расчете показателей, характеризующих процесс ценообразования

**Владеть:** Навыками определения прогнозных значений цен, расчета и анализа показателей, влияющих на состав и структуру цены

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Статистическая оценка источников человеческого ресурса в тактическом управлении процессами организации производства	4					0
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики Предмет, объект, основные методы и задачи. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике Практическое занятие: Роль социально-экономической статистики в управлении процессами организации производства		2	2	9	ИЛ	
Тема 2. Система показателей социальной и демографической статистики Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения Практическое занятие: Показатели социальной и демографической статистики		4	4	10	ИЛ	
Тема 3. Статистика труда и занятости Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда Практическое занятие: Использование показателей статистики труда в тактическом управлении процессами организации производства		6	6	10	ИЛ	
Тема 4. Статистика уровня жизни Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике. Показатели качества жизни и развития человеческого ресурса. Денежные доходы и расходы населения. Структура потребления Практическое занятие: Статистическая оценка уровня жизни		4	4	9	ИЛ	
Раздел 2. Статистический анализ макроэкономической ситуации					0	

Тема 5. Система национальных счетов (СНС) Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики Практическое занятие: Макроэкономический анализ и система национальных счетов		4	4	9	ИЛ	
Тема 6. Статистика национального богатства Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств Практическое занятие: Показатели использования основных и оборотных фондов		4	4	9	ИЛ	
Раздел 3. Статистический анализ финансов предприятия и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом особенностей ведения международного бизнеса						
Тема 7. Статистика финансов предприятий Задачи статистики финансов предприятий. Показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности предприятий и организаций Практическое занятие: Статистические показатели в анализе финансов предприятия		6	6	10,75	ИЛ	О
Тема 8. Статистика цен Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Практическое занятие: Основные статистические методы прогнозирования движения цен		4	4	9	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	1 Раскрывает и приводит примеры использования статистики в организации управления производством 2 Обосновывает использование статистических методов в оценке производственных ресурсов 3 Анализирует практику применения статистических методов в планировании деятельности организации	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-5	1 Раскрывает использование статистики в контроле исполнения обязательств по контрактам	Вопросы устного собеседования

	2 Выбирает и использует в статистическом анализе адекватную информацию о деятельности предприятия 3 Анализирует результаты применения статистических методов оценки деятельности предприятия	Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-7	1 Обосновывает выбор статистических методов прогнозирования цен на товары, работы и услуги 2 Исследует и обобщает результаты мониторинга цен 3 Анализирует опыт использования статистических методов прогнозирования цен на товары, работы и услуги	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил и дал правильные ответы на вопросы тестового и практико-ориентированного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) тестовое и практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы практико-ориентированного задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Определите отличие предмета социально-экономической статистики от предмета других наук, в том числе общей теории статистики применительно к исследованию протекающих в обществе процессов
2	Определите, какие основные результаты развития экономики и социально-культурной сферы характеризуются с помощью статистических показателей
3	Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к качеству статистических данных социально-экономического характера
4	Охарактеризуйте основные направления методологической работы Росстата, Федеральной службы государственной статистики в оценке уровня развития экономической и социальной сферы на макро- и микроуровне
5	Определите основные источники информации о численности и составе населения
6	Определите сущность программ сплошного и выборочного обследований населения
7	Определите, какие группировки используются для характеристики состава и структуры населения
8	Определите основные задачи изучения рынка труда
9	Определите, в чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
10	Определите, что представляет собой классификация по статусу в занятости и для каких категорий населения определяется статус в занятости
11	Охарактеризуйте основные современные направления в изучении трудовых ресурсов
12	Охарактеризуйте содержание понятия «уровень жизни населения»
13	Назовите и охарактеризуйте основные группы показателей, используемые для характеристики уровня жизни населения
14	Определите сущность концепции человеческого развития и принципов, на которых она основывается
15	Назовите основные обобщающие показатели, используемые для оценки динамики и сопоставления стран по уровню человеческого развития
16	Назовите и охарактеризуйте основные группы показателей, используемые для характеристики уровня жизни населения

17	Сформулируйте цели, задачи и содержание социально-экономического анализа на основе данных СНС
18	Охарактеризуйте основные методологические принципы построения счетов в СНС
19	Дайте экономическую характеристику и сформулируйте общие принципы оценки основных элементов, учитываемых при расчетах ВВП в рыночных ценах
20	Охарактеризуйте основные, наиболее важные структурные элементы финансовых активов
21	Определите, какими основными характеристиками должен обладать актив, для того чтобы отвечать требованиям отнесения к национальному богатству
22	Перечислите виды стоимостной оценки основных фондов, которые используются в учете и экономической статистике
23	Определите перечень основных показателей, которые характеризуют состав и состояние основных фондов
24	Определите, какие основные показатели и статистические методы используются в изучении финансовых ресурсов и финансового положения предприятия
25	Определите, в чем состоит различие индексов цен Ласпейреса и Пааше и какие факторы влияют на расхождение в значениях этих индексов
26	Охарактеризуйте действие эффекта Гершенкрона
27	Определите основные преимущества и недостатки формулы индекса цен Фишера
28	Охарактеризуйте основные методы отражения влияния изменения качества товаров на индексы цен

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Какой вид средней применяется при определении среднемесячной численности населения за квартал, если известна численность на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04?

- а) средней арифметической простой
- б) средней хронологической
- в) средней гармонической
- г) иное

Реальные доходы населения – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
- г) иное

«Общий коэффициент брачности» относится к показателям, характеризующим ...

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения
- в) социальное движение населения
- г) иное

Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (– 2%), коэффициент естественной убыли (– 4%)

- а) 0
- б) 2,0%
- в) -2,0%
- г) иное

Величина какого показателя характеризует разность между численностью трудовых ресурсов и численностью экономически активного населения?

- а) экономически неактивное население
- б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы
- в) безработные
- г) иное

Маятниковая миграция представляет собой ...

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
- г) иное

Медианный доход – это ...

- а) средний уровень дохода всего населения
- б) уровень дохода, делящий население на две равные части
- в) уровень дохода по 25%-ным группам населения
- г) иное

Коэффициент экономической активности населения определяется как ...

- а) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения
- б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов
- в) отношение численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения
- г) иное

Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения (известна численность на начало и конец года)?

- а) средней арифметической простой
- б) средней гармонической
- в) средней хронологической
- г) иное

Сальдо миграции показывает ...

- а) сумму числа прибывших в страну и числа выбывших из нее лиц
- б) отношение числа прибывших в страну лиц к выбывшим из нее лицам
- в) разность числа прибывших в страну лиц и выбывших из нее лиц
- г) иное

Модальный доход – это ...

- а) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения
- б) уровень дохода по 25%-ным группам населения
- в) средний уровень дохода всего населения
- г) иное

Критический момент переписи - это ...

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- в) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- г) иное

Если производительность труда за период выросла на 2%, можно предположить, что трудоемкость продукции ...

- а) уменьшилась на 1,96%
- б) увеличилась на 2,0%
- в) увеличилась на 1,96%
- г) иное

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### ЗАДАНИЕ

В обследуемом регионе удельный вес семей, имеющих 3 и более детей, по последней переписи населения составил 16,8%. Определите долю семей, имеющих 3 и более детей, ожидаемую в следующем году, если известно, что общая численность семей за этот период увеличилась в 1,3 раза, численность семей с 3 и более детьми уменьшилась на 21%.

Вопрос: Определите долю семей, имеющих 3 и более детей, ожидаемую в следующем году.

Алгоритм решения:

Индекс изменения численности семей = 1,3

Индекс изменения численности семей с 3 и более детьми =  $1 - 0,21 = 0,79$

Доля семей, имеющих 3 и более детей, в следующем году =  $0,168 * 0,79 / 1,3$

#### ЗАДАНИЕ

Определить объем случайной бесповторной выборки для оценки среднего возраста 1000 жителей района, чтобы с вероятностью 0,95 ( $t = 1,96$ ), можно было гарантировать ошибку не более 5 лет. По данным прошлых обследований среднее квадратическое отклонение составляет 20 лет.

Алгоритм решения:

Для бесповторного отбора численность выборки (при определении среднего возраста) определяется по формуле:

$$n = (t^2 * \sigma^2 * N) / (\delta^2 * N + t^2 * \sigma^2)$$

$$n = (1,96^2 * 20^2 * 1000) / (5^2 * 1000 + 1,96^2 * 20^2)$$

#### ЗАДАНИЕ

Если среднегодовая численность населения составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ...

Алгоритм решения:

Численность экономически активного населения = Численность занятых в экономике + Численность безработных =  $65800 + 7100$

#### ЗАДАНИЕ

На 100 предприятиях, выборочно отобранных в порядке механического отбора, обследованы потери

рабочего времени. Было установлено, что потери рабочего времени в среднем на 1 работающего составляют 120 часов, при среднем квадратическом отклонении равном 17,5 часа.

Определить, с вероятностью 0,95 ( $t = 1,96$ ), границы средних потерь рабочего времени на 1 работающего в год по всем предприятиям.

Алгоритм решения:

$S_x$  (стандартная ошибка выборки для повторного отбора) =  $S / \sqrt{n}$

$S_x = 17,5 / \sqrt{100} = 1,75$

$120 - 1,96 * 1,75 = 116,5$

$120 + 1,96 * 1,75 = 123,5$

#### ЗАДАНИЕ

Существует ли статистически значимая разница в уровнях коммуникабельности учащихся младших классов, посещающих кружки технического и художественного творчества?

По результатам ряда прошлых обследований дисперсии значений коэффициента коммуникативности составили соответственно  $\sigma^2(1) = 8,7$  и  $\sigma^2(2) = 6,1$ . Случайные выборки социограмм учащихся двух указанных направлений показали следующие результаты:

Значения коэффициента коммуникативности учащихся по результатам выборочного обследования

Техн. ( $n=10$ ); 1,2; 2,1; 3,2; 3,6; 3,8; 4,4; 6,1; 7,1; 9,0; 10,2

Худож. ( $n=8$ ); 2,4; 2,8; 4,1; 4,4; 6,8; 7,2; 8,9; 8,1

Алгоритм решения:

Средние значения коэффициента составляют:  $\text{avr}(1) = 5,07$  и  $\text{avr}(2) = 5,59$ .

$z$  (расч.) =  $(5,07 - 5,59) / \sqrt{((8,7/10) + (6,1/8))} = -0,413$

Т.к.  $|-0,413| < 1,96$  ( $\alpha=0,05$ ), то значимой разницы в уровнях коммуникабельности учащихся не наблюдается.

#### ЗАДАНИЕ

Апробирование ряда организационно-технических мер в ходе реализации дорогостоящего проекта совершенствования обслуживания посетителей культурно-развлекательного центра заметно сократило время ожидания в очереди. Выборочное наблюдение дало следующие результаты:

Время ожидания в очереди, мин.

После реализации,  $n=12$ ; 1; 2; 3; 5; 7; 12; 14; 16; 16; 17; 19; 22

До реализации,  $n=10$ ; 12; 16; 19; 22; 24; 26; 32; 34; 36; 44

Вопрос:

Сократилось ли значимо время ожидания в очереди?

Дисперсии затрат времени по генеральным совокупностям полагаются малоразличимыми.

Алгоритм решения:

Средние значения времени ожидания составляют:  $\text{avr}(1) = 11,17$  и  $\text{avr}(2) = 26,50$

Дисперсии  $\sigma^2(1) = 52,52$  и  $\sigma^2(2) = 98,5$

Суммарная дисперсия =  $((12-1) * 52,52 + (10-1) * 98,50) / (12 + 10 - 2) = 73,21$

$t$  (выб.) =  $(11,17 - 26,50) / \sqrt{73,21 * ((1/12) + (1/10))} = -4,185$

Т.к.  $|-4,185| > 2,086$  ( $\alpha=0,05$ ), то значимая разница во времени ожидания действительно существует

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы устного собеседования и выполняет тестовое или практико-ориентированное задания. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/107930.html">http://www.iprbooksh.op.ru/107930.html</a>

Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В.	Социально-экономическая статистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100116.html">http://www.iprbookshop.ru/100116.html</a>
Шерстнева, Г. С.	Социальная статистика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81051.html">http://www.iprbookshop.ru/81051.html</a>
Соловарова, Ю. Н.	Демография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100527.html">http://www.iprbookshop.ru/100527.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Симен-Северская, О. В.	Демография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99417.html">http://www.iprbookshop.ru/99417.html</a>
Капица, С. П., Пискотиной, Р., Чудиновой, Е.	Парадоксы роста: законы глобального развития человечества	Москва: Альпина нон-фикшн	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86756.html">http://www.iprbookshop.ru/86756.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108244.html">http://www.iprbookshop.ru/108244.html</a>
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111139.html">http://www.iprbookshop.ru/111139.html</a>
Синявская, Е. Е., Янюшкин, В. А.	Финансовая статистика и финансовые вычисления	Сочи: Сочинский государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106597.html">http://www.iprbookshop.ru/106597.html</a>
Сальникова, К. В.	Практические основы статистики и эконометрического моделирования	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91121.html">http://www.iprbookshop.ru/91121.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска