

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 15

**Международное налоговое планирование транснациональных
 корпораций**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Международный бизнес**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	
	Аудиторные занятия	51	
	Лекции	34	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа	21	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация	36	
	Экзамен	5	
	Зачет (с оценкой)	-	
	Контрольная работа	-	
	Курсовая работа	-	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебного плана № 1/1/740

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области международного налогообложения транснациональных корпораций

1.3. Задачи дисциплины

- анализ основных категорий и принципов международного налогообложения;
- ознакомление с основами налогообложения транснациональных корпораций;
- формирование системных теоретических знаний международного налогообложения и налогового планирования;
- рассмотрение международных конвенций об избежании двойного налогообложения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) фундаментальные основы международного налогового планирования; систему международных соглашений об избежании двойного налогообложения Уметь: 1) выбирать налоговую стратегию компаний в рамках действующего налогового законодательства и с учетом норм международного права Владеть: 1) Начальными навыками международного налогового планирования на предприятии		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деньги, кредит, банки (ПК-22);
- Бухгалтерский учет (ПК-22);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Транснациональные компании как субъекты корпоративного международного налогового планирования		
Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика Транснациональные корпорации и их характеристика. Понятие, и признаки транснациональных корпораций. Причины возникновения транснациональных корпораций. Классификация транснациональных корпораций. Отраслевая направленность ТНК. Типы и организационная структура ТНК. Размер транснациональной корпорации. Роль ТНК в мировой экономике. Функции ТНК в мировой и национальной экономиках. Конкурентные преимущества ТНК. Отрицательные проявления деятельности ТНК.	10	
Тема 2. . Международные коммерческие операции	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Понятие и виды международных коммерческих операций. Виды международных коммерческих операций. Виды и объекты международных сделок. Типовой контракт.		
Тема 3. Основы налогового планирования Понятие и сущность налогового планирования. Экономическая сущность налогового планирования. Принципы налогового планирования. Виды налогового планирования. Этапы налогового планирования и их классификация. Мероприятия и инструменты налогового планирования. Налоговое планирование до регистрации предприятия. Текущее налоговое планирование. Ограничения налогового планирования. Пределы налогового планирования. Законодательные ограничения.	10	
Текущий контроль 1 (практические задания)	2	-
Учебный модуль 2. Международное налогообложение		
Тема 4 Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения Категории международного налогообложения. Виды и основные принципы. Взаимосвязь налоговых систем разных стран Основные международные организации, участвующие в формировании теоретических основ международного налогообложения (ОЭСР, ООН, Международная налоговая ассоциация, Международное бюро фискальной документации). Двойное налогообложение и его виды. Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.	12	
Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения Понятие и предмет международного налогового права Источники международного налогового права. Международные налоговые соглашения в правовой системе Российской Федерации. Соглашения о развитии интеграции в экономической деятельности и унификации налогообложения. Соглашения о принципах взимания косвенных налогов во взаимной торговле Договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов. Соглашения, касающиеся налогообложения транспортных средств и доходов от международных перевозок. Соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства	8	
Текущий контроль 2 (практические задания)	2	-
Учебный модуль 3. Валютное регулирование и валютный контроль		
Тема 6. Валютное регулирование Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Правила ввоза и вывоза иностранной наличной валюты физическими лицами резидентами и нерезидентами РФ. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности. Случаи предоставления резидентам права не зачислять на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранную валюту или валюту РФ. Паспорт внешнеторговой сделки.	8	
Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок Осуществление валютного контроля при проверке ГТД и выпуске товаров. Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок. Классификаторы, используемые для целей валютного контроля	6	
Текущий контроль 3 (практические задания)	2	
Текущий контроль 1-3 (контрольная работа)	-	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	
ВСЕГО:	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	6		
2	5	4		
3	5	4		
4	5	6		
5	5	4		
6	5	6		
7	5	4		
ВСЕГО:		34		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Транснациональные корпорации и их характеристика (семинар)	5	2		
2	Международные коммерческие операции (семинар)	5	2		
3	Основы налогового планирования (семинар)	5	2		
4	Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения (практическое занятие)	5	2		
5	Налоговые соглашения в системе международного налогообложения (практическое занятие)	5	4		
6	Валютное регулирование и валютный контроль (семинар)	5	2		
7	Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок	5	3		
ВСЕГО:			17		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практические задания	5	2		
2	практические задания	5	2		
3	практические задания	5	2		

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа	-	-		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	5		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	16		
Выполнение домашних заданий				
Подготовка к экзаменам	5	36		
ВСЕГО:		57		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проходят в форме лекция-диалог, проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция – презентация.	10	
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	8	
ВСЕГО:		18	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата	30	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балл за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла • 3 балла за работу на практических занятиях (всего 8 занятий в семестре) – максимум 24 балла • 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов • 22 баллов за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждый правильный ответ практического задания (всего 3 задания), первое и второе задание содержат 15 вопросов (в сумме максимум 60 баллов), третье задание содержит 20

			вопросов (максимум 40 баллов)
3	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; • Решение практической задачи – до 40 баллов, максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Землякова А.В. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — 978-5-93926-297-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 1, 2, 3/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29142> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения понятий налогового законодательства России и зарубежных стран/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2013.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23711>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Налоговые споры. Опыт России и других стран [Электронный ресурс]: по материалам VII Международной научно-практической конференции 18 октября 2013 г., Москва/ О.О. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29241>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>

2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса; • фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • решение задач по алгоритму
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, + подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-22/второй этап	Характеризует понятие транснациональная корпорация. Раскрывает содержание корпоративного налогового планирования и его основные принципы. Дает характеристику налоговых оазисов в мире	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (10 вопросов)
	Определяет стратегию компании по оптимизации отдельных налогов, учитывая возможные последствия от этих решений в процессе управления корпоративными финансами	Практическое задание	Практическое задание (2 задания)
	Выявляет резервы снижения налоговой нагрузки, используя учетную и договорную политику при оперативном налоговом планировании	Практическое задание	Практическое задание (2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Формулировка вопросов	№
---	-----------------------	---

п/п		темы
1	Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики.	1
2	Тенденции международного налогового планирования.	1
3	Базовые понятия международного налогообложения.	2
4	Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.	2
5	Понятие резидентства и источника доходов.	3
6	Особенности территориального принципа налогообложения и принцип резидентства.	3
7	Основания для признания резидентства для юридических лиц. Постоянное представительство, его признаки.	3
8	Постоянное представительство, его признаки.	3
9	Классическая налоговая система.	4
10	Модельные конвенции и типовые соглашения об избежании двойного налогообложения капиталов и имущества.	4
11	Различные подходы и интерпретация налоговых соглашений об избежании двойного налогообложения.	4
12	Структура типового соглашения ОЭСР об избежании двойного налогообложения.	5
13	Специальные положения соглашения и практика их использования.	5
14	Разрешение спорных вопросов применения налоговых соглашений с привлечением компетентных органов.	5
15	Концепция трансфертных цен.	5
16	Развитие подходов к регулированию трансфертного ценообразования.	6
17	Рекомендации ОЭСР по регулированию трансфертному ценообразованию.	6
18	Методы определения соответствия трансфертной цены рыночному уровню и их применение.	6
19	Распределение ресурсов внутри группы компаний.	6
20	Определение дохода филиала и постоянного представительства.	6

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика <i>Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.</i>	421 изделие
2	Тема 2. Международные коммерческие операции <i>Когда предельная производительность растет, предельные издержки...? (Объяснить на конкретном примере)</i>	убывают
3	Тема 3. Основы налогового планирования <i>Между ЗАО "Трикотаж" и ЗАО "Модный дом" был заключен договор поставки мужских кожаных курток в количестве 200 штук. ЗАО "Трикотаж" отгрузило вышеуказанный товар в адрес ООО "Дубленки и кожа", ссылаясь на устную телефонную просьбу главного бухгалтера ЗАО "Модный дом", которая в последующем не была подтверждена руководством последнего. Выполнило ли ЗАО "Трикотаж" свои обязательства надлежащим образом?</i>	Нет

4	Тема 4. Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения Оптовая отпускная цена товара составила 10000 руб., издержки обращения посредника равны 700 руб. на единицу изделия, планируемая посредником рентабельность составляет 50 %, налог на добавленную стоимость для посредника – 16,5 %. Определить оптовую цену закупки.	16800 руб.
5	Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 6500 руб. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20 %, ставка налога на добавленную стоимость – 20 %. определить оптовую отпускную цену товара.	340 руб.
6	Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход s — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: $P = 100 - Q$, где Q — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?	1109 руб.
7	Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок Определить ввозную таможенную пошлину товара. Таможенная стоимость товара 3600 \$ США, количество – 1000 ед. Ставка ввозной пошлины – 20 %, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара – Бразилия, входящая в число развивающихся стран.	870 \$ США

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

Не предусмотрено

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.