

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17	Международные экономические организации и региональные экономические объединения
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 55	Экономики и финансов
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Международный бизнес
Уровень образования:	Бакалавр

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	
	Аудиторные занятия	34	
	Лекции	17	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа	29	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация	45	
	Экзамен	6	
	Зачет (с оценкой)	-	
	Контрольная работа	-	
	Курсовая работа	-	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3						
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

на основании учебного плана № 1/1/740

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ деятельности международных экономических организаций и показать их роль в современной системе международных экономических отношений

1.3. Задачи дисциплины

- дать студентам представление о международных экономических организациях и региональных экономических объединениях;
- сформировать практические умения и навыки в оценке перспектив развития международных экономических организаций и региональных экономических объединений;
- рассмотреть степень вовлеченности РФ в международные экономические организации, а также степень участия или сотрудничества с региональными экономическими объединениями.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) особенности функционирования международных экономических организаций и региональных экономических объединений Уметь: 1) анализировать деятельность международных экономических организаций Владеть: 1) навыками изучения интеграционных процессов, происходящих между странами		
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 2) особенности финансового контроля за деятельностью международных экономических организаций и региональных экономических объединений Уметь: 1) анализировать финансовую деятельность международных экономических организаций и региональных экономических объединений Владеть: 1) навыками изучения законодательных материалов регулирующих организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления экономическими организациями и объединениями.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Статистика (ПК-1);
- Социально-экономическая статистика (ПК-1);
- Финансы (ПК-23);

- Товароведение, экспертиза и стандартизация (ПК-1);
- Управление бизнес-процессами (ПК-1);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. 1. Основы международного регулирования мирохозяйственных связей		
Тема 1. Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций. Определения и понятийный аппарат. Объективная потребность в международных экономических организациях. Функции. Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций. Определения и понятийный аппарат. Объективная потребность в международных экономических организациях. Международные организации: классификация, порядок образования и прекращение существования, организационная структура.	8	
Тема 2. Классификация международных экономических организаций. Международные организации: классификация, порядок образования и прекращение существования, организационная структура	8	
Тема 3. Теоретические концепции глобального экономического регулирования. Основные проблемы современной системы регулирования. Проблема управляемости международных экономических отношений. Проблема национального суверенитета и глобальное регулирование.	6	
Текущий контроль 1 (практические задания)	2	-
Учебный модуль 2. Международные экономические организации в системе международного регулирования экономического сотрудничества		
Тема 4 Система Организации Объединенных Наций (ООН). Роль ООН в глобальной системе регулирования. Организационная структура. Функции Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и социального совета. Россия в ООН: специфика членства РФ. Программа развития ООН (ПРООН): цели, направления деятельности. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО. Международное агентство по атомной энергии – МАГАТЭ. Многосторонние организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.	10	
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления деятельности МВФ; Механизм кредитования и финансовая политика МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Региональные банки развития. Содержание, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Всемирная торговая организация – ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Основные направления деятельности. Документы в области регулирования торговли, принятые в рамках ЮНКТАД. Международный торговый центр – ЮНКТАД/ВТО – МТЦ.	14	
Текущий контроль 2 (практические задания)	2	-
Учебный модуль 3. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Тема 6. Формы международных экономических интеграционных объединений Понятие экономической интеграции. Признаки, предпосылки развития, уровни интеграции. Главные тенденции развития региональной экономической интеграции. Политические теории интеграции. Федерализм и функционализм. Теория коммуникаций. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания». Межправительственный подход и либеральный межправительственный подход. Экономические теории интеграции.	8	
Тема 7. Основные направления в деятельности региональных экономических организаций. Интеграционные процессы в Европе, Америке, Азии. Региональные экономические организации государств Центральной и Восточной Европы и Азии. Содружество независимых государств СНГ.	3	
Текущий контроль 3 (практические задания)	2	
Текущий контроль 1-3 (контрольная работа)	-	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	
ВСЕГО:	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2		
2	6	2		
3	6	3		
4	6	4		
5	6	2		
6	6	2		
7	6	2		
ВСЕГО:		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций (семинар)	6	2		
2	Классификация международных экономических организаций (семинар)	6	4		
3	Теоретические концепции глобального экономического регулирования (семинар)	6	2		
4	Система Организации Объединенных Наций (ООН)	6	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(практическое занятие)				
5	Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества (практическое занятие)	6	3		
6	Формы международных экономических интеграционных объединений (семинар)	6	2		
7	Основные направления в деятельности региональных экономических организаций(семинар).	6	2		
ВСЕГО:			17		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практические задания	6	1		
2	практические задания	6	1		
3	практические задания	6	1		
1-3	Контрольная работа	-	-		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	9		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	18		
Выполнение домашних заданий				
Выполнение курсовых проектов (работ)				
Подготовка к экзаменам	6	45		
ВСЕГО:		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	8	
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	8	
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-	
ВСЕГО:		16	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий Проведение опроса	30	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий), максимум 34 балла 8 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования (всего 7 вопросов в опроснике, один опрос в семестр), максимум 56 баллов
2	Прохождение промежуточного практического задания	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждый правильный ответ практического задания (всего 3 задания), первое и второе задание содержат 15 вопросов (в сумме максимум 60 баллов), третье задание содержит 20 вопросов (максимум 40 баллов)
3	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов, максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Майкл Портер Международная конкуренция [Электронный ресурс] : конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 948 с. — 978-5-9614-4835-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58559.html>

2. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс]: монография/ Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50659> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>

2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

• Microsoft Windows 10

• Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Стандартно оборудованная аудитория

2 Видеопроектор с экраном

3 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса; • фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • решение задач по алгоритму
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/второй этап	Характеризует понятие и принципы функционирования международных экономических организаций; классифицирует международных экономических организаций; называет основные международные экономические организации и региональные экономические объединения	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (20 вопросов)
	оценивает влияние международных экономических организаций и региональные экономические объединения на денежно-кредитную, фискальную политики государства финансами	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Анализирует участие РФ в международных	Практическое	Практическое

	экономических организациях и региональных экономических объединениях	задание	типовое задание (2 задания)
ПК-23/второй этап	Раскрывает особенности финансового контроля за деятельностью международных экономических организаций;	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (20 вопросов)
	Оценивает эффективность финансовой деятельности международных экономических организациях и региональных экономических объединениях	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Разрабатывает мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления экономическими объединениями и организациями.	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем
1	Причины возникновения международных экономических организаций (МЭОР). Их роль в международных экономических отношениях	1
2	Методы взаимодействия государств и характеристика системы международного экономического регулирования.	1
3	Классификация международных экономических организаций, их цели и задачи.	2
4	Основные проблемы современной системы международного регулирования.	2
5	Современные требования к специалисту, работающему в международной экономической организации.	3
6	ООН: цели и задачи, основные органы, формирование бюджета.	3
7	Россия в ООН: специфика позиции РФ по экономической проблематике	3
8	Роль ООН в международной системе управления. Совет безопасности ООН. Состав. Перспективы изменения состава.	3
9	Программа развития ООН (ПРООН): цели, направления деятельности. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО.	4
10	Международное агентство по атомной энергии – МАГАТЭ.	4
11	Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления деятельности МВФ; Механизм кредитования и финансовая политика МВФ.	4
12	Многосторонние организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.	5
13	Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления его деятельности.	5
14	Механизм кредитования и финансовая политика МВФ.	5
15	Международный банк реконструкции и развития (МБРР): структура управления, капитал, членство, кредитная политика.	5
16	Региональные банки развития.	6
17	Цели и задачи ВТО. Структура и содержание соглашений о создании ВТО.	6
18	Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО. Основные принципы системы регулирования торговли.	6
19	Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Основные направления деятельности. Документы в области регулирования торговли, принятые в рамках ЮНКТАД.	6
20	Приоритеты Российской Федерации в рамках ВТО.	6

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.	421 изделие
2	Тема 2. Классификация международных экономических организаций Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид: $D = 300 - 2P$ и $S = -120 + 2P$, где P – цена за ед. товара (у. е.). После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены	Уровень мировой равновесной цены 55 у. е.

3	<p>Тема 3. Теоретические концепции глобального экономического регулирования <i>В потребительскую корзину в России и США входят три продукта: А, В, С в количестве соответственно 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:</i> <i>Цена Продукты</i> <i>А В С</i> <i>В долларах 310,5</i> <i>В рублях 903220</i> 1) Определите паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю. 2) Если цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20% и за это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%, а стоимость такой же потребительской корзины в США выросла на 2%, то на сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США</p>	1) Паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю $1\$=4$ рублям 41 копейке 2) Уровень жизни ухудшился на 17,71% по отношению к США
4	<p>Тема 4. Система Организации Объединенных Наций (ООН) <i>Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:</i> <i>Импорт продукции равен 19000 млн евро.</i> <i>Экспорт продукции равен 17000 млн евро.</i> <i>Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.</i> <i>Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.</i> <i>Резервы страны 2400 млн евро.</i> <i>Импорт услуг равен 1800 млн евро.</i> <i>Экспорт услуг равен 1900 млн евро.</i> <i>Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.</i> <i>Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн евро.</i> <i>Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.</i> <i>Требуется найти баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.</i></p>	900 млн евро.
5	<p>Тема 5. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества <i>Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 6500 руб. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20 %, ставка налога на добавленную стоимость – 20 %. определить оптовую отпускную цену товара.</i></p>	340 руб.
6	<p>Тема 7. Основные направления в деятельности региональных экономических организаций. <i>Степень открытости экономики определяется участием страны в международном обмене. Основными показателями, характеризующими степень открытости является экспортная квота (Кэксп), импортная квота (Кимп), показатель экспорта на душу населения (Qэкс д.н.).</i> <i>Кэксп=$[Qэксп/ВВП]$ *100;</i> <i>Кимп=$[Qимп/ВВП]$ *100;</i> <i>Qэкс дн=$Qэксп/N$.</i></p>	экспортная квота 19%, импортная квота 31%, показатель экспорта на душу населения 5833 рублей.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.