

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.09.01</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Коммерческое право</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>42</b> <i>Код</i>	<b>Социальной работы и права</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <b>38.03.01 Экономика</b>	
Профиль подготовки: <b>Международный бизнес</b>	
Уровень образования: <b>бакалавриат</b>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	
	Аудиторные занятия	44	
	Лекции	22	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	46	
	Промежуточная аттестация	54	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	
	Зачет	-	
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект (работа)	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

на основании учебного плана № 1/1/740

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области коммерческого права.

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных понятиях и ключевых положениях коммерческого права
- сформировать представление о субъектах и объектах коммерческого права
- сформировать представление о несостоятельности (банкротстве) организаций
- сформировать представление о правовом регулировании отдельных видов предпринимательской деятельности

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные положения коммерческого права как отрасли российского и международного права</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять нормы Таможенного кодекса РФ, нормы международного торгового права, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении коммерческой деятельности</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками: использования понятийно-по вопросам коммерческой деятельности,</li></ul>		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> Основные положения коммерческого права как отрасли международного права <b>Уметь:</b> Применять нормы Таможенного кодекса РФ, нормы международного торгового права, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении коммерческой деятельности в ВЭД <b>Владеть:</b> Навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

Экономическая теория (ОК-6);

Институциональная экономика (ОК-6);

Правоведение (ОК-6);

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-6);

Теория отраслевых рынков (ОК-6);

Персонал в инновационно-инвестиционной среде (ОК-6);  
 Теория и методы принятия решений (ОК-6);  
 Таможенное право (ОК-6);  
 Экономика предприятия (ОК-6, ПК-5);  
 Экономический анализ (ПК-5);  
 Основы научных исследований (ПК-5).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности</b>		
Тема 1. Коммерческое право - часть правовой системы Российской Федерации Наука коммерческого права. Предмет коммерческого права. Методы хозяйственно-правового регулирования. Принципы коммерческого права. Система коммерческого права. Источники коммерческого права.	12	
Тема 2. Субъекты и объекты коммерческого права Понятие и виды предпринимателей. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческого права. Юридические лица как субъекты коммерческого права. Создание и прекращение юридического лица.	12	
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</b>		
Тема 3. Понятие и признаки несостоятельности юридического лица Несостоятельность (банкротство) как правовой институт. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Процессуальные особенности банкротства.	12	
Тема 4. Процедуры банкротства юридического лица Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение.	12	
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	<b>2</b>	-
<b>Учебный модуль 3. . Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</b>		
Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества. Понятие приватизации и законодательство о ней. Субъекты приватизационных отношений. Специальное право («золотая акция»). Объекты приватизации. Порядок приватизации. Способы приватизации. Недействительность сделок приватизации государственного и муниципального имущества.	12	
Тема 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений. Естественные монополии. Понятие и признаки монополистической деятельности. Виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественных монополий и сферы деятельности, относящиеся к ним. Антимонопольное законодательство зарубежных стран.	12	
Тема 7. Общие положения защиты прав и законных интересов предпринимателей Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателей как объект правовой охраны. Общая характеристика способов защиты прав и интересов предпринимателей.	12	
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	<b>2</b>	
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>54</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	3		
2	8	3		
3	8	3		
4	8	4		
5	8	3		
6	8	3		
7	8	3		
<b>ВСЕГО:</b>		22		

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Субъекты и объекты коммерческого права	8	6		
4	Процедуры банкротства юридического лица	8	6		
5	Приватизация государственного и муниципального имущества	8	6		
6	Антимонопольное регулирование рыночных отношений.	8	4		
<b>ВСЕГО:</b>			22		

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Тестирование	8	3		

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	26		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	20		
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к экзаменам <sup>3</sup>	8	54		
<b>ВСЕГО:</b>		100		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций	4	
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся, деловая игра	6	
<b>ВСЕГО:</b>		10	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекционных, практических занятий, предоставление конспекта лекций	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум <b>88</b> баллов</li> <li>Ведение конспекта – максимум <b>12</b> баллов</li> </ul>
2	Тестирование	30	3 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 1), максимум 30 баллов 35 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 2), максимум 35 баллов 35 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 3), максимум 35 баллов
3	Участие в студенческой или международной научно-практической конференции с публикацией тезисов доклада	10	100 баллов за выступление на конференции, максимум 100 баллов.
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса) – максимум <b>60</b> баллов</li> <li>Выполнение практического задания – максимум <b>40</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Герасимова Л.П. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П., Суняев Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Невская М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Сухарев Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6289>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Эриашвили Н.Д. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Илюшина М.Н., Алексей П.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34451>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Колобова С.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для бакалавров/ Колобова С.В., Попельных С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон.текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24755>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 500 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Кузнецов А.Н. Правовое регулирование создания юридического лица [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL:<http://www.i-exam.ru/>.
4. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
5. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/).

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Office 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Видеопроектор с экраном.
- Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает краткое последовательное фиксирование основных положений дисциплины в конспекте, выделение ключевых слов и терминов. Обучающемуся предлагается работа с теоретическим материалом (конспектирование источников, а также систематизация и структурирование информации). В случае, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, обучающийся может задать преподавателю вопрос на практическом занятии или на консультациях.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. В рамках подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, подготовить ответы, используя конспект лекций, материалы практических занятий, а также рекомендуемую литературу.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



## 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6 / второй этап	Раскрывает понятие, предмет, метод, принципы коммерческого права, источники коммерческого права, коммерческое	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (16 вопрос)
	Выбирает нормативно-правовые документы регулирующие конкуренцию в коммерческой деятельности, договорные отношения в коммерческой деятельности, имущественную ответственность в коммерческой деятельности	Практическое задание	Практические типовые задания (5 заданий)
	Применяет нормативные гражданско-правовые акты, другие нормы права для подготовки локальных нормативно-правовых актов в субъектах предпринимательской деятельности	Анализ ситуации профессиональной деятельности	Практические типовые задания (5 ситуаций)
ПК-5 / второй этап	Раскрывает правоотношение, субъекты коммерческой деятельности, объекты коммерческого права	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (5 вопрос)
	Выбирает нормативно-правовые документы регулирующие внешнеторговые сделки	Практическое задание	Практические типовые задания (5 заданий)
	Применяет нормативные международные правовые акты для подготовки локальных нормативно-правовых актов в субъектах предпринимательской деятельности	Анализ ситуации профессиональной деятельности	Практические типовые задания (5 ситуаций)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –

		существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и метод коммерческого права.	1
2	Принципы коммерческого права. Система коммерческого права.	1
3	Источники коммерческого права.	1
4	Понятие и виды предпринимателей. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческого права.	2
5	Юридические лица как субъекты коммерческого права.	2
6	Создание и прекращение юридического лица.	2
7	Несостоятельность (банкротство) как правовой институт.	3
8	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.	3
9	Процессуальные особенности банкротства.	3
10	Наблюдение. Финансовое оздоровление.	4
11	Внешнее управление. Конкурсное производство.	4
12	Мировое соглашение	4
13	Понятие приватизации и законодательство о ней. Субъекты приватизационных отношений..	5
14	Объекты приватизации. Порядок приватизации. Способы приватизации.	5
15	Недействительность сделок приватизации государственного и муниципального имущества.	5
16	Понятие и признаки монополистической деятельности.	6
17	Виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	6
18	Понятие естественных монополий и сферы деятельности, относящиеся к ним.	6
19	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.	7
20	Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателей как объект правовой охраны.	7
21	Общая характеристика способов защиты прав и интересов предпринимателей.	7

### 10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	ООО «Альфа» находится в стадии добровольной ликвидации, но продолжает вести хозяйственную деятельность по оказанию услуг по заключенным ранее договорам до момента принятия решения о ликвидации или внесения записи в ЕГРЮЛ о нахождении ее в стадии ликвидации/ Вправе ли она вести в этот период хозяйственную деятельность?	Согласно п. 3 ст. 49 ГК РФ правоспособность юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо -

		прекратившим существование после внесения сведений о его прекращении в ЕГРЮЛ в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц (п. 9 ст. 63 ГК РФ). Таким образом, в процессе ликвидации юридическое лицо не лишено своей правоспособности и вправе осуществлять свои гражданские права и нести обязанности.
--	--	---

### 10.2.3. Вариант типовых ситуаций профессиональной деятельности, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых кейс-задач	Ответ
1	<p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Альт". Истец указал, что АО "Альт" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.</p> <p>Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и решите дело.</p>	<p>Согласно п.3 ст. 55 ГК РФ представительства и филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшим их юридическим лицом и действуют на основании утвержденных им положений.</p> <p>В данном случае суд должен признать заключенный договор недействительным, так как филиал не может иметь прав юридического лица и, следовательно, выступать в обороте от своего имени. Руководитель действует от имени юридического лица на основании доверенности. Сами же эти обособленные подразделения действуют на основе утверждаемых юридическим лицом положений.</p> <p>Так как АО было ликвидировано, то филиал не имеет право на заключение договоров от имени АО.</p>

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013 г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 45 минут.