

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Экономическая теория <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56 <i>Код</i>	Экономической теории <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки:	Международный бизнес
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	360	
	Аудиторные занятия	153	
	Лекции	51	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	102	
	Самостоятельная работа	135	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация	72	
	Экзамен	1,3	
	Зачет	2	
	Курсовой проект (работа)	3	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		10	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	4	2	4									
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебного плана № 1/1/740

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,
- показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,
- обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,
- научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные термины, методы и концепции экономической теории. Уметь: 1) находить правильный путь решения существующей экономической проблемы. Владеть: 1) Навыками использования полученного материала для анализа конкретных экономических процессов и явлений.		
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Объект, предмет, функции и методы экономической теории. Уметь: 1) выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне. Владеть: 1) навыками самостоятельной работы с источниками экономической информации.		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: 1) Применять понятийный и категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) Навыками использования микроэкономических показателей для выбора организацией рациональных решений.</p>		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Основы моделирования процессов, происходящих в обществе и принципы построения оптимальных моделей типовых экономических задач; методы построения эконометрических моделей явлений и процессов; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: 1) Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: 1) Навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; применения современной методики построения эконометрических моделей.</p>		
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Экономическую теорию.</p> <p>Уметь: 1) Осуществлять поиск микро- и макроэкономической информации в соответствии с заданием.</p> <p>Владеть: 1) Навыками использования методов и средств экономического познания для интеллектуального развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p>		
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Экономическую теорию.</p> <p>Уметь: 1) Объяснять и анализировать во взаимосвязи микроэкономические явления и процессы.</p> <p>Владеть: 1) Навыками анализа конкретных ситуаций на рынке товаров и ресурсов с целью определения</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
наиболее вероятного направления их развития.		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: 1) Ориентироваться в актуальных достижениях современной микроэкономической теории и находить пути их приложения к конкретным экономическим проблемам организации.</p> <p>Владеть: 1) Навыками микроэкономического анализа при решении задач профессиональной деятельности.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории.	13	
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков.	13	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	
Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения		
Тема 3. Спрос и предложение на рынке. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты.	15	
Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство.	15	
Тема 5. Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность	13	
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	
Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление		
Тема 6. Теория поведения потребителя Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу	10	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
полезности.		
Тема 7. Кривые безразличия и их применение в анализе. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	10	
Тема 8. Теория производства и издержек Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды.	11	
Текущий контроль 3 (тестирование/контрольная работа)	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен/экзамен/зачет)	36	
Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры		
Тема 9. Фирма в условиях совершенной конкуренции Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков.	11	
Тема 10. Функционирование фирмы в условиях монополии Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники.	11	
Тема 11. Поведение фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	11	
Текущий контроль 4 (опрос)	2	
Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства		
Тема 12. Факторы производства. Базовые понятия. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы.	11	
Тема 13. Рынок труда и рынок капитала. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала.	11	
Тема 14. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.	10	
Текущий контроль 5 (тестирование/контрольная работа)	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет/зачет/экзамен)	3	
Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.		
Тема 15. Основные макроэкономические показатели и их измерение Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	12	
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.	12	
Тема 17. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
предложения (модель AD-AS).		
Текущий контроль 6 (опрос)	2	
Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики		
Тема 18. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера.	13	
Тема 19. Макроэкономическое равновесие на рынке денег. Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка.	13	
Тема 20. Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов.	12	
Текущий контроль 7 (тестирование)	2	
Курсовая работа	30	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	
ВСЕГО:	360	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2		
2	1	2		
3	1	2		
4	1	2		
5	1	3		
6	1	2		
7	1	2		
8	1	2		
9	2	3		
10	2	3		
11	2	3		
12	2	3		
13	2	3		
14	2	2		
15	3	2		
16	3	3		
17	3	3		
18	3	3		
19	3	3		
20	3	3		
ВСЕГО:		51		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономической теории (<i>групповое задание</i>)	1	4		
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (<i>групповое задание</i>)	1	4		
3	Спрос и предложение на рынке (<i>опрос</i>)	1	5		
4	Взаимодействие спроса и предложения (<i>опрос</i>)	1	4		
5	Эластичность спроса и предложения (<i>опрос</i>)	1	5		
6	Теория поведения потребителя (<i>групповое задание</i>)	1	4		
7	Кривые безразличия и их применение в анализе (<i>опрос</i>)	1	4		
8	Теория производства и издержек (<i>групповое задание</i>)	1	4		
9	Фирма в условиях совершенной конкуренции (<i>дискуссия</i>)	2	6		
10	Функционирование фирмы в условиях монополии (<i>эссе</i>)	2	6		
11	Поведение фирмы на рынках монополистической конкуренции и олигополии (<i>групповое задание</i>)	2	6		
12	Факторы производства Базовые понятия (<i>опрос</i>)	2	5		
13	Рынок труда и рынок капитала (<i>опрос</i>)	2	6		
14	Рынок земли (<i>опрос</i>)	2	5		
15	Основные макроэкономические показатели и их измерение (<i>групповое задание</i>)	3	6		
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (<i>групповое задание</i>)	3	6		
17	Макроэкономическое равновесие (<i>групповое задание</i>)	3	6		
18	Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства (<i>групповое задание</i>)	3	6		
19	Макроэкономическое равновесие на рынке денег. (<i>дискуссия</i>)	3	5		
20	Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства (<i>дискуссия</i>)	3	5		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:			102		

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки отдельно взятой конкретной актуальной проблемы, относящейся к изучаемой дисциплине; развитие навыков научно-исследовательской деятельности

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. История развития предмета экономической теории.
2. Спрос как экономическая категория.
3. Предложение как экономическая категория.
4. Законы спроса и предложения в системе рыночного хозяйства.
5. Регулирование рынка при помощи налогов, дотаций, фиксированных цен.
6. Учет ценовой эластичности спроса при принятии управленческих решений.
7. Эластичность спроса по доходу и ее применение в микроанализе.
8. Перекрестная эластичность спроса и антимонопольное регулирование.
9. Количественный и порядковый подходы к анализу полезности.
10. Анализ кривых безразличия: возможности практического применения.
11. Понятие производства в экономической теории.
12. Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.
13. Издержки производства в краткосрочном периоде.
14. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде и отраслевые особенности их формирования.
16. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
17. Предложение отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Применение модели совершенной конкуренции в микроанализе.
19. Признаки и условия существования монополии.
20. Монопольная власть: показатели и источники.
21. Ценовая дискриминация и ценовые стратегии фирмы.
22. Антимонопольная политика государства.
23. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
24. Равновесие фирмы-монополистического конкурента.
25. Модели олигополии: сравнительная характеристика.
26. Картель: механизм формирования и функционирования.
27. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Рынок капитала. Процент как доход на капитал.
29. Рынок природных ресурсов. Земельная рента и цена земли.
30. Государственное регулирование рынков труда, капитала и земли.
31. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
32. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
33. ВВП – основной макроэкономический показатель.
34. Способы исчисления ВВП.
35. Номинальный и реальный ВВП.
36. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
37. Социально-экономические последствия инфляции.
38. Антиинфляционная политика государства.
39. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
40. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, их определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
43. Потребление и сбережение в национальной экономике.
44. Экономический рост, его типы и факторы.
45. Росийская модель экономического роста.
46. Экономический цикл и его фазы.
47. Виды экономических циклов и их основные характеристики.

48. Антикризисная политика государства.
49. Содержание и инструменты фискальной политики.
50. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
51. Государственный бюджет и его структура.
52. Понятие денежной массы и ее измерение.
53. Спрос и предложение на рынке денег.
54. Механизм равновесия денежного рынка.
55. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
56. Роль Центрального банка в современной экономике.
57. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
58. Доходы населения: виды, динамика, источники формирования.
59. Проблема дифференциации доходов населения в РФ.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативных документов, научной литературы и периодики, биографических материалов, результатов собственного исследования

Результаты представляются в виде аналитико-практического отчета, объемом 25-30 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- Ссылки на использованные источники
- Графики, таблицы, если это предусмотрено согласованной темой и идеей исследования
- Выводы и рекомендации по теме

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 4, 6	Опрос	1-3	3		
2, 3, 5, 7	Тестирование	1-3	4		
3,5	Контрольная работа	-	-		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	34		
	2	9		
	3	12		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	23		
	2	9		
	3	15		
Выполнение домашних заданий				
Выполнение курсовой работы	3	30		
Подготовка к зачету	2	3		
Подготовка к экзамену	1	36		
	3	36		
ВСЕГО:		207		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6	
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
ВСЕГО:		12	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
Итого (%):		100	

2 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Агеев, В. М. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В. И. Новичков, А. А. Суэтин.— М.: Дашков и К, 2013, 696 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4504>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория: учеб. пособие / Е. А. Душенькина.— С.: Научная книга, 2012. 159— с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория»: учеб. пособие / Т. А. Лашко.— К.: Южный институт менеджмента, 2012, 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баканова, Е. С. Экономическая теория. Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов экономических направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 28 с. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1273
2. Плешакова, Е. А. Основы экономической теории. Самостоятельная работа. [Методические указания]. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 7 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2878

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, объясняется их связь с реальной практической профессиональной деятельностью, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; выполнения контрольной работы; подготовки к контрольным работам и зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	Формулирует и интерпретирует базовые экономические понятия и законы	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Решает типовые экономические задачи	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
	Объясняет взаимосвязь основных теоретических концепций с реальными микро- и макроэкономическими ситуациями	Защита курсовой работы	Тематика курсовых работ
ОК-6/первый	Описывает особенности и закономерности микро- и макроэкономических процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Аргументирует выбор способов расчета микро- и макроэкономических показателей, объясняет их содержание	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
	Анализирует статистические данные о деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	Защита курсовой работы	Тематика курсовых работ
ОПК-4/первый	Свободно оперирует ключевыми положениями и категориями экономической теории	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Использует микроэкономический анализ	Практическое	Сборник

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	при формировании управленческих решений	задание	практических заданий (20 заданий)
	Демонстрирует навыки решений микроэкономических задач при обосновании управленческих решений	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
ПК-4/первый	Характеризует теоретические основы и принципы оптимального моделирования экономических процессов, методы их эконометрического моделирования, а также основы расчета и анализа системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Анализирует статистические показатели социально-экономического развития и построения стандартных теоретических и эконометрических процессов, делает обобщающие выводы из полученных результатов	Тестирование	Перечень тестовых заданий (20 заданий).
	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели и анализирует на их основе социально-экономические процессы	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
ПК-7/первый	Раскрывает на примерах ключевые закономерности функционирования современной рыночной экономики	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Извлекает микро- и макроэкономическую информацию из оригинальных источников, обобщает и структурирует ее	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
	Анализирует содержание и причинно-следственные взаимосвязи экономических явлений и процессов, протекающих в современной экономике	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
ПК-9/первый	Проводит сравнительный анализ и раскрывает на конкретных примерах особенности различных микроэкономических методов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Использует стандартные теоретические подходы при анализе микроэкономических явлений и процессов	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
	Осуществляет выбор инструментальных средств микроэкономического анализа для обоснования управленческих решений	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)
ПК-11/первый	Содержательно описывает предмет и методы микроэкономического анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Готовит микроэкономическое обоснование развития организации в условиях различных рыночных структур	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Анализирует и оценивает последствия мер экономического регулирования для функционирования товарных рынков	Практическое задание	Сборник практических заданий (20 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

		(путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет экономической теории, и ее функции.	1
2	Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами.	1
3	Понятие экономических агентов, их основные виды.	2
4	Собственность в экономической системе.	2
5	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
6	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3

7	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	4
8	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	4
9	Эластичность спроса по цене.	5
10	Эластичность предложения.	5
11	Исходные предпосылки теории потребительского поведения.	6
12	Полезность и ее измерение.	6
13	Кривые безразличия. Предельная норма замены.	7
14	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	7
15	Понятие производства в экономической теории.	8
16	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	8
17	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	9
18	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	9
19	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	10
20	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	10
21	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	11
22	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	11
23	Особенности спроса на ресурсы	12
24	Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы	12
25	Рынок труда и заработная плата.	13
26	Рынок капитала и процент.	13
27	Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли.	14
28	Спрос на землю и ее предложение	14
29	Расчет ВВП по расходам.	15
30	Расчет ВВП по доходам.	15
31	Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы.	16
32	Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов.	16
33	Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие.	17
34	Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие.	17
35	Дискреционная фискальная политика и ее виды.	18
36	Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	18
37	Спрос на деньги, его графическое изображение.	19
38	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	19
39	Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег.	20
40	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.	20

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Экономическая теория изучает: а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал; б) Производство и обмен товарами; в) Цены, занятость, доходы. г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов; д) Материальные и духовные потребности.	г
2	Рынок как экономическая система представляет: а) систему хаоса, анархии и неопределенности; б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции; в) систему экономических отношений производителей и потребителей; г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики; д) ни одно из утверждений не является верным.	б
3	Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг? а) падение цен на товар - субститут (заменитель);	б

	<p>б) падение цен на дополняющий товар;</p> <p>в) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;</p> <p>г) снижение потребительских доходов;</p> <p>д) снижение налога на добавленную стоимость.</p>	
4	<p>Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:</p> <p>а) цена равна издержкам плюс прибыль,</p> <p>б) уровень технологии меняется постепенно,</p> <p>в) величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.</p>	в
5	<p>Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:</p> <p>а) максимизирует показатель;</p> <p>б) не полностью использует свой бюджет;</p> <p>в) находится в положении потребительского равновесия;</p> <p>г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;</p> <p>д) ни один из ответов не является верным.</p>	б
6	<p>Какое из следующих утверждений является правильным:</p> <p>а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;</p> <p>б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;</p> <p>в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;</p> <p>г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;</p> <p>д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.</p>	б,г,д
7	<p>Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны:</p> <p>а) 1000 ден. ед.,</p> <p>б) 500 ден. ед.,</p> <p>в) 600 ден. ед.</p>	б
8	<p>Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:</p> <p>а) цена товара выше предельных издержек его производства;</p> <p>б) цена товара равна предельным издержкам его производства;</p> <p>в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;</p> <p>г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;</p> <p>д) верны ответы б, в.</p>	б
9	<p>Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно:</p> <p>а) цены выпускаемого товара,</p> <p>б) объема производства выпускаемого товара,</p> <p>в) и цены, и объема производства.</p>	б
10	<p>Какое из следующих утверждений является верным в условиях чистой монополии:</p> <p>а) прибыль максимальна, если $P = MC$;</p> <p>б) прибыль максимальна, если $MR = MC$;</p> <p>в) прибыль максимальна, если $MR = MC$;</p> <p>г) прибыль максимальна, если $P > MC$.</p>	г
11	<p>Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:</p> <p>а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;</p> <p>б) ожесточенная ценовая война между фирмами;</p> <p>в) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;</p> <p>г) проведение активной неценовой конкуренции;</p> <p>д) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.</p>	д
12	<p>Повышение ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением</p>	а

	профсоюзов сопровождается: а) уменьшением занятости, если спрос на труд эластичен; б) неизменной занятостью, если спрос на труд не эластичен; в) увеличением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен; г) уменьшением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен.	
13	Валовой национальный доход (ВНД) страны – это: а) Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления; б) Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи; в) Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий; г) Личный доход за минусом индивидуальных налогов.	В
14	Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает: а) 100 % занятость трудоспособного населения; б) равновесие на рынке труда; в) отсутствие фрикционной безработицы; г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.	Г
15	Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: а) фрикционной формой безработицы, б) структурной формой безработицы, в) циклической формой безработицы.	В
16	В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как: а) сдвиг вправо кривой AD; б) сдвиг влево кривой AS; в) сдвиг влево кривой AD; г) сдвиг вправо кривой AS; д) все предыдущие ответы неверны.	Г
17	На объем инвестиций оказывает влияние: а) величина процентной ставки, б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса, в) уровень технологических инноваций, г) все ответы верны.	Г
18	Политика государства в области расходов бюджета и налогообложение называется: а) социальной политикой; б) монетарной политикой; в) деловым циклом; г) фискальной политикой; д) политикой встроенных стабилизаторов.	Г
19	Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: а) выплачивают клиентам проценты по вкладам; б) уменьшают свои резервы в Центральном банке; в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению; г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.	В
20	К функциям Центрального банка не относится: а) эмиссия (выпуск) денежных знаков, б) регулирование денежного обращения в стране, в) хранение золотовалютных резервов страны, г) выдача кредитов населению.	Г

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$

2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объем производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s - величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ... %.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	Регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.
11	Билл нанимает экономку за 6000 долл. в год. Как изменится валовый внутренний продукт, если он на ней женится, а ее обязанности по дому сохранятся?	Работа жены по дому не регистрируется как рыночная услуга, а поэтому она не входит в ВВП. Он уменьшится на 6000 долл.
12	Валовый внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.	НД = 20 млн. руб.
13	При доходе 200 долларов Иван тратит 160 долл, а при доходе 300 долл. – 230 долл. Придельная склонность к потреблению не зависит от дохода. Найти сбережения Ивана при доходе 400 долл.	100 долл.
14	При увеличении дохода с 30 .е. до 60 д.е. совокупные расходы увеличились с 34 д.е. до 58 д.е. Автономные инвестиции равны автономному потреблению. Найти потребление домохозяйств при доходе, равном 60 д.е.	53 д.е.
15	Уровень безработицы равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных – на 1%. Найти новый уровень безработицы.	18,4%
16	В период 2014 -2015гг. уровень цен в стране вырос на 9,8%. Найти уровень инфляции в 2015г., если в 2014г. этот показатель был равен 5,4%.	4,2%
17	За какой период объем реального ВВП удвоится, если среднегодовой рост составляет 5%?	За 14 лет
18	Трансакционный спрос на деньги составляет 0,4 от дохода, спекулятивный спрос на деньги равен 30-би. При каком	

	предложении денег равновесие: а) достигается при ставке процента 2 и доходе 55, б) достигается при ставке процента 6 и доходе 30.	а) 40 б) 12																																																												
19	По данным таблицы рассчитать дефицит государственного бюджета: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>T</th> <th>ΔB</th> <th>ΔM</th> <th>Дефицит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>550</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> G – государственные расходы; T – налоги, ΔB – прирост государственного долга, ΔM – прирост денежной массы в обращении.	G	T	ΔB	ΔM	Дефицит	550	350	100	-	-	700	-	100	50	-	-	400	100	100	-	1000	800	-	100	-	800	800	-	100	-	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>T</th> <th>ΔB</th> <th>ΔM</th> <th>Дефицит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>550</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>550</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>800</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>800</td> <td>-100</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	G	T	ΔB	ΔM	Дефицит	550	350	100	100	200	700	550	100	50	150	600	400	100	100	200	1000	800	100	100	200	800	800	-100	100	0
G	T	ΔB	ΔM	Дефицит																																																										
550	350	100	-	-																																																										
700	-	100	50	-																																																										
-	400	100	100	-																																																										
1000	800	-	100	-																																																										
800	800	-	100	-																																																										
G	T	ΔB	ΔM	Дефицит																																																										
550	350	100	100	200																																																										
700	550	100	50	150																																																										
600	400	100	100	200																																																										
1000	800	100	100	200																																																										
800	800	-100	100	0																																																										
20	Центральный банк, покупая государственные краткосрочные облигации у коммерческих банков, увеличивает банковские резервы на сумму 50 млрд.руб. Как изменится величина денежного предложения, если норма обязательных резервов равна 10%?	Увеличится на 500 млрд.руб.																																																												

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Время на подготовку ответа по билету 45 минут, справочные и иные подобные материалы не используются, разрешено пользоваться калькулятором.