

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Международный бизнес
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	
	Аудиторные занятия	44	
	Лекции	22	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	28	
	Промежуточная аттестация	36	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	
	Зачет		
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект (работа)	-	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								3				
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов 1/1/740

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом экономики и организации внешнеэкономической деятельности

1.3. Задачи дисциплины

Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом тенденций экономики и организации внешнеэкономической деятельности.

Раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом тенденций экономики и организации внешнеэкономической деятельности.

Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом тенденций экономики и организации внешнеэкономической деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) отечественные и зарубежные источники информации по. организации внешнеэкономической деятельности. Уметь: 1) собирать необходимые данные по. организации внешнеэкономической деятельности из отечественных и зарубежные источники информации; 2) анализировать необходимые данные по. организации внешнеэкономической деятельности из отечественных и зарубежные источники информации; 3) готовить информационный обзор. по. организации внешнеэкономической деятельности.. Владеть: 1) навыками разработки аналитического отчета. по. организации внешнеэкономической деятельности.. .		
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) расчетно-кассовое обслуживание клиентов; 2) межбанковские расчеты; 3) расчеты по экспортно-импортным операциям.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>Уметь:</p> <p>1) осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками межбанковских расчетов;</p> <p>2) Способностью осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

История экономических учений (ПК-7);
 Экономика общественного сектора (ПК-7);
 Международные финансы (ПК-24);
 Маркетинг (ПК-7);
 Международный маркетинг (ПК-7);
 Регионалистика (ПК-7);
 Экономическая теория (ПК-7);
 Финансы (ПК-24);
 Деньги, кредит, банки (ПК-24);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.		
Тема 1. Организация внешнеэкономических связей Сущность функции и классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика и ее основные составляющие: внешнеторговая политика, внешнеинвестиционная политика, валютная политика, таможенная, политика.	8	
Тема 2. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей Россия в мировой экономике: экономический потенциал, уровень экономического развития, уровень участия и место России в мировом хозяйстве. Соотношение и структура экспорта и импорта России. Конкурентные преимущества и слабости России. Перспективы международной торговой специализации для России.	8	
Тема 3. Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия Экономическая природа предпринимательства. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Экономические инструменты предпринимательской среды.	10	
Текущий контроль 1 (устное собеседование)	2	
Учебный модуль 2. Международные валютно-финансовые отношения		
Тема 4. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Финансовое обеспечение предпринимательства. Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности. Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия. Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод; метод анализа экспертных оценок; использование существующих аналогов; метод	10	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
вычисления целесообразности затрат; комбинированный метод.		
Тема 5. Валютный курс и международная ликвидность Национальные и международные валютные системы. Общая характеристика валютных систем. Сущность и виды валютного курса. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Условие и виды конвертируемости. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Валютные операции. Валютные сделки с немедленной поставкой. Форвардные сделки. Валютный арбитраж.	8	-
Текущий контроль 2 ((устное собеседование)	2	
Учебный модуль 3. Механизм внешнеэкономической деятельности		
Тема 6. Валютный рынок и валютное регулирование. Сущность, типы и функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Современные тенденции развития валютного рынка. Становление и развитие валютного рынка в России. Основы валютного законодательства РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные интервенции. Валютные ограничения. Продажа валютной выручки.	8	
Тема 7. Внешнеторговые операции и международные контракты. Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций. Основные виды внешнеторговых контрактов. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере. Структура и содержание контракта купли - продажи. Ключевые положения внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия. Понятие мировой цены. Основные виды контрактных цен (твердая, подвижная, скользящая). Организация конъюнктурно - ценовой работы. Информационное обеспечение ценообразования. Публикуемые и расчетные цены.	8	
Тема 8. Платежно – расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности. Организация платежно– расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ. Порядок платежно –расчетных отношений. Особенности платежно–расчетных отношений в СНГ. Основные формы международных преимуществ и расчетов: их недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Банковский перевод. Открытый счет. Средства платежа: вексель, чек.	8	
Текущий контроль 3 ((устное собеседование)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	
ВСЕГО:	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2		
2	8	2		
3	8	2		
4	8	2		
5	8	2		
6	8	2		
7	8	6		
8	8	4		

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		22		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинар «Внешнеэкономическая политика и ее основные составляющие» дискуссия	8	2		
2	Семинар «Соотношение и структура экспорта и импорта России» дискуссия	8	2		
3	Семинар «Национальные и международные валютные системы» дискуссия	8	2		
4	Семинар «Факторы, влияющие на валютный курс» дискуссия	8	2		
5	Семинар «Становление и развитие валютного рынка в России» диспут	8	2		
6	Семинар «. Особенности правового содержания договоров во Внешнеэкономической сфере» диспут	8	2		
7	Семинар «Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия» поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	8	6		
8	Семинар «Организация платежно– расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ» презентация домашнего задания	8	4		
ВСЕГО:			22		

3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера	Форма	Очное обучение	Заочное обучение
--------	-------	----------------	------------------

РПД

Б1.В.20 Экономика и организация внешнеэкономической деятельности

учебных модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1 - 3	Опрос по всем темам	8	3		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	18		
Подготовка к практическим занятиям	8	10		
Выполнение домашних заданий	-	-		
Подготовка к экзаменам	8	36		
ВСЕГО:		64		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция case-study (совместный анализ проблемной ситуации)	10	
Практические и семинарские занятия.	дискуссия	8	
	диспут	4	
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	6	
	презентация домашнего задания	4	
ВСЕГО:		32	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	34	2 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум 44 баллов дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 10 баллов презентация домашнего задания - 10 баллов. текущий контроль - 16
2	Выполнение практического задания	50	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота ответов по теме – максимум 60 баллов Раскрытие темы согласовано с целью и задачами дисциплины в целом – максимум 30 баллов
3	Сдача экзамена		Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40

	16	баллов; Решение практической задачи (до 30 баллов за каждую, всего 2 задачи) - максимум 60 баллов.
Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-01877-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60448.html>
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>
3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

б) дополнительная учебная литература

4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Л. Н. Никитина, С. В. Можаяева. - СПб.: СПбГУПТД, 2016. – 21 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3128, по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». URL: www.iprbookshop.ru, по паролю.
2. ГАРАНТ: [правовой портал]. URL: <http://www.garant.ru>, по паролю.
3. КонсультантПлюс: [правовой портал]. URL: <http://www.consultant.ru>, по паролю.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.
 - Microsoft Windows 10
 - Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Лабораторные занятия	Не предусмотрено

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / ВТОРОЙ ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7/второй	Применяет базисные условия поставок с учетом особенностей их применения для разных видов транспорта	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 штук)
	Анализирует статьи международных договоров в области внешней торговли, валютных отношений и защиты интеллектуальной собственности	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
	Объясняет актуальность и последовательность этапов взаимодействия с иностранными партнерами	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 штук)
	Разрабатывает содержание оферты для зарубежных контрагентов	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
ПК-24/второй	Знает расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 штук)
	Применяет базисные условия поставок с учетом особенностей их применения для разных видов расчетно-кассового обслуживания клиентов	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
	Определяет цену товара на основе базисных условий поставки и финансовых рисков	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность функции и классификация внешнеэкономических связей.	1
2	Внешнеэкономическая политика и ее основные составляющие: внешнеторговая политика, внешнеинвестиционная политика, валютная политика, таможенная, политика.	1
3	Россия в мировой экономике: экономический потенциал, уровень экономического развития, уровень участия и место России в мировом хозяйстве.	2
4	Соотношение и структура экспорта и импорта России.	2
5	Конкурентные преимущества и слабости России.	2
6	Экономическая природа предпринимательства.	3
7	Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.	3
8	Финансовое обеспечение предпринимательства.	4
9	Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	4

10	Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод.	4
11	Национальные и международные валютные системы.	5
12	Сущность и виды валютного курса.	5
13	Валютный курс и валютная котировка.	5
14	Валютные операции.	5
15	Сущность, типы и функции валютного рынка.	6
16	Становление и развитие валютного рынка в России.	6
17	Основы валютного законодательства РФ.	6
18	Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций.	7
19	Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере.	7
20	Структура и содержание контракта купли - продажи.	7
21	Основные виды контрактных цен (твердая, подвижная, скользящая).	7
22	Организация конъюнктурно - ценовой работы.	7
23	Публикуемые и расчетные цены.	7
24	Организация платежно– расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ.	8
25	Зарубежные отделения банков и представительства.	8
26	Порядок платежно –расчетных отношений.	8
27	Особенности платежно–расчетных отношений в СНГ.	8

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций Не предусмотрено

10.2.3. Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Проект требует вложений в размере 150 000 рублей. Ожидается, что ежегодные поступления от его реализации составят 50 000 рублей. Необходимо рассчитать срок окупаемости.	3 года.
2	Прибыль предприятия А и предприятия Б оценивается в 1 млн руб. Среднеквадратическое отклонение прибыли от ожидаемого 400 тыс. рублей. У предприятия А нет долгов, а у Б взят кредит в банке: 2 500 тыс. рублей под 16 % годовых. Налоги для упрощения учитывать не будем. Определить риск на единицу прибыли у акционеров предприятия А и предприятия Б.	Коэффициент вариации для предприятия А равен 0,4. Коэффициент вариации предприятия Б равен 0,67. Коэффициент вариации - отклонение прибыли на единицу прибыли (величина риска) у акционеров предприятия А меньше
3	Пусть имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн руб. Определить среднее квадратичное отклонение прибыли для первого и второго проекта. Какой проект выбрать?	Среднее квадратичное отклонение прибыли: для первого проекта равно 10,04 млн р., второго проекта равно 6,4 млн р. Выбираем второй проект.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

1. Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.
2. На решение задач и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Экзамен сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом критериев оценивания сформированности компетенций.