

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.05</b>	<b>Деньги, кредит, банки</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>55</b>	<b>Экономики и финансов</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: _____	<b>38.03.01 Экономика</b>
Профиль подготовки: _____	<b>Международный бизнес</b>
Уровень образования: _____	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	
	Аудиторные занятия	34	
	Лекции	17	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа	74	
	Промежуточная аттестация	-	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	5	
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/740

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем; современные экономические теории денег и теорию инфляции; теории кредита и теоретические аспекты его функционирования Уметь: Получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков; Владеть: Навыками исследования проблем денежного обращения и функционирования кредитной системы		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: сферы, принципы и методы валютного регулирования и валютного контроля Уметь: обосновывать выбор и использование инструментов и методов валютной политики и валютного регулирования, а также изменение их содержания и направленности Владеть: навыками работы с правовыми документами, сбора и анализа информационно-правовых ресурсов, регламентирующих валютные отношения в области банковской деятельности, валютного регулирования и контроля, навыками работы с нормативно-правовыми документами при осуществлении деятельности участников финансового рынка и различных направлений банковской деятельности		
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения Владеть: Навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики;		
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основы методы оценки кредитоспособности клиента Уметь: Проводит оценку кредитоспособности клиента Владеть: Навыками дифференцированного подхода при оценки потенциального заемщика		
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: виды ценных бумаг Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние фондового рынка Владеть: навыками фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Информатика (ОПК-1)
- Бухгалтерский учет (ПК-22)
- Финансы (ПК-24, ПК-25, ПК-26)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		
Тема 1. Деньги и их роль в экономике. Деньги и их роль в экономике. Роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, взаимосвязь дисциплины с другими экономическими науками. Предмет и методы изучения дисциплины. Сущность и понятие денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Функции денег. Виды денег и их особенности. Вексель. Чек. Электронные деньги	9	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот. Выпуск денег и эмиссия денег. Налично-денежная эмиссия. Принципы организации налично-денежного обращения. Каналы движения денег. Безналичный денежный оборот. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичного денежного оборота. Денежная масса и скорость обращения. Количество денежной массы в обращении. Набор денежных агрегатов.</p>	9	
<p>Тема 3. Денежная система. Элементы денежной системы. Национальная валютная система. Основные виды и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Система бумажных и кредитных денег. Регулирование денежного обращения в России. Официальная денежная единица России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.</p>	9	
<p>Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Типы инфляции и их характеристика. Виды инфляции. Отличительные особенности современного этапа. Социально-политические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ. Антиинфляционная политика. Инструменты регулирования инфляции. Теории денег. Развитие количественной теории денег.</p>	9	
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 2 Рынок ссудных капиталов.</b>		
<p>Тема 5. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент Сущность и необходимость кредита. Кредит как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Субъекты кредитных отношений. Общие принципы и функции кредита. Принципы кредитования. Правило 6 "с".</p>	10	
<p>Тема 6. Роль и границы кредита. Понятие и границы применения кредита на макро и микро уровнях . Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег.</p>	9	
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 3. Банки и банковское дело</b>		
<p>Тема 7. Банки и кредитная система. Возникновение и развитие банков. Понятие банков. Кредитная и банковская система. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система, ее элементы и виды банков. Центральные банки, их функции и основа деятельности. Основы денежно-кредитной политики.</p>	7	
<p>Тема 8. Виды банков и их структура. Определение банков. Классификация банковских операций. Пассивные банковские операции. Собственные средства банка. Привлеченные и заемные средства банка. Активные операции коммерческого банка. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Лизинг. Лизинговые операции. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основной принцип достаточности банковского капитала. Норматив достаточности капитала в России и за рубежом. Роль Базельского комитета в разработке норматива достаточности капитала. Коэффициент достаточности капитала.</p>	7	
<p>Тема 9. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности, доходности и платежеспособности коммерческого банка. Реальные и условные обязательства банка. Ликвидность обязательств. Ликвидные и неликвидные активы банка. Внутренние и внешние</p>	5	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
факторы воздействия на банковскую ликвидность. Коэффициенты ликвидности. Роль Центрального банка в регулировании деятельности коммерческого банка. Обязательные экономические нормативы. Управление ликвидностью коммерческого банка. Теория коммерческих ссуд. Теория перемещаемости. Теория ожидаемых доходов. Теория управляемых пассивов. Управление портфелем банка.		
Тема 10. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция Цели банковского маркетинга. Задачи и приемы банковского маркетинга. Типологизация и сегментация банковского рынка. Стратегия банковского маркетинга. Пирамида целей предприятия. Уровни банковской стратегии. Эволюция рыночной стратегии и политики. Инструменты банковского маркетинга. Специфические характеристики банковских услуг. Особенности маркетинга в банке. Понятие банковской конкуренции и её особенности. Субъекты банковской конкуренции. Формы банковской конкуренции. Индивидуальная и групповая конкуренция. Конкуренция продавцов и конкуренция покупателей. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентная стратегия коммерческого банка.	6	
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 4. Международные финансы.</b>		
Тема 11. Валюта и валютные отношения Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система.	8	
Тема 12. Национальная валютная система. Валютная система России. Сущность платёжного баланса. Факторы, влияющие на него. Классификация платёжного баланса по методике МВФ. Понятие международных расчётов. Техника осуществления международных расчётов.	8	
<b>Текущий контроль 4 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1		
2	5	2		
3	5	1		
4	5	1		
5	5	2		
6	5	2		
7	5	2		
8	5	1		
9	5	2		
10	5	1		
11	5	1		
12	5	1		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>		

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера	Наименование	Очное обучение	Заочное обучение
--------	--------------	----------------	------------------

изучаемых тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Деньги и их роль в экономике. История денег в России. (семинар)	5	2		
2	Выпуск денег и денежный оборот (семинар)	5	2		
3	Денежная система. Денежный оборот: понятие, наличный и безналичный денежный оборот (семинар)	5	2		
5,6	Кредит как экономическая категория. Ссудный процент (практическое занятие).	5	2		
7	Банки и банковская система (семинар).	5	2		
8	Банковские операции и услуги (практическое занятие).	5	3		
11	Валюта и валютные отношения. Валютная система. Эволюция мировой валютной системы (практическое занятие).	5	2		
12	Платёжный и расчетный баланс. Международные расчеты (семинар).	5	2		
<b>ВСЕГО:</b>			17		

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсового проекта

Не предусмотрены

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	5	1		
2	Проверочная работа	5	1		
3	Проверочная работа	5	1		
4	Проверочная работа	5	1		
1-4	Контрольная работа	-	-		

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	46		
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	24		
Выполнение домашних заданий	-	-		
Подготовка к зачету	5	4		

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>ВСЕГО:</b>		74		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	5	
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	5	
<b>ВСЕГО:</b>		10	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 8 занятий в семестре), максимум 34 балла</li> <li>- 4 балла за работу на практических занятиях (всего 9 занятий в семестре) – максимум 34 балла</li> <li>8 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 4 опроса в семестре), максимум 32 баллов</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 проверочные работы в семестре (25 баллов за каждую – максимум 100 баллов)</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов</li> <li>- Решение практического задания - максимум 40 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	



40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
3. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс: Методические указания для выполнения контрольных работ для студентов напр. 38.03.01 (080100.62) «Экономика» заочной, очной форм обучения / Лейзин И.Б. СПГУТД, Регистрационный номер 217/12, 2012, 1.1 п.л.  
<http://publish.sutd.ru/>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru/> Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД содержит полнотекстовые версии монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, сборниках трудов преподавателей и сотрудников университета. В среде реализован многокритериальный поиск данных. В базу данных включены издания, начиная с 2007 года.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач и подготовки к зачету.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1 Второй этап	Характеризует факторы и причины, оказывающие воздействие на	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	покупательную способность денег и на величину ставки на различные программы кредитования при решении стандартных профессиональных задач		собеседования (10 вопросов)
	Обобщает и оценивает информацию о движение капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени с использованием современных технологий	Практическое задание	Практические типовые задания (5 заданий)
	Собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит	Практическое задание	Практические типовые задания (5 заданий)
ПК-22 Второй этап	Называет основные валютные ограничение вводимые органами финансового контроля	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопросов)
	Анализирует направленность, результаты и эффект от использования инструментов денежно-кредитной политики Банка России	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
	Проводит сравнительный анализ валютные ограничения действующих в РФ и в других странах мира	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
ПК-24 Второй этап	Раскрывает принципы организации наличных и безналичных расчетов в РФ	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Заполняет правильно расчетные документы	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
	Собирает, обрабатывает для начала сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
ПК-25 Второй этап	Раскрывает методики определения кредитоспособности клиентов юридических лиц и клиентов-физических лиц	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	осуществляет расчеты, необходимые для оценки кредитоспособности заемщика	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
	Собирает, обрабатывает и анализирует информации о кредитоспособности юридических лиц и клиентов-физических лиц	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
ПК-26 Второй этап	Раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Определяет на основе типовых методик показатели характеризующие состояние денежного обращения	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)
	Собирает, обрабатывает и анализирует информации о состоянии финансового рынка и отдельных его сегментов	Практическое задание	Практические типовые задания (3 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Происхождение денег. Концепции происхождения денег	1
2.	Сущность и функции денег	1
3.	Виды денег и их особенности.	1
4.	Вексель. Особенности, границы вексельного обращения. Виды векселей.	1
5.	Денежный оборот и его структура.	2

6.	Основы организации безналичных расчетов (принципы, требования, классификация).	2
7.	Формы безналичных расчетов	2
8.	Основы организации наличных расчетов (принципы, требования, классификация).	2
9.	Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.	2
10.	Денежная масса и денежная база	2
11.	Показатели объема и структуры денежной массы (денежные агрегаты)	2
12.	Понятие, сущность, виды инфляции.	2
13.	Формы и методы стабилизации денежного обращения	2
14.	Кредит: необходимость и сущность	5
15.	Основные принципы кредита	5
16.	Функции кредита	5
17.	Механизм кредитования	6
18.	Основные формы и виды кредита	6
19.	Валютные отношения и валютная система	11
20.	Виды валютных систем	11
21.	Валютный курс	11
22.	Баланс международных расчетов	12
23.	Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса	12
24.	Международный кредит: сущность, роль, формы	5
25.	Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.	7
26.	Понятие и элементы банковской системы	7
27.	Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт)	7
28.	Структура банковской системы современной России.	7
29.	Центральный банк и его функции. Особенности Банка России	7
30.	Понятие и формы независимости центрального банка	7
31.	Функции современных коммерческих банков.	7
32.	Виды коммерческих банков	8
33.	Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	8
34.	Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	8
35.	Ресурсы коммерческого банка и их структура.	9
36.	Банковский маркетинг. Банковская конкуренция	10
37.	Основной принцип достаточности банковского капитала. Норматив достаточности капитала в России и за рубежом.	9
38.	Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР, ЕвБРР и др.).	11
39.	Лизинг. Лизинговые операции.	8
40.	Понятие банковской ликвидности, доходности и платежеспособности коммерческого банка.	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.	5,625 тыс. руб.
2	Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.	99,2 тыс. руб., 0,8 тыс. руб.
3	Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?	2050 тыс. руб.
4	Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.	1875 тыс. руб.
5	Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.	96250 руб. 3750 руб.
6	Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.	10,9 млн. руб.
7	Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.	821516 руб.
8	Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?	264 млн. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку ответов на билет – 40 мин