

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14

Бюджетная система

Учебный план: ФГОС 3++ 38.03.01 2021-2022 Финансы и кредит ЗАО №1-3-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	8	124	4	4	Зачет
	РПД	8	8	124	4	4	
Итого	УП	8	8	124	4	4	
	РПД	8	8	124	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Горюнова Наталья
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов базовую систему знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть содержание государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- дать характеристику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- осветить организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- изложить бюджетную классификацию и бюджетный процесс в России;
- раскрыть вопросы, связанные с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Статистика финансов

Налоги и налогообложение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Знать: принципы и основы функционирования бюджетной системы;

- функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов;
- сущность и задачи бюджетного контроля.

Уметь: Анализировать систему бюджетно-налоговых отношений, виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России.

Владеть: навыками исчисления налогов и сборов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами;

- навыками работы с законодательной, нормативно-правовой и иной документацией, информирующей о происходящих изменениях в области государственных финансов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.					
Тема 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Государственный бюджет, как экономическая категория. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Функции государственного бюджета. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабы бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Практическое занятие: Бюджет как инструмент экономического стимулирования.	4	1	1	26	ИЛ
Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Практическое занятие: Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Типы бюджетных систем и их особенности		1	1	21	ИЛ
Раздел 2. Доходы и расходы бюджетов.					

<p>Тема 3. Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, подоходного налога с физических лиц и др. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании доходов бюджета. Классификация доходов по различным признакам. Практическое занятие: Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов. Характеристика методов, используемых в процессе планирования бюджетных доходов. Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, пути совершенствования методики планирования неналоговых доходов бюджета.</p>	1	1	21	ГД
<p>Тема 4. Организационные основы формирования расходов бюджетов. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода Российской экономики на рыночные основы хозяйствования. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов. Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный, и др.; их характеристика. Практическое занятие: Использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Приоритеты современных бюджетных расходов.</p>	1	1	20	РИ

<p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Понятие сбалансированности бюджетов. Профицит бюджета и направления его использования. Резервный фонд, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Фонд национального благосостояния, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Дефицит и методы его преодоления. Классификация видов бюджетного дефицита, способы его финансирования. Предельные размеры дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Источники погашения государственного долга; их состав, структура и динамика. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Практическое занятие: Управление государственным долгом.</p>	1	1	11	ИЛ
<p>Раздел 3. Организация бюджетного процесса.</p>				
<p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы его проведения. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Практическое занятие: Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментарий бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.</p>	1	1	5	ГД

<p>Тема 7. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования.</p> <p>Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Полномочия участников бюджетного процесса. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>Практическое занятие: Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы, Совета Федерации, Президента. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на предстоящий год, его содержание. Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета.</p>		1	1	10	ИЛ
Раздел 4. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.					
Тема 8. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Практическое занятие: Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов.		0,5	0,5	5	ГД
Тема 9. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления. Отчет об исполнении бюджета. Практическое занятие: Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.		0,5	0,5	5	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	124	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		16,25		124	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Называет принципы функционирования бюджетной системы РФ, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различает бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p> <p>Рассчитывает структуру государственных расходов, доходов, источников финансирования дефицита бюджета, государственного долга и проводит анализ изменений в параметрах государственного бюджета.</p> <p>Проводит сравнительный анализ приоритетов государственного бюджета за разные периоды времени, исчисляет налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами.</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, • умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, • усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; • проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, • безупречный ответ не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, • правильное выполнение практических заданий. <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «не зачтено»); <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Содержание и приоритеты бюджетной политики.

2	Бюджетная политика: цели и содержание.
3	Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
4	Состав и структура бюджета субъекта РФ.
5	Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
6	Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние.
7	Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
8	Структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов России.
9	Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.
10	Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.
11	Реестр расходных обязательств.
12	Принцип сбалансированности бюджета.
13	Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
14	Формирование государственного внешнего долга России на разных этапах её исторического развития.
15	Повышение качества управления общегосударственными финансами.
16	Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.
17	Участники бюджетного процесса, их полномочия.
18	Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.
19	Инвестиционная политика России на современном этапе.
20	Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Бюджетное устройство Российской Федерации включает (выберите правильные варианты):

- а) один уровень бюджета;
- б) два уровня бюджетов;
- в) три уровня бюджетов;
- г) четыре уровня бюджетов;
- д) пять уровней бюджетов.

2. Звеньями бюджетной системы Российской Федерации являются (выберите правильные варианты):

- а) бюджетный процесс;
- б) федеральный бюджет
- в) бюджеты субъектов Федерации;
- г) местные бюджеты;
- д) бюджетное устройство;
- е) министерство финансов.

3. Бюджеты всех уровней разрабатываются и утверждаются в форме (выберите правильные варианты):

- а) федеральных законов;
- б) постановлений Правительства РФ;
- в) решений министерства финансов РФ;
- г) законов субъектов Российской Федерации;
- д) указов и постановлений глав субъектов РФ;
- е) правовых актов представительных органов муниципальных образований;
- ё) решений исполнительных органов муниципальных образований.

4. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, в соответствии с БК РФ, относятся (выберите правильные варианты):

- а) бюджет управления делами при Президенте РФ;
- б) бюджет Правительства РФ;
- в) федеральный бюджет;
- г) бюджет Российской Федерации;
- д) консолидированный бюджет РФ;
- е) бюджеты субъектов РФ;
- ё) консолидированные бюджеты областей, краёв и республик;
- ж) областные, краевые и республиканские бюджеты;
- з) консолидированные бюджеты муниципальных образований;
- и) местные бюджеты.

5. В соответствии с БК РФ бюджеты всех уровней предназначены для (выберите правильные варианты):

- а) перераспределения ВВП;
- б) государственного регулирования и стимулирования экономики;
- в) финансового обеспечения бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства;
- г) стабилизации кредитно-денежной системы государства;
- д) поддержания ликвидности банков РФ;
- е) удовлетворения потребностей органов обороны, правопорядка и управления;
- ё) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- ж) регулирования экономической и социальной деятельности и развития инфраструктуры территорий;
- з) исполнения расходных обязательств субъектов РФ;
- и) решения вопросов освоения новых технологий, программ и производств;
- к) исполнения расходных обязательств муниципальных образований;
- л) обеспечения международных обязательств;
- м) решения всех указанных проблем.

6. Какие функции из перечисленных не выполняют бюджеты РФ (выберите правильные варианты):

- а) распределительную в обществе;
- б) функцию перераспределения ВВП;
- в) функцию распределения и перераспределения капиталов между финансовыми группами;
- г) регулирующую в экономике;
- д) стимулирующую в экономике;
- е) стимулирующую функцию в притоке инвестиций из-за рубежа;
- ё) стимулирующую отток капиталовложений в другие страны;
- ж) социальную функцию в обществе;
- з) функцию социального обеспечения трудоспособного населения;
- и) функцию планирования в народном хозяйстве;
- к) функцию планирования на предприятиях;
- л) функцию организации производства на предприятиях;
- м) функцию организации финансов в обществе;
- н) функцию контроля за расходованием финансовых ресурсов в коммерческих банках и корпорациях;
- о) контрольную функцию при расходованием финансовых ресурсов в обществе.

7. Основными целями бюджетной политики являются (выберите правильные варианты):

- а) стабильное развитие экономики;
- б) накопление капиталов у частных собственников;
- в) решение социальных проблем населения;
- г) поддержание курса акций российских корпораций на фондовых рынках России и мира.

8. В каком году в России был составлен первый бюджет :

- а) 1551
- б) 1641
- в) 1861

9. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

- а) самостоятельность
- б) подотчетность
- в) бессрочность

10. Бюджет выполняет следующую главную задачу:

- а) Предоставление международного кредита
- б) Перераспределение ВВП

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

- 1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- 2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- 3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
- 4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- 5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- 6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- 7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

2) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3) Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Восколович, Н. А., Жильцов, Е. Н., Еникеева, С. Д., Восколович, Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81597.html
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н., Николаенко А. В.	Бюджетная система	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019217
Лукина, В. Д., Кузминова, О. А., Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С., Белотеловой, Н. П.	Бюджетная система Российской Федерации	Москва: Российская таможенная академия	2018	http://www.iprbookshop.ru/93175.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Бюджетная система	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020111
	Бюджетный кодекс Российской Федерации		2017	http://www.iprbookshop.ru/1244.html
Цветова, Г. В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83807.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска