

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика труда

Учебный план: 38.03.01_Финансы и кредит №1-1-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

без степени, Доцент

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Углубить компетенции обучающегося в области системных знаний о трудовых процессах, протекающих внутри организаций; уточнить основные направления эффективного мониторинга конъюнктуры рынка труда для достижения поставленных перед организациями целей

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть в обозначенной проблемной и методологической области научные и практические подходы к оценке взаимовлияния финансового рынка и рынка трудовых ресурсов;

Раскрыть принципы прикладного статистического анализа в оценке уровня спроса и предложения финансовых продуктов и услуг;

Выработать практические навыки расчета показателей экономической и социальной эффективности проектов в сфере трудовых отношений;

Продемонстрировать особенности применения специальных статистических методов в расчете экономических и социально-экономических показателей по труду

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Социология

Экономика предприятия

Менеджмент

Основы предпринимательской деятельности

Статистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Знать: основные принципы социально-экономической оценки взаимовлияния конъюнктуры финансового рынка и рынка трудовых ресурсов

Уметь: использовать методы экономической аналитики в оценке воздействия социальных и трудовых показателей на динамику уровня спроса и предложения финансовых продуктов и услуг

Владеть: навыками расчета и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих влияние рынка труда на конъюнктуру финансового рынка

ПК-6: Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

Знать: основные принципы оценки социального и экономического состояния сферы трудовых отношений в контексте предоставления статуса корпоративного заемщика участникам трудового процесса

Уметь: использовать методы оценки влияния социальных и трудовых факторов на динамику уровня платежеспособности и кредитоспособности организации

Владеть: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Труд как основа развития общества и фактор производства	5					0
Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества Труд как объект научного изучения. Население и трудовые ресурсы. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели. Практическое занятие: Динамика изменений в структуре населения		2	2	9	ИЛ	
Тема 2. Труд как сфера жизнедеятельности и основной фактор производства Сущность и характер труда, его социальные аспекты. Производственный фактор труда. Удовлетворенность трудом. Характеристика социально-трудовых отношений. Формы социально-трудовых отношений. Практическое занятие: Качество трудовой жизни и кредитоспособность потенциальных заемщиков		2	2	9	ИЛ	
Тема 3. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений Формирование и развитие социально-трудовых отношений в обществе. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Понятие социального партнерства. Кредитоспособность потенциальных заемщиков - работников организации Практическое занятие: Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта		2	2	9	ИЛ	
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости Рынок труда. Сегменты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Регулирование рынка труда. Формы и виды занятости. Безработица. Практическое занятие: Регулирование занятости и государственная политика		2	2	9	ИЛ	
Раздел 2. Сущность и принципы организации планирования и оплаты труда						
Тема 5. Планирование и организация труда Планирование роста производительности труда. Планирование численности и структуры кадров. Планирование заработной платы. Основные понятия организации труда. Трудовой процесс и его рационализация. Практическое занятие: Условия труда и	2	2	9	ИЛ	0	

Тема 6. Оплата труда Заработная плата, основные понятия. Социальные гарантии и уровень жизни населения. Регулирование заработной платы. Роль профсоюзов в процессе регулирования уровня заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты. Бестарифная система оплаты труда. Практическое занятие: Анализ трудового вклада работника и оценка его кредитоспособности, как потенциального заемщика		2	2	9	ИЛ
Тема 7. Производительность и эффективность труда Эффективность и методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Производительность и уровень оплаты. Практическое занятие: Уровень жизни, доходы и кредитоспособность населения		2	2	9	ИЛ
Тема 8. Мониторинг социально-трудовой сферы Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов. Отчетность и аудит в сфере труда. Исследование проблем трудовой организации. Социологические исследования в сфере труда и анализ кредитоспособности работников, как потенциальных заемщиков Практическое занятие: Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений		3	3	10,75	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	1 Раскрывает и приводит примеры мониторинга функционирования рынка труда 2 Обосновывает использование экономико- статистических методов в оценке спроса на финансовые продукты и услуги со стороны участников рынка труда 3 Анализирует практику применения экономико- статистических методов в работе с источниками информации о рынке труда	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-6	1 Обосновывает выбор экономико- статистических методов получения, анализа и обработки информации о состоянии рынка труда 2 Исследует и обобщает результаты мониторинга платежеспособности и кредитоспособности участников рынка труда, как потенциальных заемщиков 3 Анализирует опыт использования экономико- статистических методов в оценке кредитоспособности работников организации	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил и дал правильные ответы на вопросы тестового и практико-ориентированного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) тестовое и практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы практико-ориентированного задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Покажите на конкретных примерах роль труда в развитии человека и общества
2	Определите, что такое трудовой потенциал и какие уровни связей и отношений характерны для него
3	Определите основные различия между трудом и трудовой деятельностью
4	Охарактеризуйте основные типы социально-трудовых отношений
5	Перечислите основные социальные институты, выполняющие функции защиты по отношению к человеку труда
6	Раскройте содержание терминов «социальная защита» и социальные гарантии»
7	Определите понятие социального партнерства
8	Определите основные задачи изучения рынка труда
9	Определите, в чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
10	Определите, что представляет собой классификация по статусу в занятости и для каких категорий населения определяется статус в занятости
11	Охарактеризуйте основные современные направления в изучении трудовых ресурсов
12	Опишите основные элементы классической модели рынка труда
13	Раскройте принципы и формы регулирования занятости
14	Охарактеризуйте формы безработицы и причины их возникновения
15	Определите основные задачи, содержание и порядок разработки плана по труду на предприятии
16	Охарактеризуйте основные составляющие концепции качества трудовой жизни
17	Опишите в совокупности и по отдельности факторы, характеризующие условия труда
18	Назовите показатели и методы измерения производительности труда
19	Раскройте смысл концепции эффективности труда
20	Раскройте понятие уровня жизни и факторов, его определяющих
21	Охарактеризуйте систему трудовых показателей на предприятии
22	Перечислите и охарактеризуйте основные элементы программы аудиторской проверки в сфере трудовых отношений
23	Раскройте сущность и цели социологических исследований в сфере труда
24	Расскажите об истории возникновения Международной Организации Труда (МОТ)
25	Назовите положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграции
26	Охарактеризуйте основные программы развития и регулирования социально-трудовых отношений, используемые в мировой практике

5.2.2 Типовые тестовые задания

Как меняется рыночное равновесие, если растет спрос на труд?

- а) Равновесная ставка заработной платы снижается, а количество нанятых работников растет
- б) Равновесная ставка заработной платы растет, и количество нанятых работников также растет
- в) Равновесная ставка заработной платы растет, а количество нанятых работников снижается

Предельные издержки труда представляют собой

- а) Увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
- б) Увеличение постоянных издержек при увеличении количества работников на единицу
- в) Увеличение общих издержек труда при увеличении количества работников на единицу

Цена работника, это:

- а) целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных благ, услуг, духовных ценностей
- б) заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области
- в) мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию

При анализе связи между количеством нанятого труда и его предельным продуктом, основная предпосылка состоит в том, что

- а) Предельный продукт увеличивается при добавлении дополнительных единиц труда
- б) Предельный продукт уменьшается при добавлении дополнительных единиц труда
- в) Предельный продукт уменьшается до некоторого неснижаемого минимума, а затем возрастает

Человеческий капитал, это

- а) форма инвестирования в человека
- б) совокупность творческих способностей работника
- в) нематериальная составляющая активов предприятия

Реальная заработная плата

- а) Всегда ниже номинальной заработной платы
- б) Равна значению, указанному в расчетном листке за вычетом налогов
- в) Равна частному от деления величины номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

Когда фирма, работающая на конкурентном рынке продукции и нанимающая работников на конкурентном рынке труда, достигает уровня производства, при котором предельный продукт труда в стоимостном выражении равен цене труда, то она

- а) Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства
- в) получает максимальную прибыль при заданных издержках производства

Потенциал работника, это

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей
- б) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- в) способность производить продукцию

Фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукции, но нанимающая работников на конкурентном рынке труда, будет нанимать

- а) Больше работников, чем конкурентная на рынке продукции фирма, но платить более низкую зарплату
- б) меньше работников и платить такую же зарплату, как и конкурентные фирмы
- в) Меньше работников и платить более низкую зарплату по сравнению с конкурентными фирмами

Гедонистическая функция заработной платы, это

- а) Набор ставок заработной платы и характеристик работы, приносящих работнику одинаковый уровень полезности
- б) Набор ставок заработной платы и характеристик работы, приносящих фирме одинаковый уровень прибыли
- в) Равновесное соотношение между ставками заработной платы и характеристиками работы, возникающее в результате взаимодействия работников и фирм

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

ЗАДАНИЕ

Предположим, вас назначили менеджером по персоналу в медиа-фирме, терпящей убытки от недобросовестного отношения к труду со стороны работников. Вам известно, что предельный продукт труда каждого работника в стоимостном выражении равен 10 у.е. в час и не меняется, фирма нанимает новых сотрудников в возрасте 20 лет, ставка дисконтирования равна нулю. Вы хотите внедрить новую систему оплаты труда так, чтобы заработная плата каждого работника определялась из соотношения

$$wt = 5 + 0,25T,$$

где wt – часовая зарплата в году t ;
 T – продолжительность работы в фирме.

Вы заключаете контракты с вновь поступающими на работу сотрудниками, учитывая заранее возраст выхода на пенсию, равный R .

Определите, чему соответствует R в данной схеме.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) 60
- B) 55
- B) 50

ЗАДАНИЕ

Владелица маленькой фирмы собирается расширить объем производства за счет привлечения к работе своей 18-летней дочери (обладающей некоторой квалификацией) или 16-летнего сына (не обладающего никакой квалификацией). Дочь сможет производить 14 единиц продукции в час, а сын – только 12. Учитывая заработки, которые получают друзья молодых людей, владелица фирмы решает, что заработная плата дочери может составить 4 у.е. в час, а сына – 3,5 у.е. в час. Еще один вариант – нанять их обоих, но недостаток пространства в помещении приведет к тому, что совокупный выпуск составит 24 единицы продукции в час.

Предполагая, что собственница заинтересована только в максимизации прибыли, определите, кого из детей она наймет на работу, если цена продукта составляет 0,29 у.е. за единицу.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) Сына
- B) Дочь
- B) Обоих

ЗАДАНИЕ

Медиа-фирма заключает с работником контракт на два периода, согласно которому работник получит 1000 у.е. в первом периоде и 3000 у.е. во втором. Предельный продукт труда в денежном выражении равен 1000 у.е. в любом периоде, если фирма не проводит обучения. Если же работник в первом периоде проходит тренинг, то его предельный продукт труда в денежном выражении во втором периоде составит 4000 у.е. Ставка дисконтирования равна 10%.

Определите, каковы максимальные издержки на обучение работника, которые готова понести максимизирующая прибыль фирма в первом периоде, чтобы она выбрала осуществление тренинга?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) 2727 у.е.
- B) 3250 у.е.
- B) 3780 у.е.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы устного собеседования и выполняет тестовое или практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	http://www.iprbookshop.ru/109509.html
Мизя, М. С., Телятникова, Т. В.	Анализ и моделирование трудовых показателей	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115398.html

Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108244.html
Валько, Д. В., Постников, Е. А.	Экономика труда	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81503.html
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/111139.html
Ветлужских, Е. Н., Суворовой, П.	Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика	Москва: Альпина Паблицер	2019	http://www.iprbookshop.ru/86874.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Новикова, Н. В.	Организационно-правовые формы подготовки работника для работодателя в условиях рыночной экономики	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/104174.html
Юшин, Г. Д., Калинина, Н. Ю.	Оплата труда персонала	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108370.html
Главатских, О. Б.	Управление трудовой мотивацией персонала промышленных предприятий	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/107586.html
Мокшин, В. К., Шипелик, О. В.	Труд и личность в истории общества: от зарождения до цифровации	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/115533.html
Надеева, М. И.	История трудовых отношений	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/109547.html
Бевзюк, Е. А., Попов, С. В.	Регламентация и нормирование труда	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/90238.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска