

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Денежно-кредитная и финансовая системы

Учебный план: 38.03.01\_Финансы и кредит №1-1-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	17	34	66	27	4	
	РПД	17	34	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Горюнова Наталья  
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у студентов базовую систему знаний об основах функционирования денежно-кредитной финансовой системы в рыночной экономике; охарактеризовать особенности ее исторического развития в России и раскрыть ее современные проблемы.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть понятие и структуру денежно-кредитной системы;
- показать роль банков и других кредитных институтов в обеспечении кругооборота денежных средств;
- отобразить основные этапы становления и развития финансовой системы Российской Федерации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Деньги, кредит, банки

Финансы

Налоги и налогообложение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>
--

<b>Знать:</b> понятие, структуру, типы денежной системы; основы регулирования денежного оборота; понятие и структуру платежной, кредитной и финансовой систем; характеристику финансовой системы
--

<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной и финансовой сфер, выявлять тенденции их изменения
---

<b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и анализа показателей денежно-кредитной и финансовых сфер
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
<b>Раздел 1. Денежно-кредитная система</b>	6					
<p>Тема 1. Денежно-кредитная система: понятие, структура и типы.</p> <p>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система). Структура денежной системы. Типы денежных систем (система обращения металлических денег; система обращения номинальных денежных знаков). Параметры денежной системы (количество денег в экономике, оценка темпов инфляции, меры по борьбе с инфляцией). Понятие кредитной системы.</p> <p>Практическое занятие: Функциональная кредитная система (коммерческий кредит, банковский кредит, другие способы финансирования). Понятие институциональной кредитной системы. Понятие кредитных учреждений. Классификация кредитных учреждений. Институциональная структура кредитной системы (центральный эмиссионный банк, банковская система, система специализированных небанковских кредитных учреждений). Роль кредитной системы в развитии государства.</p>		2	4	11	ИЛ	Р,Д
<p>Тема 2. Платежная система: понятие, виды и функции.</p> <p>Понятие платежной системы, основные виды и функции. Электронные платежные системы. Основы организации национальной платежной системы России.</p> <p>Практическое занятие: Коммерческие банки их функции, роль в осуществлении денежных расчетов.</p>		2	4	11	ГД	
<b>Раздел 2. Денежно-кредитная система России</b>						
<p>Тема 3. Этапы развития денежно-кредитной системы России.</p> <p>Становление кредитной системы России в 18-19 веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской империи и основные направления его деятельности.</p> <p>Практическое занятие: Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы.</p>	2	4	10	ГД	Д,Р	

<p>Тема 4. Институциональная структура современной кредитной системы России. Место и роль Центрального банка России в кредитной системе. Роль центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Коммерческие банки и небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России. Правовые основы банковской деятельности. Практическое занятие: Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг. Стратегия государства в развитии банковского сектора.</p>		2	4	10	ИЛ	
Раздел 3. Финансовая система России						
<p>Тема 5. Представление о финансах и финансовой системе. Появление финансовых отношений и термина «финансы». Понятие финансов, их специфические признаки. Основные финансовые термины: финансовые ресурсы, финансирование, налоги, бюджет, государственные (муниципальные) заимствования, государственные (муниципальные) доходы, государственные (муниципальные) расходы, государственный долг. Практическое занятие: Финансовый рынок как сфера мобилизации и размещения финансовых ресурсов. Финансовая система как совокупность финансовых отношений, ее состав (основные сферы и звенья). Министерство финансов Российской Федерации в управлении финансовой системы России. Государственный финансовый контроль в развитии финансовой системы России.</p>		2	4	10	ИЛ	Т.Д
<p>Тема 6. Основные этапы становления и развития финансовой системы России. Становление элементов финансовой системы России до 18 века. Финансовые преобразования Петра I. Развитие финансовой системы в конце 18 века. «План финансов» М.М. Сперанского (1810 г.). Реформа 14 государственных финансов В.А. Татаринова (1862 г.), ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами. Характерные черты финансовой системы Российской империи с середины 19 века до начала 20 века. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. Финансовая система ССР в годы НЭПа. Развитие финансовой системы в годы первых пятилеток. Финансовая система в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Практическое занятие: Изменения финансовой системы в конце 80-х начале 90-х годов 20 века.</p>		2	4	5	ГД	

Раздел 4. Характеристика современной финансовой системы России					
Тема 7. Характеристика современной финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации, характеристика ее сфер и звеньев. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации. Практическое занятие: Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей	2	4	5	ГД	Т,Р
Тема 8. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации и их основные формы организации. Практическое занятие: Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.	3	6	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	53,5		90,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Называет состав и особенности организации денежно-кредитной и финансовой систем России, современные проблемы и перспективы развития</p> <p>Анализирует и интерпретирует статистические данные о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции их изменения в денежно-кредитной сфере</p> <p>Систематизирует информацию для проведения анализа статистического материала по денежному обращению, состоянию денежной сферы, платежному балансу, банковской системы РФ</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий.</li> </ul> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное знание материала изученной дисциплины,</li> <li>• успешное выполнение предусмотренных заданий,</li> <li>• показание систематического характера знаний по дисциплине,</li> <li>• ответы на все вопросы,</li> <li>• правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом не принципиальных ошибок;</li> </ul> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности,</li> <li>• выполнение заданий,</li> <li>• допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины;</li> </ul> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины,</li> <li>• допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий,</li> <li>• отсутствие ответа на все вопросы,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»);</li> </ul> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Содержание денежных отношений: деньги и их функции.
2	Эволюция форм денег.
3	Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
4	Понятие платежной системы, основные виды и функции.
5	Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.
6	Развитие электронных платежных технологий.
7	Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы. Виды кредитных отношений.
8	«План финансов» М.М.Сперанского, его значение для финансовой системы России.
9	Понятие и классификация кредитных учреждений.
10	Становление кредитной системы России в 18-19 веках.
11	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их место в финансировании социальных потребностей общества.
12	Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики.

13	Перечислите специфические признаки финансов и дайте определение финансов.
14	Особенности организации финансов коммерческой организации (на примере одной из коммерческих организаций в РФ).
15	Перечислите основные финансовые термины и раскройте их содержание.
16	Назовите основные государственные доходы и расходы в 16-18 вв. в России.
17	Раскройте основное содержание реформаторского проекта финансов М.М.Сперанского.
18	Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России.
19	Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.
20	Назовите, какие элементы входят в звено финансов коммерческих организаций.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

#### Тестовые задания

1. Количество денег в обращении возрастает, если:
  - а) увеличивается денежная база;
  - б) растёт норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
  - а) 5400 ден.ед.;
  - б) 2400 ден.ед.;
  - в) 2000 ден.ед.;
  - г) 400 ден.ед.
3. Реальный объём производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
  - а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.;
  - в) 3 млн.;
  - г) 4 млн.
4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
  - а) 0;
  - б) 10;
  - в) 1.
5. Понятие «спрос на деньги» означает:
  - а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
  - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
  - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
  - г) желание запастись частью дохода «на чёрный день».
6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
  - а) эмиссия денег;
  - б) банк банков;
  - в) денежно-кредитное регулирование;
  - г) проведение внешнеэкономической политики;
7. M1 включает в себя:
  - а) все деньги и «почти деньги»;
  - б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
  - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
  - г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.
8. Предложение денег на графике изображается в виде:
  - а) горизонтальной прямой;
  - б) пунктирной линией;
  - в) кривой с отрицательным наклоном;
  - г) вертикальной прямой.
9. Термин «учетная ставка» означает:
  - а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
  - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с выдаваемых ими ссуд;
  - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.
10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:
  - а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
  - б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;



в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя  
эмиссионного банка;  
г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### Задача 1

В национальной экономике скорость обращения денег равна 4. Реальный национальный продукт составил 1300 млрд. ден. ед. Индекс цен – 1,05. Определить размер денежной массы в обращении и объем номинального национального продукта.

#### Задача 2

Известно, что в экономике государства в прошедшем году денежная масса в обращении возросла на 20%, скорость обращения денег сократилась на 3%. Определить, как изменились размеры реального и номинального национального продуктов, если средний уровень цен вырос на 2%.

#### Задача 3

Лицевая стоимость четырехлетней облигации составляет 8000 ден. ед. ежегодные аннуитетные платежи по облигации – 150 ден. ед. Процентная ставка – 11% годовых. Определить текущую стоимость ценной бумаги.

#### Задача 4

Определить размер увеличения чековых депозитов, если рост денежной базы составил 7000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 21%, избыточное резервирование – 3%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 3, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 6%.

#### Задача 5

Клиенту выдан кредит в сумме 200 тыс. ден. ед. на 5 месяцев. В первые 2 месяца процентная ставка составляла 68% годовых, затем была повышена до 75% годовых, а через 1,5 месяца – снижена до 65% годовых. Определить, какая сумма будет возвращена клиентом в банк по окончании срока кредитования

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться лекционными записями.  
Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Щегорцов, В. А., Таран, В. А., Щегорцов, В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74897.html">http://www.iprbookshop.ru/74897.html</a>
Олейникова, И. Н., Решетило, Т. В.	Финансы, денежное обращение и кредит	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108106.html">http://www.iprbookshop.ru/108106.html</a>

Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
Тупчиенко, В. А.	Анализ развития денежно-кредитной системы России	Москва: Научный консультант	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110584.html">http://www.iprbookshop.ru/110584.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Исакова Н. Ю.	Финансовая система государства. Учебное пособие	Москва: Флинта	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=354609">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=354609</a>
Исакова, Н. Ю., Князева, Е. Г., Юзвович, Л. И., Мокеева, Н. Н.	Финансовая система государства	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68310.html">http://www.iprbookshop.ru/68310.html</a>
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Денежно-кредитная финансовая система	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020269">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020269</a>
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Государственная денежно-кредитная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска