

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14

Бюджетная система

Учебный план: 38.03.01_Финансы и кредит №1-1-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 5 | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | Зачет |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | |

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Горюнова Наталья
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов базовую систему знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть содержание государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- дать характеристику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- осветить организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- изложить бюджетную классификацию и бюджетный процесс в России;
- раскрыть вопросы, связанные с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Статистика финансов

Налоги и налогообложение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Знать: принципы и основы функционирования бюджетной системы;

- функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов;
- сущность и задачи бюджетного контроля.

Уметь: Анализировать систему бюджетно-налоговых отношений, виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России.

Владеть: навыками исчисления налогов и сборов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами;

- навыками работы с законодательной, нормативно-правовой и иной документацией, информирующей о происходящих изменениях в области государственных финансов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Бюджетное устройство РФ. | | | | | | |
| Тема 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Государственный бюджет, как экономическая категория. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Функции государственного бюджета. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Практическое занятие: Бюджет как инструмент экономического стимулирования. | 5 | 3 | 2 | 6,75 | ИЛ | Д,Т |
| Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Практическое занятие: Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Типы бюджетных систем и их особенности. | | 5 | 5 | 11 | ИЛ | |
| Раздел 2. Доходы и расходы бюджетов. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|
| <p>Тема 3. Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, подоходного налога с физических лиц и др. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании доходов бюджета. Классификация доходов по различным признакам. Практическое занятие: Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов. Характеристика методов, используемых в процессе планирования бюджетных доходов. Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, пути совершенствования методики планирования неналоговых доходов бюджета.</p> | 5 | 5 | 11 | ГД | |
| <p>Тема 4. Организационные основы формирования расходов бюджетов. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода Российской экономики на рыночные основы хозяйствования. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов. Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный, и др.; их характеристика. Практическое занятие Использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Приоритеты современных бюджетных расходов.</p> | 5 | 5 | 11 | РИ | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|-----|
| <p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Понятие сбалансированности бюджетов. Профицит бюджета и направления его использования. Резервный фонд, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Фонд национального благосостояния, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Дефицит и методы его преодоления. Классификация видов бюджетного дефицита, способы его финансирования. Предельные размеры дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Источники погашения государственного долга; их состав, структура и динамика. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Практическое занятие Управление государственным долгом.</p> | 5 | 5 | 11 | ИЛ | |
| <p>Раздел 3. Организация бюджетного процесса.</p> | | | | | |
| <p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы его проведения. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Практическое занятие: Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментарий бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.</p> | 3 | 3 | 5 | ГД | Р,Т |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|-------|----|-----|
| <p>Тема 7. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Полномочия участников бюджетного процесса. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>Практическое занятие: Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы, Совета Федерации, Президента. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на предстоящий год, его содержание. Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета.</p> | | 4 | 5 | 10 | ИЛ | |
| Раздел 4. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. | | | | | | |
| Тема 8. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Практическое занятие: Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. | | 2 | 2 | 5 | ГД | |
| Тема 9. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления. Отчет об исполнении бюджета. Практическое занятие: Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. | | 2 | 2 | 5 | ИЛ | Д,Р |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 34 | 75,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 68,25 | | 75,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | <p>Называет принципы функционирования бюджетной системы РФ, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различает бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p> <p>Рассчитывает структуру государственных расходов, доходов, источников финансирования дефицита бюджета, государственного долга и проводит анализ изменений в параметрах государственного бюджета.</p> <p>Проводит сравнительный анализ приоритетов государственного бюджета за разные периоды времени, исчисляет налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами.</p> | <p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> • всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, • умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, • усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; • проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, • безупречный ответ не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, • правильное выполнение практических заданий. <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «не зачтено»); <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 5 | |
| 1 | Содержание и приоритеты бюджетной политики. |

| | |
|----|---|
| 2 | Бюджетная политика: цели и содержание. |
| 3 | Межбюджетные отношения и пути их совершенствования. |
| 4 | Состав и структура бюджета субъекта РФ. |
| 5 | Современная бюджетная система России, принципы ее построения. |
| 6 | Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние. |
| 7 | Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях. |
| 8 | Структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов России. |
| 9 | Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях. |
| 10 | Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов. |
| 11 | Реестр расходных обязательств. |
| 12 | Принцип сбалансированности бюджета. |
| 13 | Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. |
| 14 | Формирование государственного внешнего долга России на разных этапах её исторического развития. |
| 15 | Повышение качества управления общегосударственными финансами. |
| 16 | Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами. |
| 17 | Участники бюджетного процесса, их полномочия. |
| 18 | Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ. |
| 19 | Инвестиционная политика России на современном этапе. |
| 20 | Основные направления совершенствования бюджетного процесса. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Бюджетное устройство Российской Федерации включает (выберите правильные варианты):

- а) один уровень бюджета;
- б) два уровня бюджетов;
- в) три уровня бюджетов;
- г) четыре уровня бюджетов;
- д) пять уровней бюджетов.

2. Звеньями бюджетной системы Российской Федерации являются (выберите правильные варианты):

- а) бюджетный процесс;
- б) федеральный бюджет
- в) бюджеты субъектов Федерации;
- г) местные бюджеты;
- д) бюджетное устройство;
- е) министерство финансов.

3. Бюджеты всех уровней разрабатываются и утверждаются в форме (выберите правильные варианты):

- а) федеральных законов;
- б) постановлений Правительства РФ;
- в) решений министерства финансов РФ;
- г) законов субъектов Российской Федерации;
- д) указов и постановлений глав субъектов РФ;
- е) правовых актов представительных органов муниципальных образований;
- ё) решений исполнительных органов муниципальных образований.

4. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, в соответствии с БК РФ, относятся (выберите правильные варианты):

- а) бюджет управления делами при Президенте РФ;
- б) бюджет Правительства РФ;
- в) федеральный бюджет;
- г) бюджет Российской Федерации;
- д) консолидированный бюджет РФ;
- е) бюджеты субъектов РФ;
- ё) консолидированные бюджеты областей, краёв и республик;
- ж) областные, краевые и республиканские бюджеты;
- з) консолидированные бюджеты муниципальных образований;
- и) местные бюджеты.

5. В соответствии с БК РФ бюджеты всех уровней предназначены для (выберите правильные варианты):

- а) перераспределения ВВП;
- б) государственного регулирования и стимулирования экономики;
- в) финансового обеспечения бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства;
- г) стабилизации кредитно-денежной системы государства;
- д) поддержания ликвидности банков РФ;
- е) удовлетворения потребностей органов обороны, правопорядка и управления;
- ё) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- ж) регулирования экономической и социальной деятельности и развития инфраструктуры территорий;
- з) исполнения расходных обязательств субъектов РФ;
- и) решения вопросов освоения новых технологий, программ и производств;
- к) исполнения расходных обязательств муниципальных образований;
- л) обеспечения международных обязательств;
- м) решения всех указанных проблем.

6. Какие функции из перечисленных не выполняют бюджеты РФ (выберите правильные варианты):

- а) распределительную в обществе;
- б) функцию перераспределения ВВП;
- в) функцию распределения и перераспределения капиталов между финансовыми группами;
- г) регулирующую в экономике;
- д) стимулирующую в экономике;
- е) стимулирующую функцию в притоке инвестиций из-за рубежа;
- ё) стимулирующую отток капиталовложений в другие страны;
- ж) социальную функцию в обществе;
- з) функцию социального обеспечения трудоспособного населения;
- и) функцию планирования в народном хозяйстве;
- к) функцию планирования на предприятиях;
- л) функцию организации производства на предприятиях;
- м) функцию организации финансов в обществе;
- н) функцию контроля за расходованием финансовых ресурсов в коммерческих банках и корпорациях;
- о) контрольную функцию при расходовании финансовых ресурсов в обществе.

7. Основными целями бюджетной политики являются (выберите правильные варианты):

- а) стабильное развитие экономики;
- б) накопление капиталов у частных собственников;
- в) решение социальных проблем населения;
- г) поддержание курса акций российских корпораций на фондовых рынках России и мира.

8. В каком году в России был составлен первый бюджет :

- а) 1551
- б) 1641
- в) 1861

9. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

- а) самостоятельность
- б) подотчетность
- в) бессрочность

10. Бюджет выполняет следующую главную задачу:

- а) Предоставление международного кредита
- б) Перераспределение ВВП

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

- 1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- 2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- 3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
- 4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- 5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- 6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- 7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

2) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3) Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Лукина, В. Д., Кузминова, О. А., Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С., Белотеловой, Н. П. | Бюджетная система Российской Федерации | Москва: Российская таможенная академия | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/93175.html |
| Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н., Николаенко А. В. | Бюджетная система | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019217 |
| Восколович, Н. А., Жильцов, Е. Н., Еникеева, С. Д., Восколович, Н. А. | Экономика, организация и управление общественным сектором | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81597.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Цветова, Г. В. | Бюджетный процесс и межбюджетные отношения | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83807.html |
| | Бюджетный кодекс Российской Федерации | | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/1244.html |
| Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н. | Бюджетная система | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020111 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |