

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Страхование предпринимательских рисков <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 55 <small>Код</small>	Экономики и финансов <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	44	16
	Лекции	22	8
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	22	8
	Самостоятельная работа	100	124
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	8	9
	Контрольная работа	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом мировой экономики и международных экономических отношений.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом мировой экономики и международных экономических отношений.
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом мировой экономики и международных экономических отношений.
- Определить причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Виды предпринимательских рисков, факторы влияющие на величину предпринимательских рисков. Уметь: Составлять типовые договоры с учетом предпринимательских рисков Владеть: Навыками подбора условий базовых условий для составления договора купли-продажи		
ПК-30	Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Методы и этапы управления предпринимательскими рисками Уметь: формировать договоры страхования, Обеспечивать продление договора страхования Владеть: Навыками подбора условий договора страхования		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ОК-6)
- Институциональная экономика (ОК-6)
- Правоведение (ОК-6)
- Экономика предприятия (ОК-6)
- Теория отраслевых рынков (ОК-6)
- Таможенное право (ОК-6)
- Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-6)
- Финансы (ПК-30).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
Учебный модуль 1. Предпринимательская деятельность		
Тема 1. Понятие предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности.	12	14
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц. Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	12	14
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 2. Предпринимательская среда		
Тема 3. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	12	14
Тема 4. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Экономические инструменты предпринимательской среды.	12	14
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 3. Функционирование предприятия в условиях риска и неопределенности		
Тема 5. Сущность и виды предпринимательских рисков. Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	12	16
Тема 6. Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод; метод анализа экспертных оценок; использование существующих аналогов; метод вычисления целесообразности затрат; комбинированный метод.	14	16
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 4. Организация страхования предпринимательских рисков		
Тема 7. Подходы к организации страхования предпринимательских рисков. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. Особенности составления и основные положения договоров страхования предпринимательских рисков.	14	16
Тема 8. Особенности страхования различных видов предпринимательских рисков. Оценка ущерба при наступлении страхового случая. Взаимодействие страховщика и страхователя. Порядок осуществления страховых выплат.	14	16
Тема 9. Использование страхования в качестве инструмента управления предпринимательскими рисками. Оценка эффективности страхования в управлении предпринимательскими рисками.	14	16
Текущий контроль 4 (проверочная работа)	6	-
Текущий контроль (контрольная работа)		4
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	4	4
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	8	1
2	8	2	8	1
3	8	2	8	1
4	8	2	8	1
5	8	2	9	1
6	8	2	9	0,5
7	8	2	9	0,5
8	8	4	9	1
9	8	4	9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		22		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практические занятия Экономическая природа предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности. дискуссия	8	2	9	0,5
2	Практические занятия Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц. дискуссия	8	2	9	0,5
3	Практические занятия Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. дискуссия	8	2	9	1
4	Практические занятия Экономические инструменты предпринимательской среды. Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	8	2	9	1
5	Практические занятия . Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия. диспут	8	2	9	1
6	Практические занятия Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод; метод анализа экспертных оценок; использование существующих аналогов; метод вычисления целесообразности затрат; комбинированный метод. диспут	8	2	9	1
7	Практические занятия Подходы к организации страхования предпринимательских рисков. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. Особенности составления и	8	2	9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	основные положения договоров страхования предпринимательских рисков. Диспут				
8	Практические занятия Оценка ущерба при наступлении страхового случая. Взаимодействие страховщика и страхователя. Порядок осуществления страховых выплат. презентация домашнего задания	8	4	9	1
9	Практические занятия Оценка эффективности страхования в управлении предпринимательскими рисками. диспут	8	4	9	1
ВСЕГО:			22		8

3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	проверочная работа	8	4		
1 - 4	контрольная работа			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	60	8 9	14 110
Подготовка к практическим занятиям	8	36	9	9
Выполнение домашних заданий			9	4
Подготовка к зачетам	8	4	9	4
ВСЕГО:		100		128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

занятий		очное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия.	дискуссия	6	2
	диспут	10	4
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2	1
	презентация домашнего задания	4	1
ВСЕГО:		22	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	25	2 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре) - максимум 44 балла дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 20 баллов презентация домашнего задания - 16 баллов.
2	Выполнение практического задания	35	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота ответов по темам 1, 2, 3, 4, 5 – максимум 50 баллов Полнота ответов по темам 6, 7, 8, 9 – максимум 40 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ю.Т. Ахвледиани [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52568>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Попов В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов В.М., Пименова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство/ Борзило Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>структурой и содержанием дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовка к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / ВТОРОЙ ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6 Второй этап	Называет классификацию предпринимательских рисков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 штук)
	Определяет основные предпринимательские риски при составлении договора купли-продажи	Практическое задание	учебные задания (3 штук)
	Составляет типовой договор купли-продажи	Практическое	учебные задания

Код компетенции / ВТОРОЙ ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		задание	(3 штук)
ПК-30/второй	Объясняет инструменты, позволяющие снизить предпринимательские риски	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (23 штук)
	Определяет величину страховой суммы, на основе страхового риска определяет страховой тариф	Практическое задание	учебные задания (7 штук)
	Составляет основные пункты договора страхования	Практическое задание	учебные задания (7 штук)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенции

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№
-------	-----------------------	---

		темы
1	Экономическая природа предпринимательства.	1
2	Формы и виды предпринимательской деятельности.	1
3	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц.	2
4	Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности.	2
5	Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	2
6	Внешняя предпринимательская среда.	3
7	Внутренняя предпринимательская среда.	3
8	Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность	4
9	Экономические инструменты предпринимательской среды	4
10	Сущность и виды предпринимательских рисков	5
11	Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	5
12	. Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод	6
13	. Анализ и оценка предпринимательских рисков: метод анализа экспертных оценок	6
14	. Анализ и оценка предпринимательских рисков: использование существующих аналогов	6
15	Анализ и оценка предпринимательских рисков: метод вычисления целесообразности затрат	6
16	Анализ и оценка предпринимательских рисков: комбинированный метод	6
17	Подходы к организации страхования предпринимательских рисков	7
18	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности	7
19	Особенности составления и основные положения договоров страхования предпринимательских рисков	7
20	Особенности страхования различных видов предпринимательских рисков.	8
21	Оценка ущерба при наступлении страхового случая.	8
22	Взаимодействие страховщика и страхователя.	8
23	Порядок осуществления страховых выплат	8
24	Использование страхования в качестве инструмента управления предпринимательскими рисками.	9
25	Оценка эффективности страхования в управлении предпринимательскими рисками	9

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Имеются два проекта на покупку продукции у двух предприятий: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 16 млн р. и с вероятностью 0,3 можно потерять 6 млн р. Для проекта В с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 11 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 5 млн р. Выберите проект.	Среднее квадратичное отклонение проекта А = 10,08, проекта - В = 6,4, Выбор проекта зависит от отношения к риску лица, принимающего решение.
2	Вероятность страхового случая составляет 0,02 %. Каждый из 100 объектов застрахован на 500 тыс. р. Необходимо рассчитать размер нетто-ставки.	Нетто-ставка составит 2 р. со 100 р. страховой суммы

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

1. Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.
2. На решение задачи и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Зачёт сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом критериев оценивания сформированности компетенций.