

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01	Статистика финансов
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="55"/>	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Уровень образования:	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение									
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144									
	Аудиторные занятия	44	8									
	Лекции	22	4									
	Лабораторные занятия	-	-									
	Практические занятия	22	4									
	Самостоятельная работа	46	127									
	Промежуточная аттестация	54	9									
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	9									
	Зачет	-	-									
	Контрольная работа	-	9									
	Курсовой проект (работа)	-	-									
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>									
Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Очная							4				
Заочная							0,5	3,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:	Базовая	<input type="checkbox"/>	Обязательная	<input type="checkbox"/>	Дополнительно является факультативом	<input type="checkbox"/>
	Вариативная	<input checked="" type="checkbox"/>	По выбору	<input checked="" type="checkbox"/>		

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и методологических основ статистики финансов в современных рыночных условиях.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомить с основными финансовыми показателями;
- Раскрыть принципы построения показателей финансовой системы;
- Рассмотреть методики финансовых расчетов и их применение в анализе и прогнозировании финансовой сферы;
- Рассмотреть особенности новых прогрессивных технологий в сводке, обработке и анализе статистической финансовой информации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Технологии сбора первичной финансовой информации; 2) Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; 3) Методологию построения системы национальных счетов. <b>Уметь:</b> Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг. <b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> Виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> Навыками применения финансово-экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа. <b>Уметь:</b> Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. <b>Владеть:</b> Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

Экономика предприятия (ПК-2, ПК-5);  
 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5);  
 Корпоративные финансы (ПК-5);  
 Основы отраслевых технологий (ПК-2);  
 Теория отраслевых рынков (ПК-2);  
 Управление затратами (ПК-2);  
 Статистика (ПК-6);  
 Социально-экономическая статистика (ПК-6).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Статистика государственных финансов, налоговой системы и денежного обращения.</b>		
Тема 1. Статистика государственных финансов. Понятие государственных финансов. Предмет, объект и задачи статистики государственных финансов. Современная организация статистики финансов. Статистика финансов и система национальных счетов (СНС). Государственный бюджет. Бюджетные «уровни». Основы бюджетной классификации. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Статистический анализ исполнения государственного бюджета. Основные статистические показатели государственного бюджета и их связь с важнейшими макроэкономическими показателями. Статистика внебюджетных фондов.	9	10
Тема 2. Статистика налогов и налоговой системы. Понятие налогов и налоговой системы. Классификация налогов. Основные задачи статистики налогов. Объект и субъект статистического наблюдения в налоговой сфере. Абсолютные и относительные показатели в статистике налогов, их статистический анализ.	8	10
Тема 3. Статистика денежного обращения. Понятие денежного обращения. Виды денежного обращения и задачи его	9	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
статистического изучения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Показатели скорости обращения денежной массы, анализ факторов, влияющих на скорость обращения денег. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Статистический анализ купюрного строения.		
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Статистика финансовых институтов.</b>		
Тема 4. Статистика страхования. Объекты статистики страхования. Основные понятия и задачи статистики страхования. Государственный надзор и классификация страхования. Показатели статистики страховой деятельности. Статистика социального страхования, ее основные задачи. Статистика имущественного страхования. Статистика личного страхования.	8	10
Тема 5. Статистика инвестиций. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Задачи статистического изучения инвестиций. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Основные направления развития статистики инвестиций. Статистические показатели эффективности инвестиционной деятельности.	8	10
Тема 6. Статистика биржевой деятельности. Понятие биржевой статистики. Предмет биржевой статистики. Задачи биржевой статистики. Источники статистической информации о деятельности бирж. Основные показатели, анализируемые биржевой статистикой, методы их расчета.	8	10
Тема 7. Статистика банковской деятельности. Система показателей банковской статистики. Виды вкладных операций, структура привлеченных ресурсов. Задачи статистического изучения депозитов. Статистическое изучение вкладов населения. Средний, медианный и модальный размеры вкладов. Система показателей движения вклада. Индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов.	8	10
Тема 8. Статистика кредита. Понятие кредита и кредитных отношений. Предмет и задачи статистики кредита. Функции кредита. Формы кредита. Источники статистических данных о кредитах. Показатели, используемые в статистике кредита, методы их расчета.	8	10
<b>Текущий контроль 2 (устный опрос)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 3. Статистика цен и инфляции. Статистика финансов предприятий и организаций</b>		
Тема 9. Статистика цен и инфляции. Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления среднего уровня цен. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели.	9	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций. Что относится к финансовым ресурсам предприятия. Источники формирования и функции финансов предприятий. Основные задачи и показатели статистики финансов предприятий. Понятие финансовой устойчивости предприятия и ее основные показатели. Понятие ликвидности предприятия и ее основные показатели. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств и характеристика финансового состояния предприятия.	9	10
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>54</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	3	8	0,5
2	8	2	8	0,5
3	8	2	8	0,5
4	8	2	8	0,5
5	8	2	8	-
6	8	2	8	-
7	8	2	8	0,5
8	8	2	8	0,5
9	8	2	8	0,5
10	8	3	8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		22		4

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Статистика государственного бюджета (практическое занятие)	8	3	9	0,5
2	Статистика налоговой системы (практическое занятие)	8	2	9	0,5
3	Статистика денежного обращения (практическое занятие)	8	3	9	0,5
4-8	Статистика финансовых институтов (практическое занятие)	8	8	9	1
9	Статистика цен и инфляции (практическое занятие)	8	2	9	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	Статистика финансов предприятий и организаций (практическое занятие)	8	4	9	1
	<b>ВСЕГО:</b>		22		4

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	8	1		
2	Устный опрос	8	1		
3	Проверочная работа	8	1		
1-3	Контрольная работа			9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	26	8	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	20	9	8
Выполнение домашних заданий			9	35
Подготовка к экзаменам <sup>3</sup>	8	54	9	9
<b>ВСЕГО:</b>		100		136

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, проблемная лекция	3	0,5
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся	5	0,5
	<b>ВСЕГО:</b>	8	1

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекционных, практических занятий, проведение устного опроса	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум <b>44</b> балла</li> <li>8 баллов за полный правильный ответ на вопрос (всего 7 вопросов в семестре), максимум <b>56</b> баллов</li> </ul>
2	Выполнение работы текущего контроля	40	50 баллов за выполненную проверочную работу (2 работы по 5 задач) - максимально за две проверочные работы <b>100</b> баллов
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса) – максимум <b>60</b> баллов</li> <li>Выполнение практического задания – максимум <b>40</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
- Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>
- Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

#### б) дополнительная учебная литература

- Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.
- Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное



## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Статистика финансов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Никитина Л. Н., Родионова Ю. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 31 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3687](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3687), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### Образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека (режим доступа: [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru))
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, диаграммы, таблицы.

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает краткое последовательное фиксирование основных положений дисциплины в конспекте, выделение ключевых слов и терминов. Обучающемуся предлагается работа с теоретическим материалом (конспектирование источников, а также систематизация и структурирование информации). В случае, если самостоятельно не удается разобраться в материале, обучающийся может задать преподавателю вопрос на практическом занятии или на консультациях.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. В рамках подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, подготовить ответы, используя конспект лекций, материалы практических занятий, а также рекомендуемую литературу.

# 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 / второй этап	Воспроизводит основные понятия, категории, номенклатуры, классификации данных финансовой статистики  Называет способы сбора и обработки данных, методики расчета показателей статистики финансов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (10 вопросов)
	применяет методы статистического анализа для исследования финансовых объектов	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	систематизирует исходные данные; строит системы финансовых статистических показателей;  анализирует результаты статистических методов в исследовании финансовых отношений (явлений, процессов);	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-5 / второй этап	Работает с источниками экономической, социальной и финансовой статистической информации о деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (10 вопросов)
	Формирует комплекс статистических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Принимает эффективные управленческие решения на базе комплекса показателей, полученных в результате проведенного статистического анализа	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-6 / второй этап	описывает методики и алгоритмы статистических показателей и статистического анализа финансовых отношений и процессов;  характеризует уместность применения статистических методов и показателей в исследовании финансовых отношений и процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (10 вопросов)
	Прогнозирует развитие финансовых отношений (объектов) при помощи корреляционно-регрессионного анализа используя специализированное программное обеспечение	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Собирает, анализирует и интерпретирует необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности предприятия, а также данные отечественной и зарубежной статистики	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

**10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**  
**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие государственных финансов. Предмет, объект и задачи статистики государственных финансов.	1
2	Современная организация статистики финансов. Статистика финансов и система национальных счетов (СНС).	1
3	Государственный бюджет. Основы бюджетной классификации.	1
4	Основные статистические показатели государственного бюджета и их связь с важнейшими макроэкономическими показателями.	1
5	Понятие налогов и налоговой системы. Классификация налогов.	2
6	Абсолютные и относительные показатели в статистике налогов, их статистический анализ.	2
7	Понятие денежного обращения. Виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.	3
8	Основные статистические показатели денежной массы.	3
9	Статистический анализ купюрного строения.	3

10	Объекты статистики страхования, основные понятия и задачи.	4
11	Показатели статистики страховой деятельности.	4
12	Понятие инвестиций, классификация и задачи статистического изучения инвестиций.	5
13	Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления.	5
14	Понятие биржевой статистики. Предмет и задачи биржевой статистики.	6
15	Источники статистической информации о деятельности бирж.	6
16	Основные показатели, анализируемые биржевой статистикой, методы их расчета.	6
17	Предмет, объект и задачи банковской статистики.	7
18	Система показателей банковской статистики.	7
19	Индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов.	7
20	Понятие кредита и кредитных отношений. Предмет и задачи статистики кредита.	8
21	Источники статистических данных о кредитах.	8
22	Показатели, используемые в статистике кредита, методы их расчета.	8
23	Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов.	9
24	Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.	9
25	Статистика уровня и структуры цен, их динамики.	9
26	Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.	9
27	Что относится к финансовым ресурсам предприятия. Источники формирования и функции финансов предприятий.	10
28	Основные задачи и показатели статистики финансов предприятий.	10
29	Статистический анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и оборачиваемости оборотных средств предприятия.	10
30	Источники статистических данных о финансовом положении предприятия.	10

**10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<b>Тема 1. Статистика государственных финансов.</b> Доходы бюджета муниципального образования в 2014 году составили 4243 млн руб. На 2015 год планировалось увеличить доходы на 420 млн руб., фактически же в 2015 году в муниципальный бюджет поступило 4734 млн руб. Определите относительный показатель плана (ОПП) и относительный показатель выполнения плана (ОПВП). Сделайте выводы.	ОПП = 1,099 (или 110 %); ОПВП = 1,015 (или 101,5 %)
2	<b>Тема 2. Статистика налогов и налоговой системы.</b> Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +3 %, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в 1,3 раза. Налогооблагаемая прибыль составила в базисном периоде 1 800 000 д. ед. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составила 18 %. Требуется определить изменение объема налоговых отчислений.	Изменение объема налоговых отчислений составило 167400 д. ед.
3	<b>Тема 3. Статистика денежного обращения.</b> Имеются данные по региону (млн д.ед.): Валовой региональный продукт – 270; Денежная масса – 45; Наличные деньги – 30. Требуется <i>определить</i> долю наличности, скорость обращения денежной массы и наличных денег.	Доля наличности = 67 %; Скорость обращения денежной массы = 6; Скорость обращения наличных денег = 7.
4	<b>Тема 4. Статистика страхования.</b>	Охват объектов страхования =

	Имеются данные страховых организаций района о добровольном страховании имущества граждан: Страховое поле = 6250; Число заключенных договоров = 2500; Сумма застрахованного имущества, тыс. д. ед.=8350; Поступило страховых взносов, тыс. д. ед.=800; Определите охват объектов страхования, среднюю страховую сумму, среднюю сумму страхового взноса.	40 %; Средняя страховая сумма = 3,34 тыс. д.ед. Средняя сумма страхового взноса = 0,32 тыс д. ед.
5	<b>Тема 9. Статистика цен и инфляции.</b> Имеются данные о реализации товара фирмы за квартал: в октябре продано 20 т по 160 д. ед за кг, в ноябре – 15 т по 170 д. ед за кг, в декабре 30 т по 165 д. ед за кг. Определите среднюю цену реализации за квартал.	Средняя цена = 164,62 д. ед за кг
6	<b>Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций.</b> Внеоборотные активы предприятия равны 100000 руб., оборотные активы – 40000 руб., краткосрочные обязательства 30000 руб., а объем продаж в течение года – 300000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов.	Коэффициент оборачиваемости активов = 2,73 ≈ 3 оборота.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013 г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку – 45 минут.