

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02

(Индекс дисциплины)

Санация и банкротство предприятий

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	44	8
	Лекции	22	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	22	4
	Самостоятельная работа	46	127
	Промежуточная аттестация	54	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	9
	Зачет	-	-
	Контрольная работа	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки финансового положения хозяйствующего субъекта, комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия, а также с алгоритмом и процедурами банкротства и ликвидации предприятия.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть факторы, которые могут обусловить финансовый кризис на предприятии;
- раскрыть принципы выявления признаков неплатежеспособности предприятия;
- показать особенности процедур ликвидации организации;
- представить способы анализа и оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия;
- предложить комплекс санационных мероприятий по восстановлению платежеспособности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Экономическое содержание, порядок проведения финансовой санации и банкротства предприятия Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: Навыками оценки эффективности финансовых оздоровительных мероприятий.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

Экономика предприятия (ПК-5);
 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5);
 Корпоративные финансы (ПК-5).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Анализ финансовых предпосылок возможности банкротства предприятия		
Тема 1. Понятие банкротства предприятия. Закон о банкротстве. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия, не подлежащие банкротству. Нормативные документы, регламентирующие банкротство. Закон «О несостоятельности (банкротстве) организаций». Сущность и предпосылки	12	15

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
возникновения банкротных ситуаций. Юридическая характеристика банкротства. Виды банкротства. Объективные и субъективные причины возникновения задолженностей. Функции закона о банкротстве.		
Тема 2. Факторы финансового кризиса и их следствия. Признаки финансового банкротства. Процедуры банкротства юридических лиц, их классификация и характеристика. Критерии банкротства. Сравнительная характеристика методов прогнозирования банкротства предприятий и оценка их эффективности. Финансовый анализ – инструмент предупреждения банкротства. Информационная база финансового анализа. Методика анализа финансового состояния. Оценка платежеспособности, ликвидности и рентабельности. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности организации. Дискриминатные факторные модели оценки риска банкротства и кредитоспособности предприятия.	12	15
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 2. Признание организации банкротом и ее ликвидация.		
Тема 3. Основание признания предприятия банкротом. Банкротство по инициативе должника. Банкротство по инициативе кредитора. Банкротство по инициативе уполномоченного органа. Негативные последствия признания должника банкротом. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий юридических лиц.	12	15
Тема 4. Процедуры ликвидации организации (временное управление, конкурсное производство, мировое соглашение) Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Кредиторы, реестр требований кредиторов. Уполномоченные органы. Органы исполнительной власти. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Документы представляемые в арбитражный суд. Порядок упрощенной схемы ликвидации. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. Временный управляющий, его права и обязанности. Установление размера требований кредиторов. Проведение собрания кредиторов. Документы, предоставляемые собранию кредиторов, вид и содержание. Кредиторы с правом голоса и без. Продажа имущества должника. Расчеты с кредиторами. Окончание наблюдения. Мировое соглашение.	12	15
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 3. Финансовая санация предприятия, ее экономическое содержание, порядок проведения.		
Тема 5. Классическая модель санации. Комплекс мероприятий по выходу из неблагоприятной ситуации Экономическая сущность санации предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности организации. Разработка плана санации. Формы финансовой санации. Сущность и основные задачи финансового контролинга. Реальные факты по проведению мер санации и банкротства предприятий. Основные формы процесса реорганизации предприятий. Характеристика основных реорганизационных процессов. Особенности управления процессом реорганизации.	12	15
Тема 6. Формирование стратегических целей и тактики проведения санации. Санационные мероприятия Концепция, стратегия и тактика финансового оздоровления. Методы финансового оздоровления. Восстановление платежеспособности. Обеспечение финансовой устойчивости. Достижение финансового равновесия. Примеры проведения антикризисного управления и профилактических программ финансового оздоровления предприятий. Смоделированные ситуации, способные применить антикризисное управление.	12	15
Тема 7. Государственная финансовая поддержка санации предприятий Содержание и необходимость государственной санационной поддержки пред-	12	15

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
приятый. Формы и методы государственной финансовой поддержки санации. Задачи государственной поддержки. Государственные сроки по вопросам санации и банкротства предприятий.		
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	54	9
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	3	8	0,5
2	8	3	8	0,5
3	8	3	8	0,5
4	8	4	8	1
5	8	3	8	0,5
6	8	3	8	0,5
7	8	3	8	0,5
ВСЕГО:		22		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Оценка финансового состояния предприятия (практическое занятие)	8	6	9	1
4	Определение последовательности действий при процедуре ликвидации предприятия-банкрота (практическое занятие)	8	6	9	1
5	Рассмотрение классической модели санации (практическое занятие)	8	6	9	1
6	Анализ основных санационных мероприятий (практическое занятие)	8	4	9	1
	ВСЕГО:		22		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера	Форма	Очное обучение	Заочное обучение
--------	-------	----------------	------------------

учебных модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	8	1		
2	Проверочная работа	8	1		
3	Проверочная работа	8	1		
1-3	Контрольная работа			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	26	8 9	14 75
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	20	9	8
Выполнение домашних заданий			9	30
Подготовка к экзаменам ³	8	54	9	9
ВСЕГО:		100		136

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций	4	1
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся, деловая игра	6	1
ВСЕГО:		10	2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекционных, практических занятий, предоставление конспекта лекций	20	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум 88 баллов Ведение конспекта – максимум 12 баллов
2	Выполнение задания текущего контроля, подготовка и представление докладов	40	<ul style="list-style-type: none"> 25 баллов за выполненную проверочную работу (3 работы по 3 задачи) - максимально за три проверочные работы 75 баллов. Подготовка и представление в срок доклада (один доклад в семестре), максимум 25 баллов
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса) – максимум 60

		баллов
		• Выполнение практического задания – максимум 40 баллов
	Итого (%):	100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кукукина И.Г., Астраханцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18858>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

4. Питер Норман Управляя рисками [Электронный ресурс]: клиринг с участием центральных контрагентов на глобальных финансовых рынках/ Питер Норман— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса [Электронный ресурс]/ Филин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Родионова Ю. В. Санация и банкротство предприятий: методические указания / Ю.В.Родионова. – СПб.: СПбГУПТД, 2015. – 2 п.л. (режим доступа: <http://publish.sutd.ru>)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека (режим доступа: www.iprbooks.shop.ru)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, таблицы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает краткое последовательное фиксирование основных положений дисциплины в конспекте, выделение ключевых слов и терминов. Обучающемуся предлагается работа с теоретическим материалом (конспектирование источников, а также систематизация и структурирование информации). В случае, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, обучающийся может задать преподавателю вопрос на практическом занятии или на консультациях.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. В рамках подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, подготовить ответы, используя конспект лекций, материалы практических занятий, а также рекомендуемую литературу.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5 / второй этап	Перечисляет основные критерии оценки финансового состояния предприятия для выявления его финансовых проблем; называет различные модели санации для проведения процесса финансового оздоровления предприятий и способы оценки их эффективности; называет современные нормативные документы о банкротстве и процедуры его проведения; характеризует порядок проведения банкротства, отечественные и зарубежные примеры проведения процедуры банкротства	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (38 вопросов)
	Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Проводит анализ финансовой отчетности компании и оценивает возможность проведения оздоровительных мероприятий с оценкой их эффективности	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие банкротства. Признаки банкротства.	1
2	Нормативное регулирование банкротных операций.	1
3	Сущность и предпосылки возникновения банкротных ситуаций.	1
4	Объективные и субъективные причины возникновения задолженностей.	1
5	Критерии отнесения предприятий к банкротам.	2
6	Сущность диагностики банкротства и ее элементы.	2
7	Финансовый анализ – инструмент предупреждения банкротства.	2
8	Методика анализа финансового состояния.	2
9	Банкротство по инициативе должника.	3
10	Банкротство по инициативе кредитора.	3
11	Банкротство по инициативе уполномоченного органа.	3
12	Негативные последствия признания должника банкротом.	3
13	Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.	3
14	Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.	3
15	Судебная процедура банкротства – наблюдение. Цель, порядок осуществления.	4

16	Судебная процедура банкротства – финансовое оздоровление. Цель, порядок осуществления.	4
17	Судебная процедура банкротства – внешнее управление. Цель, порядок осуществления.	4
18	Судебная процедура банкротства – конкурсное производство. Цель, порядок осуществления.	4
19	Судебная процедура банкротства – мировое соглашение. Цель, порядок осуществления.	4
20	Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	4
21	Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.	4
22	Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	4
23	Порядок упрощенной схемы ликвидации.	4
24	Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение.	4
25	Временный управляющий, его права и обязанности.	4
26	Данные финансового анализа как база принятия решений по восстановлению платежеспособности организации.	5
27	Экономическая сущность санации предприятий.	5
28	Меры по восстановлению платежеспособности организации.	5
29	Разработка плана санации. Формы финансовой санации.	5
30	Сущность и основные задачи финансового контролинга.	5
31	Концепция, стратегия и тактика финансового оздоровления.	6
32	Методы финансового оздоровления.	6
33	Восстановление платежеспособности.	6
34	Обеспечение финансовой устойчивости.	6
35	Достижение финансового равновесия.	6
36	Содержание и необходимость государственной санационной поддержки предприятий.	7
37	Формы и методы государственной финансовой поддержки санации.	7
38	Задачи государственной поддержки санации предприятий.	7

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Тема 2. Факторы финансового кризиса и их следствия. Признаки финансового банкротства Имеются данные финансовой отчетности магазина «Гулливер» (таблица с данными). Рассчитайте коэффициенты ликвидности (текущей, абсолютной) и сделайте выводы.	$K_{\text{тек.л}} = 1,56$ (меньше нормативного: краткосрочные обязательства не обеспечены оборотными активами) $K_{\text{абс.л}} = 0,31$ (соответствует рекомендуемому интервалу)
2	Тема 4. Процедуры ликвидации организации (временное управление, конкурсное производство, мировое соглашение) В ходе инициированного процесса антикризисного управления предприятием была проведена диагностика его финансово-экономического состояния. Разработайте план внешнего управления.	План внешнего управления: 1. Продажа части имущества должника. 2. Взыскание дебиторской задолженности. 3. Нарращивание объемов производства и реализации продукции. 4. Обеспечение уплаты текущих обязательных платежей и недопущение образования просроченной задолженности по ним.
3	Тема 5. Классическая модель санации. Комплекс мероприятий по выходу из неблагоприятной ситуации Укажите три этапа финансового оздоровления и методы данных этапов.	Этап I. Выбор и реализация оперативных методов восстановления платежеспособности (платежный календарь, реализация низколиквидных активов, реоформление краткосрочной задолженности в долгосрочную и др.). Этап II. Осуществление локальных методов по улучшению финансового состояния (снижение затрат, оптимизация численности работников и др.). Этап III. Реализация долгосрочных методов финансового оздоровления (повышение конкурентоспособности, увеличение оборачиваемости).

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013 г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 45 минут.