

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03**

**Регионалистика**

*(Индекс дисциплины)*

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра:  Экономика и финансов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Уровень образования: бакалавриат

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72
	Аудиторные занятия	51	12
	Лекции	17	4
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	21	56
	Промежуточная аттестация		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	1	4
	Контрольная работа		4
	Курсовой проект (работа)		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	2											
Заочная			0,5	1,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

## 1.3. Задачи дисциплины

- Обосновать процессы регионального развития производительных сил.
- Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) факторы территориальной организации общественного производства Уметь: 1) использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон Владеть: 1) Навыками анализа путей совершенствования размещение производительных сил		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи Уметь: 1) Оценить особенности развития хозяйства регионов Владеть: 1) Навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ПК-7, ПК-11)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства</b>		
Тема 1. Региональная политики России. Политическая карта мира. Территориальные финансы: сущность и состав территориальных финансов, территориальные бюджеты, финансовые ресурсы организаций, направляемые на развитие территории, муниципальные внебюджетные фонды, территориальное сводное финансовое планирование.	3	3
Тема 2. Теоретические основы регионалистики. Регионалистика изучает закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; Природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, анализирует стартовый уровень экономики России и ее регионов в период становления и развития рыночных отношений, определяет основные факторы размещения производительных сил, изучает структуры хозяйства и определяет пути ее рационализации, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России.	5	6
Текущий контроль 1 (опрос)	2	-
<b>Учебный модуль 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России</b>		
Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Использовать экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: Топливная промышленность. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	20	16
Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России.	6	5
Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	6	5
Текущий контроль 2 (опрос)	2	-
<b>Учебный модуль 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.</b>		
Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов)	6	3

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использовать научный подход к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район; Калининградская область.		
Тема 7. Характеристика Северо-Западного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 8. Характеристика Центрального федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 9. Характеристика Приволжского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 10. Характеристика Южного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	2
Тема 11. Характеристика Уральского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 12. Характеристика Сибирского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 13. Характеристика Дальневосточного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 14. Характеристика Северо-Кавказского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Текущий контроль 3 (опрос)	2	-
Текущий контроль 3 (контрольная работа)	-	7
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2	3	0,5
2	1	2	3	0,5
3	1	2	3	1,5
4	1	1	3	0,5
5	1	1	3	0,5
6	1	1	3	0,5
7	1	1		-
8	1	1		-
9	1	1		-
10	1	1		-
11	1	1		-
12	1	1		-
13	1	1		-
14	1	1		-
ВСЕГО:		17		4

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Факторы территориальной организации общественного производства	1	2	4	0,5
3,4,5	Размещение производительных сил и экономика района	1	4	4	1
3	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1	4	4	1
3	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (доклад)	1	2	4	0,5
3	Машиностроительный комплекс (доклад)	1	4	4	0,5
3	Агропромышленный комплекс (АПК). Инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)	1	2	4	0,5
7	Характеристика Северо-Западного федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
8	Характеристика Центрального федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
9	Характеристика Приволжского федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	Характеристика Южного федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
11	Характеристика Уральского федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
12	Характеристика Сибирского федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
13	Характеристика Дальневосточного федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
14	Характеристика Северо-Кавказского округа (доклад)	1	2	4	0,5
ВСЕГО:			34		8

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
2	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
3	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
1-3	Контрольная работа	-	-	4	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6	3 4	14 30
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1	5	4	5
Выполнение домашних заданий	1	-	4	7
Подготовка к зачетам	1	10	4	4
ВСЕГО:			21	60

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, предоставление конспекта лекций	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 балла за посещение каждого занятия (всего 25 занятий в семестре), максимум <b>50</b> баллов</li><li>• предоставление конспекта лекций и практических занятий (2 балла за одно занятие, всего 25 занятий в семестре) максимум <b>50</b> баллов</li></ul>
2	Работа на практических занятиях Проведение опроса	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка доклада (40 баллов за 1 доклад, 2 доклада в семестре) – максимум <b>80</b> баллов</li><li>• <b>10</b> баллов за каждый правильный ответ при опросе (не менее 2 вопросов) – максимум <b>20</b> баллов</li></ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до <b>40</b> баллов за вопрос (всего 2 вопроса) - максимум <b>80</b> баллов</li><li>• Решение практического задания – до <b>10</b> баллов за каждое задание ( всего одно задание) – максимум <b>20</b> баллов</li></ul>
Итого (%):		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 376 с  
Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/4507>

2. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 479 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8596>

3. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный



педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 356 с Интернет ресурс:

<http://www.iprbookshop.ru/19325>

4. . Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02477-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62444.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Любецкий В.В., Вузовское образование Экономическая география зарубежных стран, 2014. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/26253>

2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/18178>

3. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Куняев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 500 с. — 978-5-98704-711-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Л.Л. Азимова. «Регионалистика» Методические указания к изучению курса. выполнению контрольных заданий и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения; СПб.: СПГУПТД. 2015 - 21с. - Режим доступа:

<http://www.publish.sutd.ru>

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

3. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Образовательные ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент

URL:<http://www.ecsocman.edu.ru/>

2. Виртуальная экономическая библиотека URL: <http://econom.nsc.ru/jep/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер/ноутбук

## **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7/первый	<p>1. Формулирует факторы территориальной организации экономики</p> <p>2. Использует методы анализа для улучшения взаимодействия общества и природы с учетом особенностей отдельных экономико-географических районов в соответствии с интересами потребителей того или иного региона</p> <p>3. Обосновывает пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (20 вопросов)</p> <p>2. Практические задания (10 заданий)</p> <p>3. Практические задания (10 заданий)</p>
ПК-11 /первый	<p>1. Характеризует размещение производительных сил, внешнюю торговлю России со странами ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>2. Анализирует экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации</p> <p>3. Предлагает управленческие решения по организации и совершенствованию межрегиональных экономических связей, формированию единого экономического пространства</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (24 вопроса)</p> <p>2. Практические задания (10 заданий)</p> <p>3. Практические задания (10 заданий)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0 – 39	Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет «Регионалистика» (основные понятия)	1
2	Политическое и административно-территориальное устройство России.	1

3	Классификация стран мира по показателям делящим их на 2-е группы.	1
4	Типология стран мира по экономическому потенциалу, историко-географическим и этническим признакам.	1
5	Типология стран мира по характеру экономики и уровню социально-экономического развития.	1
6	Группа развитых стран.	1
7	Территориальные финансы	1
8	Развивающиеся страны.	1
9	Экономика стран СНГ и России. Страны с переходной экономикой.	1
10	Типология стран мира (основные формы государственного правления и административно-территориального устройства).	1
11	Методы анализа регионалистики.	1
12	Региональная политика.	2
13	Народнохозяйственная эффективность районного комплекса, рентабельность. Структура хозяйственного комплекса	2
14	Оценка территориальной структуры хозяйства.	2
15	Регионализация в России.	2
16	Анализ развития и размещения ТЭК.	3
17	Анализ развития и размещения АПК.	3
18	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.	3
19	Анализ развития и размещения угольной промышленности.	3
20	Анализ развития и размещения цветной.	3
21	Анализ развития и размещения электроэнергетики.	3
22	Анализ развития и размещения транспортного комплекса.	3
23	Анализ развития и размещения нефтяной и газовой промышленности.	3
24	Анализ развития и размещения химической промышленности.	3
25	Анализ развития и размещения лесного комплекса.	3
26	Анализ развития и размещения черной металлургии.	3
27	Анализ развития и размещения химико-лесного комплекса.	3
28	Население и трудовые ресурсы.	4
29	Место России в системе мирового хозяйства. Типы воспроизводства населения.	5
30	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития.	5
31	Внешняя торговля.	5
32	Характеристика населения по отношению к труду и занятости.	5
33	Характеристика экономических районов и Ф.О.	6
34	Основные типы регионов РФ.	6
35	Экономические зоны и районы.	6
36	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.	6
37	Характеристика Северо-Западного ФО.	7
38	Характеристика Центрального ФО.	8
39	Характеристика Приволжского ФО.	9
40	Характеристика Южного ФО.	10
41	Характеристика Уральского ФО.	11
42	Характеристика Сибирского ФО.	12
43	Характеристика Дальневосточного ФО.	13
44	Характеристика Северо-Кавказского ФО.	14

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Современная политическая карта мира 1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет: 1) около 150; 2) более 200; 3) менее 50;	2)

	<p>4) примерно 100.</p> <p>2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бразилия и Индия;</li> <li>2) ЮАР и Саудовская Аравия;</li> <li>3) Китай и Мексика;</li> <li>4) США и Иран.</li> </ol> <p>3. В «мировую десятку» по численности населения входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пакистан и Индонезия;</li> <li>2) Аргентина и США;</li> <li>3) Канада и Индия;</li> <li>4) Япония и Австралия.</li> </ol> <p>4. В Азии находятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Непал и Габон;</li> <li>2) Габон и Шри-Ланка;</li> <li>3) Шри-Ланка и Йемен;</li> <li>4) Йемен и Албания.</li> </ol> <p>5. В Африке находятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гвинея и Гватемала;</li> <li>2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;</li> <li>3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;</li> <li>4) Мали и Малави.</li> </ol>	<p>1)</p> <p>1)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>
2	<p>Размещение отраслей мирового хозяйства</p> <p>Мировая промышленность</p> <p>1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Норвегия и Бруней;</li> <li>2) Эквадор и Алжир;</li> <li>3) Индия и Германия;</li> <li>4) США и Венесуэла.</li> </ol> <p>2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим импортером является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индонезия;</li> <li>2) Норвегия;</li> <li>3) США;</li> <li>4) Франция.</li> </ol> <p>3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортёрами нефти, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Индия;</li> <li>Б) Швеция;</li> <li>В) Саудовская Аравия;</li> <li>Г) Норвегия;</li> <li>Д) Россия;</li> <li>Е) США.</li> </ol> <p>4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СНГ;</li> <li>2) Латинской Америки;</li> <li>3) Африки;</li> <li>4) Европы.</li> </ol>	<p>4)</p> <p>3)</p> <p>в),г),д)</p> <p>2)</p>
3	<p>5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Малайзия и Австралия;</li> <li>2) Нидерланды и ОАЭ;</li> <li>3) Венесуэла и Франция;</li> <li>4) США и Канада.</li> </ol> <p>Мировое сельское хозяйство</p> <p>1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Вьетнам;</li> <li>Б) Индия;</li> <li>В) Россия;</li> </ol>	<p>4)</p> <p>Б),Г),Д</p>

Г) Китай; Д) США; Е) Аргентина. 2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:	2)
1) Таиланд и Финляндия; 2) Франция и США; 3) Бразилия и Нигерия; 4) Нидерланды и Индия. 3. Ведущей масличной культурой в мире является:	3)
1) арахис; 2) масличная пальма; 3) соя; 4) подсолнечник. 4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:	3)
1) Нидерланды и Аргентина; 2) Индия и Южная Корея; 3) Бразилия и США; 4) Китай и Парагвай. 5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:	2)
1) Япония и Австралия; 2) Германия и Мексика; 3) ЮАР и Индия; 4) Аргентина и Россия.	

### 10.2.2. Перечень тем практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

#### Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Черная металлургия РФ (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)	В состав черной металлургии входят добыча и обогащение руд, их окискование, изготовление кокса, добыча вспомогательных материалов. В структуре черной металлургии выделяется металлургия <i>полного цикла</i> , производящая чугуна – сталь – прокат. Технологическое топливо – чаще всего кокс, а также газ. Для производства кокса может быть использован только высококачественный коксующийся уголь, высококалорийный, малозольный, малосернистый и высокопрочный. В размещении предприятий металлургии полного цикла особенно большую роль играют сырье и топливо, на которые приходится до 90% всех затрат по выплавке чугуна, из них примерно 50% - на кокс, 40% - на железную руду. Особенно велика роль железных руд и коксующихся углей. Черная металлургия с полным технологическим циклом тяготеет к источникам сырья (Урал, Центр), к топливным базам (Кузбасс) или к пунктам между ними (Череповец). Особую группу по технико-экономическим признакам составляют предприятия, производящие ферросплавы и электростали. Ферросплавы – это сплавы железа с легирующими металлами (марганец, хром, вольфрам, кремний и т.д.). «Малая» металлургия – металлургические цеха в составе машиностроительных заводов. Они, естественно, ориентированы на потребителя, так как являются составной частью машиностроительного предприятия. Мощные конвертерные производства расположены в Череповце, Липецке, Нижнем Тагиле, Челябинске, Магнитогорске, Новокузнецке. На Новолипецком комбинате внедрена технология корректировки металла по составу и температуре вне конвертера; в Череповце – технология передела низкомарганцевого чугуна в высококачественную сталь. В XXI в. развитие идет по пути создания компактных мобильных экологически чистых и мало капиталоемких, но

		<p>насыщенных современной компьютерной техникой предприятий средней производительностью 1 -2 млн.т. Схемы могут быть различны: «доменная печь – конвертер, электропечь», мини-заводы с прямым восстановлением железа в твердом виде в шахтных печах. Возрастает значение внепечной обработки сталей. В России имеется одна старая металлургическая база – Уральская, формирующиеся - Сибирская и Центральная. За пределами основных металлургических баз расположен крупный центр черной металлургии с полным циклом производства - Череповецкий металлургический комбинат, использующий железную руду кольско-карельских месторождений (Ковдорский, Оленегорский, Костомукшский ГОКи) и коксующиеся угли Печорского бассейна. Наряду с ними имеются предприятия черной металлургии передельного типа в Поволжье (Волгоград), на Северном Кавказе (Таганрог) и др. В связи с тенденцией снижения расхода стали на единицу продукции, с вытеснением черных металлов алюминием и пластмассами, с ресурсосбережением снижается потребность в металле. Наступает эпоха чистых экономнолегированных сталей с большим пределом прочности конструкций. Изделия из них отличаются малой металлоемкостью и долговечностью. В будущем нужен будет металл лишь высокого качества с особыми свойствами.</p>
2	<p>Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)</p>	<p>Характеризуется системой взаимосвязанных показателей, таких как численность и плотность населения, его состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию, принадлежности к социальным группам. Изучение динамики этих показателей позволяет проследить изменения в условиях и характере воспроизводства населения. Оптимальная численность населения является одним из важных условий материальной социальной жизни общества. Средняя плотность населения РФ составляет 8,6 чел. на 1 км<sup>2</sup>. По плотности населения Россия уступает большинству стран мира и почти всем странам СНГ, кроме Казахстана и Туркмении. Весьма неравномерно размещено население и внутри каждой части территории страны. 78,4% населения РФ концентрируется на территории Европейской части и Урала, занимающей 25,4% общей площади России. Плотность населения здесь составляет 36,7 чел. на 1 км<sup>2</sup>, более чем 4 раза превышая средние показатели заселенности по России, в то же время в Сибири и на Дальнем Востоке проживает 21,6% населения страны на площади, составляющей 74,6% всей территории России. Столь значительные различия в плотности населения определяются влиянием взаимосвязанных социально-экономических, исторических и природно-географических факторов. Через центральные районы, которые составляли основу РФ, проходили торговые пути на Запад и Восток, Север и Юг и обеспечивали устойчивые связи России со странами Западной Европы, а в дальнейшем и со странами тихоокеанского региона Юго-Восточной Азии. Развитие торговых связей обеспечивало и разветвленную сеть водных путей. Здесь значительно раньше, чем на окраинах, начала складываться промышленность России. А в дальнейшем получили развитие наукоемкие, трудоемкие отрасли хозяйственного комплекса. Слабая освоенность территории европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока связана с природно-географическими факторами: суровыми природно-климатическими условиями и орографическими сложностями, а также с неразвитостью инфраструктуры. Существенные различия в плотности населения наблюдаются и внутри федеральных округов. На уровне регионов по заселенности выделяется Центральный федеральный округ. Особое место занимают Москва и Московская область с максимальной для России заселенностью на уровне административных районов – 320,8 чел. на 1 км<sup>2</sup>. Среди регионов Европейской части России наименьшую плотность населения имеет Север – 4,0 чел. на 1 км<sup>2</sup>, что объясняется суровыми природно-климатическими условиями региона и недостаточным развитием промышленного производства. Внутри региона она самая низкая заселенность отмечается в Ненецком автономном округе, где</p>

проживают малочисленные народы Севера, плотность в округе не превышает 0,3 чел. на 1м<sup>2</sup>. Самая низкая освоенность территории среди экономических районов РФ отмечается на Дальнем Востоке. В регионе, занимающем 30,4% территории России, проживает 5% численности населения страны. По удельному весу городского населения России стоит в одном ряду с высокоразвитыми государствами мира. Доля горожан составляет 73% общей численности населения страны. По степени урбанизации регионы РФ существенно различаются. Наиболее высоким удельным весом городского населения выделяются Северо-Запад и Центр. К территориям, превышающим средний показатель городского населения по России, относятся европейский Север, Дальний Восток, Урал. Минимальные показатели урбанизации отмечаются на Северном Кавказе и в Центральном Черноземье. В городских поселениях, ориентирующихся на развитие легкой промышленности и отдельных отраслей машиностроения (европейский Центр, южные регионы страны), возрастает сложность трудоустройства мужской части населения. В городах с преобладанием добывающих и перерабатывающих отраслей тяжелой индустрии (европейский Север, районы Сибири и Дальнего Востока) остро стоит проблема трудоустройства женщин. Сельское население включает население, занимающиеся сельскохозяйственным трудом, а также работников социальной сферы (учителя, врачи, работники культуры, сферы социального обслуживания, торговли), проживающих в сельской местности. В отличие от городского населения, размещение которого находится в прямой зависимости от уровня экономического развития и технической оснащенности государства, на размещение сельских населенных пунктов большое влияние оказывают природно-географические факторы. Развитие сельскохозяйственного производства зависит от почвенных и климатических условий, а также от исторически сложившихся трудовых навыков населения. Каждый природно-географической зоне присущи свои особенности расселения населения. Так, в зонах тундры и тайги, занимающих огромное пространство европейской и азиатской части России, сельские населенные пункты располагаются по долинам рек и на берегах озер. Их жители занимаются в основном молочным животноводством. Промысловое население тундры и тайги размещено у главных естественных ресурсов их промысла: охотники на морского зверя проживают на морском побережье, рыболовы у рек и озер. Одним из важных последствий негативных демографических процессов (это касается изменения уровней рождаемости, смертности и миграции) являются существенные сдвиги в половозрастной структуре населения, которые оказывают свое влияние на экономическое развитие России. Половозрастная структура относительно устойчива и слабо изменяется в территориальном аспекте. Показатель рождаемости мальчиков, как правило, несколько превышает показатель рождаемости девочек и составляет 104-107 мальчиков на 100 девочек в год. Однако к 30 годам соотношение численности мужского и женского населения выравнивается. Это связано с более высокой смертностью лиц мужского пола (в результате большого числа несчастных случаев, участия в боевых действиях внутри государства и за его пределами). С 40 лет начинается значительное преобладание численности женщин (следствие повышенной смертности мужчин, связанной с производственным травматизмом и злоупотреблением наркотиками и алкоголем). В отдельных регионах, например в Москве и Московской области, этот показатель достиг 23%, что свидетельствует о значительном старении населения в крупной городской агломерации. Деформированная возрастная структура свидетельствует как о сокращении трудового потенциала в настоящее время и в будущем, так и об увеличении своеобразной нагрузки на занятое население, поскольку содержание лиц старше пенсионного возраста приходится на трудоспособное население, занятое в общественном производстве. Возрастная



		<p>структура городского населения в разрезе регионов различается ненамного. Однако в городах Сибири, Дальнего Востока, Северного Кавказа население, как правило, моложе по сравнению с городами европейской части страны и Урала. Территориальные различия в возрастной структуре сельского населения более выражены. Регионы Сибири и Дальнего Востока приблизительно в два раза превосходят центральные районы по коэффициенту рождаемости. Этому соответствует и повышенный процент молодых людей при низком удельном весе пожилых. В сельской местности центральных районов, наоборот, преобладает пожилое население. РФ - многонациональное государство, в котором насчитывается более 100 национальностей и народностей. Основную часть составляют русские – 82% населения страны. Наиболее сложным в этнокультурном отношении является Северный Кавказ, где проживает несколько десятков народов, принадлежащих к разным языковым группам, исповедующих различные религии, отличающихся традиционными способами хозяйствования и обычаями. Численность населения, его структура предопределяются не только естественным, но и миграционным движением. До недавнего времени проблема миграции населения- как добровольной (трудовой), так и вынужденной (беженцы) – находилась в центре социально-политической жизни западноевропейских и ряда других стран различных регионов мира. Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов во всех регионах страны составляет одну из важнейших задач социально-экономического развития хозяйственного комплекса России. К трудовым ресурсам относится население в трудоспособном возрасте -76млн., работает -72 млн., безработные -4 млн. Важнейшей проблемой наличных трудовых ресурсов является их полная занятость и эффективное использование, обеспечивающие экономический рост и на основе повышение уровня и качества жизни населения. В области использования трудовых ресурсов главной задачей Правительства РФ является обеспечение эффективности занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы. Создание необходимого организационно-финансового механизма переподготовки кадров и новых рабочих мест. В области миграционной политики предусматривается преодоление стихийного развития миграции, повышение эффективности использования потенциала мигрантов, Главными принципами миграционной политики являются дифференцированный подход к различным категориям мигрантов, введение квот и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в Россию, повышение требований к привлекаемой иностранной рабочей силе в регионах с высоким уровнем безработицы.</p>
3	<p>Характеристика территориально-хозяйственного комплекса Центрального ФО (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)</p>	<p>В Центральном районе исторически сложился крупнейший (наряду с Уралом) макрокомплекс промышленности и сельского хозяйства. Работая преимущественно на привозном сырье, полуфабрикатах и топливе, промышленность не отличается материало- и энергоемкостью производства, выпускает малогабаритную, сложную и уникальную продукцию, изделия массового потребления. Промышленность имеет повышенный показатель фондоотдачи (недавно и производительности труда) и пониженный – фондовооруженности, Износ оборудования очень высок. Первой по значению отраслью индустриальной специализации является машиностроительный комплекс, по уровню развития которого район не имеет себе равных ни в России, ни в ближайшем зарубежье. В сложнейшей структуре этого одного из главных ведущих комплексов выделяются станкостроение, приборостроение, электронное машиностроение, авиационная и ракетно-космическая промышленность, автомобилестроение, производство тепловозов, вагонов, сельскохозяйственной техники. До недавнего времени на долю машиностроения Центра приходилось более половины всего нашего производства пассажирских магистральных вагонов, 1/3 электродвигателей, 1/5 металлорежущих станков, 9/10 ткацких станков и красильно-отделочного оборудования и т.д. Почти 4/5 продукции</p>

		<p>отрасли вывозилось в другие районы и поступало на экспорт. И ныне здесь выпускается (хотя в абсолютных размерах значительно меньше, чем прежде). Одной из важнейших причин развития столь мощного и диверсифицированного машиностроения с повышенной долей наукоемких производств явилось наличие здесь кадров с высокой научной и профессиональной подготовкой, многих научно-технических и проектных организаций. Это позволяет машиностроению Центра и дальше выполнять авангардные функции научно-технического прогресса. Машиностроение Центрального района по своему характеру является металлоемким (коэффициент металлоемкости отрасли – 0,75, однако по масштабам оно выступает крупнейшей металлопотребляющей отраслью России и работает на 9/10 на привозном металле. Второй сложной по составу отраслью специализации выступает химическая промышленность. По ряду показателей, например производству валовой продукции и численности занятых, она занимает одно из первых мест среди химических отраслей России и всего СНГ. В пределах Центра выпускается почти 1/5 продукции российского химико-лесного комплекса. Характерной чертой химической промышленности является ее многоотраслевая структура: здесь развиты и производства основной химии, и отрасли химии органического синтеза. В результате Центральный район производит теперь в России примерно 1/4 химических волокон, 1/5 автомобильных покрышек, 1/6 пластмасс, 1/7 удобрений, значительное количество красителей, продукции химико-фармацевтической промышленности. Старейшей отраслью специализации является легкая индустрия, которая занимает первое место в России в ближнем зарубежье по производственным мощностям. По разнообразию, количеству и качеству выпускаемых изделий и предметов массового потребления Центр не имеет себе равных. Только Москва и Московская область изготовляют более 1/7 общероссийской продукции легкой промышленности. Самой крупной отраслью текстильная промышленность. В Центральном районе производится более 4/5 тканей России, Почти все предприятия работают на привозном сырье. Из-за затруднений с поставками сырья из среднеазиатских и закавказских республик после распада СССР, роста издержек производства и падения платежеспособного спроса предприятия легкой промышленности испытали, наряду с машиностроением, наибольший спад выпуска продукции. Исторически районами особой концентрации хлопчатобумажной промышленности являются Ивановская, Московская (с Москвой) и Тверская области. Заметное развитие получила эта отрасль в Ярославской и Владимирской областях. Большую роль играет пищевая промышленность, на долю которой приходится почти 1/4 суммарной продукции индустрии. Другие отрасли – топливная промышленность, электроэнергетика, производство строительных материалов усиливают комплексное развитие района. Самым распространенным видом местного топлива является бурый уголь. Его добыча ведется преимущественно в Тульской и Рязанской областях. Однако она резко снизилась в последние годы – с 50 до 2 млн.т. в связи с поставками более эффективных энергоносителей (нефть и газ), растущей стоимостью углей Подмосковского бассейна, ухудшением горно-геологических условий их извлечения. Сугубо местным топливом является торф. Его добыча также упала. Развитое электроэнергетическое хозяйство обеспечивает Центру первое место в России по производству электроэнергии.</p>
--	--	--

### **10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

- возможность пользоваться МУ по дисциплине «Регионалистика»
- время на подготовку, ответ обучающемуся (20 мин.)