

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06	Налоги и налогообложение
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	34	20
	Лекции	17	12
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	17	8
	Самостоятельная работа	29	79
	Промежуточная аттестация	45	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	7
	Зачет	-	-
	Контрольная работа	-	7
	Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				3								
Заочная						0,5	2,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний в области общей теории налогообложения;
- рассмотреть особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- сформировать базовых знаний и практические навыки по исчислению и уплате основных налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество, НДФЛ и др.)

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основы профессиональной деятельности в области налогов и налогообложения Уметь: собирать и обрабатывать информацию для решения вопросов связанных с налоговым планированием Владеть: Навыками расчета суммы налога исходя из данных об объекте налогообложения налоговой базе и налоговой ставке		
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	первый
Планируемые результаты обучения Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Уметь: выявить отклонения при реализации мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Владеть: навыками самостоятельного применения мер по результатам реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Финансы (ПК-20, ПК-23)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Общая теория налогов и налогообложения		
<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы налоговой системы РФ.</p> <p>Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Понятие и значение элементов налога. Существенные элементы налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки и порядок уплаты налога.</p> <p>Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом. Их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы налогообложения. Методы налогообложения. Способы уплаты налогов.</p> <p>Понятие налоговой системы. Особенности построения налоговой системы в России. Классификация налогов.</p>	10	16
<p>Тема 2. Налоговая политика государства. Налоговое планирование.</p> <p>Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика социальной защиты. Стратегия и тактика налоговой политики. Инструменты налоговой политики.</p> <p>Налоговый механизм и его элементы. Налоговое планирование как составная часть налоговой политики государства.</p> <p>Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.</p>	10	14
<p>Тема 3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговый контроль.</p> <p>Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства.</p> <p>Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды.</p> <p>Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства.</p>	10	14
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 2. Налоговая система РФ		
<p>Тема 4. Федеральные налоги и сборы.</p> <p><i>Налог на добавленную стоимость.</i> Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Плательщики НДС. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобожденные от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p><i>Налог на прибыль организаций.</i> Налог на прибыль организаций, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы.</p> <p>Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Состав внереализационных доходов. Момент определения доходов для целей налогообложения. Доходы, не включаемые в налоговую базу.</p> <p>Расходы, их группировка, требования, предъявляемые налоговым законодательством. Расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг), учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Момент определения расходов для целей налогообложения. Внереализационные расходы, дата признания для целей налогообложения. Прямые и косвенные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.</p> <p>Выбор метода определения доходов и расходов для целей</p>	10	16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>налогообложения прибыли. Налоговая база и особенности ее исчисления. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога.</p> <p><i>Налог на доходы физических лиц.</i> Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формирования бюджетных средств. Плательщики налога и объект налогообложения. Доходы, неподлежащие налогообложению. Формирование налоговой базы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные. Порядок применения налоговых вычетов. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Методика расчета налога на доходы физических лиц, полученных от предпринимательской деятельности. Налогообложение доходов иностранных граждан. Налоговая декларация о доходах физических лиц. Ответственность налогоплательщиков за своевременность и полноту уплаты налога. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов физических лиц.</p> <p><i>Акцизы.</i> Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.</p> <p><i>Налог на добычу полезных ископаемых.</i> Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога.</p>		
<p>Тема 5. Региональные и местные налоги.</p> <p><i>Налог на имущество организаций.</i> Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты.</p> <p><i>Налог на игорный бизнес.</i> Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты.</p> <p><i>Транспортный налог.</i> Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.</p> <p><i>Земельный налог.</i> Налогоплательщики земельного налога. Объекты налогообложения, налоговая база и ее определение. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки и налоговые льготы. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу, сроки их уплаты.</p> <p><i>Налог на имущество физических лиц.</i> Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога. Категории граждан освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>	10	14
<p>Тема 6. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Цель создания специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения единого налога. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база и ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.</p>	9	14
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	11
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	9
ВСЕГО:	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2	6	2
2	5	2	6	2
3	5	2	7	2
4	5	4	7	2
5	5	4	7	2
6	5	3	7	2
ВСЕГО:		17		12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие по теме «Теоретические и методологические основы налоговой системы РФ»	5	2	7	2
2	Практическое занятие по теме «Налоговая политика государства. Налоговое планирование»	5	2	7	2
3	Практическое занятие по теме «Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговый контроль»	5	2	7	2
4	Практическое занятие по теме «Федеральные налоги и сборы»	5	4	7	2
5	Практическое занятие по теме «Региональные и местные налоги»	5	4		
6	Практическое занятие по теме «Специальные налоговые режимы»	5	3		
ВСЕГО:		17		8	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсового проекта

Не предусмотрены

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	5	1	-	-
2	Проверочная работа	5	1	-	-
1-2	Контрольная работа	-	-	7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	36	6 7	14 59
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	12	7	17
Выполнение домашних заданий	-	-	7	11
Выполнение курсовых проектов	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	5	45	7	9
ВСЕГО:		74		88

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	5	2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	5	2
ВСЕГО:		10	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования	30	- 4 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 8 занятий в семестре), максимум 32 балла - 4 балла за работу на практических занятиях (всего 9 занятий в семестре) – максимум 36 балла - 8 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 4 опроса в семестре), максимум 32 баллов
2	Выполнение текущего контроля	30	- 2 проверочные работы в семестре (50 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Сдача экзамена	40	- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30

			баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
	Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 300 с. — 978-5-394-02641-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
3. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение»/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Селезнева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52514>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
2. Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : сборник задач / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. — 77 с. — 978-5-7795-0804-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>
3. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная

академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>

4. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров направления подготовки Экономика / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30544>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Цены и ценообразование [Электронный ресурс: Учебное пособие / Никитина Л. Н., Афаунова М. Б.; СПГУТД, 2012, Регистрационный номер 124/12, <http://publish.sutd.ru/>
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач, подготовки докладов, рефератов, подготовки к экзаменам.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-20 Первый этап	Раскрывает экономическое содержание налогов и сборов их функции и элементы;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов)
	Осуществляет поиск нормативно-правовых документов связанных с налоговым планированием в организации для принятия управленческих решений	Практическое задание	Практические типовые задания (9 заданий)
	Проводит расчет суммы налога, определяет момент уплаты налогов и сборов; определяет ответственность за совершение налоговых правонарушений	Практическое задание	Практические типовые задания (9 заданий)
ПК-23 Первый этап	Называет основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (1 вопросов)
	выявляет отклонения при реализации мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Практическое задание	Практические типовые задания (1 заданий)
	Анализирует полученные результаты государственного финансового контроля, исследует и обобщает последствия выявленных отклонений	Практическое задание	Практические типовые задания (1 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников

		информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Понятие налога и сбора по НК РФ.	1
2.	Основные признаки налогов.	1
3.	Основные элементы налогов.	1
4.	Функции налогов.	1
5.	Способы уплаты налога	1
6.	Классификация налогов	1
7.	Типы налоговой политики.	2
8.	Налоговое планирование как составная часть налоговой политики государства.	2
9.	Налоговые льготы, действующие в РФ	3
10.	Налоговые санкции	3
11.	Налогоплательщики и плательщики сборов	3
12.	Права и обязанности налогоплательщика и плательщика сборов	3
13.	Налоговые агенты	3
14.	НДС	4
15.	Акциз	4
16.	НДФЛ	4
17.	Налог на прибыль организации	4
18.	Транспортный налог	5
19.	Налог на игорный бизнес	5
20.	Налог на имущество организаций	5
21.	Земельный налог	5
22.	Налоги на имущество физических лиц	5
23.	Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	6

24.	Упрощенная система налогообложения	6
25.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	6
26.	Патентная система налогообложения	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>В 2011 г. ЗАО «Русстиль» получило выручку от реализации товаров в сумме 3 600 000 руб. (без НДС), в том числе:</p> <p>в первом квартале — 600 000 руб.;</p> <p>во втором квартале — 1 100 000 руб.;</p> <p>в третьем квартале — 700 000 руб.</p> <p>в четвертом квартале — 800 000 руб.</p> <p>Задание: определить с указанием статьи НК РФ величину НДС.</p>	<p>В соответствии со ст. 145 НК РФ организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от НДС, если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки не превысила в совокупности 2 млн руб. Следовательно, НДС равен нулю.</p>
2	<p>В 2011 г. гражданин получил в организации, где он работает, следующие виды доходов:</p> <p>Зарплату в размере 250 000 руб.</p> <p>Материальную выгоду от экономии за использование займа в размере 15 000 руб.;</p> <p>Подарок (компьютер) стоимостью 38 000 руб.</p> <p>Детей не имеет. Отработал все месяцы.</p> <p>Задание: определить сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за 2011 г.</p>	<p>1. Определим НДФЛ по заработной плате:</p> <p>2. $250\,000 \times 0,13 = 32\,500$ руб. Материальная выгода</p> <p>Согласно ст. 224 НК РФ суммы экономии на процентах при получении налогоплательщиком заемных средств в части превышения размеров, указанных в п. 2 ст. 212 НК РФ, материальная выгода облагается по ставке 35%.</p> <p>$\text{НДФЛ} = 15\,000 \times 0,35 = 5250$ руб.</p> <p>3. Подарок</p> <p>Подарок дороже 4000 руб., поэтому согласно п. 28 ст. 217 он облагается по ставке 35%, ст. 224 НК РФ.</p> <p>$\text{НДФЛ} = (38\,000 - 4000) \times 0,35 = 11\,900$ руб.</p> <p>Следовательно, $\text{НДФЛ} = 49650 = (11900 + 5250 + 32500)$.</p>
3	<p>В 2011 г. ООО «Вымпел» за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль, компенсирует полностью стоимость путевок в санаторий работнице с двумя детьми (12 и 15 лет). Стоимость одной путевки 6000 руб.</p> <p>Задание: в какой сумме стоимость путевок увеличит налоговую базу по НДФЛ сотруднице в данном отчетном периоде?</p>	<p>Согласно п. 9 ст. 217 путевки для детей, не достигших возраста 16 лет, выданные организацией, налогом не облагаются.</p>
4	<p>ООО «Битэн» применяет УСН. Единый налог уплачивается с доходов за минусом расходов. По итогам 2015 г. предприятие получило доход в размере 1 000 000 руб. Расходы составили 950 000 руб.</p>	<p>$\text{ЕН} = (1\,000\,000 - 950\,000) \times 0,15 = 7500$</p> <p>Рассчитаем минимальный налог:</p> <p>$1\,000\,000 \times 0,01 = 10\,000$</p> <p>Следовательно, уплачиваем минимальный налог.</p>
5	<p>По итогам проверки Фонда социального страхования по результатам деятельности ООО «СДФ» за первое полугодие 2011 г. выявлено,</p>	<p>Размер пени — $1/300$ ставки рефинансирования за каждый день просрочки пени = $(1/300) \times 0,0825 \times 53 \times 10\,000 = 145,75$</p>

	<p>что фирма занизила страховые взносы от несчастных случаев на производстве за май 2011 г. на 10 000 руб. Данные средства должны были быть перечислены в бюджет 5 июня.</p> <p>Доначисленные по результатам проверки взносы и штраф фирма перечислила 28 июля 2011 г.</p> <p>Ставка рефинансирования в период с 5 июня по 28 июля 2011 г. (всего 53 календарных дня) составила 8,25%.</p> <p><i>Задание:</i> определить размер пени.</p>	руб.
6	<p>ЗАО «Мороз» продает холодильники собственного производства. Цена одного холодильника 30 000 руб. (без НДС). Гарантия на холодильник три года с момента продажи. Продали 500 холодильников.</p> <p>Расходы на гарантийный ремонт холодильников за 2009—2011 гг. составили 1 600 000 руб., а выручка ЗАО «Мороз» за тот же период - 40 000 000 руб. (без НДС).</p> <p><i>Задание:</i> определить долю затрат на гарантийный ремонт, исходя из которой ЗАО «Мороз» должно формировать резерв на 2012 г.</p>	<p>Согласно ст. 267 НК РФ размер резерва по гарантийному обслуживанию не может превышать предельного размера, определяемого как доля фактически понесенных расходов по гарантийному обслуживанию в объеме выручки от реализации указанных товаров за предыдущие три года, умноженной на фактическую выручку текущего года. (Если статистика меньше, чем три года, то берется фактический период времени, и расчет аналогичен вышеизложенному.)</p> <p>Определим долю: $1\ 600\ 000 / 40\ 000\ 000 = 0,04$</p> <p>Определим резерв: $30000 \times 500 \times 0,04 = 600\ 000$ руб.</p>
7	<p>Сумма представительских расходов ООО «Топхоз» (без НДС) составила в первом квартале 2012 г. 10 000 руб., во втором и третьем кварталах — по 5000 руб., в четвертом квартале того же года — 6000 руб. Расходы организации на оплату труда ежемесячно в течение 2012 г составляли 50 000 руб.</p> <p><i>Задание:</i> определить, какую сумму представительских расходов организация примет при налогообложении в каждом отчетном и налоговом периоде.</p>	<p>В соответствии со ст. 255 и п. 19 ст. 264 все эти расходы уменьшают налогооблагаемую прибыль в полном объеме в соответствии с договором.</p> <p>Ограничение 4% от заработной платы — $50\ 000 \times 0,04 = 2000$, следовательно, за квартал 6000 руб. Таким образом, получается фактически за год с учетом понесенных расходов: $(6000 + 6000 + 5000 + 6000) = 23\ 000$.</p>
8	<p>В январе 2012 г. гражданин перечислил благотворительный взнос спортивному клубу на содержание футбольной команды в размере 80 000 руб. За 2012 г. в организации по месту работы он получил заработок 240 000 руб. Детей нет. Средняя месячная заработная плата: $240\ 000 / 12 = 20\ 000$ руб. Работник отработал все 12 месяцев.</p> <p><i>Задание:</i> необходимо рассчитать сумму НДФЛ работника за 2012 г.</p>	<p>Размер социального вычета рассчитывается из условия, что сумма, направляемая на благотворительность, не может превышать 25% от суммы заработной платы:</p> <p>$240\ 000 \times 0,25 = 60\ 000$.</p> <p>Величина социального вычета: $60\ 000 \times 0,13 = 7800$.</p> <p>Следовательно, НДФЛ за год составит: $240\ 000 \times 0,13 - 7800 = 23\ 400$</p>

9	<p>ООО «Гамма» занимается ремонтом часов. С 1 января 2015 г. «Гамма» платит единый налог на вмененный доход. Базовая доходность этой деятельности равна 7500 руб. в месяц на одного работника.</p> <p>В первом квартале среднесписочная численность составила:</p> <p>в январе — 5 чел.; в феврале — 6 чел.; в марте — 8 чел.</p> <p>В регионе установлены такие коэффициенты: K1 - 1; K2 - 0,5.</p> <p><i>Задание:</i> необходимо рассчитать сумму ЕНВД.</p>	$ЕН = 7500 \times (5 + 6 + 8) \times 1 \times 0,5 = 10\,687,5.$
---	---	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин