

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01. Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень образования: **Бакалавр**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	51	12
	Лекции	34	8
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	17	4
	Самостоятельная работа	57	92
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	7	6
	Контрольная работа	-	6
	Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Заочная					0,5	2,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений
- раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений
- продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений.
- определить причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: механизмы регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности. Уметь: Определять причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы. Владеть: навыками определения эффекта международной трудовой миграции.		
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: цель и задачи деловых переговоров с зарубежными контрагентами. Уметь: Формулировать условия международного контракта. Владеть: навыками подготовки коммерческого предложения.		
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Механизмы интернационализации производительных сил и капиталов.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Уметь: Использовать документ «Инкотермс-2010» для интерпретации международного контракта. Владеть: Навыками работы с международными конвенциями и соглашениями		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

История экономических учений (ОК-3)  
 Русский язык и культура речи (ОК-4)  
 Иностранный язык (ОК-4)  
 Менеджмент (ОК-4)  
 Экономическая теория (ОК-3, ОК-6)  
 Иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-4)  
 Деловой иностранный язык (ОК-4)  
 Институциональная экономика (ОК-6)  
 Правоведение (ОК-6)  
 Экономика предприятия (ОК-6)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Мировая экономика: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.</b>		
Тема 1. Мировое (всемирное) хозяйство. Мировое (всемирное) хозяйство. Этапы становления мировой экономики.	9	9
Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства и система показателей, характеризующих их место в экономике.	9	9
Тема 3. Природно-ресурсная структура мировой экономики. Система показателей, характеризующих природно-ресурсную структуру мировой экономики.	9	9
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Учебный модуль 2. Международное разделение труда. Интернационализация. Глобализация мирового хозяйства</b>		
Тема 4. Сущность и основные факторы разделения МРТ. Основные показатели, по которым можно судить о степени участия страны в МРТ. Интернационализация хозяйственной жизни.	9	9
Тема 5. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Глобализация мирового хозяйства. Этапы глобализации. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Формы зарубежных филиалов.	9	9
Тема 6. Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, последствия.	9	9
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Учебный модуль 3. Международные экономические отношения.</b>		
Тема 7. Сущность, субъекты и объекты международной торговли. Классификация международной торговли.	9	9
Тема 8. Структура и особенности мирового рынка.	9	9

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Мировой финансовый рынок. Формы международных экономических отношений.		
Тема 9. Мировой рынок капиталов. Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	9	9
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Сущность, функции и виды валют.	9	9
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>		14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)</b>	6	4
<b>ВСЕГО:</b>	108	108

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	3	5	0,5
2	7	3	5	0,5
3	7	3	5	1
4	7	3	5	1
5	7	3	5	1
6	7	3	6	0,5
7	7	4	6	0,5
8	7	4	6	1
9	7	4	6	1
10	7	4	6	1
<b>ВСЕГО:</b>		34		8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	<b>Практические занятия</b> Этапы становления мировой экономики. дискуссия	7	1	6	
2	<b>Практические занятия</b> Субъекты современного мирового хозяйства и система их показателей дискуссия	7	1	6	
3	<b>Практические занятия</b> Природно-ресурсная структура мировой экономики. дискуссия	7	1	6	1
4	<b>Практические занятия</b> Основные показатели, по которым можно судить о степени участия страны в МРТ.	7	2	6	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)				
5	<b>Практические занятия</b> Этапы глобализации. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. диспут	7	2	6	
6	<b>Практические занятия</b> Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, последствия диспут	7	2	6	
7	<b>Практические занятия</b> Сущность, субъекты и объекты международной торговли диспут	7	2	6	
8	<b>Практические занятия</b> Структура и особенности мирового рынка. презентация домашнего задания	7	2	6	
9	<b>Практические занятия</b> Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений. диспут	7	2	6	1
10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения дискуссия	7	2	6	1
<b>ВСЕГО:</b>			17		4

**3.3. Лабораторные занятия** Не предусмотрено

#### **4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** Не предусмотрено

#### **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2, 3	проверочная работа	7	3		
1 - 3	контрольная работа			6	1

#### **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	31	5 6	14 60
Подготовка к практическим занятиям	7	20	6	4
Выполнение домашних заданий			6	14

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к зачетам	7	6	6	4
<b>ВСЕГО:</b>		5		96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	9	4
Практические и семинарские занятия.	дискуссия	5	1
	диспут	8	1
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2	1
	презентация домашнего задания	2	1
<b>ВСЕГО:</b>		26	8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	25	2 балла за каждое занятие (всего 17 занятия в семестре) - максимум 34 баллов дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 20 баллов презентация домашнего задания - 26 баллов.
2	Выполнение проверочной работы	35	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота ответов по темам 1, 2, 3 – максимум 25 баллов Полнота ответов по темам 4, 5, 6 – максимум 25 баллов Полнота ответов по темам 7, 8, 9, 10 – максимум 40 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В. Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н. Ф.Чеботарев.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И. П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Звонова Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Е. Медушевская.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Любецкий В. В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Любецкий.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / сост. Л. Н. Никитина, С. В. Можяева. - СПб.: СПбГУПТД, 2016. – 21 с. URL: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3128](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3128), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ: [правовой портал]. URL: <http://www.garant.ru>, по паролю.
2. КонсультантПлюс: [правовой портал]. URL: <http://www.consultant.ru>, по паролю.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.</li></ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовка к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/второй	Описывает направления и инструменты регуляционного воздействия на субъекты МЭО и ВЭД всех уровней	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (9 штук)
	Рассчитывает основные показатели международной миграции рабочей силы (масштабы выбытия, масштаб прибытия, сальдо миграции, валовая миграция)	Практическое задание ...	Комплект заданий (7 штук)
	Анализирует государственные регулирующие мероприятия в области миграционных процессов	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
ОК-4/второй	Объясняет актуальность и последовательность этапов взаимодействия с иностранными партнерами	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (9 штук)
	Определяет цену на основе базисных условий поставки	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
	Разрабатывает содержание оферты для зарубежных контрагентов	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
ОК-6/второй	Описывает предпосылки и средства глобализации ресурсов и финансовых средств	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (6 штук)
	Применяет базисные условия поставок с учетом особенностей их применения для разных видов транспорта	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)
	Анализирует статьи международных договоров в области внешней торговли, валютных отношений и защиты интеллектуальной собственности	Практическое задание	Комплект заданий (7 штук)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенции

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или

		несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Этапы формирования современной системы мирохозяйственных связей.	1
2	Мировая экономика, ее основные характеристики	1
3	Виды и характер мирохозяйственных связей	1
4	Субъекты современного мирового хозяйства	2
5	Система показателей, характеризующих место в экономике субъектов мирового хозяйства.	2
6	Система показателей, характеризующих природно-ресурсную структуру мировой экономики.	3
7	Показатели, характеризующие природно-ресурсную структуру мировой экономики.	3
8	Сущность и основные факторы разделения МРТ	4
9	Основные показатели, по которым можно судить о степени участия страны в МРТ	4
10	Интернационализация хозяйственной жизни.	4
11	Глобализация мирового хозяйства.	5
12	Глобальные экономические проблемы.	5
13	Транснационализация и ТНК в мировой экономике.	5
14	Формы зарубежных филиалов ТНК.	5
15	Сущность и виды международной миграция рабочей силы	6
16	Причины и последствия международной миграция рабочей силы	6
17	Субъекты и объекты международной торговли	7
18	Классификация международной торговли.	7
19	Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений	8
20	Формы международных экономических отношений.	8
21	Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений	9
22	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	9
23	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	10
24	Сущность, функции и виды валют	10

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций** Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Если номинальный валютный курс американского доллара равен 30 руб., инфляция в США — 2%, а в России 8%, то сколько рублей(я) за доллар составит реальный валютный курс?	. 31,8.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 дол.;</li> <li>■ доходы данной страны от туризма составляют 1750 дол.;</li> <li>■ односторонние трансферты страны равны 2388 дол.;</li> <li>■ отток капитала из страны составляет 4174 дол.;</li> <li>■ приток капитала в страну составляет 6612 дол.</li> </ul> <p>Определить;</p> <p>сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны;</p>	-2438 дол.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

1. Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.
2. На решение задач и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Зачёт сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом критериев оценивания сформированности компетенций.