

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02

**Государственная денежно-кредитная политика**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55**  
 Код

Экономики и финансов  
 Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216	216
	Аудиторные занятия	102	8
	Лекции	68	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	4
	Самостоятельная работа	114	204
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет	6,7	8
	Контрольная работа	-	8
	Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4	2					
Заочная							0,5	5,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404,

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) закономерности функционирования финансовых рынков Уметь: 1) оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы РФ Владеть: 1) навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора.		
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России.	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы денежно-кредитной политики Уметь: 1) оценивать воздействие на экономику инструментов государственной денежно-кредитной политики Владеть: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- «Финансы» (ПК-27);
- «Банковская деятельность» (ПК-27);
- «Социально-экономическая статистика» (ПК-1).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования</b>		
Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно кредитного регулирования в государстве. Место денежно кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Обзор основных инструментов и методов денежно кредитной политики государства. Теоретические основы и источники изучения курса. Связь курса «Денежно кредитная политика» с курсами «Основы экономической теории», «Деньги, кредит, банки», «Организация банковского дела», «Организация деятельности центрального банка» и другими экономическими дисциплинами. Структура курса «Денежно кредитная политика».	23	24
Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно кредитной политики государства. Механизм денежно кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования. Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер сов ременных денег. Целевая направленность денежно кредитной политики государства. Денежно кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики». Особенности денежно кредитной политики России.	23	24
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики</b>		
Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.	23	25
Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения	23	25
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 3. Денежно-кредитная политика России</b>		
Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год». Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и	21	23

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.		
Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.	21	23
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	2	-
<b>Промежуточная аттестация в семестре (зачет)</b>	4	-
<b>Учебный модуль 4. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.</b>		
Тема 7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	16	15
Тема 8. Характеристика основных инструментов денежно кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2. . Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	16	15
<b>Текущий контроль 4 (тестирование)</b>	2	-
Учебный модуль 5 Система резервных требований. Рефинансирование коммерческих банков		
Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.	16	15
Тема 10. Рефинансирование коммерческих банков. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Порядок погашения кредитов. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.	16	15
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	2	-
<b>Контрольная работа</b>		<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	8	7	0,5
2	6	8	7	0,5
3	6	8	7	0,5
4	6	10	7	0,5
5	7	11	7	0,5
6	7	11	7	0,5
7	7	12	7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Семинар.	6	4	8	0,5
2	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Научный доклад.	6	4	8	0,5
3	Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Аналитический реферат.	6	4	8	1
4	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Презентация.	6	5	8	0,5
5	Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Семинар.	7	5	8	0,5
6	Система резервных требований. Семинар.	7	6	8	0,5
7	Рефинансирование коммерческих банков. Семинар.	7	6	8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>		<b>4</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера	Форма	Очное обучение	Заочное обучение
--------	-------	----------------	------------------

учебных модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	6	1	-	-
2	Тестирование	6	1	-	-
3	Тестирование	6	1	-	-
3	Зачет	6	1	-	-
4	Тестирование	7	1		
5	Тестирование	7	1		
5	Зачет	7	1		
1-3	Контрольная работа	-	-	8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	55	7	14
	7	10	8	174
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	34	8	8
	7	7		
Выполнение контрольных работ	-	-	8	8
Подготовка к зачетам	6	4	8	4
	7	4		
<b>ВСЕГО:</b>		114		208

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	8	2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	10	4
<b>ВСЕГО:</b>		18	6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
Семестр 6			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 балла за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла;</li> <li>2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла.</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5</li> </ul>

	занятиях, участие в дискуссиях		вопросов в семестре), максимум 10 баллов • 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре
2	Выполнение текущего контроля	30	• 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 3 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 3 балла, 3 тест – каждый правильный ответ – 4 балла) – максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	• Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. • Решение практического задания – максимум 40 баллов.
	Итого (%)	100	
<b>Семестр 7</b>			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	• 1 балл за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла; • 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла. • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов • 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре
2	Выполнение текущего контроля	30	• 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 5 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 5 балла) – максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	• Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. Решение практического задания – максимум 40 баллов.
	<b>Итого (%):</b>	<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит»/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Валютное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Литвинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23108>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
4. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
5. Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садрокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
9. Янова П.Г. Денежно-кредитная политика в России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13435>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
- 2.. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10;
2. Office 2016.

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование
2. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;</li><li>• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</li><li>• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;</li><li>• изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;</li><li>• воспитание у студентов самостоятельности, организованности, сам о дисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.</li></ul> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его не посредственного участия, индивидуально. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант",</li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>компьютерной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>• подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы;</li> <li>• решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;</li> <li>• составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов;</li> <li>• участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/второй этап	Дает определение основных отечественных и зарубежных подходов применительно к целям и инструментам проведения денежно-кредитной политики	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Проводит оценку и критически оценивает результаты научных исследований в области денежно-кредитного регулирования	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Оценивает эффективность результатов собственных исследований	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
ПК-27/второй этап	Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной политики на функционирование предприятия.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное знание материала изученной дисциплины,</li> <li>• успешное выполнение предусмотренных заданий,</li> <li>• показание систематического характера знаний по дисциплине,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на все вопросы,</li> <li>• правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом непринципиальных ошибок;</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие темы, но недостаточно полное, по мнению преподавателя,</li> <li>• допуск несущественных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения.</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности,</li> <li>• выполнение заданий,</li> <li>• допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины;</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 50		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ отражает общее направление изложения лекционного материала,</li> <li>• наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины,</li> <li>• допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий,</li> <li>• отсутствие ответа на все вопросы,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»);</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие раскрытия темы,</li> <li>• большое количество существенных ошибок;</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• отказ сдавать зачет,</li> <li>• нарушение правил сдачи зачета (списывание, подсказки, попытки обманом получить более высокую оценку).</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 100	Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий.</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос,</li> <li>• непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• неспособность правильно выполнить задание,</li> <li>• отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания.</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Понятие и виды денежно-кредитной политики.	1
2.	Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.	1
3.	Механизм денежно-кредитного регулирования	2
4.	Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.	2
5.	Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного	2

	регулирования.	
6.	Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.	3
7.	Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.	3
8.	Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.	4
9.	Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.	4
10.	Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения	4
11.	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России.	5
12.	Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».	5
13.	Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».	5
14.	Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства.	6
15.	Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.	6
16.	Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.	6
17.	Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.	6
18.	Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	7
19.	Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	8
20.	Основное назначение системы резервных требований в современной экономике.	9
21.	Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.	9
22.	Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов.	9
23.	Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.	9
24.	Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.	9
25.	Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.	10
26.	Современные инструменты рефинансирования.	10
27.	Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.	10
28.	Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков.	10
29.	Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.	10
30.	Учетная ставка (ставка редисконтирования).	10

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	На основании данных таблицы рассчитать: 1) темпы годового прироста: а) денежной базы; б) наличных денег в обращении (агрегат M0); в) денежной массы (агрегат M2); г) широких денег (агрегат M2X);	Решение: 1а. Годовой прирост денежной базы составил за 2007 г. 27, 6% (210,4: 164,9); за 2008 г. - 28,2% (269,7: 210,4).  1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат M0) составил за 2007 г. 25,6% (130,4: 103,8); за 2008 г. — 44,1% (187,8:130,4).

	<p>2) величину денежного мультипликатора;</p> <p>3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.</p> <p>Таблица:</p> <table border="1" data-bbox="233 353 735 831"> <thead> <tr> <th></th> <th>01.01.07</th> <th>01.01.08</th> <th>01.01.09</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Резервные деньги (млрд руб.)</td> <td>164,9</td> <td>210,4</td> <td>269,7</td> </tr> <tr> <td>в том числе деньги вне банков</td> <td>103,8</td> <td>130,4</td> <td>187,8</td> </tr> <tr> <td>Депозиты до востребования</td> <td>87,3</td> <td>162,5</td> <td>149,5</td> </tr> <tr> <td>Срочные и сберегательные депозиты</td> <td>97,2</td> <td>81,2</td> <td>111,0</td> </tr> <tr> <td>Депозиты в иностранной валюте</td> <td>69,4</td> <td>80,5</td> <td>190,9</td> </tr> </tbody> </table>		01.01.07	01.01.08	01.01.09	Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7	в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8	Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5	Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0	Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9	<p>1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат M2) нужно определить величину денежной массы. На 01.01.07 г. агрегат M2 составил 288,3 млрд руб. (103,8+87,3+97,2); на 01.01.08 г. - 374,1 млрд руб. (130,4+162,5+81,2); на 01.01.09 - 448,3 млрд руб. (187,8+149,5+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата M2 за 2007 г. составил 29,8% (374,1: 288,3); за 2008 г. - 19,8% (448,3: 374,1).</p> <p>1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат M2X) нужно определить объем широких денег. На 01.01.07 г. агрегат M2X составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4); на 01.01.08 г. — 454,6 млрд руб. (374,1+80,5); на 01.01.09 г. - 559,3 млрд руб. (448,3+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата M2X за 2007 г. составил 27,1% (454,6: 357,7); за 2008 г. - 23,0% (559,3: 454,6).</p> <p>2. Денежный мультипликатор на 01.01.07 г. составил 1,75 (288,3: 164,9); на 01.01.08 г. - 1,77 (374,1: 210,4); на 01.01.09 г. - 1,66 (448,3: 269,7).</p> <p>3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2) составил на 01.01.07 г. - 36% (103,8: 288,3); на 01.01.08 г. - 34,9% (130,4: 374,1); на 01.01.09 г. - 41,9% (187,8: 448,3).</p>
	01.01.07	01.01.08	01.01.09																							
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7																							
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8																							
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5																							
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0																							
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9																							
2	<p>Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.</p>	<p>Решение: Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит: <math>5,87 = 3549,6:916,9</math>.</p>																								
3	<p>Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.</p>	<p>Решение: 1) определим индекс инфляции за год: <math>I_n = (1 + rN)N = (1 + 0,03) = 1,47</math>; 2) уровень инфляции за год составит: <math>г = I_n - 1 = 1,47 - 1 = 0,47 = 47\%</math>.</p> <p>Ответ: уровень инфляции за год составит 47%.</p>																								
4	<p>Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.</p>	<p>Решение: 1) индекс инфляции за год равен: <math>I_n = (1+0Д)12 = 3,45</math>; 2) уровень инфляции за год равен: <math>г = 3,45 - 1 = 2,45 = 245\%</math>.</p> <p>Ответ: индекс инфляции за год составит 3,45; уровень инфляции за год будет равен 245%.</p>																								

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

### **10.3.3. Особенности проведения зачета**

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.