

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15	Финансы
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	51	20
	Лекции	34	16
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	17	4
	Самостоятельная работа	48	115
	Промежуточная аттестация	45	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	5
	Зачет	-	-
	Контрольная работа	-	5
	Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4								
Заочная				1	3							

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области в сфере теории финансов, финансов предприятий, государственных финансов и кредитных отношений..

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть экономические категории, термины финансовых отношений государства, органов местного самоуправления, внебюджетных фондов, хозяйствующих субъектов, международных финансов;
- охарактеризовать состав, структуру, функции, общие закономерности построения, управления государственными и муниципальными финансами, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой подсистемами;
- раскрыть принципы организации межбюджетных отношений, финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- рассмотреть специфику, сферы, отрасли, формы и особенности страхования
- рассмотреть приемы экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
- выработать навыки самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-19	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	первый
Планируемые результаты обучения Знать: принципы построения бюджетной системы; основы бюджетного планирования; содержание бюджетного федерализма; роль казначейской системы исполнения бюджета; социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; Владеть: Навыками оценки финансового состояния бюджета; Навыками финансового планирования бюджетов разных уровней		
ПК-20	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	первый
Планируемые результаты обучения Знать: экономическую сущность доходов бюджетов, структуру доходов бюджетов, налоговые и неналоговые доходы бюджетов Уметь: ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений Владеть: Навыками исчисления налогов и сборов уплачиваемые хозяйствующими субъектами		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Основы финансового планирования на предприятии</p> <p>Уметь: Составлять финансовые планы предприятия</p> <p>Владеть: Навыками расчета финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности</p>		
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Сущность и задачи финансового контроля</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативных правовых актах, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля</p> <p>Владеть: Навыками позволяющими найти решение задачи научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования в организации</p>		
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: нормативные материалы по банковской деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок осуществления расчетно-кассовых операций банками</p> <p>Владеть: навыками осуществлять расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке</p>		
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: теоретические аспекты оценки кредитоспособности заёмщика</p> <p>Уметь: оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования</p> <p>Владеть: Навыками определения параметров кредита</p>		
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: теоретические основы осуществления активно- пассивных операций банка</p> <p>Уметь: осуществлять активно- пассивные банковские операции</p> <p>Владеть: навыками осуществления операций с ценными бумагами</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основы контроля в банковской сфере Уметь: Оценивать выполнения резервных требований ЦБРФ Владеть: Навыками проведения анализа текущей ситуации на финансовом рынке		
ПК-29	Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основы страхового дела Уметь: Рассчитывать стоимость активов Владеть: Навыками установления величины страховой выплаты		
ПК-30	Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные понятия, используемые в страховании Уметь: Определять убыточность страховой деятельности Владеть: навыками документально оформлять договор страхования		
ПК-31	Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	первый
Планируемые результаты обучения Знать: теоретические основы и закономерности развития системы обязательного страхования в РФ Уметь: Обрабатывать информацию о деятельности страховых компаний в РФ Владеть: навыками финансового анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

формирование компетенций начинается с данной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Теоретические основы финансов. Централизованные финансы		
<p>Тема 1. Содержание и функции финансов</p> <p>Объект, предмет изучаемой дисциплины. Цели и задачи, содержание дисциплины. Методология курса. Взаимосвязь финансов с экономическими дисциплинами, а также актуальность изучаемой дисциплины. Понятие, сущность и роль финансов. Финансы как экономическая категория. Содержание финансовых отношений. Основные признаки финансов. Отличие финансов от денег. Финансовые ресурсы: понятие. Централизованные финансовые ресурсы: формирование и использование. Децентрализованные финансовые ресурсы: формирование и использование</p>	6	6
<p>Тема 2. Финансовая система</p> <p>Понятие финансовой системы. Централизованные финансы: государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит. Децентрализованные финансы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы финансовых посредников. Финансовая политика государства и предприятий. Составляющие государственной финансовой политики: бюджетно-налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная политика государства. Органы осуществления финансовой политики. Система управления финансами. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств (понятие, функции). Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.</p>	6	6
<p>Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм</p> <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Компоненты государственной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами.</p>	6	6
<p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Содержание, значение, функции и задачи финансового контроля. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы. Субъекты контроля – органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Перестройка финансового контроля в связи с переходом к рынку. Государственный контроль, его назначение в рыночной экономике. Назначение и специфика налогового, бюджетного контроля. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Совершенствования правовой базы применения финансовых санкций. Обоснованность финансовых санкций. Содержание и значение аудиторского контроля. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций. Недостатки и слабые звенья в системе финансового контроля РФ. Перспективные направления развития и совершенствования всех видов государственного, а также аудиторского и внутрихозяйственного финансового контроля.</p>	6	6
<p>Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового планирования. Трансформация методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Характеристика методов финансового планирования: нормативного, коэффицентного, экспертных оценок, программно-целевого, экономико-математических моделей и др. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения посредством финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Система финансовых планов. Характеристика отдельных видов финансовых планов.</p>	6	6
Тема 6. Бюджетная система	6	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>Природа госбюджета. Виды бюджетов. Структура бюджетной системы. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетов.</p> <p>Звенья бюджетной системы. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетный процесс: характеристика. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета; организация бюджетного учета и отчетности.</p> <p>Формы финансовой поддержки. Дотация. Субвенция. Субсидия. Секвестр.</p>		
<p>Тема 7. Государственный кредит</p> <p>Дефицит и профицит бюджетов РФ: понятие, причины и источники финансирования. Сущность и формы государственного долга. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Управление государственным долгом.</p>	6	6
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 2. Децентрализованные финансы		
<p>Тема 8. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</p> <p>Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих предприятий</p>	6	8
<p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Финансовый рынок. Составные части финансового рынка.</p> <p>Причины возникновения и успешного развития рынка ценных бумаг. Потребность в рынке ценных бумаг с точки зрения инвесторов, хозяйствующих субъектов и кредитных организаций. Трансформация необращающихся финансовых инструментов в обращающиеся. Роль рынка ценных бумаг в обслуживании оборотного и основного капитала предприятия. Классификация рынка ценных бумаг по организации торговли ценными бумагами, по стадиям выпуска и обращения ценных бумаг, по принципу возвратности денежных средств. Основные участники рынка ценных бумаг. Управление рынком ценных бумаг. Определение ценной бумаги согласно Гражданскому кодексу РФ. Классификация ценных бумаг: по форме реализации прав, по форме выпуска, по эмитентам, по принципу возвратности средств.</p>	6	8
<p>Тема 10. Страхование как экономическая категория, ее специфика</p> <p>Экономическая сущность страхования как института финансовой защиты. Место страхования в системе общественного воспроизводства. Страхование звено финансово-кредитной системы. Принципы, функции, организация и управление финансами в страховании. Термины используемые в страховании. Актуарные расчеты. Классификации видов страхования. Участники на рынке страхования.</p>	6	8
<p>Тема 11. Коммерческие банки</p> <p>Инвестиционные институты. Классификации коммерческих банков. Основные нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность в РФ. Банковский надзор. Операции выполняемые коммерческими банками. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции.</p>	6	8
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 3. Финансы предприятий		
<p>Тема 12 Основы функционирования коммерческих предприятий.</p> <p>Понятие финансов предприятия. Этапы развития (эволюция) финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения предприятия и их реализация. Субъекты финансовых отношений. Внутренние и внешние финансовые отношения. Финансовые потоки предприятий. Активы и пассивы. Обеспечение индивидуального кругооборота фондов предприятий – ключевая</p>	7	12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>роль финансов в рыночном хозяйстве. Содержание индивидуального кругооборота фондов предприятия. Воспроизводственная функция (формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов). Распределительная функция (формирование капитала, денежных доходов и фондов предприятия). Контрольная функция (контроль за соблюдением стоимостных и материальных пропорций при обращении и использовании капитала и денежных фондов предприятия). Принципы платности и системности. Принципы целевой направленности. Принципы диверсификации. Принципы стратегической ориентированности. Содержание финансовой политики предприятия и ее элементы. Внутренние и внешние факторы, влияющие на обоснование финансовой политики предприятий. Элементы финансовой политики предприятия: ценовая, налоговая, инвестиционная, дивидендная и учетная. Стратегические цели финансовой политики: максимизация прибыли, оптимизация структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой устойчивости и финансовой прозрачности для собственников, кредиторов и инвесторов, достижение эффективного финансового менеджмента. Тактические цели финансовой политики предприятия. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования. Формирование доходов предприятия. Экономическая природа прибыли, ее функции. Факторы, влияющие на прибыль. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности. Экономическая природа капитала (понятие, классификация). Собственный капитал предприятия: состав и структура. Заемный капитал предприятия: содержание и управление. Стоимость (цена) капитала. Операции коммерческих организаций на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовое обеспечение формирования и увеличения оборотных средств. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость фирмы. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли. Финансовая поддержка малого бизнеса. Денежный оборот и система расчетов в фирме. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты по инкассо).</p>		
<p>Тема 13 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность</p> <p>Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>Значение развития платных услуг, границы их применения.</p> <p>Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.</p> <p>Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.</p> <p>Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура.</p> <p>Финансы общественных объединений. Особенности организации</p>	6	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.		
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 4. Международные финансы.		
Тема 14 Валютные ограничения и валютный контроль Валюта и валютные операции. Валютное регулирование. Международные органы валютного регулирования и контроля. Организация валютного регулирования и валютного контроля в России.	6	8
Тема 15 Глобальные публичные финансовые организации и их функции Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов	6	8
Текущий контроль 4 (проверочная работа)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	11
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	9
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2	4	1
2	4	2	4	2
3	4	2	4	1
4	4	2	4	1
5	4	2	4	2
6	4	3	4	1
7	4	2	5	2
8	4	2	5	1
9	4	3	5	2
10	4	3	5	1
11	4	3	5	1
12	4	3	5	1
13	4	2	-	-
14	4	2	-	-
15	4	1	-	-
ВСЕГО:		34		16

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Взаимосвязь финансов с экономическими дисциплинами, а также актуальность изучаемой дисциплины (семинар)	4	1	5	-
2	Финансовая система Российской Федерации (семинар)	4	1	5	-
3	Государственный бюджет и	4	1	5	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	бюджетное устройство РФ (семинар)				
4	Финансовый контроль (семинар)	4	1		
5	Финансовое планирование и прогнозирование (семинар)	4	2		
6	Система социального страхования и государственные внебюджетные фонды (семинар)	4	1	-	-
7	Государственный долг и кредит (семинар)	4	1		
8	Децентрализованные финансы (семинар)	4	1		
9	Рынок ценных бумаг (семинар)	4	1	5	1
10	Страхование как специфический вид финансовых отношений (семинар)	4	1	5	1
11	Инвестиционные институты (семинар)	4	1	5	1
12	Основы функционирования коммерческих предприятий (семинар)	4	1	5	1
13	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность (семинар)	4	1		
14	Валюта (семинар)	4	2		
15	Международные наднациональные организации (семинар)	4	1		
ВСЕГО:			17		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	4	1	-	-
2	Проверочная работа	4	1	-	-
3	Проверочная работа	4	1	-	-
4	Проверочная работа	4	1	-	-
1-4	Контрольная работа	-	-	5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	36	4 5	28 59
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4	12	5	17
Выполнение домашних заданий	-	-	5	11
Подготовка к экзамену	4	45	5	9
ВСЕГО:		93		128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	10	2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	5	2
ВСЕГО:		15	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	30	<ul style="list-style-type: none"> - 2 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла - 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла - 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов - 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> - 4 проверочные работы в семестре (25 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60545.html>
4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 543 с. — 978-5-394-01094-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60547.html>
5. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю
7. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

б) дополнительная учебная литература

8. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64315.html>
9. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Барышникова, В.Г. Артеменко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-74-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>
10. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>
11. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>
12. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
15. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Финансы [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 198 с. — 978-5-87623-694-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56615.html>
17. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс: Учебное пособие / Лейзин И. Б., Пучкова С. В.; СПГУТД. - Регистрационный номер 252/13, 2013
http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761
2. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания /сост. И.Б. Лейзин И. Б.- СПб.: СПГУТД, 2013.- 12 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1396, по паролю.
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
4. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач и подготовки к экзаменам.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19 Первый этап	Перечисляет принципы бюджетной системы РФ; называет составные части бюджетной классификации РФ; характеризует деятельность социальных внебюджетных фондов РФ	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов)
	анализирует динамику доходной и расходной части бюджетов разного уровня и сопоставляет с плановыми значениями	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-20 Первый этап	Называет группы и подгруппы доходов бюджетов в соответствии с бюджетной классификацией РФ	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	Использует методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Проводит анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-21 Первый этап	Характеризует понятие бюджет, ключевые различия понятий «план» и «бюджет» в контексте деятельности фирмы	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Формирует финансовый план предприятия в форме баланса доходов и расходов	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Рассчитывает коэффициенты инкассации дебиторской задолженности сравнивая их за разные периоды времени	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-23 Первый этап	Характеризует понятие государственного финансового контроля. Называет функции и задачи органов государственного финансового контроля	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопросов)
	формулировать основные выводы, полученные в результате проведения финансового контроля	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Применяет современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления протекающие в организации	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-24 Первый этап	Называет виды платежных операций банков и формы расчетов	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	Предлагает наиболее адаптивную форму безналичных расчетов в рамках экспортно-импортным операций	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Заполняет кассовые документы, платежные поручения	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-25 Первый этап	Называет понятие кредитоспособности, цели и задачи оценки кредитоспособности	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	Проводит оценку кредитоспособности с учетом определение способности и готовности заемщика вернуть запрашиваемую ссуду, с учетом оценки риска, связанного с кредитованием данной организации	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Определяет размер кредита, который может быть предоставлен, и условий его предоставления	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-26 Первый этап	Называет основные характеристики активно - пассивных операций	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	Формирует предложение о соглашении с коммерческим банком договора на трастовое обслуживание	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Оценивает эффективность вложения денежных средств в ценные бумаги	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-27 Первый этап	Называет контрольные органы в банковской сфере, их права и обязанности	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)
	Проводит сравнительный анализ основных финансовых показателей характеризующих деятельность коммерческого банка с нормативами ЦБ	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Анализирует и оценивает финансовые	Практическое	Практические

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	рынки и финансовые институты на предмет эффективного инвестирования временно свободных денежных средств	задание	типовые задания (2 заданий)
ПК-29 Первый этап	Характеризует понятие страхование и страховое дело; называет классификацию рынка страховых услуг	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)
	Оценивает текущую стоимость инвестиционного портфеля	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Рассчитывает сумму убытка в соответствии с условиями договора страхования	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-30 Первый этап	Называет основные термины используемые в страховании; Называет основных участников на страховом рынке	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)
	Производит расчет экономических показателей деятельности страховщика, характеризующий соотношение между выплатами страхового возмещения страховой суммой	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Разносит представленную информацию в основные разделы страхового полиса в рамках договора страхования	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
ПК-31 Первый этап	Называет сущность и назначение внебюджетных фондов в РФ	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)
	производит анализ, систематизировать и обобщать информацию о развитии отдельных видов страхования и страховых продуктов на финансовых рынках	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)
	Квалифицирует страховой случай и выбирает соответствующий документ для его оформления	Практическое задание	Практические типовые задания (2 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Сущность и роль финансов. Финансы как экономическая категория	1
2.	Финансовая система РФ. Звенья финансовой системы	1,2
3.	Характеристика финансовых и денежных отношений	1
4.	Распределительная функция финансов. Первичное и вторичное распределение.	1
5.	Контрольная функция финансов. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	1
6.	Платежный баланс.	
7.	Бюджет. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.	2,6
8.	Структура бюджета. Формирование доходной части.	2,6
9.	Структура бюджета. Классификация расходов бюджета.	2,6
10.	Внебюджетные фонды: сущность, основные задачи.	2,6
11.	Фискальная функция государства. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Элементы налога.	3
12.	Государственный кредит и его формы.	2,7
13.	Международные финансы.	2,15
14.	Рынок страховых услуг в РФ. Профессиональные участники на страховом рынке.	2,10
15.	Финансовые ресурсы предприятия.	2,12,13
16.	Финансы хозяйствующих субъектов.	2,12,13
17.	Финансовое планирование и прогнозирование	5
18.	Финансовая политика и финансовый механизм	3
19.	Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг.	9
20.	Долевые ценные бумаги. Акции. Паи паевых инвестиционных фондов.	9
21.	Долговые ценные бумаги. Облигации. Векселя. Банковские сберегательные и депозитные сертификаты. Закладные. Ипотечные сертификаты участия. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносамент.	9
22.	Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Форварды. Свопы. Депозитарные расписки.	9
23.	Финансовый контроль.	4

24.	Финансовый рынок: сущность, классификация	2
25.	Финансовая политика государства	3
26.	Финансовая политика предприятия	12
27.	Содержание, значение и методы финансового планирования	5
28.	Финансовое прогнозирование	5
29.	Управление финансами. Органы управления финансами	6
30.	Финансы коммерческих предприятий и организаций. Финансовые отношения	8,12
31.	Собственный капитал коммерческого предприятия. Основной и оборотный капитал	12
32.	Прибыль предприятия. Распределение чистой прибыли. Рентабельность	12
33.	Финансы домашнего хозяйства: сущность, функции	2
34.	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	6
35.	Бюджетный процесс и исполнение бюджета	6
36.	Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Займы и эмиссия государственных ценных бумаг	7
37.	Управление государственным долгом. Методы управления государственным долгом	7
38.	Страхование: понятие и функции	10
39.	Отрасли страхования	10
40.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	14,15
41.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	13
42.	Формирование доходов предприятия. Факторы, влияющие на прибыль. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности	12
43.	Основные нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность в РФ	11
44.	Операции коммерческих банков	11
45.	Банковский надзор	11
46.	Инвестиционные институты. Классификация коммерческих банков	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Первоначальная сумма $P=5000,00$ руб. помещена в банк на $n=2$ года, под $i=15\%$ годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму S ?	6500,00 руб.
2	Первоначальная сумма $P=3000,00$ руб., наращенная сумма $S=4500,00$ руб. помещена в банк под $i=20\%$ годовых (проценты простые). Найти период начисления n ?	2,5 года
3	Первоначальная сумма $P=2000,00$ руб., наращенная сумма $S=2200,00$ руб. помещена в банк на $n=0,5$ года. Найти простую процентную ставку?	20%
4	Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;	Отчетный год: 5 оборотов 72 дн. Плановый год: 3,3 р/р 109 дн.

5	За год фирма реализовала продукцию на сумму 24 млн. рублей; средний остаток оборотных средств в течение года составил 6 млн. руб. Определить эффективность использования оборотных средств фирмы (коэффициент оборачиваемости, период оборачиваемости, коэффициент загрузки).	4 оборота, 90 дней, 0,25 p/p
6	Наращенная сумма $P=7000,00$ руб. помещена в банк на $n=0,25$ года, под $i=12\%$ годовых (проценты простые). Найти первоначальную сумму S ?	6796,12 руб.
7	Первоначальная сумма $P=5000,00$ руб. помещена в банк на $n=2$ года, под $i=15\%$ годовых (проценты сложные). Найти наращенную сумму S ?	6612,50 руб.
8	Первоначальная сумма $P=3000,00$ руб., наращенная сумма $S=4500,00$ руб. помещена в банк под $i=20\%$ годовых (проценты сложные). Найти период начисления n ?	2,2 года
9	Первоначальная сумма $P=2000,00$ руб., наращенная сумма $S=3500,00$ руб. помещена в банк на $n=3$ года. Найти сложную процентную ставку?	20,5%
10	Наращенная сумма $P=7000,00$ руб. помещена в банк на $n=2$ года, под $i=12\%$ годовых (проценты сложные). Найти первоначальную сумму S ?	5580,36 руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин