

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22

(Индекс дисциплины)

Финансовая среда предпринимательства и
 предпринимательские риски

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

55

Код

Экономики и финансов

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Финансы и кредит

Уровень образования:

Бакалавр

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	68	40
	Лекции	34	16
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	34	24
	Самостоятельная работа	76	100
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	6	9
	Контрольная работа	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4						
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные приемы обобщения и анализа информации по финансово- хозяйственной деятельности фирмы; 2) основные методы определения величины риска и степени его влияния на результаты деятельности организации. Уметь: 1) описать основные виды предпринимательских рисков; 2) анализировать информацию и ставить цели по улучшению финансового состояния фирмы. Владеть: 1) навыками анализа предпринимательских рисков, используя качественные и количественные методы.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая теория.
Экономика предприятия.
Менеджмент.
Регионалистика.
Экономика природопользования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Предпринимательская деятельность		
Тема 1. Понятие предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности.	12	14
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц. Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	12	14
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 2. Предпринимательская среда		
Тема 3. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	12	14
Тема 4. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Экономические инструменты предпринимательской среды.	12	14
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 3. Финансовая деятельность предприятия		
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательства. Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности.	12	16
Тема 6. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства. Нормативно правовое регулирование кредитно-инвестиционной деятельности. Формы и методы государственной финансовой поддержки предпринимательства (предприятий малого бизнеса).	14	16
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	6	-
Учебный модуль 4. Функционирование предприятия в условиях риска и неопределенности		
Тема 7. Сущность и виды предпринимательских рисков. Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	14	16
Тема 8. Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод; метод анализа экспертных оценок; использование существующих аналогов; метод вычисления целесообразности затрат; комбинированный метод.	14	16
Тема 9. Методы управления и способы снижения уровня предпринимательских рисков. Хеджирование. Понятие диверсификации. Страхование рисков и самострахование.	14	16
Текущий контроль 4 (проверочная работа)	6	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	4
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4	4
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2	8	1
2	6	2	8	1
3	6	6	8	2
4	6	4	9	2
5	6	4	9	2
6	6	4	9	2
7	6	4	9	2
8	6	4	9	2
9	6	4	9	2

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		34		16

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практические занятия Формы и виды предпринимательской деятельности Дискуссия	6	2	9	1
2	Практические занятия Экономическая природа предпринимательства Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	6	2	9	1
3	Практические занятия Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Дискуссия	6	6	9	2
4	Практические занятия Экономические инструменты предпринимательской среды. Диспут	6	4	9	4
5	Практические занятия Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности. Диспут	6	4	9	2
6	Практические занятия Государственная финансовая поддержка предпринимательства (предприятий малого и среднего бизнеса). Дискуссия	6	4	9	4
7	Практические занятия Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия. Дискуссия	6	4	9	4
8	Практические занятия Анализ и оценка предпринимательских рисков Диспут	6	4	9	4
9	Практические занятия Хеджирование. Диверсификация. Дискуссия	6	4	9	2
ВСЕГО:			34		24

3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	проверочная работа	6	4		
1 - 4	контрольная работа			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	46	8 9	14 78
Подготовка к практическим занятиям	6	26	9	4
Выполнение домашних заданий			9	4
Подготовка к зачетам	6	4	9	4
ВСЕГО:		76		104

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия.	дискуссия	6	2
	диспут	10	4
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2	1
	презентация домашнего задания	4	1
ВСЕГО:		22	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	25	1 балл за каждое занятие (всего 34 занятий в семестре), - максимум 34 баллов дискуссия - 16 баллов диспут - 16 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 18 баллов текущий контроль по 4 балла за проверочную работу-

			16 баллов
2	Выполнение практического задания	35	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота раскрытия темы – максимум 60 баллов Раскрытие темы согласовано с целью и задачами дисциплины в целом – максимум 30 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи (до 30 баллов за каждую, всего 2 задачи) - максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Коносуке Мацусита Миссия бизнеса [Электронный ресурс]/ Коносуке Мацусита— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 190 с. <http://www.iprbookshop.ru/43702>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	из источника и др.);
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовка к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / ВТОРОЙ ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 11/ второй этап	<p>Называет сущность предпринимательской среды и ее влияние на предпринимательскую деятельность;</p> <p>характеризует основные понятия экономического анализа для описания моделей финансового состояния фирмы</p> <p>называет методы выявления и систематизации рисков деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (19 штук)
	<p>Различает основные факторы, формирующие внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду</p> <p>Применяет системный подход и методы в финансовом анализе состояния фирмы при работе с финансовой и статистической информацией</p>	Практическое задание ...	задания (7 штук)
	Оценивает предпринимательские риски и предлагает предложения по совершенствованию программы управления рисками на предприятии	Практическое задание	задания (7 штук)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	-----------	--

	традиционной шкале	Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства.	1
2	Формы и виды предпринимательской деятельности	1
3	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц.	2
4	Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	2
5	Внешняя финансовая среда предпринимательской деятельности	3
6	Внутренняя финансовая среда предпринимательской деятельности	3
7	. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.	4
8	Экономические инструменты предпринимательской среды.	4
9	Финансовое обеспечение предпринимательства.	5
10	Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности.	5
11	Нормативно правовое регулирование кредитно-инвестиционной деятельности.	6
12	Формы и методы государственной финансовой поддержки предпринимательства (предприятий малого бизнеса).	6
13	Сущность и виды предпринимательских рисков.	7
14	Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	7
15	Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод.	8
16	Анализ и оценка предпринимательских рисков: метод анализа экспертных оценок.	8

17	Оценка предпринимательского риска на основе анализа финансового состояния предприятия	9
18	Особенности применения метода диверсификации для управления рисками	9
19	Характеристика и типы хеджирования.	9

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I-го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р.	Полученная прибыль I-го партнера равна 1,5 тыс. р.
2	Имеются два инвестиционных проекта на покупку продукции у двух компаний: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 16 млн р. и с вероятностью 0,3 можно потерять 6 млн р. Для проекта В с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 11 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 5 млн р. Выберите инвестиционный проект.	Среднее квадратичное отклонение проекта А = 10,08, проекта - В = 6,4, Выбор проекта зависит от отношения к риску лица, принимающего решение.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

1. Студент получает один теоретический вопрос и одну задачу.
2. На решение задач и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Зачёт сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом критериев оценивания сформированности компетенций.