

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01

Денежно-кредитная финансовая система

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55**  
 Код

Экономики и финансов  
 Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	68	12
	Лекции	34	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	40	92
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет	7	7
	Контрольная работа	-	-
	Курсовой проект (работа)	7	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	0,5	2,5	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у студентов базовую систему знаний об основах функционирования денежно-кредитной финансовой системы в рыночной экономике; охарактеризовать особенности ее исторического развития в России и раскрыть ее современные проблемы.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть понятие и структуру денежно-кредитной системы;
- показать роль банков и других кредитных институтов в обеспечении кругооборота денежных средств;
- получить знания о финансовой системе;
- изучить основные этапы становления и развития финансовой системы Российской Федерации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) структуру финансовой системы государства Уметь: 1) предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора Владеть: 1) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные понятия и термины денег, финансов, кредита Уметь: 1) анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы в денежно-кредитной финансовой системе Владеть: 1) навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Бухгалтерский учет (ПК-22);
- Деньги, кредит, банки (ПК-22);
- Философия (ОК-7)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Денежно-кредитная система.</b>		
<p>Тема 1. Денежно-кредитная система: понятие, структура и типы.  Понятие денежной системы. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система). Структура денежной системы. Типы денежных систем (система обращения металлических денег; система обращения номинальных денежных знаков). Параметры денежной системы (количество денег в экономике, оценка темпов инфляции, меры по борьбе с инфляцией). Понятие кредитной системы. Функциональная кредитная система (коммерческий кредит, банковский кредит, другие способы финансирования). Понятие институциональной кредитной системы. Понятие кредитных учреждений. Классификация кредитных учреждений. Институциональная структура кредитной системы (центральный эмиссионный банк, банковская система, система специализированных небанковских кредитных учреждений). Роль кредитной системы в развитии государства.</p>	8	10
<p>Тема 2. Платежная система: понятие, виды и функции.  Понятие платежной системы, основные виды и функции. Электронные платежные системы. Основы организации национальной платежной системы России. Коммерческие банки их функции, роль в осуществлении денежных расчетов.</p>	10	10
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 2. Денежно-кредитная система России.</b>		
<p>Тема 3. Этапы развития денежно-кредитной системы России.  Становление кредитной системы России в 18-19 веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской империи и основные направления его деятельности. Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы.</p>	10	10
<p>Тема 4. Институциональная структура современной кредитной системы России.  Место и роль Центрального банка России в кредитной системе. Роль центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Коммерческие банки и небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России. Правовые основы банковской деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг. Стратегия государства в развитии банковского сектора.</p>	10	11
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 3. Финансовая система России.</b>		
<p>Тема 5. Представление о финансах и финансовой системе.  Появление финансовых отношений и термина «финансы». Понятие финансов, их специфические признаки. Основные финансовые термины: финансовые ресурсы, финансирование, налоги, бюджет, государственные (муниципальные) заимствования, государственные (муниципальные) доходы, государственные (муниципальные) расходы, государственный долг. Финансовый рынок как сфера мобилизации и размещения финансовых ресурсов. Финансовая система как совокупность финансовых отношений, ее состав (основные сферы и звенья). Министерство финансов Российской Федерации в управлении финансовой системы России. Государственный финансовый контроль в развитии финансовой системы России.</p>	10	11
<p>Тема 6. Основные этапы становления и развития финансовой системы России.  Становление элементов финансовой системы России до 18 века. Финансовые преобразования Петра I. Развитие финансовой системы в</p>	10	11

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
конец 18 века. «План финансов» М.М. Сперанского (1810 г.). Реформа 14 государственных финансов В.А. Татаринова (1862 г.), ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами. Характерные черты финансовой системы Российской империи с середины 19 века до начала 20 века. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. Финансовая система ССР в годы НЭПа. Развитие финансовой системы в годы первых пятилеток. Финансовая система в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Изменения финансовой системы в конце 80-х начале 90-х годов 20 века.		
Тема 7. Характеристика современной финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации, характеристика ее сфер и звеньев. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации и их основные формы организации. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.	10	11
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	2	-
<b>Курсовая работа</b>	30	30
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4	6	0,5
2	7	5	6	0,5
3	7	5	6	0,5
4	7	5	6	0,5
5	7	5	6	0,5
6	7	5	6	0,5
7	7	5	6	1
<b>ВСЕГО:</b>		34		4

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Денежно-кредитная система: понятие, структура и типы. Семинар.	7	4	7	1
2	Платежная система: понятие, виды и функции. Научный доклад.	7	5	7	1
3	Этапы развития денежно-кредитной системы России. Аналитический реферат.	7	5	7	1
4	Институциональная структура современной кредитной системы России. Презентация.	7	5	7	1
5	Представление о финансах	7	5	7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	и финансовой системе. Семинар.				
6	Основные этапы становления и развития финансовой системы России. Семинар.	7	5	7	1
7	Характеристика современной финансовой системы России. Семинар.	7	5	7	2
<b>ВСЕГО:</b>			34		8

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. История развития кредитной системы России
2. Антиинфляционная политика России в современных условиях.
3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
4. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
5. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России.
6. Бюджет субъекта Федерации: проблемы формирования и исполнения (на примере Свердловской области в текущем году).
7. Бюджетный дефицит: проблемы образования, управления и регулирования.
8. Бюджетная система РФ на современном этапе: особенности построения, проблемы и направления совершенствования.
9. Бюджетная политика РФ в текущем году: основные направления, проблемы реализации.
10. Валютные опционы: сущность, роль на валютном рынке.
11. Валютный контроль: российский и зарубежный опыт.
12. Взаимосвязь денежно-кредитной политики ЦБ с фискальной политикой, проводимой Министерством финансов России.
13. Внешний долг России: структура и особенности управления на современном этапе.
14. Внешнеэкономические расходы бюджет: сущность, виды, содержание, российская специфика.
15. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
16. Государственные займы как источник дополнительного привлечения денежных средств государством. Виды государственных займов.
17. Государственный внешний долг России в текущем году: состояние, проблемы обслуживания и погашения.
18. Государственный внутренний долг России в текущем году: состояние, проблемы обслуживания и погашения.
19. Денежно-кредитная политика ЦБ России: цели и ориентиры.
20. Деньги как мера стоимости: эволюция и современные проблемы.
21. Деньги как средство накопления и обращения.
22. Современное состояние, перспективы и сложности в развитии денежной системы России.

23. Ставка рефинансирования ЦБ и ее воздействие на денежные потоки в экономической системе.
24. Страхование при международных кредитах и расчетах.
25. Характеристика валюты и валютных курсов.
26. Инвестиционные банки как субъект финансово-банковской системы.
27. Инвестиционные операции банков.
28. Инновационное кредитование как один из способов инвестирования средств в наукоемкие отрасли.
29. Основы налично-денежного обращения в России.
30. Историческая роль золота в становлении денежной системы.
31. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России.
32. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
33. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
34. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
35. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
36. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
37. Сущность и функции кредита в современной экономике.
38. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
39. Сущность, необходимость и функции денег.
40. Эволюция форм и видов денег.
41. Роль денег в современной экономике.
42. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
43. Сущность, виды и последствия инфляции.
44. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
45. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
46. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
47. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
48. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
49. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
50. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
51. Функции денег и их развитие в современных условиях.
52. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка
53. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков.
54. Кредитный риск и пути его минимизации.
55. Валютная система страны, проблемы совершенствования.
56. Эволюция мировой валютной системы.
57. Сущность и виды конвертируемости валюты.
58. Валютный курс рубля, тенденции его изменения.
59. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
60. Международные расчеты, их виды.
61. Международная валютно-кредитная система.
62. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.
63. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ
64. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
65. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
66. Сберегательные банки и их операции.
67. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
68. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
69. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
70. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента)
71. Управление спрэдом – как одна из основ банковского бизнеса.
72. Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях.
73. Финансовая политика российского государства: история и современность.
74. Финансовые проблемы регионов на современном этапе: причины появления способы решения.

#### **4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы**

Курсовая работа должна выполняться индивидуально, на новейшем теоретическом и конкретном (фактическом) материале.

Результаты представляются в виде оформленной и распечатанной курсовой работы, объемом 30-35 страниц, содержащей следующие обязательные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (2 главы, по 2-3 параграфа в каждой главе).
- Заключение.
- Список использованных источников (и интернет-ресурсов).
- Приложения (по необходимости).

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	7	1	-	-
2	Тестирование	7	1	-	-
3	Тестирование	7	1	-	-

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	2	6 7	14 38
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	4	7	10
Выполнение курсовых работ	7	30	7	30
Подготовка к зачетам	7	4	7	4
<b>ВСЕГО:</b>		40		96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	6	2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	8	4
<b>ВСЕГО:</b>		14	6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла;</li> <li>1 балл за работу на практических занятиях (всего 34 занятий в семестре) – максимум 34 балла.</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов</li> <li>22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 3 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 3 балла, 3 тест – каждый правильный ответ – 4 балла) – максимум 100 баллов</li> </ul>
3	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов.</li> <li>Решение практического задания – максимум 40 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит»/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>

3. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бобошко Н.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18164>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Валютное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Литвинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23108>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
6. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. б) дополнительная учебная литература
9. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкОонис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
14. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10;
2. Office 2016.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование;
2. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;</li><li>• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</li><li>• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;</li><li>• изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и</li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>умение выбирать необходимый материал из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание у студентов самостоятельности, организованности, само дисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.</li> </ul> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";</li> <li>изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы;</li> <li>решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;</li> <li>составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов;</li> <li>участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-7/второй этап	Называет состав и особенности организации денежно-кредитной и финансовой систем России,	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Анализирует и интерпретирует статистические данные о финансовых процессах и явлениях	Практическое задание	Практические типовые задачи (5 задач)
	Систематизирует информацию для проведения анализа статистического материала по денежному обращению, состоянию денежной сферы	Практическое задание	Практические типовые задачи (5 задач)
ПК-22 / второй этап	Называет современные проблемы и перспективы развития	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Выявляет тенденции их изменения в денежно-кредитной сфере	Практическое задание	Практические типовые задачи (5 задач)
	Систематизирует информацию для проведения анализа статистического материала по платежному балансу, банковской системе РФ	Практическое задание	Практические типовые задачи (5 задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	------------------------	--

	шкале	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы.
1 – 16		
0		
Баллы	Оценка по традиционной шкале	Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий.</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос,</li> <li>• непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• неспособность правильно выполнить задание,</li> <li>• отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания.</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Варианты вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Содержание денежных отношений: деньги и их функции.	1
2.	Эволюция форм денег.	1
3.	Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.	1
4.	Понятие платежной системы, основные виды и функции.	2
5.	Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.	2
6.	Развитие электронных платежных технологий.	2

7.	Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы. Виды кредитных отношений.	3
8.	«План финансов» М.М.Сперанского, его значение для финансовой системы России.	3
9.	Понятие и классификация кредитных учреждений.	3
10.	Становление кредитной системы России в 18-19 веках.	4
11.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их место в финансировании социальных потребностей общества.	4
12.	Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики.	4
13.	Перечислите специфические признаки финансов и дайте определение финансов.	5
14.	Особенности организации финансов коммерческой организации (на примере одной из коммерческих организаций в РФ).	5
15.	Перечислите основные финансовые термины и раскройте их содержание.	5
16.	Назовите основные государственные доходы и расходы в 16-18 вв. в России.	6
17.	Раскройте основное содержание реформаторского проекта финансов М.М.Сперанского.	6
18.	Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России.	7
19.	Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.	7
20.	Назовите, какие элементы входят в звено финансов коммерческих организаций.	7

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Решение						
1	В национальной экономике скорость обращения денег равна 4. Реальный национальный продукт составил 1300 млрд. ден. ед. Индекс цен – 1,05. Определить размер денежной массы в обращении и объем номинального национального продукта.	<u>Дано:</u> $V = 4$ $Q = 1300$ млрд. д. ед. $P = 1,05$ <u>Найти:</u> $M, PQ - ?$	<u>Решение:</u> $M \cdot V = P \cdot Q; \quad НП_H = НП_P \cdot P = P \cdot Q;$ $НП_H = 1300 \cdot 1,05 = 1365$ (млрд. ден. ед.) $M = P \cdot Q / V = 1365 / 4 = 341,25$ (млрд. ден. ед.) <u>Ответ:</u> $M = 341,25$ млрд. ден. ед., $PQ = 1365$ млрд. ден. ед.					
2	Известно, что в экономике государства в прошедшем году денежная масса в обращении возросла на 20%, скорость обращения денег сократилась на 3%. Определить, как изменились размеры реального и номинального национального продуктов, если средний уровень цен вырос на 2%.	<u>Дано:</u> $M_1 = 1,2 \cdot M_0$ $V_1 = 0,97 \cdot V_0$ $P_1 = 1,02 \cdot P_0$ <u>Найти:</u> $Q_1, PQ_1 - ?$	<u>Решение:</u> $M_1 \cdot V_1 = P_1 \cdot Q_1; \quad Q_1 = M_1 \cdot V_1 / P_1; \quad Q_0 = M_0 \cdot V_0 / P_0;$ $Q_1 = 1,2 \cdot M_0 \cdot 0,97 V_0 / 1,02 \cdot P_0 = (1,2 \cdot 0,97 / 1,02) \cdot (M_0 \cdot V_0 / P_0) =$ $= 1,141176 \cdot Q_0;$ $PQ_1 = P_1 \cdot Q_1 = 1,02 \cdot P_0 \cdot 1,141176 \cdot Q_0 = 1,02 \cdot 1,141176 \cdot P_0 \cdot Q_0 =$ $= 1,164 \cdot PQ_0;$ (или $PQ_1 = P_1 \cdot Q_1 = M_1 \cdot Q_1 = 1,2 \cdot M_0 \cdot 0,97 \cdot V_0 =$ $= 1,2 \cdot 0,97 \cdot M_0 \cdot V_0 = 1,164 \cdot P_0 \cdot Q_0 = 1,164 \cdot PQ_0$ ). <u>Ответ:</u> $Q_1 = 1,14 \cdot Q_0, \quad PQ_1 = 1,164 \cdot PQ_0$ , то есть реальный национальный продукт вырос на 14%, а номинальный национальный продукт увеличился на 16,4%.					
3	По экономике страны за прошедший год имеются следующие данные:	<table border="1" data-bbox="231 1899 577 2067"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество денег в обращении</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Сумма	Количество денег в обращении	400	<u>Дано:</u> $M = 400$ д. ед. $C = 1900$ д. ед. $O = 500$ д. ед. $B = 120$ д. ед. $V = 5$ <u>Найти:</u> $K - ?$	<u>Решение:</u> $M = (C - K + O - B) / V$ – формула Маркса $MV = C - K + O - B;$ $K = C + O - B - MV;$ $K = 1900 + 500 - 120 - 400 \cdot 5 = 280$ (д. ед.).
Показатель	Сумма							
Количество денег в обращении	400							

	<table border="1"> <tr> <td>Сумма цен реализованных товаров и услуг</td> <td>1900</td> </tr> <tr> <td>Сумма платежей по долговым обязательствам</td> <td>500,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма взаимно погашающихся платежей</td> <td>120,0</td> </tr> <tr> <td>Скорость обращения денег</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Определить сумму цен товаров, проданных в кредит.</p>	Сумма цен реализованных товаров и услуг	1900	Сумма платежей по долговым обязательствам	500,0	Сумма взаимно погашающихся платежей	120,0	Скорость обращения денег	5	<p><u>Ответ:</u> сумма цен товаров, проданных в кредит, составляет 280 ден. ед.</p>
Сумма цен реализованных товаров и услуг	1900									
Сумма платежей по долговым обязательствам	500,0									
Сумма взаимно погашающихся платежей	120,0									
Скорость обращения денег	5									
4	<p>Лицевая стоимость четырехлетней облигации составляет 8000 ден. ед. ежегодные аннуитетные платежи по облигации – 150 ден. ед. Процентная ставка – 11% годовых. Определить текущую стоимость ценной бумаги.</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Дано:</u>  <math>M = 8000</math>  ден. ед.  <math>A = 150</math> ден. ед.  <math>i = 11\%</math>  <math>n = 4</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>P = ?</math></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Решение:</u>  <math>P = A/(1+i)^1 + A/(1+i)^2 + \dots + A/(1+i)^n + M/(1+i)^n</math>  <math>P = 150/(1,11)^1 + 150/(1,11)^2 + 150/(1,11)^3 + 150/(1,11)^4 + 8000/(1,11)^4 = 5735,215</math> (ден. ед.)</p> </td> </tr> </table> <p><u>Ответ:</u> текущая стоимость облигации составляет 5735,22 ден. ед.</p>	<p><u>Дано:</u>  <math>M = 8000</math>  ден. ед.  <math>A = 150</math> ден. ед.  <math>i = 11\%</math>  <math>n = 4</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>P = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>P = A/(1+i)^1 + A/(1+i)^2 + \dots + A/(1+i)^n + M/(1+i)^n</math>  <math>P = 150/(1,11)^1 + 150/(1,11)^2 + 150/(1,11)^3 + 150/(1,11)^4 + 8000/(1,11)^4 = 5735,215</math> (ден. ед.)</p>						
<p><u>Дано:</u>  <math>M = 8000</math>  ден. ед.  <math>A = 150</math> ден. ед.  <math>i = 11\%</math>  <math>n = 4</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>P = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>P = A/(1+i)^1 + A/(1+i)^2 + \dots + A/(1+i)^n + M/(1+i)^n</math>  <math>P = 150/(1,11)^1 + 150/(1,11)^2 + 150/(1,11)^3 + 150/(1,11)^4 + 8000/(1,11)^4 = 5735,215</math> (ден. ед.)</p>									
5	<p>Определить размер увеличения чековых депозитов, если рост денежной базы составил 7000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 21%, избыточное резервирование – 3%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 3, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 6%.</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Дано:</u>  <math>\Delta R + \Delta C = 7000</math> ден. ед.  <math>r = 8\%</math>    <math>c = 21\%</math>  <math>e = 3\%</math>    <math>r' = 6\%</math>  <math>t = 3</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>\Delta D = ?</math></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Решение:</u>  <math>\Delta D = (\Delta R + \Delta C)/(r + c + e + r' \cdot t)</math>  <math>\Delta D = 7000/(0,08 + 0,21 + 0,03 + 0,06 \cdot 3) = 14\,000</math> (ден. ед.)</p> </td> </tr> </table> <p><u>Ответ:</u> <math>\Delta D = 14\,000</math> (ден. ед.)</p>	<p><u>Дано:</u>  <math>\Delta R + \Delta C = 7000</math> ден. ед.  <math>r = 8\%</math>    <math>c = 21\%</math>  <math>e = 3\%</math>    <math>r' = 6\%</math>  <math>t = 3</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>\Delta D = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>\Delta D = (\Delta R + \Delta C)/(r + c + e + r' \cdot t)</math>  <math>\Delta D = 7000/(0,08 + 0,21 + 0,03 + 0,06 \cdot 3) = 14\,000</math> (ден. ед.)</p>						
<p><u>Дано:</u>  <math>\Delta R + \Delta C = 7000</math> ден. ед.  <math>r = 8\%</math>    <math>c = 21\%</math>  <math>e = 3\%</math>    <math>r' = 6\%</math>  <math>t = 3</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>\Delta D = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>\Delta D = (\Delta R + \Delta C)/(r + c + e + r' \cdot t)</math>  <math>\Delta D = 7000/(0,08 + 0,21 + 0,03 + 0,06 \cdot 3) = 14\,000</math> (ден. ед.)</p>									
6	<p>Клиенту выдан кредит в сумме 200 тыс. ден. ед. на 5 месяцев. В первые 2 месяца процентная ставка составляла 68% годовых, затем была повышена до 75% годовых, а через 1,5 месяца – снижена до 65% годовых. Определить, какая сумма будет возвращена клиентом в банк по окончании срока кредитования.</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Дано:</u>  <math>P = 200\,000</math> д. ед.  <math>t_1 = 2</math> мес.  <math>k_1 = 68\%</math>  <math>t_2 = 1,5</math> мес.  <math>k_2 = 75\%</math>  <math>t_3 = 1,5</math> мес.  <math>k_3 = 65\%</math></p> <p><u>Найти:</u> <math>S = ?</math></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Решение:</u>  <math>I_1 = 200\,000 \cdot 0,68 \cdot 2/12 = 22\,666,67</math> д. ед.  <math>I_2 = 200\,000 \cdot 0,75 \cdot 1,5/12 = 18\,750</math> д. ед.  <math>I_3 = 200\,000 \cdot 0,65 \cdot 1,5/12 = 16\,250</math> д. ед.  <math>I_{\text{общ}} = 57\,666,67</math> д. ед.</p> <p><math>S = P + I = 200\,000 + 57\,666,67 = 257\,666,67</math> д. ед.</p> </td> </tr> </table> <p><u>Ответ:</u> <math>S = 257\,666,67</math> д. ед.</p>	<p><u>Дано:</u>  <math>P = 200\,000</math> д. ед.  <math>t_1 = 2</math> мес.  <math>k_1 = 68\%</math>  <math>t_2 = 1,5</math> мес.  <math>k_2 = 75\%</math>  <math>t_3 = 1,5</math> мес.  <math>k_3 = 65\%</math></p> <p><u>Найти:</u> <math>S = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>I_1 = 200\,000 \cdot 0,68 \cdot 2/12 = 22\,666,67</math> д. ед.  <math>I_2 = 200\,000 \cdot 0,75 \cdot 1,5/12 = 18\,750</math> д. ед.  <math>I_3 = 200\,000 \cdot 0,65 \cdot 1,5/12 = 16\,250</math> д. ед.  <math>I_{\text{общ}} = 57\,666,67</math> д. ед.</p> <p><math>S = P + I = 200\,000 + 57\,666,67 = 257\,666,67</math> д. ед.</p>						
<p><u>Дано:</u>  <math>P = 200\,000</math> д. ед.  <math>t_1 = 2</math> мес.  <math>k_1 = 68\%</math>  <math>t_2 = 1,5</math> мес.  <math>k_2 = 75\%</math>  <math>t_3 = 1,5</math> мес.  <math>k_3 = 65\%</math></p> <p><u>Найти:</u> <math>S = ?</math></p>	<p><u>Решение:</u>  <math>I_1 = 200\,000 \cdot 0,68 \cdot 2/12 = 22\,666,67</math> д. ед.  <math>I_2 = 200\,000 \cdot 0,75 \cdot 1,5/12 = 18\,750</math> д. ед.  <math>I_3 = 200\,000 \cdot 0,65 \cdot 1,5/12 = 16\,250</math> д. ед.  <math>I_{\text{общ}} = 57\,666,67</math> д. ед.</p> <p><math>S = P + I = 200\,000 + 57\,666,67 = 257\,666,67</math> д. ед.</p>									

7	<p>Определить мультипликатор <math>M_1</math>, если рост денежной базы составил 14000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 18%, избыточное резервирование – 4%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 2, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 5%.</p>	<p><u>Дано:</u>  <math>\Delta R + \Delta C = 14000</math>  ден. ед.  <math>r = 8\%</math>    <math>c = 18\%</math>  <math>e = 4\%</math>    <math>r' = 5\%</math>  <math>t = 2</math></p> <p><u>Найти:</u>  <math>M_{M1} - ?</math></p> <p><u>Ответ:</u> <math>\Delta M_{M1} = 3,025</math>.</p>	<p><u>Решение:</u>  <math>M_{M1} = \Delta M_1 / (\Delta R + \Delta C) =</math>  <math>= (\Delta D + \Delta C) / (\Delta R + \Delta C);</math>  <math>\Delta D = (\Delta R + \Delta C) / (r + c + e + r' \cdot t);</math>  <math>\Delta D = 14000 / (0,08 + 0,18 + 0,04 + 0,05 \cdot 2) =</math>  <math>= 35\,000</math> (ден. ед.);    <math>\Delta C = c \cdot \Delta D;</math>  <math>M_{M1} = (35000 + 0,21 \cdot 35000) / 14000 = 3,025.</math></p>
---	---	--	---

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная       письменная       компьютерное тестирование       иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.