

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Бюджетная система <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55 <i>Код</i>	Экономики и финансов <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Финансы и кредит	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	68	12
	Лекции	34	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	40	123
	Промежуточная аттестация	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	8
	Зачет	-	-
	Контрольная работа	-	8
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	0,5	3,5	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать у студентов базовую систему знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть содержание государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- дать характеристику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- осветить организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- изложить бюджетную классификацию и бюджетный процесс в России;
- раскрыть вопросы, связанные с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-19	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы и основы функционирования бюджетной системы Уметь: 1) анализировать систему бюджетно-налоговых отношений Владеть: 1) навыками исчисления налогов и сборов уплачиваемых хозяйствующими субъектами		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) предмет и задачи курса, функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов; Уметь: 1) анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России; Владеть: 1) навыками работы с законодательной, нормативно- правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет, информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов;		
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	Второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	выявленных отклонений	
Планируемые результаты обучения		
Знать:		
1) сущность и задачи бюджетного контроля		
Уметь:		
1) ориентироваться в нормативно-правовой документации при проведении бюджетного контроля		
Владеть:		
1) навыками финансового планирования бюджетов субъектов РФ и федерального бюджета РФ		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- «Бухгалтерский учет» (ПК-22);
- «Финансы» (ПК-19);
- «Финансы» (ПК-23).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Бюджетное устройство РФ.		
Тема 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Государственный бюджет, как экономическая категория. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Функции государственного бюджета. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабы бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Бюджет как инструмент экономического стимулирования.	14	18
Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Типы бюджетных систем и их особенности.	14	18
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 2. Доходы и расходы бюджетов.		
Тема 3. Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Организационные	14	18

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>формы доходов бюджета, их характеристика. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, подоходного налога с физических лиц и др. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании доходов бюджета. Классификация доходов по различным признакам. Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов. Характеристика методов, используемых в процессе планирования бюджетных доходов. Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, пути совершенствования методики планирования неналоговых доходов бюджета.</p>		
<p>Тема 4. Организационные основы формирования расходов бюджетов. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода Российской экономики на рыночные основы хозяйствования. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов. Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный, и др.; их характеристика. Использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Приоритеты современных бюджетных расходов.</p>	15	18
<p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Понятие сбалансированности бюджетов. Профицит бюджета и направления его использования. Резервный фонд, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Фонд национального благосостояния, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Дефицит и методы его преодоления. Классификация видов бюджетного дефицита, способы его финансирования. Предельные размеры дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Источники погашения государственного долга; их состав, структура и динамика. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Управление государственным долгом.</p>	15	18
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 3. Организация бюджетного процесса.		
<p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы его проведения. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментарий бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.</p>	15	18
<p>Тема 7. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования.</p>	15	18

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Полномочия участников бюджетного процесса. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы, Совета Федерации, Президента. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на предстоящий год, его содержание. Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.		
Текущий контроль 3 (тестирование)	2	-
Контрольная работа	-	9
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	9
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4	7	0,5
2	7	5	7	0,5
3	7	5	7	0,5
4	7	5	7	0,5
5	7	5	7	0,5
6	7	5	7	0,5
7	7	5	7	1
ВСЕГО:		34		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Семинар.	7	4	8	1
2	Основы построения бюджетной системы РФ. Научный доклад.	7	5	8	1
3	Общая характеристика доходов бюджетов. Аналитический реферат.	7	5	8	1
4	Организационные основы	7	5	8	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	формирования расходов бюджетов. Презентация.				
5	Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Семинар.	7	5	8	1
6	Бюджетный контроль и анализ. Семинар.	7	5	8	1
7	Бюджетный процесс в РФ. Семинар.	7	5	8	2
ВСЕГО:			34		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	7	1	-	-
2	Тестирование	7	1	-	-
3	Тестирование	7	1	-	-
1-3	Контрольная работа	-	-	8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	20	7 8	7 75
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	20	7 8	7 25
Выполнение контрольных работ	-	-	8	9
Подготовка к экзамену	7	36	8	9
ВСЕГО:		76		132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	8	2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	10	4
ВСЕГО:		18	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла; • 1 балл за работу на практических занятиях (всего 34 занятий в семестре) – максимум 34 балла. • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов • 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 3 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 3 балла, 3 тест – каждый правильный ответ – 4 балла) – максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. • Решение практического задания – максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 252 с. — 978-5-394-01302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>
5. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования бюджетных платежей [Электронный ресурс]: монография/ Р.Е. Артюхин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48867>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244.html>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкОонис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 с. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>
9. Смирникова Ю.Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирникова Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47243>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10;
2. Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование;
2. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;• изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;• воспитание у студентов самостоятельности, организованности, сам о дисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>периодической и научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы; • решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм; • составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов; • участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19 / второй этап	Называет принципы бюджетной системы	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Анализирует доходную и расходную часть бюджета	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Проводит анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
ПК-22 / второй этап	Называет формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различает бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Рассчитывает структуру государственных расходов, доходов, источников финансирования дефицита бюджета, государственного долга и проводит анализ изменений в параметрах государственного бюджета.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Проводит сравнительный анализ приоритетов государственного бюджета за разные периоды времени.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
ПК-23 / второй этап	Называет контрольные органы в бюджетной сфере	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Рассчитывает основные планово-экономические показатели	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Проводит внутренний и внешний контроль расходования бюджетных средств	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, • умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, • усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; • проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, • безупречный ответ не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, • правильное выполнение практических заданий. <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное знание материала изученной дисциплины, • успешное выполнение предусмотренных заданий, • усвоение основной литературы, рекомендованную рабочей программой дисциплины, • показание систематического характера знаний по дисциплине, • ответы на все вопросы, • правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом не принципиальных ошибок; <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
61 – 74		<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие темы, но недостаточно полное, по мнению преподавателя, • допуск несущественных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения. <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, • выполнение заданий, • знакомство с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, • допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, • неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины; <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
40 – 50		<ul style="list-style-type: none"> • ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, • наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п. <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение

		только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»); <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16		<ul style="list-style-type: none"> отсутствие раскрытия темы, большое количество существенных ошибок; <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0		<ul style="list-style-type: none"> отказ сдавать зачет, нарушение правил сдачи зачета (списывание, подсказки, попытки обманом получить более высокую оценку). <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Варианты вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Бюджетная политика: цели и содержание.	1
2.	Содержание и приоритеты бюджетной политики.	1
3.	Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.	1
4.	Состав и структура бюджета субъекта РФ.	1
5.	Современная бюджетная система России, принципы ее построения.	2
6.	Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние.	2
7.	Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.	3
8.	Структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов России.	
9.	Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.	3
10.	Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.	4
11.	Реестр расходных обязательств.	4
12.	Принцип сбалансированности бюджета.	5
13.	Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	5
14.	Формирование государственного внешнего долга России на разных этапах её исторического развития.	5
15.	Повышение качества управления общегосударственными финансами.	6
16.	Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.	6
17.	Участники бюджетного процесса, их полномочия.	7
18.	Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.	7
19.	Инвестиционная политика России на современном этапе.	7
20.	Основные направления совершенствования бюджетного процесса.	7

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Тема 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов: 1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.	Решение: Доходы местных бюджетов складываются из налоговых и неналоговых доходов. Согласно ст. 61 БК РФ в бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих местных налогов, устанавливаемых представительными органами поселений в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах: земельного налога – по нормативу 100 процентов; налога на имущество физических лиц – по нормативу 100 процентов.

	<p>2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб. 3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб. 4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб. 5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб. 6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб. 7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.</p>	<p>В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами: налога на доходы физических лиц – по нормативу 10 процентов; единого сельскохозяйственного налога – по нормативу 30 процентов.</p> <p>Учитывая указанные положения ст. 61 БК РФ, определяем объем налоговых доходов: $НД=16*10/100+1,2+0,6*30/100=2,98$ млн. руб.</p> <p>Согласно ст. 62 БК РФ в бюджеты поселений, городских округов до разграничения государственной собственности на землю поступают доходы от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, по нормативу 100 процентов.</p> <p>Таким образом, объем неналоговых доходов составляет: $ННД=3,1$ млн. руб.,</p> <p>доходы бюджета составляют: $ДБ=НД+ННД=2,98+3,10=6,08$ млн. руб.</p>												
2	<p>Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта РФ.</p> <p>Объем долговых обязательств субъекта РФ, млн. руб. Срок погашения</p> <table border="1" data-bbox="225 1310 579 1496"> <tr> <td>80,4</td> <td>9 месяцев</td> </tr> <tr> <td>110,5</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>99,0</td> <td>1 год</td> </tr> <tr> <td>50,0</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>206,0</td> <td>30 лет</td> </tr> <tr> <td>66,8</td> <td>10 лет</td> </tr> </table>	80,4	9 месяцев	110,5	5 лет	99,0	1 год	50,0	3 года	206,0	30 лет	66,8	10 лет	<p>Решение: В соответствии со ст. 98 Бюджетного кодекса РФ долговые обязательства распределяются на краткосрочные – до одного года, среднесрочные – свыше одного года и до пяти лет, долгосрочные – свыше пяти лет и до тридцати лет.</p> <p>Долговые обязательства составят: - краткосрочные: $80,4+99,0=179,4$ млн. руб.; - среднесрочные: $110,5+50,0=160,5$ млн. руб.; - долгосрочные: $206,0+66,8=272,8$ млн. руб.</p>
80,4	9 месяцев													
110,5	5 лет													
99,0	1 год													
50,0	3 года													
206,0	30 лет													
66,8	10 лет													
3	<p>Тема 3. Общая характеристика доходов бюджетов. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб. Дефицит бюджета – 55 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.</p>	<p>Решение: Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.</p> <p>Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета: $Д=550-55=495$ млн. руб.</p>												

		<p>В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части. Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет: $Др = Д - Дз = 495 - 220 = 275$ млн. руб.</p>
4	<p>Тема 4. Организационные основы формирования расходов бюджетов. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p>	<p>Решение: Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.</p> <p>Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет: $Дф = (100 - 10) * 10 / 100 = 9$ млн. руб.</p> <p>Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита: $Р = 100 + 9 = 109$ млн. руб.</p>
5	<p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.</p>	<p>Решение: Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.</p> <p>Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $Рт = 760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $Дп = 840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны: $Дт = Дп / (1 + 20 / 100) = 840 / 1,20 = 700$ млн. руб.</p> <p>В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна: $ДЕФт = Рт - Дт = 760 - 700 = 60$ млн. руб.</p>
6	<p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек $K = 90$ шт. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $Д = 365$ дней. Средневзвешенная норма</p>	<p>Решение: Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день: $Р = К * Д * Р1 = 90 * 365 * 6,5 = 213525$ ден. ед.</p>

	расходов на один койко-день Р1=6,5 ден. ед.	
7	<p>Тема 7. Бюджетный процесс в РФ. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в промышленности; 2) в сельском хозяйстве; 3) в строительстве; 4) в отраслях рыночных услуг: 	<p>Решение: Валовые налоговые ресурсы (ВНР) субъекта Российской Федерации – это основанная на показателях экономической деятельности оценка потенциальных налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Федерации, полученная путем усреднения доли налоговых изъятий в валовой добавленной стоимости, произведенной в основных отраслях экономики.</p> <p>Нам известны объемы ВРП и доли налоговых изъятий по отраслям. Используя эти данные, осуществляем расчет объемов валовых налоговых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в промышленности: $VNR_{\text{пром}} = 28909 * 26,4 / 100 = 7632$ млн. руб.; 2) в сельском хозяйстве: $VNR_{\text{сх}} = 4618 * 5,6 / 100 = 259$ млн. руб.; 3) в строительстве: $VNR_{\text{стр}} = 4772 * 16,3 / 100 = 778$ млн. руб.; 4) в отраслях рыночных услуг: $VNR_{\text{рын}} = 9575 * 17,9 / 100 = 1714$ млн. руб. <p>Общая сумма валовых налоговых ресурсов рассчитывается путем суммирования валовых налоговых ресурсов по отраслям: $VNR = VNR_{\text{пром}} + VNR_{\text{сх}} + VNR_{\text{стр}} + VNR_{\text{рын}} = 7632 + 259 + 778 + 1714 = 10382$ млн. руб.</p> <p>Объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ рассчитывается как отношение суммарного объема валовых налоговых ресурсов (10382000 тыс. руб.) и среднегодовой численности населения (2218,6 тыс. руб.): $НПРд = VNR / C = 10382000 / 2218,6 = 4680$ руб./чел.</p> <p>Таким образом, объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации составляет 4680 руб. на чел.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.