

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.18**

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Финансы и кредит

Уровень образования: **Бакалавр**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
	Лекции	34	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>123</b>
	Промежуточная аттестация	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	9
	Зачет (с оценкой)	-	-
	Контрольная работа	-	9
	Курсовая работа	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/360, 1/3/404

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

## 1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, роль и виды анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- рассмотреть методы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- показать особенности методов и форм диагностики потенциала предприятия;
- определить пути повышения эффективности предприятия на основе комплексного анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Методы и приемы проведения финансовых, бухгалтерских расчетов; направления использования результатов анализа для деятельности предприятия <b>Уметь:</b> 1) Определить финансовое состояние организации и тенденции его развития <b>Владеть:</b> 1) Навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм на основании информации содержащейся в отчетности		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-5);

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.</b> Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики.	12	16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.		
<b>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	12	16
<b>Текущий контроль 1 (практическое задание)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b> Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объёма продукции. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.	14	18
<b>Тема 4. Анализ себестоимости.</b> Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	14	16
<b>Тема 5. Анализ использования факторов производства.</b> Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования материальных ресурсов. Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.	14	20
<b>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия.</b> Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Анализ запаса финансовой устойчивости.	14	14
<b>Текущий контроль 2 (практическое задание)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 3. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.	12	14
<b>Тема 8. Диагностика потенциала предприятия.</b> Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	10	16
<b>Текущий контроль 3 (практическое задание)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Текущий контроль 1-3 (контрольная работа)</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4		-
2	7	4	8	1
3	7	4		-
4	7	6		-
5	7	4	8	1
6	7	4	8	1
7	7	4	8	1
8	7	4		-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия (семинар)	7	4	9	1
2	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (семинар)	7	4	9	1
3	Анализ производства и реализации продукции (практическое занятие)	7	4	9	1
4	Анализ себестоимости (практическое занятие)	7	4	9	1
5	Анализ использования факторов производства (практическое занятие)	7	6	9	1
6	Анализ финансового состояния предприятия (семинар)	7	4	9	1
7	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (практическое занятие)	7	4	9	1
8	Диагностика потенциала предприятия (семинар)	7	4	9	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>		<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практическое задание	7	1		-

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	практическое задание	7	1		-
3	практическое задание	7	1		-
1-3	Контрольная работа	7		9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	20	8 9	14 96
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	20	9	8
Выполнение домашних заданий	-	-	9	5
Подготовка к экзаменам	7	36	9	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>		<b>123</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	10	2
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	10	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических	20	- 1 балл за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов - 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл

	занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата		- 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов - 12 балл за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	50	- 2 проверочные работы в семестре, 50 баллов за каждую – максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена	30	- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>

2. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса [Электронный ресурс]/ Филин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48985> .— ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

3. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 Федеральная служба государственной статистики (Электронный ресурс). URL: <http://www.gks.ru>
- 2 Рейтинг РБК (Электронный ресурс) URL: <http://www.rating.rbc.ru>
- 3 Национальная торговая Ассоциация Топ 200 Российской розничной торговли URL: [http://www.nta-rus.com/ratings/top\\_200](http://www.nta-rus.com/ratings/top_200)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] URL:<http://window.edu.ru/>.
- 5.Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
6. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточный материал
2. Функции рынка.
3. Виды рынков.
4. Типология отраслевых рынков.
5. Структура отраслевой политики

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса;</li><li>• фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций.</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li><li>• решение задач по алгоритму</li></ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, подготовку к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5/второй этап	Перечисляет методы финансового анализа (горизонтальный (временной), вертикальный (структурный), трендовый, коэффициентный)	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (20 вопросов)
	Проводит расчет финансовых показателей (показатели ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой репутации) показывающие текущие финансовое состояние предприятия	практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Анализирует текущие финансовое состояние предприятия и предлагает практические рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия	практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам,

		незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем ы
1	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики	1
2	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики	1
3	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
4	Основы организации анализа и диагностики предприятия.	2
5	Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	3
6	Анализ формирования и выполнения производственной программы.	3
7	Анализ объёма продукции.	4
8	Анализ ассортимента и качества продукции.	4
9	Анализ ритмичности выпуска продукции.	5
10	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	5
11	Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	6
12	Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции	6
13	Формирование ассортимента и управление товарными запасами.	7
14	Оценка финансовой устойчивости предприятия.	7
15	Анализ запаса финансовой устойчивости.	7
16	Понятие экономической состоятельности предприятия.	7
17	Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.	7
18	Анализ прибыли и рентабельности.	7
19	Организация диагностики потенциала предприятия.	8
20	Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	8

### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

### Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<b>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.</b> <i>Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при</i>	421 изделие

	<i>понижении продажной цены одного изделия на 5%.</i>																	
2	<p><b>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b>  Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Па плану</th> <th>По отчету</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая выработка рабочего</td> <td>Тыс.руб.</td> <td>900</td> <td>905</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала</td> <td>Коэфф.</td> <td>0,68 2</td> <td>0,554</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих</td> <td>Чел.</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	Па плану	По отчету	Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905	Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,68 2	0,554	Численность работающих	Чел.	100	120	332.4 тыс.руб.
Показатель	Ед. измерения	Па плану	По отчету															
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905															
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,68 2	0,554															
Численность работающих	Чел.	100	120															
3	<p><b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b>  Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств</td> <td>20500</td> <td>21200</td> </tr> <tr> <td>Количество оборотов оборотных средств</td> <td>3,4</td> <td>4,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200	Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8	32060 д.ед.							
Показатели	План	Факт																
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200																
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8																
4	<p><b>Тема 4. Анализ себестоимости .</b>  <i>В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</i></p>	4,2%.																
5	<p><b>Тема 5. Анализ использования факторов производства.</b>  <i>В городе N есть 100 посетителей ночного клуба, функция спроса каждого из которых равна: <math>i = 10 - 0,01P</math>. Предельные издержки на одно посещение одного посетителя равны 200 руб. Какую плату за вход назначит владелец ночного клуба?</i></p>	1800 руб .																
6	<p><b>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия.</b>  <i>Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход <math>s</math> — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: <math>P = 100 - Q</math>, где <math>Q</math> — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</i></p>	1109 руб.																
7	<p><b>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия .</b>  <i>В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.</i></p>	Кп=15,2%																
8	<p><b>Тема 8. Диагностика потенциала предприятия.</b>  <i>Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.</i></p>	74,2 млн. чел.																

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**  
Не предусмотрено

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.