

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня _____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Государственная денежно-кредитная политика

Учебный план: ФГОС 3++ 38.03.01 2021-2022 Экономика предприятий и организаций ЗАО №1-3- 106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	8	124	4	4	Зачет
	РПД	8	8	124	4	4	
5	УП	8	4	87	9	3	Экзамен
	РПД	8	4	87	9	3	
Итого	УП	16	12	211	13	7	
	РПД	16	12	211	13	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Горюнова Наталья
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

1.2 Задачи дисциплины:

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы экономики общественного сектора

Деньги, кредит, банки

Банковская деятельность

Методы принятия управленческих решений

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: Методологические основы денежно-кредитного и финансового регулирования экономики

Уметь: Применять различные методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для выбора наиболее оптимальных форм и методов их регулирования со стороны государства

Владеть: Методами анализа рисков экономических субъектов при привлечении и размещении капитала на финансовом рынке

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	4				
Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно-кредитного регулирования в государстве. Место денежно-кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Практическое занятие: Обзор основных инструментов и методов денежно-кредитной политики государства.		2	2	31	ГД
Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно-кредитной политики государства. Механизм денежно-кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно-кредитного регулирования. Основной объект денежно-кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер современных денег. Целевая направленность денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно-кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно-кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Практическое занятие: Особенности денежно-кредитной политики России.		2	2	31	ИЛ
Раздел 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики					

<p>Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Практическое занятие: Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.</p>		2	2	31	ИЛ
<p>Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие: Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения</p>		2	2	31	РИ
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		8	8	124	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25			
<p>Раздел 3. Денежно-кредитная политика России</p>					
<p>Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год». Практическое занятие: Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.</p>	5	1	0,5	10	ИЛ

<p>Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Практическое занятие: Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.</p>	1	0,5	10	ГД
<p>Раздел 4. Рефинансирование коммерческих банков</p>				
<p>Тема 7. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Практическое занятие: Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.</p>	1	0,5	10	
<p>Тема 8. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисуточные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Практическое занятие: Порядок погашения кредитов.</p>	1	0,5	10	
<p>Раздел 5. Система резервных требований.</p>				
<p>Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Практическое занятие: Порядок расчета суммы обязательных резервов.</p>	1	0,5	10	ИЛ
<p>Тема 10. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Практическое занятие: Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.</p>	1	0,5	10	
<p>Раздел 6. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.</p>				

Тема 11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков. Практическое занятие - косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	1	0,5	14	ИЛ
Тема 12. Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2. Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно-кредитной политики. Практическое занятие : Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	1	0,5	13	РИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	4	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	30,75		217,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики. Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики. Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной политики на функционирования предприятия.	Перечень вопросов для устного собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • полное знание материала изученной дисциплины, • успешное выполнение предусмотренных заданий, • показание систематического характера знаний по дисциплине, • ответы на все вопросы, • правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом не принципиальных ошибок; <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, • выполнение заданий, • допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, • неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины; <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»); <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных положений темы теоретических вопросов, • понимание смысла текста (задачи), • своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов, • неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос, • непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи), • неспособность правильно выполнить задание, • отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для 	

	выполнения задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие и виды денежно-кредитной политики.
2	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России.
3	Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.
4	Механизм денежно-кредитного регулирования..
5	Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.
6	Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования.
7	Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.
8	Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.
9	Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
10	Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
11	Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения.
Курс 5	
12	Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».
13	Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».
14	Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства.
15	Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.
16	Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.
17	Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.
18	Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.
19	Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.
20	Основное назначение системы резервных требований в современной экономике.
21	Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.
22	Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов.
23	Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.
24	Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.
25	Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.
26	Современные инструменты рефинансирования.
27	Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.

5.2.2 Типовые тестовые задания

- Целью деятельности Центрального банка РФ не является:
 - Выдача кредитов кредитным организациям.
 - Поддержание устойчивости российского рубля.
 - Кредитование физических лиц.
 - Кредитование правительства.

2. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

- A. Правление.
- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

3. В совет директоров ЦБ РФ входят:

- A. 10 человек.
- B. 12 человек и в том числе Председатель ЦБ РФ.
- C. 12 человек и Председатель правительства РФ.
- D. 20 человек.

4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.

- A. Четырехлетний.
- B. Шестилетний.
- C. Трехлетний.
- D. Пятилетний.

5. Структурными подразделениями Банка России не являются:

- A. Национальные банки автономных республик.
- B. Общества взаимного кредита.
- C. Банковские школы.
- D. Полевые учреждения.

6. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

- A. Укреплении денежного обращения.
- B. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
- C. Дерегулировании банковской системы страны.
- D. Децентрализации системы расчетов.

7. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:

- A. Предприятиями различных отраслей экономики.
- B. Правительством.
- C. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- D. Коммерческими банками.

8. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.

- A. Рефинансирование.
- B. Бюджетирование.
- C. Дифференциация.
- D. Инспектирование.

9. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- A. Информационная.
- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

10. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

- A. Экономические нормативы.
- B. Лимиты остатка кассы.
- C. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
- D. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача1:

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача2:

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача3:

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Алехин, Б. И.	Кредитно-денежная политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81789.html
Когденко, В. Г., Мельник, М. В., Быковников, И. Л.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71215.html
Мокропуло, А. А., Саакян, А. Г.	Финансовая политика	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75096.html
Тупчиенко, В. А.	Государственная экономическая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74881.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Литвинцева, Г. П., Стукаленко, Е. А., Воронкова, О. В., Литвинцева, Г. П.	Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/44917.html

Абдуллаева, М. Г., Абилова, Э. И., Алипова, К. О., Алтаева, В. Ю., Атякшева, М. В., Барина, М. А., Белова, Ю. В., Большакова, К. И., Бондаренко, А. В., Бондарь, Д. С., Бондарь, К. С., Бормотова, А. В., Бородина, А. О., Брызгалова, Е. А., Бутусов, А. А., Гаврилина, М. Н., Гаджиева, А. М., Гизятова, А. Ш., Гиниятов, Р. В., Должикова, П. А., Жиганшина, Э. Р., Жуликова, Е. С., Золотых, В. И., Канаянц, К. А., Каташинская, К. Ю., Ковалёва, В. С., Ковшова, М. В., Кравцова, А. Д., Кутузова, Г. И., Кухаренко, О. Г., Мельник, М. С., Метелькиева, Н. В., Мокшанцева, А. А., Муравьева, Н. И., Перевозчикова, О. С., Попова, Л. Г., Ратникова, Е. П., Сюбаев, М. Х., Тишкина, О. Д., Трунова, А. О., Ужахова, П. А., Филиппова, Т. С., Хадикова, М. М., Хардяева, Е. П., Червяков, И. С., Чигирева, О. А., Шарисламова, А. Ф.	Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения	Москва: Научный консультант, Российский государственный социальный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/75490.html
Янова, П. Г.	Денежно-кредитная политика в России	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/13435.html
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Государственная денежно- кредитная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций «PowerPoint», входящая в состав Microsoft Office
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска