

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15	Управление затратами
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01- Экономика	
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	34	16
	Лекции	17	8
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	17	8
	Самостоятельная работа	65	119
	Промежуточная аттестация	45	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6	7
	Зачет	-	-
	Контрольная работа	-	7
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4						
Заочная						0,5	3,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области навыков оптимизации и снижения затрат организации.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомить с поведением различных видов затрат предприятия;
- Показать особенности организации системы управления производством, ориентированным на постоянный контроль затрат и поиск резервов их эффективного снижения;
- Сформировать у студента устойчивые знания о методах обеспечения максимально высокого уровня отдачи от использования ресурсов предприятия;
- Научить определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1. Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен Уметь: 1. Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Владеть: 1. Навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности предприятия		
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности Уметь: 1. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленного предприятия Владеть: 1. Навыками разработки, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятий по модернизации систем управления производством		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Бухгалтерский учет (ОПК-3)
- Статистика (ОПК-3)
- Экономика предприятия (ПК-2)
- Основы отраслевых технологий (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
Учебный модуль 1. Концепция управления затратами на предприятии		
Тема 1. Теоретические основы управления затратами на предприятии. Сущность затрат, цель, задачи и принципы управления затратами. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции.	8	10
Тема 2. Виды и классификация затрат на производство. Концепции учета затрат в бухгалтерском и налоговом учете. Классификация затрат, ее назначение. Места возникновения и носители затрат.	10	14
Тема 3. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство. Задачи и виды планирования затрат. Методика сметного планирования затрат и результатов. Бюджетирование в системе управления затратами. Методы составления и виды бюджетов. Нормирование как элемент управления затратами.	8	15
Тема 4. Учет затрат на производство продукции. Подходы к организации учета затрат в финансовой и управленческой бухгалтерии. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство в финансовом и управленческом учете. Проблемы распределения косвенных расходов.	12	14
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 2. Планирование и калькулирование затрат		
Тема 5. Калькулирование, его принципы, объекты и методы. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета фактической и нормативной себестоимости. Характеристика методов учета затрат полной и неполной себестоимости. Характеристика методов целевой себестоимости.	13	18
Тема 6. Особенности формирования затрат по стадиям жизненного цикла продукта (товара, работы, услуги). Экономический жизненный цикл продукта. Стадии жизненного цикла продукта. Исследование экономических и временных границ жизненного цикла продукта. Полный, неполный и частный жизненный цикл продукта. Состав затрат по стадиям жизненного цикла продукта. Определение и лимитирование затрат в целях их стабилизации и снижения. Методы расчета элементов затрат. Нормы и нормативы, используемые для расчета затрат. Применение методов расчета затрат на стадиях жизненного цикла продукта.	10	12
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 3. Формирование затрат в сфере качества и управления запасами		
Тема 7. Особенности формирования затрат в сфере качества. Управление качеством продукции. Классификация затрат на качество. Затраты и качество продукции - баланс интересов. Основные характеристики качества продукции. Определение объема продаж, принятие решения о выпуске продукции с новыми или улучшенными характеристиками качества. Значение экономического анализа затрат на качество продукции. Управление затратами на качество для повышения конкурентоспособности продукции.	12	14
Тема 8. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами.	10	14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Виды запасов на предприятии. Классификация материально-производственных запасов. Группы производственных запасов. Запасы незавершенного производства и готовой продукции. Факторы управления запасами, оказывающие влияние на уровень затрат предприятия. Роль логистики в снижении затрат. Сущность углубленного управленческого учета в создании и содержании запасов. Зарубежная практика управленческого учета запасов и учет затрат процесса снабжения.		
Тема 9. Управленческий анализ и контроль затрат. Роль и место анализа и контроля затрат в системе управления затратами. Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ динамики обобщающих показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика проведения бюджетного контроля.	10	14
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	9
ВСЕГО:	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	1	6	0,5
2	6	2	6	0,5
3	6	2	6	1
4	6	2	6	1
5	6	2	6	1
6	6	2	7	1
7	6	2	7	1
8	6	2	7	1
9	6	2	7	1
ВСЕГО:		17		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Состав затрат, формирующих себестоимость продукции. Практическое занятие. Кейс.	6	2	7	1
2	Виды и классификация затрат на производство. Ситуационная задача.	6	1	7	0,5
3	Прогнозирование и планирование затрат на производство. Ситуационная задача.	6	2	7	1
4	Учет затрат на	6	2	7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	производство продукции. Практическое занятие.				
5	Калькулирование, его принципы, объекты и методы. Кейс.	6	2	7	1
6	Формирование затрат по стадиям жизненного цикла продукта (товара, работы, услуги). Практическое занятие.	6	2	7	1
7	Формирование затрат в сфере качества. Практическое занятие.	6	2	7	1
8	Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами. Практическое занятие.	6	2	7	1
9	Управленческий анализ и контроль затрат. Практическое занятие.	6	2	7	0,5
ВСЕГО:			17		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	6	1	-	-
2	Проверочная работа	6	1	-	-
3	Проверочная работа	6	1	-	-
1-3	Контрольная работа	-	-	7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер Семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	51	6 7	14 72
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	14	7	21
Выполнение домашних заданий	-	-	7	12

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер Семестра	Объем (часы)
Подготовка к экзамену	6	45	7	9
ВСЕГО:		110		128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности, лекция-диалог, лекция-визуализация.	5	3
Практические и семинарские занятия	Кейс, ситуационная задача.	6	3
ВСЕГО:		11	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, выполнение ситуационных и расчетных задач	30	- Выполнение практических работ, решение ситуационных и расчетных задач, а также своевременная сдача отчета о полученных результатах: 10,5 баллов за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 84 - Посещение лекционных занятий: 2 балла за каждое посещение (всего 8 занятий в семестре), максимум 16 баллов
2	Выполнение текущего контроля	20	- Прохождение текущего контроля: 3 проверочные работы в семестре (35 баллов за первую, 35 баллов за вторую, 30 баллов за третью), максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена	50	- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время): 25 баллов за каждый ответ, максимум 50 баллов - Решение практического задания: максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>
3. Демина И.Д. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции [Электронный ресурс]: монография/ Демина И.Д., Меркущенко С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52295>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Этрилл Питер, Маклейни Эдди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 648 с. — 978-5-9614-5547-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>
2. Эндрю Уайлман Сокращение затрат [Электронный ресурс]/ Эндрю Уайлман— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2015.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Михеева Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 531 с. — 978-5-394-01078-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60534.html>
4. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Вихрова Н.О. Экономика производства. Оценка результатов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вихрова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56632>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление затратами – Методические указания / Петренко Ю. В.,, Издательство СПГУТД, 2015.- 1,5 п.л., Регистрационный номер 603/15, 2015. <http://www.publish.sutd.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.shop.ru> - Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования. В базе содержится более 15000 изданий – это учебники монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература.
2. <http://www.publish.sutd.ru> - Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. Содержит полнотекстовые версии монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, сборники трудов преподавателей и сотрудников университета. В среде реализован многокритериальный поиск данных. В базу включены издания, начиная с 2007 года.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование,
2. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины.• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; закрепление теоретического материала, разработка плана действий ориентированных на намеченный результат, учет точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения посредством кейсового метода.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• просмотр литературы по рассматриваемой теме.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к текущему контролю по дисциплине, а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с типовыми вопросами, ситуационными и расчетными задачами по предмету, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	консультацию у преподавателя. Подготовка к практическим занятиям требует существенных усилий от 3 и более часов, поэтому следует правильно распределять свое рабочее время.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3/второй	<p>Перечисляет состав затрат, формирующих себестоимость продукции, классифицирует затраты по экономическим элементам, статьям калькуляции, месту возникновения, ЦО, бизнес-процессам; воспроизводит принципы нормирования затрат и виды норм на предприятии</p> <p>Использует разные методы калькулирования затрат на производство и выбирает эффективные методы управления затратами на качество</p> <p>Определяет технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Типовая задача</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Комплект типовых задач (10 задач)</p> <p>Практические типовые задания (10 заданий)</p>
ПК-2/второй	<p>Перечисляет основные требования к отчетности предприятия, формы представления и ее виды</p> <p>Организовывает проведение контроля затрат на предприятии, выявляет отклонения в бюджетировании</p> <p>Применяет практические навыки постановки и автоматизации системы управления затратами на предприятии</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Практические типовые задания (10 заданий)</p> <p>Практические типовые задания (10 заданий)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.

		<p>Практическое задание выполнено в заданное время, самостоятельно; верное, последовательное решение практического задания. Написаны правильные, исчерпывающие выводы и рекомендации на основании сделанных расчетов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Практическое задание выполнено в заданное время, самостоятельно; верное, последовательное решение практического задания; в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в заданное время, самостоятельно, получен верный ответ, вывод неполный. Знание теоретических аспектов решения практического задания.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно. Получен близкий к верному ответ, в выводе допущены ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно. Допущены ошибки в выборе методики, частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, вывод неверен или не сделан.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Неспособность решения практического задания без помощи экзаменатора.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, допущены грубые ошибки в выборе методики, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1	Сущность затрат, цель, задачи и принципы управления затратами.	1
2	Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете.	1
3	Состав затрат, формирующих себестоимость продукции.	1
4	Классификация затрат, ее назначение.	2
5	Места возникновения и носители затрат.	2
6	Задачи и виды планирования затрат. Методика сметного планирования затрат и результатов.	3
7	Бюджетирование в системе управления затратами. Методы составления и виды бюджетов.	3
8	Подходы к организации учета затрат в финансовой и управленческой бухгалтерии. Организация аналитического учета затрат на производство в финансовом и управленческом учете.	4
9	Проблемы распределения косвенных расходов.	4
10	Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация.	5
11	Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости.	5
12	Характеристика методов учета затрат полной и неполной себестоимости. Характеристика методов целевой себестоимости.	5
13	Экономический жизненный цикл продукта. Стадии жизненного цикла продукта. Исследование экономических и временных границ жизненного цикла продукта. Полный, неполный и частный жизненный цикл продукта.	6
14	Состав затрат по стадиям жизненного цикла продукта. Определение и лимитирование затрат в целях их стабилизации и снижения. Методы расчета элементов затрат.	6
15	Нормы и нормативы, используемые для расчета затрат. Применение методов расчета затрат на стадиях жизненного цикла продукта.	6
16	Классификация затрат на качество. Основные характеристики качества продукции.	7
17	Управление затратами на качество для повышения конкурентоспособности продукции.	7
18	Виды запасов на предприятии. Классификация материально-производственных запасов. Группы производственных запасов.	8
19	Запасы незавершенного производства и готовой продукции. Факторы управления запасами, оказывающие влияние на уровень затрат предприятия.	8
20	Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ затрат на рубль товарной продукции.	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Произведите классификацию расходов организации одновременно по двум признакам: способу включения в себестоимость и отношению к изменению объема продаж. Расходы организации:</p> <p>а) заработная плата управленческого персонала;</p>	<p>а) постоянные, косвенные расходы б) постоянные, прямые расходы в) переменные, прямые расходы</p>

	б) расходы на рекламу продукции организации; в) сырье и материалы.																									
2	<p>Данные об издержках предприятия представлены в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Постоянные издержки (у.е.)</td> <td colspan="7">140000</td> </tr> <tr> <td>Объем производства (шт.)</td> <td>375</td> <td>395</td> <td>415</td> <td>435</td> <td>455</td> <td>475</td> <td>495</td> </tr> <tr> <td>Средние перемен. издержки (у.е.)</td> <td>130</td> <td>1280</td> <td>1250</td> <td>1200</td> <td>1210</td> <td>1250</td> <td>1280</td> </tr> </table> <p>Определить средние постоянные.</p>	Постоянные издержки (у.е.)	140000							Объем производства (шт.)	375	395	415	435	455	475	495	Средние перемен. издержки (у.е.)	130	1280	1250	1200	1210	1250	1280	<p>AFC₁= 373 AFC₂=354 AFC₃=337 AFC₄=322 AFC₅=308 AFC₆=295 AFC₇=283</p>
Постоянные издержки (у.е.)	140000																									
Объем производства (шт.)	375	395	415	435	455	475	495																			
Средние перемен. издержки (у.е.)	130	1280	1250	1200	1210	1250	1280																			
3	<p>Фирма «XXX» изготавливает детские игрушки и имеет следующие месячные показатели деятельности: - объем продаж 1000 шт., цена 650 руб., переменные затраты 150 руб./шт., постоянные затраты 300 000 руб. Менеджеры фирмы недовольны объемом продаж и рассматривают целесообразность снижения цены на 10 % в целях активизации объема продаж. Определить необходимое изменение объема продаж, компенсирующее снижение цены на 10 %.</p>																									
4	<p>Фирма «А» имеет следующие месячные показатели деятельности: инвестированный капитал: 200 000 руб.; ожидаемая рентабельность: 15%; средние переменные издержки: 50 руб.; постоянные издержки: 150 000 руб.; прогноз продаж: 30 000 шт. Предприятие установило цену 56 руб. Какую называется цена которую установило предприятие?</p>	Целевая																								
5	<p>Предприятие «XXX» производит изделие А. За отчетный месяц были произведены следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые трудовые затраты - 80 000 руб.; - прямые материальные затраты - 100 000 руб.; - общепроизводственные затраты - 30 000 руб.; - управленческие расходы - 70 000 руб.; <p>Всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Рассчитайте себестоимость изделия А методом абсорпшен-костинг.</p>	<p>Показатели, руб.;</p> <p>Прямые трудовые затраты;</p> <p>Прямые материальные расходы;</p> <p>Общепроизводственные расходы;</p> <p>Управленческие расходы;</p> <p>Итого;</p> <p>Себестоимость остатков готовой продукции на конец месяца;</p> <p>Себестоимость реализованной продукции;</p>																								
6	<p>В 1-ом квартале произведено 300.000 шт. товара. Цена 90 у.е. за шт. Постоянные издержки фирмы за первый квартал составили 3.560.000 у.е. Средние переменные издержки 76 у.е. Во втором квартале постоянные издержки увеличились на 30 %, а средние переменные на 20%. В третьем квартале фирма увеличила цену на 20%, чтобы компенсировать свои расходы. Сколько дополнительно единиц продукции необходимо произвести и реализовать фирме в 4-ом квартале, если она планирует повысить прибыль относительно прибыли третьего квартала на 25%?</p>																									
7	<p>Предприятие «XXX» производит изделие А. За отчетный месяц были произведены следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые трудовые затраты - 80 000 руб.; - прямые материальные затраты - 100 000 руб.; - общепроизводственные затраты - 30 000 руб.; - управленческие расходы - 70 000 руб.; <p>Всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Рассчитайте себестоимость изделия А методом директ-костинг.</p>	<p>Прямые трудовые затраты;</p> <p>Прямые материальные расходы;</p> <p>Общепроизводственные расходы;</p> <p>Управленческие расходы;</p> <p>Итого;</p> <p>Себестоимость остатков готовой продукции на конец месяца;</p>																								

		Себестоимость реализованной продукции;
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку теоретического ответа и решения практического задания выделяется 40 минут. На проверку правильности решения практического задания 5 минут, ответ на вопросы устного собеседования 15 минут.