

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07	Социально-экономическая статистика
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38 03 01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Уровень образования:	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	68	16
	Лекции	34	8
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	40	88
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет	4	4
	Контрольная работа	-	4
	Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				3								
Заочная			1	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть в обозначенной проблемной и методологической области научные и практические подходы к изучению экономических и социальных факторов жизни общества;
- Раскрыть принципы прикладного статистического анализа составляющих социально-экономических структур и процессов при решении различных научно-исследовательских задач;
- Продемонстрировать особенности применения специальных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов в ходе поиска управленческих решений.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Уметь: 1) Формировать информационный массив статистических показателей на уровне организации и ее отдельных подразделений; использовать статистические данные для адекватной оценки производственной деятельности; выбирать оптимальные формы представления статистической информации для использования в процессе планирования производства; 2) Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеть: 1) Навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методы ведения работы со статистической информацией о социальных и экономических процессах, протекающих в организации; Уметь: 1) Планировать и контролировать порядок сбора статистической информации о социальных и экономических процессах во внутренней среде организации; 2) использовать статистическую информацию при определении, оценке реализации и коррекции ключевых элементов перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности; Владеть: 1) Навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание методических материалов по вопросам учета и анализа результатов производственно-хозяйственной и социальной деятельности, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности организации</p>		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Статистика (ПК-1, ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Статистика в анализе демографических и социальных проблем</b>		
Тема 1. <b>Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики</b> Предмет, объект, основные методы и задачи. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике	12	8
Тема 2. <b>Система показателей социально-демографической статистики</b> Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения	12	8
Тема 3. <b>Статистика труда и занятости</b> Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда	12	10
Тема 4. <b>Статистика уровня жизни</b> Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Структура потребления	12	10
<b>Текущий контроль 1 (устное собеседование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 2. Основные вопросы экономической статистики</b>		
Тема 5. <b>Система национальных счетов (СНС)</b> Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики	12	14
Тема 6. <b>Статистика национального богатства</b> Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств	12	14
<b>Текущий контроль 2 (устное собеседование)</b>	2	-

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 3. Статистический анализ финансов предприятия и рыночных цен</b>		
Тема 7. <b>Статистика финансов предприятий</b> Задачи статистики финансов предприятий. Показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности предприятий и организаций.	12	14
Тема 8. <b>Статистика цен</b> Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей	12	16
<b>Текущий контроль 3</b> (устное собеседование, представление результатов выполнения практического задания)	4	-
<b>Текущий контроль</b> (контрольная работа)	-	10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (зачет с оценкой)	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	108	108

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	4	3	2
2	4	4	3	2
3	4	4	3	2
4	4	4	3	2
5	4	4	-	-
6	4	4	-	-
7	4	4	-	-
8	4	6	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		34		8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинар «Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики»	4	4	-	-
2	Семинар «Система показателей социально-демографической статистики»	4	4	-	-
3	Семинар «Статистика труда и занятости»	4	4	-	-
4	Семинар «Статистика уровня жизни»	4	4	-	-
5	Семинар «Система национальных счетов (СНС)»	4	4	4	2
6	Семинар «Статистика национального богатства»	4	4	4	2
7	Семинар «Статистика финансов предприятий»	4	4	4	2
8	Семинар «Статистика цен»	4	6	4	2
<b>ВСЕГО:</b>			34		8

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Опрос по всем темам	4	1	-	-
3	Представление результатов выполнения практического задания	4	1	-	-
Учебный модуль 1-3	Контрольная работа	-	-	4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20	3 4	24 46
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	4	16	3 4	4 4
Выполнение домашних заданий	-	-	4	10
Подготовка к зачетам	4	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>		40		92

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция case-study (совместный анализ проблемной ситуации)	6	2
Практические и семинарские занятия	Семинар на основе метода «круглого стола», диспут	6	2
<b>ВСЕГО:</b>		12	12

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования (всего 32 вопроса в опроснике, три опроса в семестр), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>

	устного собеседования		
3	Выполнение практического задания	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление в срок – максимум <b>10</b> баллов;</li> <li>• Содержание (наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией – максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета с оценкой	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение методологической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум <b>60</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ М.А. Медведева— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чуланов Э.Ю. Статистика. Анализ социальных процессов (учебное пособие)/Э.Ю. Чуланов. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – 96с. - [publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3351](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3351)

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

4. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПбГУПТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gks.ru/>. Росстат, Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://petrostat.gks.ru/>. Петростат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
3. Рынок труда Санкт-Петербурга. URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/111963/rynok-truda-sankt-peterburga-yanvar-2016/>
4. <http://www.statsoft.ru/>. Программное обеспечение статистического анализа
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> </ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> <li>• выполнение практических заданий, решение задач по алгоритму, решение кейсов и др.</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету с оценкой. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p><b>При подготовке к зачету с оценкой</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 / первый этап	Раскрывает основы применения экономических и социальных критериев в оценке эффективности деятельности организации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	Проводит корректную обработку массива статистических данных, полученных в ходе самостоятельного информационного поиска; разрабатывает варианты представления и использования собранной статистической информации в оценке и прогнозировании динамики внутрипроизводственных экономических и социально-экономических процессов	Практическое задание	Сборник практических заданий по вариантам (5 вариантов по 1 заданию в каждом)
	Реализует самостоятельный выбор методов обработки статистических данных при решении стандартных и проблемных задач; дает сравнительную оценку социально-экономических показателей; предлагает собственные варианты использования статистической информации в перспективном и текущем планировании	Методологическая задача	Сборник методологических задач по вариантам (8 вариантов по 1 задаче в каждом)
ПК-6 / первый этап	Раскрывает содержание методов работы со статистической внутриорганизационной информацией; излагает основные положения руководящих документов,	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	инструкций и методических разработок организации по построению системы учета и анализа результатов деятельности		(10 вопросов)
	Обосновывает применение метода и соответствующих видов статистического наблюдения при сборе информации о протекающих внутри организации экономических и социальных процессах	Практическое задание	Сборник практических заданий по вариантам (3 варианта по 1 заданию в каждом)
	Осуществляет постановку конкретных целей в решении задачи совершенствования и поддержки статистико-информационной системы организации	Методологическая задача	Сборник методологических задач по вариантам (5 вариантов по 1 задаче в каждом)
ПК-19 / первый этап	классифицирует применяемые в организации формы учета и отчетности о социальных и экономических показателях	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)
	предлагает варианты использования результатов статистического анализа информации в текущем и перспективном планировании производственно-хозяйственной деятельности	Практическое задание	Сборник практических заданий по вариантам (2 варианта по 1 заданию в каждом)
	сравнивает и использует в решении задач тактического планирования производственно-хозяйственной деятельности наиболее подходящие методы статистического анализа	Методологическая задача	Сборник методологических задач по вариантам (3 варианта по 1 задаче в каждом)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определите отличие предмета социально-экономической статистики от предмета других наук, в том числе общей теории статистики применительно к исследованию протекающих в обществе процессов.	1
2	Определите, какие основные результаты развития экономики и социально-культурной сферы характеризуются с помощью статистических показателей.	1
3	Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к качеству статистических данных социально-экономического характера.	1
4	Охарактеризуйте основные направления методологической работы Росстата, Федеральной службы государственной статистики в оценке уровня развития экономической и социальной сферы на макро- и микроуровне.	1
5	Определите основные источники информации о численности и составе населения.	2
6	Определите сущность программ сплошного и выборочного обследований населения.	2
7	Охарактеризуйте особенности размещения населения России по федеральным округам.	2
8	Определите, какие группировки используются для характеристики состава и структуры населения.	2
9	Определите основные задачи изучения рынка труда.	3
10	Определите, в чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».	3
11	Определите, что представляет собой классификация по статусу в занятости и для каких категорий населения определяется статус в занятости.	3
12	Охарактеризуйте основные современные направления в изучении трудовых ресурсов.	3
13	Охарактеризуйте содержание понятия «уровень жизни населения».	4
14	Назовите и охарактеризуйте основные группы показателей, используемые для характеристики уровня жизни населения.	4
15	Определите сущность концепции человеческого развития и принципов, на которых она основывается.	4
16	Назовите основные обобщающие показатели, используемые для оценки динамики и сопоставления стран по уровню человеческого развития.	4
17	Сформулируйте цели, задачи и содержание социально-экономического анализа на основе данных СНС.	5
18	Охарактеризуйте основные методологические принципы построения счетов СНС.	5
19	Дайте экономическую характеристику и сформулируйте общие принципы оценки основных элементов, учитываемых при расчетах ВВП в рыночных ценах.	5
20	Охарактеризуйте основные, наиболее важные структурные элементы финансовых активов.	5

21	Определите, какими основными характеристиками должен обладать актив, для того чтобы отвечать требованиям отнесения к национальному богатству.	6
22	Перечислите виды стоимостной оценки основных фондов, которые используются в учете и экономической статистике.	6
23	Определите перечень основных показателей, которые характеризуют состав и состояние основных фондов.	6
24	Дайте обоснование применению конкретных методов начисления амортизации, действующих в отечественном учете.	6
25	Определите объект и предмет статистики финансов предприятия.	7
26	Охарактеризуйте особенности международных принципов организации статистики финансов предприятия.	7
27	Определите, какие основные показатели и статистические методы используются в изучении финансовых ресурсов и финансового положения предприятия.	7
28	Определите основную идею анализа финансовой устойчивости предприятия.	7
29	Определите, в чем состоит различие индексов цен Ласпейреса и Пааше и какие факторы влияют на расхождение в значениях этих индексов.	8
30	Охарактеризуйте действие эффекта Гершенкрона.	8
31	Определите основные преимущества и недостатки формулы индекса цен Фишера.	8
32	Охарактеризуйте основные методы отражения влияния изменения качества товаров на индексы цен.	8

### 10.2.2 Варианты практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов задания	Ответ																																																											
1	<p><b>Практическое задание 1. (Тема 7)</b>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ ВАРИАНТОВ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Модель оборудования</th> </tr> <tr> <th>Старая</th> <th>Новая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Издержки производства, тыс. руб.</td> <td>29,75</td> <td>40,80</td> </tr> <tr> <td>2. Договорная цена, тыс. руб.</td> <td>35,70</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Производственная мощность предприятия, ед.</td> <td>14000,00</td> <td>14000,00</td> </tr> <tr> <td>4. Производственная программа, ед.</td> <td>10000,00</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. Банковский кредит (с учетом % и порядка погашения), тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>2025,00</td> </tr> <tr> <td>6. Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции</td> <td>0,65</td> <td>0,71</td> </tr> <tr> <td>7. Норма дисконта (Ед)</td> <td>0,15</td> <td>0,15</td> </tr> <tr> <td>8. Емкость рынка, ед.</td> <td>18000,00</td> <td>18000,00</td> </tr> <tr> <td>8.1 Коэффициент использования нового рынка</td> <td>0,8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8.2 Коэффициент изменения транспортных затрат</td> <td>1,075</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8.3 Дополнительные текущие затраты на качество, тыс. руб./ед.</td> <td>2,50</td> <td>1,50</td> </tr> <tr> <td>8.4 Затраты потребителя при эксплуатации, тыс. руб.</td> <td>129,00</td> <td>63,00</td> </tr> <tr> <td>9. Коэффициент эластичности спроса на каждые 3 тыс. ед. прироста выпуска оборудования</td> <td>-</td> <td>0,35</td> </tr> <tr> <td>10. Максимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.</td> <td>150000,00</td> <td>1800000,00</td> </tr> <tr> <td>11. Минимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.</td> <td>140000,00</td> <td>1700000,00</td> </tr> <tr> <td>12. Ежегодный индекс инфляции</td> <td>0,08</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>13. Норматив учета неопределенности</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>16. Коэффициент производительности * Коэффициент весомости</td> <td>-</td> <td>1,60 * 0,40</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Модель оборудования		Старая	Новая	1. Издержки производства, тыс. руб.	29,75	40,80	2. Договорная цена, тыс. руб.	35,70	-	3. Производственная мощность предприятия, ед.	14000,00	14000,00	4. Производственная программа, ед.	10000,00	-	5. Банковский кредит (с учетом % и порядка погашения), тыс. руб.	-	2025,00	6. Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции	0,65	0,71	7. Норма дисконта (Ед)	0,15	0,15	8. Емкость рынка, ед.	18000,00	18000,00	8.1 Коэффициент использования нового рынка	0,8	-	8.2 Коэффициент изменения транспортных затрат	1,075	-	8.3 Дополнительные текущие затраты на качество, тыс. руб./ед.	2,50	1,50	8.4 Затраты потребителя при эксплуатации, тыс. руб.	129,00	63,00	9. Коэффициент эластичности спроса на каждые 3 тыс. ед. прироста выпуска оборудования	-	0,35	10. Максимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.	150000,00	1800000,00	11. Минимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.	140000,00	1700000,00	12. Ежегодный индекс инфляции	0,08	0,08	13. Норматив учета неопределенности	0,30	0,30	16. Коэффициент производительности * Коэффициент весомости	-	1,60 * 0,40	<p><b>Раздел задания 1</b>  <b>Вопрос 1.1</b>  А) 31,981  Б) 2,231  <b>Вопрос 1.2</b> 193375,000  <b>Вопрос 1.3</b> 10,413  <b>Вопрос 1.4</b> 4,731  <b>Вопрос 1.5</b> 66237,500  <b>Вопрос 1.6</b> 160650,000  <b>Вопрос 1.7</b> 94412,500  <b>Вопрос 1.8</b>  А) 53300,000  Б) 36562,505  В) 12187,502  <b>Вопрос 1.9</b> 143441,350  <b>Вопрос 1.10</b> 85800,000  <b>Раздел задания 2</b>  <b>Вопрос 2.1</b> 14000,000  <b>Вопрос 2.2</b></p>
	Показатель		Модель оборудования																																																										
		Старая	Новая																																																										
	1. Издержки производства, тыс. руб.	29,75	40,80																																																										
	2. Договорная цена, тыс. руб.	35,70	-																																																										
	3. Производственная мощность предприятия, ед.	14000,00	14000,00																																																										
	4. Производственная программа, ед.	10000,00	-																																																										
	5. Банковский кредит (с учетом % и порядка погашения), тыс. руб.	-	2025,00																																																										
	6. Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции	0,65	0,71																																																										
	7. Норма дисконта (Ед)	0,15	0,15																																																										
	8. Емкость рынка, ед.	18000,00	18000,00																																																										
	8.1 Коэффициент использования нового рынка	0,8	-																																																										
	8.2 Коэффициент изменения транспортных затрат	1,075	-																																																										
	8.3 Дополнительные текущие затраты на качество, тыс. руб./ед.	2,50	1,50																																																										
	8.4 Затраты потребителя при эксплуатации, тыс. руб.	129,00	63,00																																																										
	9. Коэффициент эластичности спроса на каждые 3 тыс. ед. прироста выпуска оборудования	-	0,35																																																										
10. Максимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.	150000,00	1800000,00																																																											
11. Минимальная величина интегрального экономического эффекта, тыс. руб.	140000,00	1700000,00																																																											
12. Ежегодный индекс инфляции	0,08	0,08																																																											
13. Норматив учета неопределенности	0,30	0,30																																																											
16. Коэффициент производительности * Коэффициент весомости	-	1,60 * 0,40																																																											

17. Коэффициент надежности * Коэффициент весомости	-	2,00 * 0,30
18. Коэффициент долговечности * Коэффициент весомости	-	1,50 * 0,30
19. Максимальная цена за ед. у конкурентов, тыс. руб.	-	60,00

На основе приведенных исходных данных дайте ответы на следующие вопросы:

### Раздел задания 1

#### Вопрос 1.1

Определите величину изменения себестоимости ( $\Delta C_{тр.}$ ) старой модели оборудования за счет транспортных затрат.

#### Ответ 1.1

А) В связи с ростом транспортных затрат на 7,5% себестоимость старой модели составит  $29,750 * 1,075$  (Коэффициент изменения транспортных затрат) = 31,981 тыс. руб.

Б) Прирост себестоимости за счет транспортных затрат составит:

$$\Delta C_{тр.} = 31,981 - 29,750 = 2,231 \text{ тыс. руб.}$$

#### Вопрос 1.2.

Определите величину условно-постоянных расходов ( $P_{пост.}$ ) на 10000 ед. производства старой модели

#### Ответ 1.2

Условно-постоянные расходы ( $P_{пост.}$ ) на 10000 ед. (Производственная программа) старой модели оборудования составляют  $29,750 * 0,65 * 10000 = 193375,000$  тыс. руб.

#### Вопрос 1.3

Определите величину условно-переменных расходов ( $P_{перем.}$ ) на единицу старой модели оборудования

#### Ответ 1.3

Условно-переменные расходы ( $P_{перем.}$ ) на единицу старой модели составляют  $29,750 * (1 - 0,65) = 10,413$  тыс. руб.

#### Вопрос 1.4

Определите величину изменения условно-переменных расходов на единицу старой модели оборудования с учетом дополнительных текущих затрат на качество ( $\Delta C_{к.}$ )

#### Ответ 1.4

Величина изменения условно-переменных расходов ( $\Delta C$ ) старой модели составит  $\Delta C_{тр.} + \Delta C_{к.} = 2,231 + 2,500 = 4,731$  тыс. руб.

#### Вопрос 1.5

Определите величину изменения затрат на весь товарный выпуск старой модели оборудования ( $\Delta ВИ$ )

#### Ответ 1.5

Увеличение затрат на весь товарный выпуск старой модели ( $\Delta ВИ$ ) составит  $\Delta C * Q = 4,731 * 14000$  (Производственная мощность предприятия) = 66234,000 тыс. руб.

#### Вопрос 1.6

Определите величину прибыли от годового производства старой модели оборудования ( $\Pi$ ) без учета увеличения условно-переменных затрат.

#### Ответ 1.6

Прибыль от годового производства старой модели оборудования ( $\Pi$ ) без учета увеличения условно-переменных затрат составит (Договорная цена -  $P_{перем.}$ ) \*  $Q - P_{пост.} = (35,700 - 10,413) * 14000 - 193375,000$  (Условно-постоянные расходы) = 1606430,000 тыс. руб.

#### Вопрос 1.7

Определите величину годового экономического эффекта от производства старой модели ( $\mathcal{Эф1}$ )

#### Ответ 1.7

Годовой экономический эффект ( $\mathcal{Эф1}$ ) составит:

$$\mathcal{Эф1} = \Pi - \Delta ВИ = 160643,000 - 66234,000 \text{ (Увеличение затрат)} = 94409,000 \text{ тыс. руб.}$$

#### Вопрос 1.8

Согласно расчетам предполагается, что коэффициент емкости нового рынка в

- А) 1,000
- Б) 164,700
- В) 0,006
- Г) 1,690
- Д) 60,333
- Е) 123,333
- Ж) 0,014
- Вопрос 2.3**
- А) 8,571
- Б) 0,556
- В) 0,750
- Г) 13500,000
- Д) 3500,000
- Е) 1,167
- Ж) 50,333
- Вопрос 2.4**
- А) 1695048,772
- Б) 506263,500
- Вопрос 2.5**
- 1038000,000
- Вопрос 2.6**
- А) 0,006
- Б) 0,014
- В) 143441,350
- Г) 1695048,772
- Д) 85800,000
- Е) 1038000,000

течение 5 лет реализации проекта, начиная со второго года будет снижаться, планируемая емкость по годам составит:

I год = 18000 ед.

II год =  $18000 * 0,8 * (1 - 0,1667) = 12000$  ед.

III год =  $18000 * 0,8 * (1 - 0,3056) = 10000$  ед.

IV год =  $18000 * 0,8 * (1 - 0,3056) = 10000$  ед.

V год =  $18000 * 0,8 * (1 - 0,3056) = 10000$  ед.

Определите экономический эффект от производства старой модели за второй и с третьего по пятый годы

#### Ответ 1.8

Экономический эффект от производства старой модели (Эф2, Эф 3-5) составит:

А) Эф2 =  $(35,700 - 10,413$  (Условно-переменные расходы)  $- 4,731$  (Величина изменения условно-переменных расходов))  $* 12000 - 193375,000$  (Условно-постоянные расходы)  $= 53297,000$  руб.

Б) Эф3-5 =  $((35,700 - 10,413 - 4,731) * 10000 - 193375,000) * 3 = 36555,000$  тыс. руб. или

В)  $12185,000$  тыс. руб. в год.

#### Вопрос 1.9

Определите интегральный коммерческий экономический эффект от производства старой модели с учетом дисконтирования (Э<sub>инт</sub>).

#### Ответ 1.9

Интегральный коммерческий экономический эффект от производства старой модели с учетом дисконтирования (Э<sub>инт</sub>).

$Э_{инт.} = 94409,000 / 1,15^1 + 53297,000 / 1,15^2 + 12185,000 / 1,15^3 + 12185,000 / 1,15^4 + 12185,000 / 1,15^5 = 82094,783 + 40300,189 + 8011,835 + 6966,813 + 6058,099 = 143431,719$  тыс. руб.

#### Вопрос 1.10

Определите ожидаемый экономический эффект (Э<sub>ож.</sub>) с учетом факторов неопределенности и инфляции.

#### Ответ 1.10

Ожидаемый экономический эффект (Э<sub>ож.</sub>) с учетом факторов неопределенности и инфляции:

$Э_{ож.} = [Э_{макс.} * q + Э_{мин.} * (1 - q)] * (1 - I_{инф.} * T) = [150000,000 * 0,3 + 140000,000 * (1 - 0,3)] * (1 - 0,08 * 5) = 85800,000$  тыс. руб.

### Раздел задания 2

#### Вопрос 2.1

Определите максимальную величину производственной программы (Q) для новой модели оборудования, шт., если коэффициент использования нового рынка составляет 0,8.

#### Ответ 2.1

Мы сможем продавать ежегодно:  $18000 * 0,8 = 14400$  ед., но, учитывая величину производственной мощности, производственная программа (Q) составит не более  $14000$  ед.

#### Вопрос 2.2

Дайте оценку конкурентоспособности продукции, производимой предприятием:

А) Коэффициент повышения технического уровня старого продукта = 1,0

Б) Цена потребления старого продукта = Договорная цена + Затраты потребителя при эксплуатации =  $35,700 + 129,00 = 164,700$  тыс. руб.

В) Коэффициент конкурентоспособности старого продукта (K<sub>конк.</sub>):

$K_{конк.} = \text{Коэффициент повышения технического уровня} / \text{Цена потребления продукта} = 1 / 164,70 = 0,006$

Г) Коэффициент повышения технического уровня нового продукта =  $\sum$  коэффициент повышения i-го показателя качества \* коэффициент весомости =  $1,60 * 0,40 + 2,00 * 0,30 + 1,50 * 0,30 = 1,69$

Д) Предполагаемая договорная цена нового продукта =  $35,700 * 1,69 = 60,330$  тыс.руб.

Е) Цена потребления нового продукта =  $60,330 + 63,000 = 123,330$  тыс.руб.

Ж)  $K_{конк.} = \text{Коэффициент повышения технического уровня} / \text{Цена потребления продукта} = 1,69 / 123,33 = 0,014$

#### Вопрос 2.3

Скорректируйте цену на ед. нового оборудования с учетом коэффициента

	<p>эластичности спроса и цен конкурентов.</p> <p><b>Ответ 2.3</b>          Комментарий:          Коэффициент эластичности: 0,35 на 3000 ед. и цены у конкурентов ниже 60,000 тыс. руб.          Т.е., если коэффициент эластичности (0,35) устанавливает соотношение между изменением объема реализации и изменением цены:  <math>0,35 = 3000 / \text{Изменение цены}</math>          то увеличение объема реализации на 3000 ед. потребует снижения цены на          А) 8,570 тыс.руб. (<math>3000 / 0,35 = 8570</math>)          Если коэффициент емкости рынка старой модели составляет:          Б) Производственная программа / Емкость рынка = <math>10000 / 18000 = 0,556</math>          То, по условию, увеличивающийся на 35% коэффициент емкости рынка для новой модели составит          В) <math>0,556 * 1,35 = 0,75</math>          Тогда объем продаж новой модели составит          Г) <math>18000 * 0,75 = 13500</math> ед.          Увеличение объема продаж новой модели на          Д) 3500 ед. (<math>13500 - 10000</math>) потребует дополнительного снижения рыночной цены в          Е) 1,17 раза (<math>3500 / 3000</math>)          Рыночная цена новой модели с учетом эластичности спроса и цен конкурентов составит          Ж) <math>60330 - 8570 * 1,17 = 50,300</math> тыс.руб.</p> <p><b>Вопрос 2.4</b>          Определите интегральный коммерческий экономический эффект нового проекта.</p> <p><b>Ответ 2.4</b>          Интегральный коммерческий экономический эффект (<math>\mathcal{E}_{инт.}</math>) нового проекта составит:          А) <math>\mathcal{E}_{инт.} = -2025,000 + (505818,000 / 1,15^1 + 505818,000 / 1,15^2 + 505818,000 / 1,15^3 + 505818,000 / 1,15^4 + 505818,000 / 1,15^5) = 1693555,387</math>, где          Б) <math>505818,000 = (50,300 - (40,800 * (1 - 0,71) + (2,500 - 1,500))) * 13500</math></p> <p><b>Вопрос 2.5</b>          Определите ожидаемый экономический эффект (<math>\mathcal{E}_{ож.}</math>) с учетом факторов неопределенности и инфляции</p> <p><b>Ответ 2.5</b>          Ожидаемый экономический эффект (<math>\mathcal{E}_{ож.}</math>) с учетом факторов неопределенности и инфляции:  <math>\mathcal{E}_{ож.} = [1800000,000 * 0,3 + 1700000,000 * (1 - 0,3)] * (1 - 0,08 * 5) = 1038000,000</math> руб.</p> <p><b>Вопрос 2.6</b>          Какой вариант выглядит более предпочтительно, производство старой модели или реализация проекта производства нового оборудования</p> <p><b>Ответ 2.6</b>          Коэффициент конкурентоспособности          А) 0,006 против          Б) 0,014          Интегральный коммерческий экономический эффект          В) 143431,719 тыс. руб. против          Г) 169355,587 тыс. руб.          Ожидаемый экономический эффект          Д) 85800,000 тыс. руб. против          Е) 1038000,000 тыс. руб.</p>	
--	--	--

### 10.2.3 Варианты методологических задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия методологических задач	Ответ
1	<p><b>Тема 2. Задача.</b> Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года 241400, число родившихся 3380, число умерших 2680, прибыло на постоянное жительство 1800, убыло в другие населенные пункты 600.</p> <p><b>Вопрос:</b> Определите численность населения на конец года.</p>	а)

	<b>Ответ:</b> а) 243300 б) 242350 в) 242500	
2	<b>Тема 3. Задача.</b> Число принятых на работу за год – 370 чел., выбыло – 480 чел. Численность работников организации на начало года – 3875 чел., на конец года – 4200, среднегодовая численность – 4000 чел. <b>Вопрос:</b> Определите правильный результат расчета оборота рабочей силы по выбытию. <b>Ответ:</b> а) $(480 / 4200) * 100\% = 11,4\%$ б) $(480 / 4000) * 100\% = 12,0\%$ в) $((480 - 370) / 4000) * 100\% = 2,75\%$	б)
3	<b>Тема 4. Задача.</b> По результатам выборочного обследования жилищных условий населения доля людей, не обеспеченных жильем в соответствии с социальными нормами, составила 10%, а стандартная ошибка выборки - 0,1%. <b>Вопрос:</b> С вероятностью 95% доля людей, не обеспеченных жильем, в совокупности жителей города находится в пределах от ..... до ..... % <b>Ответ:</b> а) 18,5 - 19,4 б) 9,8 – 10,2 в) 15,3 – 17,4	б)

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета с оценкой

- возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами в ограниченном объеме;
- время на подготовку, ответ, проверку и сообщение результатов обучающемуся предоставляется индивидуально, в пределах обусловленных сложностью задания, но не более 40 минут