

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Б1.В.ДВ.09.02 | Санация и банкротство предприятий |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |
| Кафедра: 55 | Экономики и финансов |
| <i>Код</i> | <i>Наименование кафедры</i> |
| Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» | |
| Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций | |
| Уровень образования: бакалавриат | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|---|---|---|-----|-----|---|----|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 144 | 144 | | | | | | | | | |
| | Аудиторные занятия | 44 | 8 | | | | | | | | | |
| | Лекции | 22 | 4 | | | | | | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | - | | | | | | | | | |
| | Практические занятия | 22 | 4 | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | 46 | 127 | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 54 | 9 | | | | | | | | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 8 | 9 | | | | | | | | | |
| | Зачет | - | - | | | | | | | | | |
| | Контрольная работа | - | 9 | | | | | | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | - | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Очная | | | | | | | 4 | | | | |
| Заочная | | | | | | | 0,5 | 3,5 | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

| | | | |
|------------|---|---|---|
| Блок 1: | Базовая <input type="checkbox"/> | Обязательная <input type="checkbox"/> | Дополнительно является факультативом <input type="checkbox"/> |
| | Вариативная <input checked="" type="checkbox"/> | По выбору <input checked="" type="checkbox"/> | |

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки финансового положения хозяйствующего субъекта, комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия, а также с алгоритмом и процедурами банкротства и ликвидации предприятия.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть факторы, которые могут обусловить финансовый кризис на предприятии;
- раскрыть принципы выявления признаков неплатежеспособности предприятия;
- показать особенности процедур ликвидации организации;
- представить способы анализа и оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия;
- предложить комплекс санационных мероприятий по восстановлению платежеспособности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: Экономическое содержание, порядок проведения финансовой санации и банкротства предприятия Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: Навыками оценки эффективности финансовых оздоровительных мероприятий. | | |
| ПК-11 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: Критерии социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия, учитывать риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений. Владеть: Навыками оценки финансово-экономической несостоятельности предприятий, прогнозирования риска возникновения банкротства и разработки комплекса санационных мероприятий. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

Экономика предприятия (ПК-5, ПК-11);
 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5);
 Корпоративные финансы (ПК-5);
 Экономическая теория (ПК-11);
 Экономика природопользования (ПК-11);
 Регионалистика (ПК-11);
 Методы принятия управленческих решения (ПК-11);
 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-11);
 Ценообразование (ПК-11);
 Менеджмент (ПК-11).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | |
|---|----------------|------------------|
| | очное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Анализ финансовых предпосылок возможности банкротства предприятия | | |
| Тема 1. Понятие банкротства предприятия. Закон о банкротстве. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия, не подлежащие банкротству. Нормативные документы, регламентирующие банкротство. Закон «О несостоятельности (банкротстве) организаций». Сущность и предпосылки возникновения банкротных ситуаций. Юридическая характеристика банкротства. Виды банкротства. Объективные и субъективные причины возникновения задолженностей. Функции закона о банкротстве. | 12 | 15 |
| Тема 2. Факторы финансового кризиса и их следствия. Признаки финансового банкротства. Процедуры банкротства юридических лиц, их классификация и характеристика. Критерии банкротства. Сравнительная характеристика методов прогнозирования банкротства предприятий и оценка их эффективности. Финансовый анализ – инструмент предупреждения банкротства. Информационная база финансового анализа. Методика анализа финансового состояния. Оценка платежеспособности, ликвидности и рентабельности. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности организации. Дискриминатные факторные модели оценки риска банкротства и кредитоспособности предприятия. | 12 | 15 |
| Текущий контроль 1 (проверочная работа) | 2 | - |
| Учебный модуль 2. Признание организации банкротом и ее ликвидация. | | |
| Тема 3. Основание признания предприятия банкротом. Банкротство по инициативе должника. Банкротство по инициативе кредитора. Банкротство по инициативе уполномоченного органа. Негативные последствия признания должника банкротом. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий юридических лиц. | 12 | 15 |
| Тема 4. Процедуры ликвидации организации (временное управление, конкурсное производство, мировое соглашение) Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Кредиторы, реестр требований кредиторов. Уполномоченные органы. Органы исполнительной власти. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Документы представляемые в арбитражный суд. Порядок упрощенной схемы ликвидации. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. Временный управляющий, его права и обязанности. Установление размера требований кредиторов. Проведение собрания кредиторов. Документы, предоставляемые собранию кредиторов, вид и содержание. Кредиторы с правом голоса и без. Продажа имущества должника. Расчеты с кредиторами. Окончание наблюдения. Мировое соглашение. | 12 | 15 |
| Текущий контроль 2 (проверочная работа) | 2 | - |
| Учебный модуль 3. Финансовая санация предприятия, ее экономическое содержание, | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | |
|---|----------------|------------------|
| | очное обучение | заочное обучение |
| порядок проведения. | | |
| Тема 5. Классическая модель санации. Комплекс мероприятий по выходу из неблагоприятной ситуации Экономическая сущность санации предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности организации. Разработка плана санации. Формы финансовой санации. Сущность и основные задачи финансового контролинга. Реальные факты по проведению мер санации и банкротства предприятий. Основные формы процесса реорганизации предприятий. Характеристика основных реорганизационных процессов. Особенности управления процессом реорганизации. | 12 | 15 |
| Тема 6. Формирование стратегических целей и тактики проведения санации. Санационные мероприятия Концепция, стратегия и тактика финансового оздоровления. Методы финансового оздоровления. Восстановление платежеспособности. Обеспечение финансовой устойчивости. Достижение финансового равновесия. Примеры проведения антикризисного управления и профилактических программ финансового оздоровления предприятий. Смоделированные ситуации, способные применить антикризисное управление. | 12 | 15 |
| Тема 7. Государственная финансовая поддержка санации предприятий Содержание и необходимость государственной санационной поддержки предприятий. Формы и методы государственной финансовой поддержки санации. Задачи государственной поддержки. Государственные сроки по вопросам санации и банкротства предприятий. | 12 | 15 |
| Текущий контроль 3 (проверочная работа) | 2 | - |
| Текущий контроль (контрольная работа) | - | 30 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | 54 | 9 |
| ВСЕГО: | 144 | 144 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| 2 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| 3 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| 4 | 8 | 4 | 8 | 1 |
| 5 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| 6 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| 7 | 8 | 3 | 8 | 0,5 |
| ВСЕГО: | | 22 | | 4 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 2 | Оценка финансового состояния предприятия (практическое занятие) | 8 | 6 | 9 | 1 |
| 4 | Определение последовательности действий при процедуре ликвидации предприятия-банкрота (практическое занятие) | 8 | 6 | 9 | 1 |
| 5 | Рассмотрение | 8 | 6 | 9 | 1 |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | классической модели санации (практическое занятие) | | | | |
| 6 | Анализ основных санационных мероприятий (практическое занятие) | 8 | 4 | 9 | 1 |
| | ВСЕГО: | | 22 | | 4 |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Проверочная работа | 8 | 1 | | |
| 2 | Проверочная работа | 8 | 1 | | |
| 3 | Проверочная работа | 8 | 1 | | |
| 1-3 | Контрольная работа | | | 9 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 8 | 26 | 8 9 | 14 75 |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | 8 | 20 | 9 | 8 |
| Выполнение домашних заданий | | | 9 | 30 |
| Подготовка к экзаменам ³ | 8 | 54 | 9 | 9 |
| ВСЕГО: | | 100 | | 136 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | |
|------------------------------------|---|---|------------------|
| | | очное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций | 4 | 1 |
| Практические и семинарские занятия | Дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся, деловая игра | 6 | 1 |
| | ВСЕГО: | 10 | 2 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекционных, практических занятий, предоставление конспекта лекций | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум 88 баллов Ведение конспекта – максимум 12 баллов |
| 2 | Выполнение задания текущего контроля, подготовка и представление докладов | 40 | <ul style="list-style-type: none"> 25 баллов за выполненную проверочную работу (3 работы по 3 задачи) - максимально за три проверочные работы 75 баллов. Подготовка и представление в срок доклада (один доклад в семестре), максимум 25 баллов |
| 3 | Сдача экзамена | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса) – максимум 60 баллов Выполнение практического задания – максимум 40 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) |
| 61 – 74 | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) |
| 40 – 50 | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | |
| 0 | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>
- Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
- Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
- Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 216 с. — 978-5-394-02431-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62438.htm>

б) дополнительная учебная литература

- Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон.

- текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>
6. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 324 с. — 978-5-394-01256-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60389.html>
 7. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса [Электронный ресурс]/ Филин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Санация и банкротство предприятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Родионова Ю. В. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2715, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека (режим доступа: www.iprbooks.shop.ru)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, таблицы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|--|
| Лекции | Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает краткое последовательное фиксирование основных положений дисциплины в конспекте, выделение ключевых слов и терминов. Обучающемуся предлагается работа с теоретическим материалом (конспектирование источников, а также систематизация и структурирование информации). В случае, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, обучающийся может задать преподавателю вопрос на практическом занятии или на консультациях. |
| Практические занятия | На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа | Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим |

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | источникам информации. В рамках подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, подготовить ответы, используя конспект лекций, материалы практических занятий, а также рекомендуемую литературу. |

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ПК-5 / второй этап | Перечисляет основные критерии оценки финансового состояния предприятия для выявления его финансовых проблем; называет различные модели санации для проведения процесса финансового оздоровления предприятий и способы оценки их эффективности; называет современные нормативные документы о банкротстве и процедуры его проведения; характеризует порядок проведения банкротства, отечественные и зарубежные примеры проведения процедуры банкротства | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (19 вопросов) |
| | Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели | Практическое задание | Практические типовые задания (10 заданий) |
| | Проводит анализ финансовой отчетности компании и оценивает возможность проведения оздоровительных мероприятий с оценкой их эффективности | Практическое задание | Практические типовые задания (10 заданий) |
| ПК-11 / второй этап | Обозначает показатели социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (19 вопросов) |
| | Предлагает управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия | Практическое задание | Практические типовые задания (10 заданий) |
| | Оценивает текущее финансово-экономическое положение предприятия, прогнозирует риск возникновения банкротства и предлагает эффективные антикризисные мероприятия. | Практическое задание | Практические типовые задания (10 заданий) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |

| | | |
|----------|----------------------------|--|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Понятие банкротства. Признаки банкротства. | 1 |
| 2 | Нормативное регулирование банкротных операций. | 1 |
| 3 | Сущность и предпосылки возникновения банкротных ситуаций. | 1 |
| 4 | Объективные и субъективные причины возникновения задолженностей. | 1 |
| 5 | Критерии отнесения предприятий к банкротам. | 2 |
| 6 | Сущность диагностики банкротства и ее элементы. | 2 |
| 7 | Финансовый анализ – инструмент предупреждения банкротства. | 2 |
| 8 | Методика анализа финансового состояния. | 2 |
| 9 | Банкротство по инициативе должника. | 3 |
| 10 | Банкротство по инициативе кредитора. | 3 |
| 11 | Банкротство по инициативе уполномоченного органа. | 3 |
| 12 | Негативные последствия признания должника банкротом. | 3 |
| 13 | Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства. | 3 |
| 14 | Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства. | 3 |
| 15 | Судебная процедура банкротства – наблюдение. Цель, порядок осуществления. | 4 |
| 16 | Судебная процедура банкротства – финансовое оздоровление. Цель, порядок осуществления. | 4 |
| 17 | Судебная процедура банкротства – внешнее управление. Цель, порядок осуществления. | 4 |
| 18 | Судебная процедура банкротства – конкурсное производство. Цель, порядок осуществления. | 4 |
| 19 | Судебная процедура банкротства – мировое соглашение. Цель, порядок | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | осуществления. | |
| 20 | Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. | 4 |
| 21 | Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. | 4 |
| 22 | Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. | 4 |
| 23 | Порядок упрощенной схемы ликвидации. | 4 |
| 24 | Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. | 4 |
| 25 | Временный управляющий, его права и обязанности. | 4 |
| 26 | Данные финансового анализа как база принятия решений по восстановлению платежеспособности организации. | 5 |
| 27 | Экономическая сущность санации предприятий. | 5 |
| 28 | Меры по восстановлению платежеспособности организации. | 5 |
| 29 | Разработка плана санации. Формы финансовой санации. | 5 |
| 30 | Сущность и основные задачи финансового контролинга. | 5 |
| 31 | Концепция, стратегия и тактика финансового оздоровления. | 6 |
| 32 | Методы финансового оздоровления. | 6 |
| 33 | Восстановление платежеспособности. | 6 |
| 34 | Обеспечение финансовой устойчивости. | 6 |
| 35 | Достижение финансового равновесия. | 6 |
| 36 | Содержание и необходимость государственной санационной поддержки предприятий. | 7 |
| 37 | Формы и методы государственной финансовой поддержки санации. | 7 |
| 38 | Задачи государственной поддержки санации предприятий. | 7 |

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач | Ответ |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 2. . Факторы финансового кризиса и их следствия. Признаки финансового банкротства Имеются данные финансовой отчетности магазина «Гулливер» (таблица с данными). Рассчитайте коэффициенты ликвидности (текущей, абсолютной) и сделайте выводы. | $K_{\text{тек.л}} = 1,56$ (меньше нормативного: краткосрочные обязательства не обеспечены оборотными активами) $K_{\text{абс.л}} = 0,31$ (соответствует рекомендуемому интервалу) |
| 2 | Тема 4. Процедуры ликвидации организации (временное управление, конкурсное производство, мировое соглашение) В ходе инициированного процесса антикризисного управления предприятием была проведена диагностика его финансово-экономического состояния. Разработайте план внешнего управления. | План внешнего управления: 1. Продажа части имущества должника. 2. Взыскание дебиторской задолженности. 3. Нарращивание объемов производства и реализации продукции. 4. Обеспечение уплаты текущих обязательных платежей и недопущение образования просроченной задолженности по ним. |
| 3 | Тема 5. Классическая модель санации. Комплекс мероприятий по выходу из неблагоприятной ситуации Укажите три этапа финансового оздоровления и методы данных этапов. | Этап I. Выбор и реализация оперативных методов восстановления платежеспособности (платежный календарь, реализация низколиквидных активов, реоформление краткосрочной задолженности в долгосрочную и др.). Этап II. Осуществление локальных методов по улучшению финансового состояния (снижение затрат, оптимизация численности работников и др.). Этап III. Реализация долгосрочных методов финансового оздоровления (повышение конкурентоспособности, увеличение оборачиваемости). |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013 г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 45 минут.