

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21	Предпринимательство и малый бизнес
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01, Экономика
Профиль подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72
	Аудиторные занятия	44	16
	Лекции	22	12
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	22	4
	Самостоятельная работа	28	52
	Промежуточная аттестация		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет	8	7
	Контрольная работа	-	7
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Заочная						0.5	1,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: Основы Предпринимательства (общую характеристику предпринимательства; правовые основы ведения предпринимательской деятельности; Особенности налогообложения у субъектов малого предпринимательства) Уметь Выполнять оценку производственно- технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов Владеть Навыками расчета эффективности инвестиционного проекта		
ПК- 9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Содержание предпринимательской деятельности Уметь: 1) Оценивать эффективность предпринимательской деятельности. Владеть: 1) Навыкам применения принципов оценки эффективности предпринимательской деятельности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий.(ПК-3)
Экономика предприятия.(ПК-3)
Экономическая теория (ПК-9)
Учебная практика (ПК-9)
Менеджмент (ПК-9)
Психология и педагогика (ПК-9)
Персонал в инновационно-инвестиционной среде (ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	онлайн обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Организация предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса ...		
Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе. Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	5	5
Тема 2. Организационно-правовые формы малого бизнеса. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Достоинства и недостатки форм предпринимательства.	5	5
Тема 3. Общая характеристика предпринимательства. . Общие сведения о малом предпринимательстве. Внешняя и внутренняя среда малого бизнеса. Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития малого предпринимательства в России. Анализ состояния малого предпринимательства в зарубежных странах и в России	9	9
Тема 4 Инновационный бизнес в малом предпринимательстве. Понятие инноваций, виды инноваций. Содержание инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций. Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта	9	9
Тема 5. Риски в предпринимательстве. Исследование риска. Качественный и количественный фактор риска. Мера риска финансового решения.	7	8
Текущий контроль 1 (проверочная работа, презентация домашнего задания)	4	
Учебный модуль 2. Содержание предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса		
Тема 6. Классификация: типы и виды предпринимательства. Основные признаки предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования. Виды предпринимательской деятельности.	8	8
Тема 7. Производственная деятельность Предпринимательство по производству товаров. Предпринимательство по оказанию услуг. Предпринимательство по производственному потреблению товаров. Предпринимательство по производственному потреблению услуг. Информационное предпринимательство.	8	8
Тема 8. Деятельность по оказанию услуг. Посредническая деятельность. Коммерческое (торговое) предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	7	7
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	4	
Текущий контроль (контрольная работа)		9
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	6	4
ВСЕГО:	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	6	1
2	8	2	6	1
3	8	4	6	1
4	8	4	6	1
5	8	4	7	2
6	8	2	7	2
7	8	2	7	2
8	8	2	7	2
ВСЕГО:		22		12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1, 2	Практические занятия Достоинства и недостатки форм предпринимательства, применяемых в малом бизнесе. Дискуссия	8	2	7	0,5
3	Практические занятия Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. Анализ состояния малого предпринимательства в зарубежных странах и в России. Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	8	4	7	0,5
4	Практические занятия Экономическая оценка инвестиций. Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. Дискуссия	8	6	7	1
5	Практические занятия Мера риска финансового решения. Дискуссия	3	4	7	0,5
6	Практические занятия Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования. Презентация домашнего задания	8	2	7	0,5
7	Практические занятия Предпринимательство по оказанию услуг. Диспут	8	2	7	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Практические занятия Финансовое предпринимательство. Дискуссия	8	2	7	0,5
ВСЕГО:			22		4

3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	проверочная работа	8	1		
2	проверочная работа	8	1		
1 - 2	контрольная работа			7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	12	6 7	14 25
Подготовка к практическим занятиям	8	10	7	4
Выполнение домашних заданий			7	9
Подготовка к зачетам	8	6	7	4
ВСЕГО:		28		56

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Практические занятия.	дискуссия	5	1
	диспут	5	1
	поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	6	1
	презентация домашнего задания	6	1
ВСЕГО:		22	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	25	2 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре) - максимум 44 балла дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 20 баллов презентация домашнего задания - 16 баллов.
2	Выполнение проверочной работы	35	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота ответов по темам 1, 2, 3, 4, 5 – максимум 50 баллов Полнота ответов по темам 6, 7, 8 – максимум 40 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) - максимум 40 баллов; Решение практической задачи, 30 баллов за каждую - - всего 2 задачи максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение: монография/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

...

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнение контрольной работы; а также подготовка к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 3/второй этап	Характеризует основы и развитие предпринимательской деятельности в РФ; Называет основные нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ; Перечисляет основные налоги в предпринимательской деятельности; Формулирует виды рисков в предпринимательстве	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (9 штук)
	Рассчитывает величину предпринимательского риска используя стандартные методики расчета	Практическое задание ...	учебные задания (всего 7 штук)
	Предлагает управленческие решения при создании малого предприятия с учетом фактора риска	Практическое задание	учебные задания (всего 7 штук)
ПК- 9/второй этап	Называет классификацию предпринимательской деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 8 штук)
	Использует имитационные и экспертные	Практическое	учебные задания

Код компетенции / ЭТАП освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	модели при оценке эффективности предпринимательской деятельности	е задание	(всего 7 штук)
	Оценивает конкурентоспособность деятельности предприятия с выработкой рекомендации по повышению конкурентоспособности	Практическое задание	учебные задания (всего 7 штук)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенции

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе: юридические лица.	1
2	Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе: физические лица,	1
3	Организационно-правовые формы малого бизнеса.	2
4	Товарищества, Общества. Производственные кооперативы.	2
5	Внешняя и внутренняя среда малого бизнеса.	3

6	Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства в России и за рубежом	3
7	Понятие инноваций, виды инноваций.	4
8	Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций.	4
9	Исследование риска. Качественный и количественный фактор риска.	5
10	Мера риска финансового решения.	5
11	Основные признаки предпринимательской деятельности.	6
12	Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования.	6
13	Производственное предпринимательство.	7
14	Предпринимательство по производственному потреблению услуг.	7
15	Информационное предпринимательство.	7
16	Деятельность по оказанию услуг.	8
17	Посредническая деятельность.	8

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций Не предусмотрено

Вариант типовых задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Имеются два инвестиционных проекта на покупку продукции у двух компаний: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 16 млн р. и с вероятностью 0,3 можно потерять 6 млн р. Для проекта В с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 11 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 5 млн р. Выберите инвестиционный проект.	Среднее квадратичное отклонение проекта А = 10,08, проекта - В = 6,4, Выбор проекта зависит от отношения к риску лица, принимающего решение.
2	ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I-го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р.	Полученная прибыль I-го партнера равна 1,5 тыс. р.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.

1. На решение задачи и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
2. Зачёт сдается в устной форме.
3. Оценка ставится с учётом баллов в учётом критериев оценивания сформированности компетенций.