

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.11.02</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Основы научных исследований</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>55</b> <i>Код</i>	<b>Экономики и финансов</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль подготовки:	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	68	12
	Лекции	34	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	40	92
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	7	7
	Контрольная работа	-	-
	Курсовой проект (работа)	7	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Заочная						0,5	2,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований.

## 1.3. Задачи дисциплины

- довести до студента основные представления об особенностях и психологии научного творчества;
- изучить современные методы поиска научно-технической информации;
- научить студентов правилам оформления научных работ.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные этапы развития науки; Уметь: 1) анализировать и интерпретировать полученные результаты научных экспериментов Владеть: 1) навыками получения эмпирического и теоретического научного знания ...		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: взаимосвязи между различными научными дисциплинами Уметь: Применять методы решения изобретательских задач Владеть: навыками изложение научных результатов		
ПК-29	Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Методы познания в исследовании экономических систем Уметь: Применять основные методы поиска информации Владеть: Навыками поиска документальных источников информации		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философия (ОК-7)
- Экономика общественного сектора (ОК-7)
- История экономических учений (ОК-7)
- Культурология (ОК-7)
- Психология и педагогика (ОК-7)
- Методы принятия управленческих решений (ОК-7)

- Управление персоналом (ОК-7)
- Экономическая теория (ПК-11)
- Регионалистика (ПК-11)
- Экономика природопользования (ПК-11)
- Менеджмент (ПК-11)
- Экономика предприятия (ПК-11)
- Финансы (ПК-29)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы методологии научных исследований</b>		
<b>Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований»</b> Цели и задачи научных исследований. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.	2	2
<b>Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.</b> Развитие науки в различных странах мира. Методические основы определения уровня развития науки. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.	2	2
<b>Тема 3. Методология и методика научного исследования.</b> Научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, необходимость его приобретения. Условная структура мироздания человека, основные подходы к изучению Мира. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	2	2
<b>Тема 4. Этапы научных исследований.</b> Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научных исследований. Выбор и обоснование метода исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Апробация научных результатов.	2	2
<b>Тема 5. Методы научного познания.</b> Методы познания в исследовании экономических систем. Абстрагирование как основной научный метод исследования. Аналитический этап научного исследования. Синтетический этап научного исследования. Процедуры сбора и накопления экономической информации. Экономические гипотезы и модели. Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей). Принципы построения, исследования и применения моделей.	10	10
<b>Тема 6. Основные методы поиска информации.</b> Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели, реферативные журналы. Последовательность поиска документальных источников информации. Поиск с использованием сети Интернет. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.	18	18
<b>Тема 7. Оформление результатов научных исследований.</b> Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения. Процедуры разбивки материала на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной	10	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.		
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	2	
<b>Учебный модуль 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность</b>		
<b>Тема 8. Решение изобретательских задач.</b> Общие принципы решения изобретательских задач. Методы решения изобретательских задач.	4	4
<b>Тема 9. Интеллектуальная собственность.</b> Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право. Законодательная база. Объекты авторского права. Виды произведений. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Личные имущественные и неимущественные права авторов.	4	4
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	2	
<b>Учебный модуль 3. Оформление результатов научной деятельности</b>		
<b>Тема 10. Основы патентных исследований.</b> Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Решения, не признаваемые изобретениями. Патентообладатели, их права и обязанности. Защита прав авторов и патентообладателей.	10	10
<b>Тема 11. Изложение научных результатов</b> Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (докладу). Отбор и классификация материалов. Тезисы выступления. Логическая схема выступления. Технические средства и наглядные пособия в выступлении. Виды и типы полемики. Дискуссия, спор. Общие принципы и приемы ведения полемики.	4	10
<b>Текущий контроль 3 (доклад)</b>	2	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовая работа)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2		
2	7	2		
3	7	2		
4	7	2		
5	7	4	6	1
6	7	2	6	1
7	7	4	6	1
8	7	4		
9	7	4		
10	7	4		
11	7	4	6	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Авторские и предметные	7	6	7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	указатели к реферативным журналам.				
6	Система справочных изданий.	7	4	7	1
6	УДК и ее использование для определения индексов.	7	6	7	2
6	Онлайновые каталоги, энциклопедии, словари и справочники.	7	6	7	1
7	Оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок.	7	6	7	1
10	Проведение патентного поиска	7	6	7	2
<b>ВСЕГО:</b>			34		8

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой инициативы обучающего при выполнении научно-исследовательских работ.

Задачи курсового проектирования:

- углубить теоретические знания по вопросам проведения и оформления результатов научных исследований;
- получение навыков проведения научных исследований;
- получение навыков оформления результатов научных исследований.

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Разработка методов оптимизации производственных и организационных структур управления предприятиями легкой промышленности
2. Методы и модели управления материальными потоками на предприятиях легкой промышленности
3. Разработка информационных систем эффективного управления предприятиями легкой промышленности
4. Разработка механизма управления материальными потоками на предприятиях легкой промышленности
5. Оценка рисков вложения инвестиций и оптимизация инвестиционного портфеля
6. Оценка экономической эффективности информационных систем в маркетинге
7. Разработка математических моделей оптимизации ассортиментной политики на предприятиях легкой промышленности
8. Моделирование и развитие бизнес - систем в легкой промышленности.
9. Разработка методов прогнозирования рыночной конъюнктуры товаров легкой промышленности.
10. Оценка эффективности инвестиций с учетом фактора риска.
11. Эконометрический анализ состояния внешнего рынка продукции легкой промышленности и перспективы ее развития.
12. Основы организации и планирования маркетинга на предприятии.
13. Методы и модели принятия инвестиционных решений.
14. Оценка эффективности организационной структуры управления предприятиями легкой промышленности на базе корреляционно-регрессионного анализа.
15. Особенности управления качеством на полиграфических предприятиях.
16. Разработка механизма управления риском на предприятиях текстильной промышленности.
17. Современное состояние легкой промышленности и перспективы ее развития
18. Эффективность инвестиций в легкую промышленность.
19. Влияние инвестиций на основные показатели развития легкой промышленности.
20. Влияние структуры инвестиций на эффективность легкой промышленности.

21. Математическая модель оптимизации плана производства промышленного предприятия.
22. Разработка экономико-математической модели на основе теории массового обслуживания для решения задачи снижения производственного риска на предприятиях отрасли.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется с использованием современных методов проведения научных исследований и средств вычислительной техники

Результаты представляются в виде отчета о курсовой работе, объемом порядка 25-30 страниц машинописного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Реферат
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	7	1		
2	Проверочная работа	7	1		
3	Доклад	7	1		

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	4	6 7	14 38
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	2	7	10
Выполнение курсовых проектов (работ)	7	30	7	30
Подготовка к зачетам	7	4	7	4
<b>ВСЕГО:</b>		40		96

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций в области научных исследований	2	2
Практические и семинарские занятия	поиск научных решений	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		4	4

#### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, ответы на вопросы устного собеседования (проверочной работы)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>• 16 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования с преподавателем на практических занятиях (всего 2 опроса в семестре), максимум <b>32</b> балла.</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• 50 баллов за выступление на конференции</li> </ul>
3	Выполнение и защита курсовой работы	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>• Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>• Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>



б) дополнительная учебная литература

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

стандартно оборудованная аудитория

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки научной информации, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения курсовой работы (проекта); а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-7/второй	<p>Определяет единую основу понимания мира в его многообразии, взаимосвязи и развитии, распознает необычное в обычном.</p> <p>Проводит научный эксперимент в области экономики и управления.</p> <p>Применяет современные методы обработки результатов проводимых исследований, в частности корреляционный и регрессионный анализ, анализ временных рядов, многомерный статистический анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, статистический метод проверки научных гипотез</p>	<p>Вопросы для устного ответа</p> <p>Практическое задание</p>	<p>перечень вопросов для устного собеседования (50 вопроса)</p> <p>комплект практических заданий (10 вариантов)</p>
ПК-11/второй	<p>Называет основы патентных исследований</p> <p>Определяет УДК и ББК в рамках выданного задания</p> <p>Рассчитывает индекс Хирша в рамках выданного задания</p>	<p>Вопросы для устного ответа</p> <p>Практическое задание</p>	<p>перечень вопросов для устного собеседования (2 вопроса)</p> <p>комплект практических заданий (10 вариантов)</p>
ПК-29/второй	<p>Называет особенности организации справочно-информационной деятельности</p> <p>Подбирает необходимую информацию используя методы поиска информации</p> <p>Применяет собранную информацию при проведении научного исследования в рамках выданного практического задания</p>	<p>Вопросы для устного ответа</p> <p>Практическое задание</p>	<p>перечень вопросов для устного собеседования (2 вопроса)</p> <p>комплект практических заданий (10 вариантов)</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Курсовой проект
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсового проекта полностью соответствует всем требованиям.
75 – 85	4 (хорошо)	Тематика курсового проекта освещена в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
61 – 74		Курсовой проект выполнен в соответствии с выбранной темой. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления проекта.
51 - 60	3	Курсовой проект выполнен полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое,

	(удовлетворительно)	либо работа представлена с опозданием.
40 – 50		Курсовой проект выполнен полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов курсового проекта, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
1 – 16		Содержание проекта полностью не соответствует заявленной теме.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
40 – 100	Зачтено	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	<i>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Цели и задачи научных исследований.	1
2	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.	1
3	Объекты и субъекты научных исследований.	1
4	Развитие науки в различных странах мира.	1
5	Методические основы определения уровня развития науки.	2
6	Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.	2
7	Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.	2
8	Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.	2
9	Научное исследование, его сущность и особенности.	3
10	Научное знание, необходимость его приобретения.	4
11	Условная структура мироздания человека, основные подходы к изучению Мира.	5
12	Виды и формы науки, ее роль и особенности.	5
13	Наука как сложное многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	5
14	Методологический замысел исследования и его основные этапы.	5
15	Характеристика и содержание этапов исследования.	5
16	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.	8
17	Цель и ранжирование задач исследования.	8
18	Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе.	8
19	Составление программы научных исследований.	8
20	Выбор и обоснование метода исследования.	6
21	Апробация научных результатов.	6
22	Методы познания в исследовании экономических систем.	6
23	Абстрагирование как основной научный метод исследования.	6
24	Аналитический этап научного исследования.	6
25	Синтетический этап научного исследования.	6
26	Процедуры сбора и накопления экономической информации.	6
27	Экономические гипотезы и модели.	6
28	Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей).	6
29	Принципы построения, исследования и применения моделей.	7

30	Документальные источники информации.	7
31	Организация справочно-информационной деятельности.	7
32	Методы работы с каталогами и картотеками.	7
33	Универсальная десятичная классификация (УДК).	7
34	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).	9
35	Библиографические указатели, реферативные журналы.	9
36	Последовательность поиска документальных источников информации.	9
37	Поиск с использованием сети Интернет.	9
38	Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.	10
39	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения.	10
40	Процедуры разбивки материала на главы и параграфы.	10
41	Приемы изложения научных материалов.	10
42	Язык и стиль научной работы.	10
43	Общие принципы решения изобретательских задач.	10
44	Методы решения изобретательских задач.	10
45	Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право.	10
46	Личные имущественные и неимущественные права авторов.	10
47	Патентное право.	11
48	Защита прав авторов и патентообладателей.	11
49	Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (докладу).	11
50	Тезисы выступления. Логическая схема выступления	11
51	Технические средства и наглядные пособия в выступлении.	11
52	Виды и типы полемики. Дискуссия, спор.	11
53	Общие принципы и приемы ведения полемики.	11
54	Цели и задачи научных исследований.	11

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.	
2	Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.	
3	Виды и формы науки, ее роль и особенности.	
4	Характеристика и содержание этапов исследования.	
5	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.	
6	Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе.	
7	Составление программы научных исследований.	
8	Выбор и обоснование метода исследования.	
9	Методы познания в исследовании экономических систем.	
10	Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей).	
11	Принципы построения, исследования и применения моделей.	
12	Организация справочно-информационной деятельности.	
13	Методы работы с каталогами и картотеками.	
14	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).	
15	Библиографические указатели, реферативные журналы.	
16	Последовательность поиска документальных источников информации.	
17	Поиск с использованием сети Интернет.	

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Проставить УДК на статью «Методы и модели принятия инвестиционных решений»	519.6

2	Проставить УДК на статью «Методы оценки рыночной ситуации в регионах»	519.246.8
3	Проставить УДК на статью « Оценка конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»	667.026.5
4	Проставить ББК на статью « Оценка конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»	65.9(2).23
5	Проставить ББК на статью «Методы и модели принятия инвестиционных решений»	65.9(2).23
6	Проставить ББК на статью «Методы оценки рыночной ситуации в регионах»	65.9(2).23
7	Входит ли журнал «Вестник СПбГУПТД» в перечень ВАК РФ	да
8	Входит ли журнал «Известия ВУЗов. Технология легкой промышленности» в перечень ВАК РФ	да
9	Входит ли сборник научных работ студентов и аспирантов «Вестник молодых ученых СПбГУПТД» в перечень ВАК РФ	нет
10	Рассчитайте индекс Хирша, для человека, который имеет 3 опубликованные научные работы, на две из которых имеются ссылки не менее двух авторов	2
11	Рассчитайте индекс Хирша, для человека, который имеет 15 опубликованные научных работ, на одну из них имеются ссылки 5 авторов, и еще на 3 работы ссылки трех авторов	3

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета и защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

На подготовку ответа к зачету обучающемуся предоставляется время не более 30 мин.