

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Государственная денежно-кредитная политика <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55 <i>Код</i>	Экономики и финансов <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216	216
	Аудиторные занятия	102	8
	Лекции	68	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	4
	Самостоятельная работа	114	204
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет (диф)	6,7	8
	Контрольная работа	-	8
	Курсовой проект (работа)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		6	6

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4	2					
Заочная							0,5	5,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

1.3. Задачи дисциплины

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) закономерности функционирования финансовых рынков Уметь: 1) оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы РФ Владеть: 1) навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора.		
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России.	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы денежно-кредитной политики Уметь: 1) оценивать воздействие на экономику инструментов государственной денежно-кредитной политики Владеть: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- «Финансы» (ПК-27);
- «Банковская деятельность» (ПК-27);
- «Социально-экономическая статистика» (ПК-1).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования		
Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно кредитного регулирования в государстве. Место денежно кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Обзор основных инструментов и методов денежно кредитной политики государства. Теоретические основы и источники изучения курса. Связь курса «Денежно кредитная политика» с курсами «Основы экономической теории», «Деньги, кредит, банки», «Организация банковского дела», «Организация деятельности центрального банка» и другими экономическими дисциплинами. Структура курса «Денежно кредитная политика».	23	24
Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно кредитной политики государства. Механизм денежно кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования. Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер сов ременных денег. Целевая направленность денежно кредитной политики государства. Денежно кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики». Особенности денежно кредитной политики России.	23	24
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики		
Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.	23	25
Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения	23	25
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 3. Денежно-кредитная политика России		
Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год». Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и	21	23

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.		
Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.	21	23
Текущий контроль 3 (тестирование)	2	-
Промежуточная аттестация в семестре (зачет)	4	-
Учебный модуль 4. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.		
Тема 7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	16	15
Тема 8. Характеристика основных инструментов денежно кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2. . Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	16	15
Текущий контроль 4 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 5 Система резервных требований. Рефинансирование коммерческих банков		
Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.	16	15
Тема 10. Рефинансирование коммерческих банков. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Порядок погашения кредитов. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.	16	15
Текущий контроль 3 (тестирование)	2	-
Контрольная работа		8
Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре (зачет)	4	4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:	216	216

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	8	7	0,5
2	6	8	7	0,5
3	6	8	7	0,5
4	6	10	7	0,5
5	7	11	7	0,5
6	7	11	7	0,5
7	7	12	7	1
ВСЕГО:		68		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Семинар.	6	4	8	0,5
2	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Научный доклад.	6	4	8	0,5
3	Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Аналитический реферат.	6	4	8	1
4	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Презентация.	6	5	8	0,5
5	Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Семинар.	7	5	8	0,5
6	Система резервных требований. Семинар.	7	6	8	0,5
7	Рефинансирование коммерческих банков. Семинар.	7	6	8	0,5
ВСЕГО:			34		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера	Форма	Очное обучение	Заочное обучение
--------	-------	----------------	------------------

учебных модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	6	1	-	-
2	Тестирование	6	1	-	-
3	Тестирование	6	1	-	-
3	Зачет	6	1	-	-
4	Тестирование	7	1		
5	Тестирование	7	1		
5	Зачет	7	1		
1-3	Контрольная работа	-	-	8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	55	7	14
	7	10	8	174
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	34	8	8
	7	7		
Выполнение контрольных работ	-	-	8	8
Подготовка к зачетам	6	4	8	4
	7	4		
ВСЕГО:		114		208

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	8	2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	10	4
ВСЕГО:		18	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
Семестр 6			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> 1 балла за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла; 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла. 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов 22 балла за выполнение доклада на практическом

			занятия (1 доклад) в семестре
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 3 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 3 балла, 3 тест – каждый правильный ответ – 4 балла) – максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. Решение практического задания – максимум 40 баллов.
	Итого (%)	100	
Семестр 7			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл за каждое теоретическое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла; 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла. 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 5 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 5 балла) – максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. Решение практического задания – максимум 40 баллов.
	Итого (%) :	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит»/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Валютное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Литвинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23108>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И.

Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

4. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
5. Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
9. Янова П.Г. Денежно-кредитная политика в России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13435>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10;
2. Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование
2. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; • закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. • закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей; • изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников; • воспитание у студентов самостоятельности, организованности, сам о дисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет"; • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>периодической и научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы; • решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм; • составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов; • участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/второй этап	Дает определение основных отечественных и зарубежных подходов применительно к целям и инструментам проведения денежно-кредитной политики	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Проводит оценку и критически оценивает результаты научных исследований в области денежно-кредитного регулирования	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Оценивает эффективность результатов собственных исследований	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
ПК-27/второй этап	Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)
	Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной политики на функционирование предприятия.	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий. <p style="text-align: center;"><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное знание материала изученной дисциплины, • успешное выполнение предусмотренных заданий, • показание систематического характера знаний по дисциплине, • ответы на все вопросы,

		<ul style="list-style-type: none"> правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом неприципиальных ошибок; <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<ul style="list-style-type: none"> раскрытие темы, но недостаточно полное, по мнению преподавателя, допуск несущественных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения. <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, выполнение заданий, допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины; <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
40 – 50		<ul style="list-style-type: none"> ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п. <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, отсутствие ответа на все вопросы, неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»); <p><i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
1 – 16		<ul style="list-style-type: none"> отсутствие раскрытия темы, большое количество существенных ошибок; <p><i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
0		<ul style="list-style-type: none"> отказ сдавать зачет, нарушение правил сдачи зачета (списывание, подсказки, попытки обманом получить более высокую оценку). <p><i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
40 – 100	Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание основных положений темы теоретических вопросов, понимание смысла текста (задачи), своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>
0 – 39	Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов, неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос, непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи), неспособность правильно выполнить задание, отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания. <p><i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i></p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Понятие и виды денежно-кредитной политики.	1
2.	Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.	1
3.	Механизм денежно-кредитного регулирования..	2
4.	Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.	2
5.	Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования.	2

6.	Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.	3
7.	Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.	3
8.	Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.	4
9.	Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.	4
10.	Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения	4
11.	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России.	5
12.	Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».	5
13.	Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».	5
14.	Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства.	6
15.	Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.	6
16.	Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.	6
17.	Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.	6
18.	Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	7
19.	Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	8
20.	Основное назначение системы резервных требований в современной экономике.	9
21.	Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.	9
22.	Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов.	9
23.	Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.	9
24.	Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.	9
25.	Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.	10
26.	Современные инструменты рефинансирования.	10
27.	Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.	10
28.	Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков.	10
29.	Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.	10
30.	Учетная ставка (ставка редисконтирования).	10

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	На основании данных таблицы рассчитать: 1) темпы годового прироста: а) денежной базы; б) наличных денег в обращении (агрегат М0); в) денежной массы (агрегат М2); г) широких денег (агрегат М2Х);	Решение: 1а. Годовой прирост денежной базы составил за 2007 г. 27, 6% (210,4: 164,9); за 2008 г. - 28,2% (269,7: 210,4). 1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил за 2007 г. 25,6% (130,4: 103,8); за 2008 г. — 44,1% (187,8:130,4).

	<p>2) величину денежного мультипликатора;</p> <p>3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.</p> <p>Таблица:</p> <table border="1" data-bbox="233 327 738 801"> <thead> <tr> <th></th> <th>01.01.07</th> <th>01.01.08</th> <th>01.01.09</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Резервные деньги (млрд руб.)</td> <td>164,9</td> <td>210,4</td> <td>269,7</td> </tr> <tr> <td>в том числе деньги вне банков</td> <td>103,8</td> <td>130,4</td> <td>187,8</td> </tr> <tr> <td>Депозиты до востребования</td> <td>87,3</td> <td>162,5</td> <td>149,5</td> </tr> <tr> <td>Срочные и сберегательные депозиты</td> <td>97,2</td> <td>81,2</td> <td>111,0</td> </tr> <tr> <td>Депозиты в иностранной валюте</td> <td>69,4</td> <td>80,5</td> <td>190,9</td> </tr> </tbody> </table>		01.01.07	01.01.08	01.01.09	Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7	в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8	Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5	Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0	Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9	<p>1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы. На 01.01.07 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд руб. (103,8+87,3+97,2); на 01.01.08 г. - 374,1 млрд руб. (130,4+162,5+81,2); на 01.01.09 - 448,3 млрд руб. (187,8+149,5+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2 за 2007 г. составил 29,8% (374,1: 288,3); за 2008 г. - 19,8% (448,3: 374,1).</p> <p>1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат М2Х) нужно определить объем широких денег. На 01.01.07 г. агрегат М2Х составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4); на 01.01.08 г. — 454,6 млрд руб. (374,1+80,5); на 01.01.09 г. - 559,3 млрд руб. (448,3+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2Х за 2007 г. составил 27,1% (454,6: 357,7); за 2008 г. - 23,0% (559,3: 454,6).</p> <p>2. Денежный мультипликатор на 01.01.07 г. составил 1,75 (288,3: 164,9); на 01.01.08 г. - 1,77 (374,1: 210,4); на 01.01.09 г. - 1,66 (448,3: 269,7).</p> <p>3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2) составил на 01.01.07 г. - 36% (103,8: 288,3); на 01.01.08 г. - 34,9% (130,4: 374,1); на 01.01.09 г. - 41,9% (187,8: 448,3).</p>
	01.01.07	01.01.08	01.01.09																							
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7																							
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8																							
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5																							
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0																							
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9																							
2	<p>Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.</p>	<p>Решение: Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит: $5,87 = 3549,6:916,9$.</p>																								
3	<p>Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.</p>	<p>Решение: 1) определим индекс инфляции за год: $I_n = (1 + rN)N = (1 + 0,03) = 1,47$;</p> <p>2) уровень инфляции за год составит: $г = I_n - 1 = 1,47 - 1 = 0,47 = 47\%$.</p> <p>Ответ: уровень инфляции за год составит 47%.</p>																								
4	<p>Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.</p>	<p>Решение: 1) индекс инфляции за год равен: $I_n = (1+0,1)^{12} = 3,45$;</p> <p>2) уровень инфляции за год равен: $г = 3,45 - 1 = 2,45 = 245\%$.</p> <p>Ответ: индекс инфляции за год составит 3,45; уровень инфляции за год будет равен 245%.</p>																								

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Возможность пользоваться лекционными записями.
Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.