

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01

(Индекс дисциплины)

### Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.01, Экономика

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: Бакалавриат

#### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144
	Аудиторные занятия	44	8
	Лекции	22	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	22	4
	Самостоятельная работа	46	127
	Промежуточная аттестация	54	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	9
	Зачет		
	Контрольная работа	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/358, 1/3/402

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в сфере предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: определять эффективность работы предприятия; выявлять влияние внешней среды на деятельность предприятия. Владеть: навыками анализа оценки затрат и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.		
ПК- 11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основные приемы обобщения и анализа информации по финансово- хозяйственной деятельности фирмы; основные методы определения величины риска и степени его влияния на результаты деятельности организации. Уметь: описать основные виды предпринимательских рисков; анализировать информацию и ставить цели по улучшению финансового состояния фирмы. Владеть: навыками анализа предпринимательских рисков, используя качественные и количественные методы.		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Экономическая теория.

Экономика предприятия.

Менеджмент.

Регионалистика.

Экономика природопользования.

Преддипломная практика (научно-исследовательская работа).

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Корпоративные финансы

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Предпринимательская деятельность</b>		
Тема1. Понятие предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности.	9	14
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц. Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	9	14
<b>Текущий контроль 1</b> (проверочная работа)	2	-
<b>Учебный модуль 2. Предпринимательская среда</b>		
Тема 3. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	9	14
Тема 4. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Экономические инструменты предпринимательской среды.	9	14
<b>Текущий контроль 2</b> (проверочная работа)	2	-
<b>Учебный модуль 3. Финансовая деятельность предприятия</b>		
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательства. Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности.	9	15
Тема 6. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства. Нормативно правовое регулирование кредитно-инвестиционной деятельности. Формы и методы государственной финансовой поддержки предпринимательства (предприятий малого бизнеса).	9	15
<b>Текущий контроль 3</b> (проверочная работа)	2	-
<b>Учебный модуль 4. Функционирование предприятия в условиях риска и неопределенности</b>		
Тема 7. Сущность и виды предпринимательских рисков. Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	9	15
Тема 8. Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод; метод анализа экспертных оценок; использование существующих аналогов; метод вычисления целесообразности затрат; комбинированный метод.	10	15
Тема 9. Методы управления и способы снижения уровня предпринимательских рисков. Хеджирование. Понятие диверсификации. Страхование рисков и самострахование.	9	15
<b>Текущий контроль 4</b> (проверочная работа)	2	-
<b>Текущий контроль</b> (контрольная работа)	-	4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (экзамен)	54	9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.1. Лекции**

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	8	0,25
2	8	2	8	0,25
3	8	2	8	0,5
4	8	2	8	0,5
5	8	2	8	0,5
6	8	2	8	0,5
7	8	4	8	0,5
8	8	4	8	0,5
9	8	2	8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		22		4

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	<b>Практические занятия</b> Формы и виды предпринимательской деятельности. Дискуссия	8	2	9	0.25
2	<b>Практические занятия</b> Экономическая природа предпринимательства Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	8	2	9	
3	<b>Практические занятия</b> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Дискуссия	8	2	9	0,5
4	<b>Практические занятия</b> Экономические инструменты предпринимательской среды. Диспут	8	2	9	0,5
5	<b>Практические занятия</b> Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности. Диспут	8	2	9	0,5
6	<b>Практические занятия</b> Государственная финансовая поддержка предпринимательства (предприятий малого и среднего бизнеса). Дискуссия	8	2	9	0,5
7	<b>Практические занятия</b> Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия. Дискуссия	8	4	9	0,5
8	<b>Практические занятия</b> Анализ и оценка	8	4	9	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	предпринимательских рисков. Диспут				
9	<b>Практические занятия</b> Хеджирование. Диверсификация. Дискуссия	8	2	9	0,5
<b>ВСЕГО:</b>			22		4

**3.3. Лабораторные занятия** Не предусмотрено

**4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	проверочная работа	8	4		
1 - 4	контрольная работа			9	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	26	8 9	14 95
Подготовка к практическим занятиям	8	20	9	9
Выполнение домашних заданий				9
Подготовка к экзаменам	8	54	9	9
<b>ВСЕГО:</b>		100		136

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	10	4
Практические и семинарские занятия.	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2	0,25
<b>ВСЕГО:</b>		12	8

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, текущего контроля	34	2 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум 44 баллов дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 10 баллов презентация домашнего задания - 10 баллов. текущий контроль - 16
2	Выполнение практического задания	50	Представление в срок – максимум 10 баллов Полнота ответов по теме – максимум 60 баллов Раскрытие темы согласовано с целью и задачами дисциплины в целом – максимум 30 баллов
3	Сдача экзамена	16	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи (до 30 баллов за каждую, всего 2 задачи) - максимум 60 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2.. Коносуке Мацусита Миссия бизнеса [Электронный ресурс]/ Коносуке Мацусита— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 190 с. <http://www.iprbookshop.ru/43702>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПБГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)</li> </ul>
Лабораторные	Не предусмотрено



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
занятия	
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнения контрольной работы; а также подготовка к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5/второй	Раскрывает сущность финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (9 штук)
	проводит оценку эффективности работы предприятия; выявляет влияние внешней среды на деятельность предприятия	Практическое задание	учебные задания (9 штук)
	анализирует расходы предприятия (метод вычисления целесообразности затрат)	Практическое задание	учебные задания (9 штук)
ПК- 11/ ВТОРОЙ ЭТАП	Называет сущность предпринимательской среды и ее влияние на предпринимательскую деятельность;  характеризует основные понятия экономического анализа для описания моделей финансового состояния фирмы  называет методы выявления и систематизации рисков деятельности хозяйствующих субъектов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 штук)
	Различает основные факторы, формирующие внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду  применяет системный подход и методы в финансовом анализе состояния фирмы при работе с финансовой и статистической информацией	Практическое задание ...	учебные задания (9 штук)
	Предлагает управленческие решения при создании малого предприятия с учетом фактора риска	Практическое задание	учебные задания (9 штук)

**10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**  
**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства.	1
2	Формы и виды предпринимательской деятельности	1
3	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических и физических лиц.	2
4	Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	2
5	Внешняя финансовая среда предпринимательской деятельности	3
6	Внутренняя финансовая среда предпринимательской деятельности	3
7	. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.	4
8	Экономические инструменты предпринимательской среды.	4
9	Финансовое обеспечение предпринимательства.	5
10	Источники привлечения финансовых ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности.	5
11	Нормативно правовое регулирование кредитно-инвестиционной деятельности.	6
12	Формы и методы государственной финансовой поддержки предпринимательства (предприятий малого бизнеса).	6
13	Сущность и виды предпринимательских рисков.	7
14	Влияние предпринимательских рисков на финансовое состояние предприятия.	7

15	Анализ и оценка предпринимательских рисков: статистический метод.	8
16	Анализ и оценка предпринимательских рисков: метод анализа экспертных оценок.	8
17	Оценка предпринимательского риска на основе анализа финансового состояния предприятия	9
18	Особенности применения метода диверсификации для управления рисками	9
19	Характеристика и типы хеджирования.	9

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций** Не предусмотрено

**Вариант типовых задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I-го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р.	Полученная прибыль I-го партнера равна 1,5 тыс. р.
2	Имеются два инвестиционных проекта на покупку продукции у двух компаний: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 1 ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I-го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р. 6 млн р. и с вероятностью 0,3 можно потерять 6 млн р. Для проекта В с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 11 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 5 млн р. Выберите инвестиционный проект.	Среднее квадратичное отклонение проекта А = 10,08, проекта - В = 6,4, Выбор проекта зависит от отношения к риску лица, принимающего решение.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

1. Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.
2. На решение задачи и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Зачёт сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом баллов в учётом критериев оценивания сформированности компетенций.