

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14

Валютно-финансовые операции

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** **Бухгалтерского учета и аудита**
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	108
	Аудиторные занятия	34	34	12
	Лекции	17	17	8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17	17	4
	Самостоятельная работа	38	38	87
	Промежуточная аттестация	36	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	7	7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Очно-заочная							3					
Заочная							3					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области валютно-финансовых операций

1.3. Задачи дисциплины

- Изучение норм валютного законодательства РФ
- Изучение основ валютно-финансовых операций
- Изучение механизмов и форм валютно-финансовых операций

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Нормативно-правовую базу, регулирующую валютно-финансовые операции Уметь: 1) Использовать основы правовых знаний при осуществлении валютно-финансовых операций Владеть: 1) Навыками анализировать нормативные документы для практического применения при осуществлении валютно-финансовых операций		
ОПК- 3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы валютно-финансовых операций при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных, их анализа и обоснования полученных выводов Уметь: 1) обрабатывать экономические данные при помощи инструментальных средств Владеть: 1) Навыком расчета экономических показателей при помощи инструментальных средств		
ПК- 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) информационные источники формирования экономической информации в области валютно-финансовых операций Уметь: 1) Группировать экономическую информацию для анализа и подготовки отчета по валютно-финансовым операциям Владеть: 1) навыками практического анализа данных для дальнейшей обработки и подготовки информационного отчета в области валютно-финансовых операций		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Типы валютно-финансовых операций и современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования при их осуществлении; характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Определять тип валютно-финансовой операции необходимой для осуществления в данной ситуации и прогнозировать ее последствия; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками международных расчетов при проведении валютно-финансовых операций; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ОК-6, ПК-7)
- Экономика предприятия (ОК-6)
- Финансы (ОПК-3)
- Бухгалтерский учет (ОПК-3, ПК-24)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы валютно-финансовых операций			
Тема 1. Валютное законодательство Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Цели и принципы валютного регулирования. Органы, осуществляющие валютное регулирование и контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.	8	8	10
Тема 2. История развития мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система, ее принципы. Ямайская валютная система. Стандарт СДР. Европейская валютная система. Современные проблемы валютной системы.	8	8	10
Тема 3. Валюта и валютные курсы. Понятие валютной единицы. Конвертируемость валют. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину. Теории валютного курса. Паритет покупательной способности валют, как основа валютного курса.	10	10	10
Тема 4. Валютный рынок, его участники. Структура валютного рынка, задачи его функционирования, участники. Процесс установления валютного курса. Межбанковская торговля. Валютная котировка. Кросс-курсы и их расчет	10	10	10
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	2	
Учебный модуль 2. Механизм осуществления валютно-финансовых операций			
Тема 5. Валютные расчеты. Виды валютно-финансовых операций, условия и механизм их осуществления. Расчеты в форме инкассо, аккредитива, банковского перевода. Факторы, влияющие на выбор формы расчетов	8	8	10
Тема 6. Наличные конверсионные операции Платежные системы виды и их	8	8	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
характеристики.			
Тема 7. Срочные валютные сделки. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Операции своп. Хеджирование сделок: сущность и виды.	8	8	10
Тема 8. Расчетные и кредитные операции во внешнеторговых сделках Понятие внешнеторговых сделок. Межбанковские валютные кредиты	8	8	10
Текущий контроль (тестирование/контрольная работа)	2	2	19
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	36	9
ВСЕГО:	108	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4	7	4	7	1
2	5	4	7	4	7	1
3	5	5	7	5	7	2
4	5	4	7	4	7	2
5	5	5	7	5	7	2
6	5	4	7	4	7	1
7	5	4	7	4	7	1
8	5	4	7	4	7	2
ВСЕГО:		34		34		12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Валютное законодательство Российской Федерации. Семинар	5	1	7	1	7	0,5
2	История развития мировой валютной системы. Семинар	5	2	7	2	7	0,5
3	Валюта и валютные курсы. Решение задач	5	4	7	4	7	1
4	Валютный рынок и его участники. Семинар	5	4	7	4	7	0,5
5	Валютные расчеты. Решение задач	5	2	7	2	7	0,5
7	Срочные валютные сделки. Семинар	5	2	7	2	7	0,5
8	Расчетные и кредитные операции во внешнеторговых сделках. Решение задач	5	2	7	2	7	0,5
ВСЕГО:			17		17		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	5	2	7	2		
3	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	18	7	18	4	30
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	20	7	20	4	38
Выполнение домашних заданий					4	19
Подготовка к зачетам						
Подготовка к экзаменам	5	36	7	36	4	9
ВСЕГО:		74		74		96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблем	8	8	2
Практические и семинарские занятия	Решение задач, моделирование практических ситуаций, решение проблем	8	8	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
ВСЕГО:		16	16	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических (семинарских)	10	4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре) максимум 68 баллов Выполнение практических работ – 4 балла за каждую

	занятий		работу (всего 8 занятий), максимум 32 балла
2	Прохождение промежуточного теста	20	2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 25 вопросов в тесте, два теста), максимум 100 баллов
3	Подготовка и представление устных докладов на семинарах	40	50 баллов за доклад на занятии (всего 2 доклада), максимум 100 баллов
4	Сдача экзамена	30	50 баллов за ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) - максимум 100 баллов (всего 2 вопроса).
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1 Акматалиева, А. С. Учет и порядок расчетов по валютным операциям : учебное пособие для СПО / А. С. Акматалиева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-0826-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94002.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Валютные финансовые операции [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Шарафутина С. Ф. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017507, по паролю.

2. Уткина, С. И. Бухгалтерский учет валютных операций : краткий курс лекций в схемах и таблицах для интерактивных форм проведения занятий / С. И. Уткина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-906846-71-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78549.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике .</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопрос в рекомендуемой литературе
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в сфере валютно-финансовых операций; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектом лекций; • Подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом по теме и др.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к контрольной работе и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально и под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6/ второй	Называет нормативные акты, регулирующие в настоящее время валютно-финансовые операции.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Систематизирует полученную информацию для выработки решений при осуществлении валютно-финансовых операций	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Самостоятельно принимает управленческие решения на основании норм валютного законодательства	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
ОПК-3/ второй	Называет основные инструментальные средства для обработки экономических данных с последующим анализом применения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Уверенно использует программное обеспечение, таблицы, методики, входящие в систему обработки экономической информации	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Использует методики расчета экономических показателей для решения при осуществлении валютно-финансовых операций. Анализирует полученные результаты и обосновывает полученные выводы.	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
ПК- 7/ второй	Определяет использование отечественных и зарубежных информационных баз при осуществлении деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Осуществляет необходимый анализ при решении практических задач на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Самостоятельно делает выводы и готовит обзор экономических показателей на основе анализа отечественных и зарубежных	Практическое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	источников при осуществлении валютно-финансовых операций		
ПК-24/ второй	Знает основные типы валютно-финансовых операций, особенности, экономический эффект от их проведения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Дает сравнительный анализ и рассматривает преимущества применения разных форм расчетов при осуществлении межбанковских расчетов и расчетно-кассового обслуживания клиентов	Практическая задача	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Оценивает эффект, риски и возможные последствия от применения определенной формы международных расчетов, разрабатывает и обосновывает предложения по применению форм расчетов при осуществлении валютно-финансовых операций. Оценивает варианты управленческих решений.	Практическая задача	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течении семестра
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течении семестра
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течении семестра

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Нормативная база, регулирующая валютно-финансовые операции в Российской Федерации. Субъекты и объекты валютных операций	1
2	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ	1
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы	2
4	Роль золота в международных валютных отношениях	2
5	Понятие валютной единицы. Виды валют, конвертируемость	3
6	Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы, влияющие на валютный курс .	3
7	Теории валютного курса. Паритет покупательной способности.	3
8	Структура валютного рынка, задачи его функционирования, участники.	4
9	Валютная котировка. Кросс-курсы и их расчет	4
10	Влияние изменения валютного курса на международные валютные отношения	4
11	Виды валютно-финансовых операций, условия и механизм их осуществления.	5
12	Формы расчетов, применяемые при осуществлении валютно-финансовых операций.	5
13	Факторы, влияющие на выбор формы расчетов	5
14	Платежные системы виды и их характеристики.	6
15	Электронные системы межбанковских расчетов	6
16	Наличные конверсионные операции, их особенности	6
17	Понятие срочных сделок, их виды.	7
18	Хеджирование сделок: сущность и виды.	7
19	Понятие внешнеторговых сделок.	8
20	Виды межбанковских валютных кредитов, их назначение	8

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач)	Ответ
1	Тема 4. Валютный рынок, его участники Задача 1 Определить сумму покупки 1000 норвежских крон за австралийские доллары, если известно, что USD/NOK 6,4980 ; USD/AUD 1,1102	Определяем кросс-курс: $K = 1,1102 / 6,4980 = 0,1709$ $1000 \times 0,1709 = 170,90$ AUD
2	Задача 2 Рассчитайте реальный валютный курс российского рубля при следующих условиях: за 1 доллар США можно получить 60 рублей; индекс потребительских цен в России в анализируемом году составил 3,2, а в США – 1,5.	Реальный валютный курс – это относительная цена товаров, произведенных в двух странах, характеризующая пропорцию в которой товары одной страны могут обмениваться на товары другой страны: $R = 60 \times 1,5 / 3,2 = 28,12$
5	Тема 7. Срочные валютные сделки. Задача 1 Известен спот-курс российского рубля: 60 руб./ долл. Если инфляция в России в среднем составляет 15%, а в США 2% в год, то какой прогноз курса рубля на два года можно дать исходя из паритета покупательной способности?	Изменение цен за два года в России и США: $I_{\text{Росс}} = (1+0,15)(1+0,15) - 1 = 0,3225$ $I_{\text{США}} = (1+0,02)(1+0,02) - 1 = 0,0404$ Таким образом, в России цены выросли на 32,25%, в США – на 4,04%
6	Задача 2 Определить годовой форвардный дисконт(премию), если 9 января 2004года спот-курс фунта составлял 1,8467 USD/GBP, а трехмесячный форвард-курс –	Годовой уровень форвард премии (дисконта) = $4 \times (1,8336 - 1,8467) / 1,8467 =$

	1,8336 USD/GBP.	-0,028 – дисконт, т.е фунт в долларом выражении станет дешевле
7	Задача 3 Ставка по кредитам в долларах – 5%, по депозитам в евро – 7%. Курс евро к доллару - 1,3 USD/EUR. Необходимо рассчитать премию или дисконт при покупке евро через месяц.	Дисконт составит: $(1,3 \times 30(5 - 7)) / ((7 \times 30) + (100 \times 360)) = -0,00215$, а форвардный курс: $1,3 - 0,00215 = 1,29785$ USD/EUR

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамен,)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 минут. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. Во время экзамена студент может пользоваться при необходимости калькулятором.