

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20

(Индекс дисциплины)

Учет и налогообложение в строительстве

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** Бухгалтерского учёта и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования:

бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	108
	Аудиторные занятия	44	22	16
	Лекции	22	11	8
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	22	11	8
	Самостоятельная работа	28	50	83
	Промежуточная аттестация	36	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	10	9
	Зачет	-	-	-
	Контрольная работа	-	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								3				
Очно-заочная										3		
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.1. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих строительную деятельность

1.2. Задачи дисциплины

- рассмотреть содержание специальной терминологии, используемой в бухгалтерском учете строительных организаций;
- изучить нормативные документы, определяющие методологические особенности бухгалтерского учета и налогообложения в строительной отрасли;
- раскрыть методы организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; 2) основные виды первичных документов Уметь: 1) осуществлять документирование хозяйственных операций; 2) формировать на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки Владеть: 1) навыками оформления первичных учетных документов для строительной отрасли		
ПК- 17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы законодательства о бухгалтерском учете, 2) федеральные и отраслевые стандарты в области бухгалтерского учета, 3) основы законодательства в строительной сфере. Уметь: выявлять итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения Владеть: навыками применения законодательство о налогах и сборах Российской Федерации при расчете налогов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Бухгалтерский учет (ПК-14, ПК-17)
- Бухгалтерское дело (ПК-14)
- Учебный практикум по бухгалтерскому документированию (ПК-14)
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПК-14)
- Налоги и налоговая система (ПК-17)
- Бухгалтерский финансовый учет (ПК-17)
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность (ПК-17)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовое положение субъектов строительной деятельности			
Тема 1. Основные схемы и договорные отношения в строительстве. Субъекты строительной деятельности. Основные схемы в строительстве. Договоры долевого участия и инвестирования, договоры уступки, договор простого товарищества, договоры подряда. Обособленные подразделения в строительстве.	8	8	12
Тема 2. Документооборот в строительстве. Документы, подтверждающие расходы на строительство. Смета в строительстве. Выявление сомнительных поставщиков. Риски признания контрагентов сомнительными.	4	4	6
Тема 3. Трудовые отношения со строителями. Отличия договора подряда от трудового договора, преимущества и риски заключения договора подряда, дистанционный договор, вахтовый метод работы строителей.	4	4	8
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	2	-
Учебный модуль 2. Учет доходов и расходов у субъектов строительной деятельности			
Тема 4. Учет доходов и расходов подрядной организации. Сдача работ поэтапно и в конце договора, ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», резерв на гарантийный ремонт, учет стройматериалов, временных зданий и сооружений.	18	18	18
Тема 5. Учет доходов и расходов застройщика. Застройщик с функциями инвестора и генподрядчика, застройщик с функциями генподрядчика без функций инвестора, застройщик без функций инвестора и генподрядчика, договор простого товарищества между застройщиком и инвестором, уступка доли в строительстве.	18	18	20
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	2	-
Учебный модуль 3. Особенности формирования стоимости строящегося объекта и налогообложение.			
Тема 6. Сложные вопросы формирования стоимости строящегося объекта. Проценты по кредитам и займам, расходы на проектную документацию, обременения, расходы на благоустройство территории, расходы на земельный участок, реклама недостроенного объекта, расходы после ввода здания в эксплуатацию.	10	10	10
Тема 7. Особенности налогообложения в строительной сфере. НДС, налог на прибыль и налог на имущество с построенной недвижимостью. Момент возникновения обязанности уплаты налога на имущество с построенной недвижимостью, движимые и недвижимые объекты.	4	4	7
Текущий контроль 3 (тестирование/тестирование/контрольная работа)	2	2	18
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	36	9
ВСЕГО:	108	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	4	10	1	8	1
2	8	1	10	1	8	1
3	8	1	10	1	8	1
4	8	6	10	3	8	1
5	8	6	10	3	9	2
6	8	2	10	1	9	1
7	8	2	10	1	9	1
ВСЕГО:		22		11		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные схемы и виды договоров, применяемых в строительстве. Семинарское занятие.	8	4	10	1	9	1
2	Первичная документация и сметы в строительстве. Семинарское занятие.	8	1	10	1	9	1
3	Оплата труда в строительной сфере. Семинарское занятие.	8	1	10	1	9	1
4	Ведение учета доходов и расходов у подрядчика. Практическое занятие, решение задач.	8	6	10	3	9	1
5	Ведение учета доходов и расходов у застройщика. Практическое занятие, решение задач.	8	6	10	3	9	2
6	Расчет стоимости объекта строительства. Практическое занятие, решение задач.	8	2	10	1	9	1
7	Расчет НДС и налога на имущество с построенного объекта. Практическое занятие, решение задач.	8	2	10	1	9	1
ВСЕГО:			22		11		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	8	3	10	3		
3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	14	10	26	9	33
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	8	14	10	24	9	32
Выполнение домашних заданий *					9	18
Подготовка к экзаменам	8	36	10	36	9	9
ВСЕГО:		64		86		92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция</i>	10	6	4
Практические и семинарские занятия	<i>Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций</i>	12	8	4
ВСЕГО:		22	14	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических (семинарских) занятий	10	3 балла за каждое занятие (всего 22 занятия в семестре), максимум 66 баллов Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 11 занятий), максимум 22 балла; своевременная сдача отчета по работам – 1.7 балла за каждую тему (всего 7 тем, максимум 12 баллов)
2	Прохождение промежуточного теста	30	1,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 22 вопроса в тесте, три теста в семестр), максимум 100 баллов
3	Подготовка и представление устных докладов на семинарах	20	50 баллов за доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре), максимум 100 баллов
4	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено

75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1 Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85211.html> 2. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02212-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81671.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве : учебное пособие / К. И. Кармокова. — 3-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7264-1826-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86294.html>
2. Учет и налогообложение в строительстве. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрова М. Г., Сири Рам Р. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017244, по паролю.
3. Финансовый учет в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, П. А. Васильев, О. Д. Гриник, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1950-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95538.html>
4. Шегал С. Э. Учет и налогообложение в строительстве. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шегал С. Э., Хиневич М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 108 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201974, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы России www.nalog.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].
URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками обработки информации, навыками подготовки отчетов организации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовку к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 14/ второй этап	Дает характеристику положений ПБУ, применяемых при ведении учета в строительной отрасли; называет основные виды применяемых в строительной отрасли первичных документов и хозяйственные операции, в которых эти документы применяются	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)</i>
	Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы; на основании первичных документов составляет бухгалтерские проводки	Практическое задание	<i>Сборник задач (20 задач)</i>
	Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организаций строительной отрасли, систематизирует их, составляет сводные учетные документы	Практическое задание	<i>Сборник задач (20 задач)</i>
ПК- 17/ второй этап	Называет нормативные акты, регулирующие в настоящее время вопросы налогообложения нерезидентов Российской Федерации; последние изменения в нормативных актах, касающихся налогообложения нерезидентов Российской Федерации	Вопросы для устного опроса	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)</i>
	Ведет регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, Составляет бухгалтерские проводки в соответствии с планом счетов	Практическое задание	<i>Сборник задач (20 задач)</i>
	Составляет налоговую отчетность и обеспечивает представление данной отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки	Практическое задание	<i>Сборник задач (20 задач)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Отсутствуют ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетво-	<i>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют</i>

	рительно)	существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетво- рительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание не выполнено. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Субъекты строительной деятельности.	1
2	Договоры долевого участия и инвестирования, договоры уступки, договор простого товарищества, договоры подряда.	1
3	Обособленные подразделения в строительстве.	1
4	Основные схемы в строительстве.	1
5	Документы, подтверждающие расходы на строительство.	2
6	Смета в строительстве.	2
7	Выявление сомнительных поставщиков. Риски признания контрагентов сомнительными.	2
8	Отличия договора подряда от трудового договора, преимущества и риски заключения договора подряда.	3
9	Дистанционный договор, вахтовый метод работы строителей.	3
10	Сдача работ поэтапно и в конце договора.	4
11	ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».	4
12	Учет резерва на гарантийный ремонт.	4
13	Учет временных зданий и сооружений, учет стройматериалов.	4
14	Застройщик с функциями инвестора и генподрядчика.	5
15	Застройщик с функциями генподрядчика без функций инвестора.	5
16	Застройщик без функций инвестора и генподрядчика.	5
17	Договор простого товарищества между застройщиком и инвестором.	5
18	Уступка доли в строительстве.	5
19	Проценты по кредитам и займам.	6
20	Расходы на проектную документацию, обременения.	6
21	Расходы на благоустройство территории.	6
22	Расходы на земельный участок	6
23	Расходы после ввода здания в эксплуатацию.	6
24	НДС	7
25	Налог на прибыль	7
26	Налог на имущество с построенной недвижимостью. Момент возникновения обязанности уплаты налога на имущество с построенной недвижимостью, движимые и недвижимые объекты.	7

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Тема 4. Учет доходов и расходов подрядной организации. В 2006 году между 000 «Заказчик» и 000 «Подрядчик» заключен договор строительного подряда. 000 «Подрядчик» осуществляет строительство гаража из материалов, принадлежащих 000 «Заказчик». Стоимость переданных материалов – 1 180 000 руб. (в т. ч. НДС – 180 000 руб.). Стоимость СМР 000 «Подрядчик» – 2 360 000 руб. (в т. ч. НДС – 360 000 руб.), без учета стоимости материалов. Право собственности на материалы, согласно договору, переходит к 000 «Подрядчик». Расчеты между заказчиком и подрядчиком осуществляются по мере завершения выполняемых строительных работ 000 «Подрядчик», путем уменьшения обязательств по оплате стоимости выполненных работ. Сделать необходимые расчеты и проводки.</p>	<p>ДЕБЕТ 10 КРЕДИТ 60 – 1 000 000 руб. – приняты к учету приобретенные материалы; ДЕБЕТ 19 КРЕДИТ 60 – 180 000 руб. – отражен НДС по приобретенным материалам; ДЕБЕТ 68 субсчет «Расчеты по НДС» КРЕДИТ 19 – 180 000 руб. – НДС принят к вычету; ДЕБЕТ 20 КРЕДИТ 10 – 1 000 000 руб. – материалы списаны в производство; ДЕБЕТ 62 КРЕДИТ 90 субсчет «Выручка» – 3 540 000 руб. – отражена выручка от реализации СМР, включая стоимость материалов (форма КС-2); ДЕБЕТ 90 субсчет «Себестоимость продаж» КРЕДИТ 20 – 1 000 000 руб. – стоимость материалов списана на себестоимость выполненных работ; ДЕБЕТ 90 субсчет «НДС» КРЕДИТ 68 субсчет «Расчеты по НДС» – 540 000 руб. – начислен НДС; ДЕБЕТ 60 КРЕДИТ 62 – 1 180 000 руб. – отражен зачет стоимости материалов в счет обязательств по оплате строительных работ (основание – договор, Отчет об использованных материалах).</p>
2	<p>Тема 5. Учет доходов и расходов застройщика. Отразить в бухгалтерском учете операции если заказчик-застройщик является одновременно одним из инвесторов строительства объекта. Стоимость услуги по организации строительства согласно сводному сметному расчету составляет 800 000 руб. В инвестиционном контракте задействованы два инвестора. Их доли в строительстве составляют 30 % и 70 % соответственно. Причем один из них осуществляет функцию заказчика-застройщика. Общая сумма расходов на содержание заказчика-застройщика составила 300 000 руб.</p>	<p>Делаем расчет: 1) расходы на собственное содержание заказчика-застройщика: 210 000 руб. (300 000 ? 70 %) (Дебет 08.3 Кредит 20); 2) расходы на содержание заказчика-застройщика, связанные с оказанием услуги по организации строительства: 90 000 руб. (300 000 ? 30 %) (Дебет 90.2 Кредит 20). В бухгалтерском учете указанные расходы будут отражаться следующим образом: ДЕБЕТ 08.3 КРЕДИТ 20 – 210 000 руб. – отражены расходы на собственное содержание заказчика-застройщика; ДЕБЕТ 90.2 КРЕДИТ 20 – 90 000 руб. – отражены расходы на содержание заказчика-застройщика, связанные с оказанием услуги по организации строительства.</p>
3	<p>Тема 6. Сложные вопросы формирования стоимости строящегося объекта. Участниками инвестиционного контракта являются два юридических лица (Инвестор № 1 и Инвестор № 2), а также администрация муниципального образования. По условиям инвестиционного контракта 25 % построенных площадей передаются администрации города, а 75 % распределяются между юридическими лицами в равной пропорции. Общая стоимость строительства – 7 000 000 руб. (без НДС). Площадь объекта строительства по данным оценки – 4000 м кв. Себестоимость общих площадей помещения и площадей общего пользования одинакова (цифры примера условные).</p>	<p>Расчет фактической и инвестиционной стоимости строительства: 1) находим размер площади, приходящейся на каждого инвестора: 1500 (4000 * 75 % : 2); 2) находим фактическую себестоимость 1 м кв.: 1750 руб. (7 000 000 : 4000); 3) находим инвестиционную себестоимость 1 м кв.: 2333 руб. (7 000 000 : (4000–1000)); 4) определяем разницу между фактической и инвестиционной стоимостью строительства, по которой часть объекта передается безвозмездно муниципальному образованию: 1 750 000 руб. (2333–1750) * 3000; 5) распределяем разницу между соинвесторами пропорционально их долям: 875 000 руб. (1 750 000 : 3000 * 1500); 6) рассчитываем фактическую себестоимость строительства, приходящуюся на каждого</p>

		<p>инвестора: 2 625 000 руб. (1 750 * 1500); 7) определяем инвестиционную стоимость строительства для каждого юридического лица: 3 499 500 руб. ((2333 * 3000): 2). Отражение в бухгалтерском учете заказчика затрат, связанных с передачей части площадей объекта строительства органам власти: ДЕБЕТ 86 субсчет «Инвестор 1» КРЕДИТ 08 субсчет «Строительство объектов основных средств» – 2 625 000 руб. – списана фактическая себестоимость строительства в доле, приходящейся на Инвестора № 1; ДЕБЕТ 86 субсчет «Инвестор 2» КРЕДИТ 08 субсчет «Строительство объектов основных средств» – 2 625 000 руб. – списана фактическая себестоимость строительства в доле, приходящейся на Инвестора № 2; ДЕБЕТ 76 субсчет «Расчеты по списанию затрат по стоимости строительства» КРЕДИТ 08 субсчет «Строительство объектов основных средств» – 1 750 000 руб. – часть объекта строительства передана муниципальному образованию с одновременным списанием на расчеты разницы между инвестиционной и фактической стоимостью строительства; ДЕБЕТ 86 субсчет «Инвестор 1» КРЕДИТ 76 субсчет «Расчеты по списанию затрат по стоимости строительства» – 875 000 руб. – расходы на покрытие разницы отнесены за счет Инвестора № 1; ДЕБЕТ 86 субсчет «Инвестор 2» КРЕДИТ 76 субсчет «Расчеты по списанию затрат по стоимости строительства» – 875 000 руб. – расходы на покрытие разницы отнесены за счет Инвестора № 2.</p>
4	<p>Тема 7. Особенности налогообложения в строительной сфере. Привести общую схему бухгалтерских проводок подрядной организации при сдаче объекта по этапам.</p>	<p>ДЕБЕТ 51 КРЕДИТ 62 субсчет «Авансы полученные» – получен аванс для выполнения СМР; ДЕБЕТ 62 субсчет «Авансы полученные» КРЕДИТ 68 субсчет «Расчеты с бюджетом по НДС» – начислен НДС; ДЕБЕТ 20 (или 26) КРЕДИТ 60 (или 70, 69, 02 и др.) – отражены расходы по отдельному этапу СМР; ДЕБЕТ 19 КРЕДИТ 60 – отражен НДС; ДЕБЕТ 46 КРЕДИТ 90 субсчет «Выручка» – отражена стоимость оплаченных заказчиком законченных организацией этапов СМР, принятых в установленном порядке; ДЕБЕТ 90 субсчет «Себестоимость продаж» КРЕДИТ 20 (или 26) – списаны затраты по законченным и принятым этапам СМР; ДЕБЕТ 90 субсчет «НДС» КРЕДИТ 68 субсчет «Расчеты с бюджетом по НДС» – начислен НДС на стоимость законченного этапа; ДЕБЕТ 68 субсчет «Авансы полученные» КРЕДИТ 62 – принят к вычету НДС с суммы аванса; ДЕБЕТ 62 субсчет «Авансы полученные» КРЕДИТ 62 – отражен зачет аванса; ДЕБЕТ 62 КРЕДИТ 46 – списана стоимость всех этапов в целом по</p>

		окончании работы. Выручка от реализации СМР при этом варианте формируется по мере сдачи отдельных этапов работ застройщику и подписания с ним акта о приемке выполненных работ по форме № КС-2, который служит основанием для заполнения Справки о стоимости выполненных работ (форма № КС-3).
--	--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться планом счетов финансово-хозяйственной деятельности и калькулятором.