

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **80** **Бухгалтерского учета и аудита**
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обуче- ние	Очно-заочное обучение	Заочное обу- чение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	108
	Аудиторные занятия	44	22	16
	Лекции	22	11	8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	22	11	8
	Самостоятельная работа	28	50	83
	Промежуточная аттестация	36	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	8	9
	Зачет			
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								3				
Очно-заочная								3				
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области валютного, таможенного регулирования и контроля, организации международных расчетов, бухгалтерского учета и аудита валютных операций, налогообложения иностранных юридических лица, особенностями анализа внешнеэкономической деятельности

1.3. Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, регламентирующих организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- изучение вопросов валютного регулирования и валютного контроля;
- изучение вопросов таможенного регулирования;
- изучение организации бухгалтерского финансового учета и аудита внешнеэкономической деятельности.
- изучение методических и организационных основ аудита и экономического анализа внешнеэкономической деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	второй
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, таможенном регулировании; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о внешнеэкономической деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; оформить первичные документы, в том числе в электронном виде и отправить их в банк; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками приема первичных учетных документов об операциях движения источников, методами проверки первичных учетных документов в отношении правильности и законности их оформления 		
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	второй
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; • Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, а также гражданское, таможенное, валютное, законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступ- 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>ным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> Таможенное и валютное законодательство, таможенные процедуры, способы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. методы и способы оптимизации налоговых и таможенных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; рассчитать таможенные платежи, пересчитать в рубли активы и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского и налогового учета и составление налоговой отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; отражения в бухгалтерском учете и отчетности внешнеэкономических операций; координации процесса ведения налогового учета таможенных платежей. 	
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	второй
<p>Планируемые результаты обучения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Таможенное, валютное законодательство; Законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля субъекта за соблюдение законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни; применения участниками внешнеэкономической деятельности норм законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Бухгалтерский учет (ПК-16, ПК-17)
- Бухгалтерский финансовый учет (ПК-16, ПК-17)
- Финансы (ПК-22)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Валютное и таможенное регулирование.			
Тема 1. Основы валютного регулирования. Валюта и валютный курс рубля. Валютное регулирование как форма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы валютного регулирования. Объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютный контроль в Российской Федерации. Органы валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Режим валютных счетов резидентов.	6	6	8
Тема 2 Таможенное регулирование и таможенные платежи. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Международные правила Инкотермс. Таможенная стоимость, таможенные процедуры, Таможенные платежи.	6	6	8
Тема. 3 Формы безналичных расчетов, применяемые во внешнеэкономической деятельности. Банковский перевод. Документарное и чистое инкассо. Аккредитив. Чеки. Банковские гарантии.	8	8	10
Текущий контроль (тестирование)	2	2	
Учебный модуль 2. Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности			
Тема 4. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств в рубли Учет курсовой разницы перечень дат совершения отдельных операций в иностранной валюте Учет командировочных расходов.	4	4	6
Тема 5 Операции купли-продажи иностранной валюты. Правовое регулирование операций купли-продажи иностранной валюты. Учет операций покупки иностранной валюты. Учет операций продажи иностранной валюты.	4	4	6
Тема 6 «Учет экспортных операций. Отражение операций по отгрузке товаров на экспорт. Отражение таможенных пошлин и налогов при экспорте. Расчеты с иностранным покупателями в валюте	6	6	9
Тема 7. Учет импортных операций. Определение внешнеторговой стоимости товаров. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с таможенными органами.	6	6	8
Тема 8. Импорт и экспорт услуг. Услуги, оказанные российской организацией иностранной организации на территории РФ. Услуги, оказанные российской организацией иностранной организации на пределах территории РФ. услуги, оказанные иностранной организацией российской организации на территории РФ. Бухгалтерский учет и налогообложение операций	6	6	8
Тема 9. Налогообложение доходов нерезидентов. Налогообложение доходов нерезидентов, деятельность которых привела к образованию иностранного представительства. Налогообложением доходов из источников в России. Налогообложение имущества нерезидентов.	6	6	8
Тема 10. Двойное налогообложение. Понятие двойного налогообложения. Налоговые юрисдикции. Методы устранения двойного налогообложения. Механизм устранения двойного налогообложения. Метод освобождения- исключение дохода от источника в иностранном государстве из налоговой базы) Метод зачета (кредита) - включение дохода из иностранного источника в налоговую базу с последующим вычетом суммы иностранного налога из суммы налога национального Метод вычета (скидки) - включение иностранного налога в вычитаемые расходы	6	6	8
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	2	
Учебный модуль 3 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности			
Тема 11 Анализ внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Характеристика структуры и динамики ВЭД предприятия обычно за отчетный и предшествующий период. Оценка рациональности использования средств привлеченных для выполнения обязательств по контракту. Экспорт продукции, товаров, работ, услуг Импорт продукции, товаров, работ, услуг. Исследование управленческих и коммерческих расходов по экспорту	4	4	5

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
и импорту товаров. Изучение эффективности внешнеэкономических операций. Оценка финансовых результатов ВЭД предприятия. Характеристика воздействия ВЭД на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.			
Тема 12 Аудит внешнеэкономической деятельности Проверка оценки имущества и обязательств организаций в иностранной валюте. проверка правильности определения даты совершения операции в иностранной валюте. Аудит операций купли-продажи иностранной валюты. Аудит внешнеторговой стоимости. Аудит реализации. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит курсовых разниц.	4	4	5
Текущий контроль 3 (тестирование/тестирование/контрольная работа)	2	2	10
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	36	9
Всего	108	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	8	2	8	0,5
2	8	2	8	1	8	0,5
3	8	2	8	1	8	1
4	8	1	8	0,5	8	0,5
5	8	1	8	0,5	8	0,5
6	8	2	8	1	8	1
7	8	2	8	1	9	1
8	8	2	8	1	9	0,5
9	8	1	8	0,5	9	0,5
10	8	2	8	1	9	1
11	8	1	8	0,5	9	0,5
12	8	2	8	1	9	0,5
ВСЕГО:		22		10		8

6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Отражение хозяйственных операций на валютных счетах резидентов Практическое занятие	8	2	8	1	9	0,5
2	Расчет и отражение на счетах бухгалтерского учета таможенных платежей Практическое занятие	8	2	8	2	9	0,5
4	Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств в рубли. Учет курсовой разницы. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета Практическое занятие. Решение задач	8	2	8	1	9	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Учет операций покупки иностранной валюты. Учет операций продажи иностранной валюты. Практическое занятие	8	2	8	1	9	0,5
6	Отражение операций по отгрузке товаров на экспорт. Практическое занятие	8	4	8	2	9	0,5
7	Определение внешнеторговой стоимости товаров. Учет расчетов с поставщиками Практическое занятие	8	2	8	1	9	0,5
8	Импорт операций по экспорту и импорту услуг. Практическое занятие	8	2	8	1	9	-
9	Налогообложение доходов нерезидентов Практическое занятие	8	2	8	1	9	0,5
10	Механизм устранения двойного налогообложения. Метод освобождения- исключение дохода от источника в иностранном государстве из налоговой базы) Метод зачета (кредита) - включение дохода из иностранного источника в налоговую базу с последующим вычетом суммы иностранного налога из суммы налога национального Метод вычета (скидки) - включение иностранного налога в вычитаемые расходы Практическое занятие	8	4	8	1	9	0,5
ВСЕГО:			22		11		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДЕСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Тестирование	8	3	8	3		
1-3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучаю-	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

щегося	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	18	8	30	8 9	14 26
Подготовка к практическим занятиям	8	10	8	20	9	20
Выполнение домашних заданий *					9	23
Подготовка к экзамену	8	36	8	36	9	9
ВСЕГО:		64		86		92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция	12	8	4
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	12	8	2
ВСЕГО:		24	16	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	20	<ul style="list-style-type: none"> 2,4 балла за каждое занятие (22 занятия в семестре), максимум 52 балла 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 16 вопросов в тесте, три теста в семестр), максимум 48 балла
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	40	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3	Сдача экзамена	40	<p>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;</p> <p>Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов</p>
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-394-01895-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85203.html>
2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Мартынович, С. Н. Учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Н. Мартынович. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-209-08249-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91089.html>
2. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киселева, Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4487-0059-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html>
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL: <http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: <http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, ссылками на нормативные документы, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками составления первичных документов и бухгалтерских регистров, составлением корреспонденции счетов, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоя-</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	тельной работы, курсовой работы, контрольной работы . При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания, перечнем вопросов; проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-15 Второй этап	Основные положения законодательства, регламентирующие порядок исчисления и перечисления налогов и сборов, в том числе от внешнеэкономической деятельности (таможенные сборы и пошлины); перечисляет требования Банка России и коммерческих банков к оформлению первичных документов по перечислению обязательных налогов, сборов и таможенных платежей на счета таможенного органа; называет сводные учетные документы, которые необходимы для упорядоченного контроля за внешнеэкономической деятельностью и правильностью и своевременностью перечисления обязательных налогов и сборов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	Составляет первичные документы по перечислению таможенных сборов, таможенных пошлин и иных платежей на счета таможенного органа; исчисляет налоги, сборы и таможенные платежи, характерные для внешнеэкономической деятельности, оформляет первичные документы на их перечисление и отправляет их в банк	Практическое задание	Сборник задач 50 задач
	Составляет первичные документы по исчислению таможенных сборов на таможенное оформление, таможенных пошлин, акцизов, НДС и иных таможенных и налоговых платежей; проверяет правильность заполнения реквизитов в первичных документах на перечисление налогов, сборов, таможенных пошлин и прочих таможенных платежей; составляет первичные бухгалтерские документы и сводные учетные регистры, составляет корреспонденции счетов по операциям внешнеэкономической деятельности	Практическое задание	Сборник задач 50 задач

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-17 Второй этап	<p>Называет основные положения законодательства, регламентирующие порядок исчисления и перечисления налогов и сборов, в том числе от внешнеэкономической деятельности (таможенные сборы и пошлины), а также положения законодательства, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>отраслевое законодательство в сфере;</p> <p>перечисляет таможенные процедуры, применяемые при перемещении товаров через таможенную границу, способы определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей;</p> <p>перечисляет методические аспекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета, позволяющие оптимизировать налоговые и таможенные платежи</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	<p>Разрабатывает и подбирает формы первичных документов для оформления хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности, отражает операции на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>рассчитывает таможенную и внешнеторговую стоимость товаров, таможенные платежи, составляет первичные документы, отражает операции на счетах бухгалтерского учета, исчисляет и отражает в бухгалтерском учете курсовые разницы;</p> <p>Формирует организационные аспекты учетной политики по учету внешнеторговых операций, порядок формирования и отражения в налоговом учете объектов налогообложения</p>	Практическое задание	Сборник задач 50 задач
	<p>Составляет бухгалтерские проводки по учету импортных и экспортных операций;</p> <p>формирует бухгалтерскую информацию о внешнеэкономической деятельности, необходимую для бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечивает ее представление соответствующие адреса в установленные сроки;</p> <p>разрабатывает систему документа, оптимизирует налоговые и таможенные платежи</p>	Практическое задание	Сборник задач 50 задач
ПК 22 / Второй этап	<p>Называет основные принципы и методы валютного и таможенного контроля операций, характерных для внешнеэкономической деятельности;</p> <p>перечисляет основные положения и контрольные действия, которые необходимо выполнить для выполнения требований законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма участниками внешнеэкономической деятельности.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов)
	<p>Разрабатывает внутренний регламент, формы первичных документов, учетных регистров и порядок оборота для контроля за правильностью определения числовых значений, своевременность отражения в бухгалтерском учете</p>	Практическое задание	Сборник задач 50 задач

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	внешнеторговых операций, правильностью составления бухгалтерских проводок Выполняет требования внутреннего регламента по соблюдению норм законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, формирует и представляет в установленные адреса необходимые документы.		
	Проверяет правильность оформления первичных документов по внешнеторговым операциям, а также их соответствие требованиям таможенного и валютного законодательства; готовит и представляет запрашиваемые документы и отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта за выполнением законодательства о противодействии коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем.	Практическое задание	Сборник задач 50 задач

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Внутренний валютный рынок РФ.	1
2	Основы валютного регулирования	1
3	Субъекты валютных отношений	1
4	Режим валютных счетов резидентов.	1
5	Валютные операции между резидентами	1
6	Таможенная стоимость	2
7	Базисные условия поставки .Инкотерсмс 2010	2
8	Таможенные процедуры	2
9	Таможенные платежи	2
10	Бухгалтерский учет расчетов с таможенными органами	2
11	Банковский перевод	3
12	Экспортный аккредитив.	3
13	Импортный аккредитив.	3
14	Инкассо во внешнеторговых расчетах	3
15	Валютные кредиты и займы	3
16	Банковские гарантии	3
17	Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	4
18	Учет курсовых разниц.	4
19	Учет командировочных расходов	4
20	Учет операций по покупке иностранной валюты	5
21	Учет операций по продаже иностранной валюты	5
22	Общая схема учета импортных операций	6
23	Учет гарантийный сумм	6
24	Общая схема учета экспортных операций	7
25	Учет и налогообложение экспорта услуг	8
26	Учет т налогообложение импорта услуг.	8
27	Деятельность иностранных лиц, приводящая к образованию постоянного представительства на территории РФ. Налог на доходы на налог на имущество нерезидентов.	9
28	Учет и налогообложение НДФЛ нерезидентов	9
29	Налогообложение доходов, полученных из источников России	9
30	Соглашения об устранении двойного налогообложения.	10
31	Методы устранения двойного налогообложения	10
32	Налог на имущество иностранных юридических лиц.	10
33	Особенности анализа эффективности экспортных операций.	11
34	Особенности анализа эффективности импортных операций.	11
35	Аудит расчетов с таможенными органами.	12
36	Аудит расчетов по заграникомандировкам.	12
37	Аудит экспортных и импортных операций	12
38	Аудит правильности признания доходов и расходов	12
39	Аудит курсовых разниц.	12
40	Аудит правильности формирования внешнеторговой стоимости	12

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Российская компания подала в банк "Коммерческий" заявку на приобретение валюты (в сумме 35 000 USD) и перечислила ему для оплаты контракта 1 300 000 руб. Банк "Коммерческий" приобрел валюту на бирже по курсу 61 руб./USD. Курс доллара, установленный Центральным банком РФ на день покупки валюты - 60 руб./USD. Комиссия банка составила 5000 руб. Отразить операции в учете. Составить корреспонденцию счетов.	1. Д –т сч. 57 К-т сч. 51 2 135 000 руб. 2. Д-т сч. 52 К-т сч. 57 2 100 000 руб. 3. Д-т сч. 91-2 К-т сч. 57 35 000 руб. 4. К-т сч. 91-2 К-т сч. 76 5000 руб.
2	20 января на транзитный валютный счет ЗАО "Экспортер" в банке "Коммерческий" поступила валютная выручка в сумме 170 000 долл. США.	1. Д-т сч 52 тр. К-т сч. 62-1 10 200 000 руб. 2. Д-т сч. 57 К-т сч. 52 тр. 2 420 000 руб.

	<p>На следующий день "Экспортер" направил банку поручение на продажу части поступившей выручки (40 000 долл. США) и на зачисление оставшейся суммы на текущий валютный счет.</p> <p>Банк "Коммерческий" продал валюту по курсу 60,1 руб./USD. Курс доллара США, установленный Центральным банком РФ на день поступления валюты на транзитный валютный счет составил 60 руб./USD, на день ее продажи 60,5 руб./USD и на день зачисления остатков на текущий валютный счет – 61,9 руб./USD..</p> <p>За проведение операции банк "Коммерческий" списал с расчетного счета "Экспортера" 6000 руб.</p> <p>Отразить операции в учете.</p>	<p>3. Д-т сч. 51 К-т сч. 57 2 404 000 руб.</p> <p>4. Д-т сч. 91-2 К-т сч. 57 16 000 руб.</p> <p>5. Д-т сч. 52 тек. К-т сч. 52 тр. 8 047 000 руб.</p> <p>6. Д-т сч. 91-2 К-т сч. 76 6000 руб.</p>
3.	<p>Открыт аккредитив иностранным банком в пользу российского экспортера. По условиям контракта комиссия будет взыскана с импортера.</p> <p>Первоначальная сумма аккредитива - 200 000 долларов США.</p> <p>Аккредитив был увеличен на сумму 50 000 долларов США. Документы на оплату сданы в банк на сумму 235 000 долларов США.</p> <p>Комиссия за открытие аккредитива и увеличение его суммы - 2% от суммы.</p> <p>Комиссия за проверку документов 1,5% от суммы документов.</p> <p><i>Курс доллара США не менялся весь период и был равен 60 руб./USD</i></p> <p>Определить сумму комиссии, предъявленную бенефициару и составить корреспонденцию счетов.</p>	<p>1. Комиссия за открытие аккредитива Д-т сч. 91-2 К-т сч. 76 240 000 руб.</p> <p>2. Комиссия за увеличение суммы аккредитива Д-т сч. 91-2 К-т сч. 76 90 000 руб</p> <p>3. Комиссия за проверку документов Д-т сч. 91-2 К-т сч. 76 211 500 руб.</p> <p>Итого сумма комиссии 541 500 руб.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором