

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе  
 \_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.9.1**

(Индекс дисциплины)

**Таможенное регулирование и таможенные платежи**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	72
	Аудиторные занятия	34	22	8
	Лекции	17	11	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17	11	4
	Самостоятельная работа	38	50	60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	10	9
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная									2			
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации в рамках Евразийского экономического союза.

## 1.3. Задачи дисциплины

- ознакомить с целями, методами и основными направлениями таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности (его основными составляющими);
- изучить нормативно-правовую базу таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- дать представление о функциях таможенных органов;
- изучить таможенные процедуры и особенности их применения;
- сформировать представления о порядке таможенного декларирования товаров и таможенного контроля;
- научить заполнять таможенные документы, в частности декларацию на товары;
- научить рассчитывать таможенную стоимость товаров и таможенные платежи.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) таможенное законодательство, 2) законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов, таможенных нарушений и преступлений, а также судебную практику Уметь: 1) идентифицировать объекты налогообложения, 2) исчислять налогооблагаемую базу, сумму налогов и сборов, взимаемых таможенными органами. Владеть: 1) навыками организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; 2) составления таможенных документов, 3) пользования информационными и справочно-правовыми системами.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Финансы (ПК-20).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Таможенное регулирование в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).</b>			
<b>Тема 1. Таможенное регулирование: понятие, содержание и цели.</b> Содержание, цели и методы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. ЕАЭС России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии.	8	8	8
<b>Тема 2. Правовые основы таможенного регулирования.</b> Международные соглашения по таможенному регулированию. Таможенный кодекс Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). Законодательство РФ по таможенному регулированию внешнеэкономической деятельности. Налоговый кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Уголовный кодекс РФ. Нормативно-правовые акты ФТС РФ, Правительства РФ в области таможенного дела.	8	8	8
<b>Тема 3. Структура, характеристика и функции таможенных органов.</b> Евразийская экономическая комиссия. Федеральная таможенная служба РФ, региональные таможенные управления, специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Классификация таможенных органов.	8	8	8
<b>Текущий контроль 1 (устный опрос)</b>	2	2	-
<b>Учебный модуль 2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Таможенные операции.</b>			
<b>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование.</b> Единый Таможенный тариф Таможенного союза. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Виды, плательщики и сроки уплаты таможенных платежей. Таможенные пошлины, их виды, виды ставок таможенных пошлин. НДС и акциз: порядок их исчисления и уплаты. Таможенные сборы, порядок их исчисления и уплаты. Способы предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей.	8	8	8
<b>Тема 5. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> Запреты и ограничения на ввоз и вывоз товаров. Меры экономического и неэкономического (административного) регулирования.	8	8	8
<b>Тема 6. Таможенные процедуры и особенности их применения.</b> Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит.	8	8	8
<b>Тема 7. Таможенное декларирование.</b> Виды таможенных деклараций. Декларация на товары: формы бланков и порядок заполнения. Таможенные классификаторы. Электронное декларирование.	8	8	8
<b>Тема 8. Таможенный контроль.</b> Виды, средства и формы таможенного контроля. Сроки проведения таможенного контроля. Режим зоны таможенного контроля. Виды нарушений таможенных правил и таможенных преступлений. Ответственность за нарушение таможенных правил и совершение таможенных преступлений.	8	8	8
<b>Текущий контроль (письменный опрос)</b>	2	2	-
<b>Текущий контроль (Контрольная работа)</b>	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1	10	1	8	0,5
2	7	1	10	1	8	0,5
3	7	2	10	1	8	0,5
4	7	6	10	4	8	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	7	2	10	1	8	0,5
6	7	2	10	1	8	0,5
7	7	2	10	1	8	0,5
8	7	1	10	1	8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		17		11		4

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2,3	Таможенная терминология. Функции таможенных органов (изучение методических материалов, дискуссия)	7	2	10	1	9	-
4	Таможенно-тарифное регулирование (работа в малых группах)	7	2	10	1	9	-
4	Определение таможенной стоимости товаров (работа в малых группах)	7	2	10	1	9	-
4	Расчет таможенных платежей (решение задач)	7	4	10	4	9	2
4,5,6,7	Декларирование товаров (выполнение индивидуального задания)	7	5	10	4	9	2
7,8	Таможенное декларирование и таможенный контроль (кроссворд)	7	2	10	-	9	-
<b>ВСЕГО:</b>			17		11		4

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	7	1	10	1		
2	Письменный опрос	7	1	10	1		
1-2	Контрольная работа					9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	17	10	23	8	14
Подготовка к практическим	7	17	10	23	9	20
					9	11

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
(семинарским) и лабораторным занятиям						
Выполнение контрольной работы					9	15
Подготовка к зачету	7	4	10	4	9	4
<b>ВСЕГО:</b>		38		50		64

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	17	11	4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	9	9	4
<b>ВСЕГО:</b>		26	20	8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла;</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 33 вопроса), максимум 66 баллов</li> </ul>
2	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-00101-915-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98548.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>
2. Пансков, В. Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 580 с. — ISBN 978-5-4383-0052-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82289.html>
3. Таможенные платежи : учебное пособие / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-6043433-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89201.html>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
2. Официальный сайт ЕЭК [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org)
3. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы, форум, консультации [www.vch.ru](http://www.vch.ru)
4. ТАМОЖНЯ.РУ – аналитический портал – Право и таможня [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
5. Таможенный компьютерный сервис: все о таможне [www.tks.ru](http://www.tks.ru)
6. Сигма-Софт. Лучшее программное обеспечение для таможенного оформления [www.sigma-soft.ru](http://www.sigma-soft.ru)
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
10. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

#### 1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

#### 2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.
2. Компьютерный класс.

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации в MS Power Point, раздаточный материал.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач в соответствии с изученной методикой.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p>



## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-20/второй этап	Называет нормативные документы по таможенному регулированию, осуществляет мониторинг и анализ таможенного законодательства и законодательства о налогах и сборах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (30 вопросов)
ПК-20/второй этап	Применяет нормы таможенного законодательства и законодательства о налогах и сборах для расчета таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, организует налоговое планирование в экономическом субъекте в части налогов, взимаемых таможенными органами	Практическое задание	Задания по соответствующим темам (16 заданий)
ПК-20/второй этап	Заполняет декларацию на товары, используя классификаторы и справочники нормативной информации	Практическое задание	Задания по соответствующим темам (16 заданий)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил работу; все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством; возможны несущественные ошибки в ответе на вопросы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) работу, не смог изложить содержание и выводы своей работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Таможенное регулирование: понятие, содержание и цели.	1
2	Методы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.	1
3	ЕАЭС России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии.	1
4.	Международные соглашения по таможенному регулированию.	2
5	Таможенный кодекс Таможенного союза.	2
6	Правовые основы таможенного регулирования.	2
7	Законодательство РФ по таможенному регулированию внешнеэкономической деятельности.	2
8	Налоговый кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Уголовный кодекс РФ.	2
9	Евразийская экономическая комиссия.	3
10	Федеральная таможенная служба РФ, региональные таможенные управления, специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты	3
11	Классификация таможенных органов.	3

12	Единый Таможенный тариф Таможенного союза. Таможенные пошлины, их виды, виды ставок таможенных пошлин. НДС и акциз: порядок их исчисления и уплаты.	4
13	Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.	4
14	Виды, плательщики и сроки уплаты таможенных платежей.	4
15	Способы предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей.	4
16	Таможенные сборы, порядок их исчисления и уплаты.	4
17	Меры экономического и неэкономического (административного) регулирования.	5
18	Понятие и виды таможенных процедур.	6
19	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	7
20	Таможенная процедура экспорта	7
21	Таможенное декларирование.	7
22	Виды таможенных деклараций.	7
23	Декларация на товары: основные положения, формы бланков и порядок заполнения.	7
24	Декларация на товары: порядок заполнения.	7
25	Таможенные классификаторы.	7
26	Электронное декларирование.	7
27	Таможенный контроль: понятие, цели, принципы.	8
28	Виды, средства и формы таможенного контроля.	8
29	Виды нарушений таможенных правил и таможенных преступлений.	8
30	Ответственность за нарушение таможенных правил и совершение таможенных преступлений.	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Декларируется ввозимая на территорию ТС туалетная вода (Франция), таможенная стоимость которой составляет 10 000 евро. В Едином Таможенном тарифе находим соответствующую ставку – 25 %.</p> <p>Таким образом, в отношении данного товара установлена адвалорная ставка, выраженная в процентах от таможенной стоимости.</p> <p>На 13.09.2013 курс евро к рублю составил 38,811 8 р.</p>	<p>Причитающаяся к уплате ввозная таможенная пошлина будет равняться <math>10\,000 \times 38,811\,8 \times 0,25 = 97\,029,5</math> р., которую необходимо уплатить в рублях по курсу ЦБ РФ на момент подачи таможенной декларации.</p>
2	<p>На территорию ТС ввозится 150 л шампанских вин. В отношении этого вида товаров установлена специфическая пошлина - 1,32 евро за 1 л. Специфическая пошлина рассчитывается по следующей формуле:</p> <p>Таможенная пошлина = Количество x Ставка в евро x Курс евро к рублю.</p> <p>Официальный валютный курс составил: 1 евро = 38,811 8 руб.</p>	<p>Тогда, таможенная пошлина = <math>150 \times 1,32 \times 38,811\,8 = 7\,684,74</math> р.</p>
3	<p>Ввозится партия в 10 штук золотых швейцарских часов таможенной стоимостью 15 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины – 30 %, но не менее 6 евро за 1 штуку.</p>	<p>Для расчета таможенной пошлины по комбинированной ставке исчисляют адвалорную и специфическую составляющие, а затем выбирают большую из них.</p> <p>Адвалорная составляющая: <math>15\,000 \times 38,811\,8 \times 0,30 = 174\,653,1</math> р.</p> <p>Специфическая составляющая: <math>10 \text{ штук} \times 6 \text{ евро} \times 38,811\,8 = 2\,328,71</math> р.</p> <p>Большой составляющей является адвалорная. Следовательно, за партию швейцарских золотых часов придется заплатить 174 653,1 р.</p>
4	<p>Рассчитать величину акциза, подлежащего уплате за партию швейцарских золотых часов (см. пример 3). Ставка акциза составляет 15 %.</p>	<p>Таким образом, величина акциза составит:</p> <p><math>A = (15\,000 \times 38,811\,8 + 174\,653,1) \times 0,15 = 113\,524,52</math> р.</p>
5	<p>Рассчитать величину НДС, подлежащего уплате за партию</p>	<p>В случае ввоза партии швейцарских</p>

	швейцарских золотых часов (см. пример 3). Ставка НДС составляет 18 %.	часов величина подлежащего уплате НДС составит: $\text{НДС} = (15\,000 \cdot 38,8118 + 174\,653,1 + 113\,524,52) \times 0,18 = 156\,663,83 \text{ р.}$
--	---	---

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена.**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.