

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной
работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

Регионалистика

(Индекс дисципли-
ны)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса						Очное обучение		Заочное обучение	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего					72		72	
	Аудиторные занятия					51		12	
	Лекции					17		4	
	Лабораторные занятия								
	Практические занятия					34		8	
	Самостоятельная работа					21		56	
	Промежуточная аттестация							4	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен								
	Зачет					1		4	
	Контрольная работа							4	
	Курсовой проект (работа)								
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)						2		2	
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
Очная	2								
Заочная			0,5	1,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☒ Дополнительно является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

1.3. Задачи дисциплины

- Обоснование и глубокое познание процессов регионального развития производительных сил.
- Важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) факторы территориальной организации общественного производства Уметь: 1) использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон Владеть: 1) Навыками анализа путей совершенствования размещение производительных сил		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи Уметь: 1) Оценить особенности развития хозяйства регионов Владеть: 1) Навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ПК-7, ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства		
Тема1. Региональная политики России. Политическая карта мира. Территориальные финансы: сущность и состав территориальных финансов, территориальные бюджеты, финансовые ресурсы организаций, направляемые на развитие территории, муниципальные внебюджетные фонды, территориальное сводное финансовое планирование.	3	3
Тема 2. Теоретические основы регионалистики. Регионалистика изучает закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; Природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, анализирует стартовый уровень экономики России и ее регионов в период становления и развития рыночных отношений, определяет основные факторы размещения производительных сил, изучает структуры хозяйства и определяет пути ее рационализации, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России.	5	6
Текущий контроль 1 (опрос)	2	-
Учебный модуль 2. Размещение производительных сил и экономика РФ, мирового хозяйства		
Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Использовать экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: Топливная промышленность. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	20	16
Тема 4. Население и трудовые ресурсы РФ и мира Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал.	6	5
Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	6	5
Текущий контроль 2 (опрос)	2	-
Учебный модуль 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.		
Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов) Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и	6	3

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
социально-экономических условиях и использовать научный подход к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район; Калининградская область.		
Тема 7. Характеристика Северо-Западного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 8. Характеристика Центрального федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 9. Характеристика Приволжского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 10. Характеристика Южного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	2
Тема 11. Характеристика Уральского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 12. Характеристика Сибирского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 13. Характеристика Дальневосточного федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Тема 14. Характеристика Северо-Кавказского федерального округа Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.	2	3
Текущий контроль 3 (опрос)	2	-
Текущий контроль 3 (контрольная работа)	-	7
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4	4
ВСЕГО:	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2	3	0,5
2	1	2	3	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	1	2	3	1,5
4	1	1	3	0,5
5	1	1	3	0,5
6	1	1	3	0,5
7	1	1		-
8	1	1		-
9	1	1		-
10	1	1		-
11	1	1		-
12	1	1		-
13	1	1		-
14	1	1		-
ВСЕГО:		17		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изу- чаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Факторы территориальной организации общественного производства	1	2	4	0,5
3,4,5	Размещение производи- тельных сил и экономика регионов РФ и мира	1	4	4	1
3	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	1	4	4	1
3	Комплекс отраслей по про- изводству конструкционных материалов и химических веществ (доклад)	1	2	4	0,5
3	Машиностроительный ком- плекс (доклад)	1	4	4	0,5
3	Агропромышленный ком- плекс (АПК). Инфраструк- турный комплекс (сфера услуг) (доклад)	1	2	4	0,5
7	Характеристика Северо- Западного и Центрального федеральных округов (до- клад)	1	2	4	0,5
8	СНГ, Зарубежная Европа (доклад)	1	2	4	0,5
9	Характеристика Приволж- ского федерального округа (доклад)	1	2	4	0,5
10	Характеристика Южного и Северо-Кавказского Северо- Кавказского федераль- ных округов (доклад)	1	2	4	0,5
11	Характеристика Уральского и Сибирского федеральных округов (доклад)	1	2	4	0,5
12	Латинская и Северная Америки, Африка (доклад)	1	2	4	0,5
13	Характеристика Дальнево-	1	2	4	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сточного федерального округа (доклад)				
14	Зарубежная Азия, Австралия и Океания (доклад)	1	2	4	0,5
ВСЕГО:			34		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
2	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
3	Проверочная работа (опрос)	1	1	-	-
1-3	Контрольная работа	-	-	4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6	4	40
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1	5	4	10
Выполнение домашних заданий	1	-	4	-
Подготовка к зачетам	1	10	4	10
ВСЕГО:		21		60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Не предусмотрено

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, предоставление конспекта лекций	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение каждого занятия (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов предоставление конспекта лекций и практических занятий (2 балла за одно занятие, всего 25 занятий в семестре) максимум 50 баллов
2	Работа на практических занятиях Проведение опроса	20	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка доклада (40 баллов за 1 доклад, 2 доклада в семестре) – максимум 80 баллов 10 баллов за каждый правильный ответ при опросе (не менее 2 вопросов) – максимум 20 баллов

3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 40 баллов за вопрос (всего 2 вопроса) - максимум 80 баллов • Решение практического задания – до 10 баллов за каждое задание (всего одно задание) – максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 376 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/4507>
2. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 479 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8596>
3. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 356 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/19325>

б) дополнительная учебная литература

1. Любецкий В.В., Вузовское образование Экономическая география зарубежных стран, 2014. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/26253>
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/18178>
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / Горохов С.А., Роготень Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 271— с. <http://www.iprbookshop.ru/16421>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Л.Л. Азимова. «Регионалистика» Методические указания к изучению курса. выполнению контрольных заданий и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения; СПб.: СПГУПТД. 2015 - 21с. - Режим доступа: <http://www.publish. sutd.ru>

2. 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы

- 1.Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент URL:<http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Виртуальная экономическая библиотека URL: <http://econom. nsc.ru/jep/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД - <http://www.publish. sutd.ru>
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
- Microsoft Office.
- Windows 10

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер/ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7/первый	1. Формулирует факторы территориальной организации экономики 2. Использует методы анализа для улучшения взаимодействия общества и природы с учетом особенностей отдельных экономико-географических районов в соответствии с интересами потребителей того или иного региона 3. Обосновывает пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (20 вопросов) 2. Практические задания (10 заданий) 3. Практические задания (10 заданий)
ПК-11 /первый	1. Характеризует размещение производительных сил, внешнюю торговлю России со странами ближнего и дальнего зарубежья 2. Анализирует экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации 3. Предлагает управленческие решения по организации и совершенствованию межрегиональных экономических связей, формированию единого экономического пространства	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Практические задания (10 заданий) 3. Практические задания (10 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет «Регионалистика» (основные понятия)	1
2	Политическое и административно-территориальное устройство России.	1
3	Классификация стран мира по показателям делящим их на 2-е группы.	1
4	Типология стран мира по экономическому потенциалу, историко-географическим и этническим признаками.	1
5	Типология стран мира по характеру экономики и уровню социально-экономического развития.	1
6	Группа развитых стран.	1

7	Территориальные финансы	1
8	Развивающиеся страны.	1
9	Экономика стран СНГ и России. Страны с переходной экономикой.	1
10	Типология стран мира (основные формы государственного правления и административно-территориального устройства).	1
11	Методы анализа регионалистики.	1
12	Региональная политика.	2
13	Народнохозяйственная эффективность районного комплекса, рентабельность. Структура хозяйственного комплекса	2
14	Оценка территориальной структуры хозяйства.	2

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
15	Регионализация в России.	2
16	Анализ развития и размещения ТЭК.	3
17	Анализ развития и размещения АПК.	3
18	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.	3
19	Анализ развития и размещения угольной промышленности.	3
20	Анализ развития и размещения цветной.	3
21	Анализ развития и размещения электроэнергетики.	3
22	Анализ развития и размещения транспортного комплекса.	3
23	Анализ развития и размещения нефтяной и газовой промышленности.	3
24	Анализ развития и размещения химической промышленности.	3
25	Анализ развития и размещения лесного комплекса.	3
26	Анализ развития и размещения черной металлургии.	3
27	Анализ развития и размещения химико-лесного комплекса.	3
28	Население и трудовые ресурсы.	4
29	Место России в системе мирового хозяйства. Типы воспроизводства населения.	5
30	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития.	5
31	Внешняя торговля.	5
32	Характеристика населения по отношению к труду и занятости.	5
33	Характеристика экономических районов и Ф.О.	6
34	Основные типы регионов РФ.	6
35	Экономические зоны и районы.	6
36	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.	6
37	Характеристика Северо-Западного ФО.	7
38	Характеристика Центрального ФО.	8
39	Характеристика Приволжского ФО.	9
40	Характеристика Южного ФО.	10
41	Характеристика Уральского ФО.	11
42	Характеристика Сибирского ФО.	12
43	Характеристика Дальневосточного ФО.	13
44	Характеристика Северо-Кавказского ФО.	14

Вариант практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p>Современная политическая карта мира</p> <p>1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:</p> <p>1) около 150; 2) более 200; 3) менее 50; 4) примерно 100.</p> <p>2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:</p> <p>1) Бразилия и Индия; 2) ЮАР и Саудовская Аравия; 3) Китай и Мексика; 4) США и Иран.</p> <p>3. В «мировую десятку» по численности населения входят:</p> <p>1) Пакистан и Индонезия; 2) Аргентина и США; 3) Канада и Индия; 4) Япония и Австралия.</p> <p>4. В Азии находятся:</p>	<p>2)</p> <p>1)</p> <p>1)</p> <p>3)</p>

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Черная металлургия РФ (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)	<p>В состав черной металлургии входят добыча и обогащение руд, их окучивание, изготовление кокса, добыча вспомогательных материалов. В структуре черной металлургии выделяется металлургия <i>полного цикла</i>, производящая чугуны – сталь – прокат. Технологическое топливо – чаще всего кокс, а также газ. Для производства кокса может быть использован только высококачественный коксующийся уголь, высококалорийный, малозольный, малосернистый и высокопрочный. В размещении предприятий металлургии полного цикла особенно большую роль играют сырье и топливо, на которые приходится до 90% всех затрат по выплавке чугуна, из них примерно 50% - на кокс, 40% - на железную руду. Особенно велика роль железных руд и коксующихся углей. Черная металлургия с полным технологическим циклом тяготеет к источникам сырья (Урал, Центр), к топливным базам (Кузбасс) или к пунктам между ними (Череповец). Особую группу по технико-экономическим признакам составляют предприятия, производящие ферросплавы и электростали. Ферросплавы – это сплавы железа с легирующими металлами (марганец, хром, вольфрам, кремний и т.д.). «Малая» металлургия – металлургические цеха в составе машиностроительных заводов. Они, естественно, ориентированы на потребителя, так как являются составной частью машиностроительного предприятия. Мощные конвертерные производства расположены в Череповце, Липецке, Нижнем Тагиле, Челябинске, Магнитогорске, Новокузнецке. На Новолипецком комбинате внедрена технология корректировки металла по составу и температуре вне конвертера; в Череповце – технология передела низкомарганцевого чугуна в высококачественную сталь. В XXI в. развитие идет по пути создания компактных мобильных экологически чистых и мало капиталоемких, но насыщенных современной компьютерной техникой предприятий средней производительностью 1 -2 млн.т. Схемы могут быть различны: «доменная печь – конвертер, электропечь», мини-заводы с прямым восстановлением железа в твердом виде в шахтных печах. Возрастает значение внепечной обработки сталей. В России имеется одна старая металлургическая база – Уральская, формирующиеся - Сибирская и Центральная. За пределами основных металлургических баз расположен крупный центр черной металлургии с полным циклом производства - Череповецкий металлургический комбинат, использующий железную руду кольско-карельских месторождений (Ковдорский, Оленегорский, Костомукшский ГОКи) и коксующиеся угли Печорского бассейна. Наряду с ними имеются предприятия черной металлургии переделного типа в Поволжье (Волгоград), на Северном Кавказе (Таганрог) и др. В связи с тенденцией снижения расхода стали на единицу продукции, с вытеснением черных металлов алюминием и пластмассами, с ресурсосбережением снижается потребность в металле. Наступает эпоха чистых экономнолегированных сталей с большим пределом прочности конструкций. Изделия из них отличаются малой металлоемкостью и долговечностью. В будущем нужен будет металл лишь высокого качества с особыми свойствами.</p>
2	Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)	<p>Характеризуется системой взаимосвязанных показателей, таких как численность и плотность населения, его состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию, принадлежности к социальным группам. Изучение динамики этих показателей позволяет проследить изменения в условиях и характере воспроизводства населения. Оптимальная численность населения является одним из важных условий материальной социальной жизни общества. Средняя плотность населения РФ составляет 8,6 чел. на 1 км². По плотности населения Россия уступает большинству стран мира и почти всем странам СНГ, кроме Казахстана и Туркмении. Весьма неравномерно размещено население и внутри каждой части территории страны. 78,4% населения РФ концентрируется на территории Европейской части и Урала, занимающей 25,4% общей площади России. Плотность населения здесь составляет 36,7 чел. на 1 км², более чем 4 раза превышая средние показатели заселенности по России, в то же время в Сибири и на Дальнем Востоке проживает 21,6% населения страны на площади, составляющей 74,6% всей территории России. Столь значительные различия в плотности населения определяются влиянием взаимосвя-</p>

		<p>занных социально-экономических, исторических и природно-географических факторов. Через центральные районы, которые составляли основу РФ, проходили торговые пути на Запад и Восток, Север и Юг и обеспечивали устойчивые связи России со странами Западной Европы, а в дальнейшем и со странами тихоокеанского региона Юго-Восточной Азии. Развитие торговых связей обеспечивало и разветвленную сеть водных путей. Здесь значительно раньше, чем на окраинах, начала складываться промышленность России. А в дальнейшем получили развитие наукоемкие, трудоемкие отрасли хозяйственного комплекса. Слабая освоенность территории европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока связана с природно-географическими факторами: суровыми природно-климатическими условиями и орографическими сложностями, а также с неразвитостью инфраструктуры. Существенные различия в плотности населения наблюдаются и внутри федеральных округов. На уровне регионов по заселенности выделяется Центральный федеральный округ. Особое место занимают Москва и Московская область с максимальной для России заселенностью на уровне административных районов – 320,8 чел. на 1 км². Среди регионов Европейской части России наименьшую плотность населения имеет Север – 4,0 чел. на 1 км², что объясняется суровыми природно-климатическими условиями региона и недостаточным развитием промышленного производства. Внутри района она самая низкая заселенность отмечается в Ненецком автономном округе, где проживают малочисленные народы Севера, плотность в округе не превышает 0,3 чел. на 1 км². Самая низкая освоенность территории среди экономических районов РФ отмечается на Дальнем Востоке. В регионе, занимающем 30,4% территории России, проживает 5% численности населения страны. По удельному весу городского населения России стоит в одном ряду с высокоразвитыми государствами мира. Доля горожан составляет 73% общей численности населения страны. По степени урбанизации регионы РФ существенно различаются. Наиболее высоким удельным весом городского населения выделяются Северо-Запад и Центр. К территориям, превышающим средний показатель городского населения по России, относятся европейский Север, Дальний Восток, Урал. Минимальные показатели урбанизации отмечаются на Северном Кавказе и в Центральном Черноземье. В городских поселениях, ориентирующихся на развитие легкой промышленности и отдельных отраслей машиностроения (европейский Центр, южные регионы страны), возрастает сложность трудоустройства мужской части населения. В городах с преобладанием добывающих и перерабатывающих отраслей тяжелой индустрии (европейский Север, районы Сибири и Дальнего Востока) остро стоит проблема трудоустройства женщин. Сельское население включает население, занимающиеся сельскохозяйственным трудом, а также работников социальной сферы (учителя, врачи, работники культуры, сферы социального обслуживания, торговли), проживающих в сельской местности. В отличие от городского населения, размещение которого находится в прямой зависимости от уровня экономического развития и технической оснащенности государства, на размещение сельских населенных пунктов большое влияние оказывают природно-географические факторы. Развитие сельскохозяйственного производства зависит от почвенных и климатических условий, а также от исторически сложившихся трудовых навыков населения. Каждый природно-географической зоне присущи свои особенности расселения населения. Так, в зонах тундры и тайги, занимающих огромное пространство европейской и азиатской части России, сельские населенные пункты располагаются по долинам рек и на берегах озер. Их жители занимаются в основном молочным животноводством. Промысловое население тундры и тайги размещено у главных естественных ресурсов их промысла: охотники на морского зверя проживают на морском побережье, рыболовы у рек и озер. Одним из важных последствий негативных демографических процессов (это касается изменения уровней рождаемости, смертности и миграции) являются существенные сдвиги в половозростной структуре населения, которые оказывают свое влияние на экономическое развитие России. Половозрастная структура относительно устойчива и слабо изменяется в территориальном аспекте. Показатель рождаемости мальчиков, как правило, несколько превышает показатель рождаемости девочек и составляет 104-107 мальчиков на 100 девочек в год. Однако к 30 годам соотношение численности мужского и женского населения выравнивается. Это связано с более высокой смертностью</p>
--	--	---

		<p>лиц мужского пола (в результате большого числа несчастных случаев, участия в боевых действиях внутри государства и за его пределами). С 40 лет начинается значительное преобладание численности женщин (следствие повышенной смертности мужчин, связанной с производственным травматизмом и злоупотреблением наркотиками и алкоголем). В отдельных регионах, например в Москве и Московской области, этот показатель достиг 23%, что свидетельствует о значительном старении населения в крупной городской агломерации. Деформированная возрастная структура свидетельствует как о сокращении трудового потенциала в настоящее время и в будущем, так и об увеличении своеобразной нагрузки на занятое население, поскольку содержание лиц старше пенсионного возраста приходится на трудоспособное население, занятое в общественном производстве. Возрастная структура городского населения в разрезе регионов различается незначительно. Однако в городах Сибири, Дальнего Востока, Северного Кавказа население, как правило, моложе по сравнению с городами европейской части страны и Урала. Территориальные различия в возрастной структуре сельского населения более выражены. Регионы Сибири и Дальнего Востока приблизительно в два раза превосходят центральные районы по коэффициенту рождаемости. Этому соответствует и повышенный процент молодых людей при низком удельном весе пожилых. В сельской местности центральных районов, наоборот, преобладает пожилое население. РФ - многонациональное государство, в котором насчитывается более 100 национальностей и народностей. Основную часть составляют русские – 82% населения страны. Наиболее сложным в этнокультурном отношении является Северный Кавказ, где проживает несколько десятков народов, принадлежащих к разным языковым группам, исповедующих различные религии, отличающихся традиционными способами хозяйствования и обычаями. Численность населения, его структура предопределяются не только естественным, но и миграционным движением. До недавнего времени проблема миграции населения - как добровольной (трудовой), так и вынужденной (беженцы) – находилась в центре социально-политической жизни западноевропейских и ряда других стран различных регионов мира. Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов во всех регионах страны составляет одну из важнейших задач социально-экономического развития хозяйственного комплекса России. К трудовым ресурсам относится население в трудоспособном возрасте - 76млн., работает - 72 млн., безработные - 4 млн. Важнейшей проблемой наличных трудовых ресурсов является их полная занятость и эффективное использование, обеспечивающие экономический рост и на основе повышение уровня и качества жизни населения. В области использования трудовых ресурсов главной задачей Правительства РФ является обеспечение эффективности занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы. Создание необходимого организационно-финансового механизма переподготовки кадров и новых рабочих мест. В области миграционной политики предусматривается преодоление стихийного развития миграции, повышение эффективности использования потенциала мигрантов. Главными принципами миграционной политики являются дифференцированный подход к различным категориям мигрантов, введение квот и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в Россию, повышение требований к привлекаемой иностранной рабочей силе в регионах с высоким уровнем безработицы.</p>
3	<p>Характеристика территориально-хозяйственного комплекса Центрального ФО (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)</p>	<p>В Центральном районе исторически сложился крупнейший (наряду с Уралом) макрокомплекс промышленности и сельского хозяйства. Работая преимущественно на привозном сырье, полуфабрикатах и топливе, промышленность не отличается материало- и энергоемкостью производства, выпускает малогабаритную, сложную и уникальную продукцию, изделия массового потребления. Промышленность имеет повышенный показатель фондоотдачи (недавно и производительности труда) и пониженный – фондовооруженности, Износ оборудования очень высок. Первой по значению отраслью индустриальной специализации является машиностроительный комплекс, по уровню развития которого район не имеет себе равных ни в России, ни в ближнем зарубежье. В сложнейшей структуре этого одного из главных ведущих комплексов выделяются станкостроение, приборостроение, электронное машиностроение, авиационная и ракетно-космическая промышленность, автомобилестроение, производство тепловозов, вагонов, сельскохозяйственной техники. До недавнего времени на долю машиностроения Центра приходилось более половины всего нашего производства пас-</p>

		<p>сажирских магистральных вагонов, 1/3 электродвигателей, 1/5 металлорежущих станков, 9/10 ткацких станков и красильно-отделочного оборудования и т.д. Почти 4/5 продукции отрасли вывозилось в другие районы и поступало на экспорт. И ныне здесь выпускается (хотя в абсолютных размерах значительно меньше, чем прежде). Одной из важнейших причин развития столь мощного и диверсифицированного машиностроения с повышенной долей наукоемких производств явилось наличие здесь кадров с высокой научной и профессиональной подготовкой, многих научно-технических и проектных организаций. Это позволяет машиностроению Центра и дальше выполнять авангардные функции научно-технического прогресса. Машиностроение Центрального района по своему характеру является металлоемким (коэффициент металлоемкости отрасли – 0,75, однако по масштабам оно выступает крупнейшей металлопотребляющей отраслью России и работает на 9/10 на привозном металле. Второй сложной по составу отраслью специализации выступает химическая промышленность. По ряду показателей, например производству валовой продукции и численности занятых, она занимает одно из первых мест среди химических отраслей России и всего СНГ. В пределах Центра выпускается почти 1/5 продукции российского химического комплекса. Характерной чертой химической промышленности является ее многоотраслевая структура: здесь развиты и производства основной химии, и отрасли химии органического синтеза. В результате Центральный район производит теперь в России примерно 1/4 химических волокон, 1/5 автомобильных покрышек, 1/6 пластмасс, 1/7 удобрений, значительное количество красителей, продукции химико-фармацевтической промышленности. Старейшей отраслью специализации является легкая индустрия, которая занимает первое место в России в ближнем зарубежье по производственным мощностям. По разнообразию, количеству и качеству выпускаемых изделий и предметов массового потребления Центр не имеет себе равных. Только Москва и Московская область изготовляют более 1/7 общероссийской продукции легкой промышленности. Самой крупной отраслью текстильная промышленность. В Центральном районе производится более 4/5 тканей России, Почти все предприятия работают на привозном сырье. Из-за затруднений с поставками сырья из среднеазиатских и закавказских республик после распада СССР, роста издержек производства и падения платежеспособного спроса предприятия легкой промышленности испытали, наряду с машиностроением, наибольший спад выпуска продукции. Исторически районами особой концентрации хлопчатобумажной промышленности являются Ивановская, Московская (с Москвой) и Тверская области. Заметное развитие получила эта отрасль в Ярославской и Владимирской областях. Большую роль играет пищевая промышленность, на долю которой приходится почти 1/4 суммарной продукции индустрии. Другие отрасли – топливная промышленность, электроэнергетика, производство строительных материалов усиливают комплексное развитие района. Самым распространенным видом местного топлива является бурый уголь. Его добыча ведется преимущественно в Тульской и Рязанской областях. Однако она резко снизилась в последние годы – с 50 до 2 млн.т. в связи с поставками более эффективных энергоносителей (нефть и газ), растущей стоимостью углей Подмосквового бассейна, ухудшением горно-геологических условий их извлечения. Сугубо местным топливом является торф. Его добыча также упала. Развитое электроэнергетическое хозяйство обеспечивает Центру первое место в России по производству электроэнергии.</p>
--	--	---

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

☒

письменная

☐

компьютерное тестирование

☐

иная*

☐

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- возможность пользоваться МУ по дисциплине «Регионалистика»
- время на подготовку, ответ обучающемуся (20 мин.)