

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02

(Индекс дисциплины)

Патентно-лицензионная работа

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 20 Интеллектуальных систем и защиты информации

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	72
	Аудиторные занятия	34	34	8
	Лекции	17	17	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17	17	4
	Самостоятельная работа	38	38	60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5	5	9
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					2							
Очно-заочная					2							
Заочная								0.5	1.5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

и на основании учебного плана № 1/1/290,1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности, как в России, так и за рубежом Уметь: 1) обосновывать целесообразность проведения патентных исследований на стадии постановки задачи по созданию интеллектуальной собственности: Владеть: 1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности		
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) необходимость правовой охраны интеллектуальной собственности, реализуемой в профессиональной деятельности Уметь: 1) Делать заключение о научно-технических задачах, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки Владеть: 1) навыками поиска новейших достижений науки и техники		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ОПК-2)
- Социология (ОПК-2)
- Статистика (ОПК-2)
- Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2)
- Методы оптимальных решений (ОПК-2)
- Экономическая теория (ПК-7)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Введение в дисциплину «Патентно-лицензионная работа» и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	4	4	4
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4	4	4
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	4	4	4
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	8	8	10
Текущий контроль 1 (опрос/опрос/-)	2	2	-
Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	8	8	8
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	7	7	7
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	6	6	6
Текущий контроль 2 (опрос/опрос/)	2	2	-
Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 8. Патентный формуляр	7	7	7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники			
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ 15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности	6	6	6
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	8	8	8
Текущий контроль 3 (Патентные исследования/контрольная работа)	2	2	4
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4	4	4
ВСЕГО:	72	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2	5	2	8	0,5
2	5	2	5	2	8	0,5
3	5	2	5	2	8	0,5
4	5	2	5	2	8	0,5
5	5	2	5	2	8	0,5
6	5	2	5	2	8	0,5
7	5	2	5	2	8	0,5
8	5	3	5	3	8	0,5
ВСЕГО:		17		17		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	5	4	5	4	9	1
4,6,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел. Порядок расчета стоимости нематериальных активов (практикум)	5	4	5	4	9	1
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной собственности в	5	4	5	4	9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	соответствии с ГОСТ15-012.84(работа студента с использованием сайтов www.fips.ru , espacenet.com) (практикум)						
9,10	Проведение патентных исследований с использованием отечественных и зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета (практикум)	5	4	5	5	9	1
ВСЕГО:				17		17	4

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	5	2	5	2	-	-
3	Патентные исследования	5	1	5	1	-	-
1-3	Контрольная работа	-	-	-	-	9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	
Усвоение теоретического материала	5	16	5	16	8 9	14 12	
Подготовка к практическим занятиям	5	18	5	18	9	30	
Выполнение контрольной работы	5	-	5	-	9	4	
Подготовка к зачету	5	4	5	4	9	4	
ВСЕГО:				38		38	64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	4	4	2

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	4	4	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
ВСЕГО:		8	8	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	25	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 85 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 3 опроса в семестр), максимум 15 баллов
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации (контрольная работа)	35	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста (всего 25 вопросов), максимум 50 баллов Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 30 баллов Ответ на теоретический вопрос – максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов, Т. В. Кондрашева ; под редакцией Н. Н. Куняев. — Москва : Логос, 2016. — 500 с. — ISBN 978-5-98704-711-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>
2. Свечникова И.В. Авторское право. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 510 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)
5. <http://www.eapatis.com/>
6. www.espacenet.com/ Российский сервер esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)
7. <http://www.wipo.int/ipdl/en/hague/search-struct.jsp>- базы данных зарубежных промышленных образцов.

8. uspto.gov.-патентные базы данных США
9. www.epo.org.-сайт Европейского патентного ведомства (Патентные базы европейских стран)
10. www.wipo.int.-Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
11. www.eapo.org.-сайт Евразийского патентного ведомства
12. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
2. компьютерная справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
4. программа подготовки презентаций, Power Point , входящая в состав Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности .</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований; <p>решение кейсов .</p>
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения домашних заданий, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально,</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы . При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить контрольную работу

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2/второй	Дает определения основных понятий в области интеллектуальной собственности	Письменное тестирование	Вопросы для тестирования (25 вопросов)
	Грамотно формулирует предмет патентных исследований; Корректно применяет стандарты по патентным исследованиям: ГОСТ Р 15.011-96 и при необходимости ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр»; Обоснованно выбирает вид правовой охраны в виде полезной модели, промышленного образца, изобретения, товарного знака, ноу-хау	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
	Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного авторского права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии, авторские договора; Демонстрирует владением механизмом составления пакета документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
ПК-7/второй	Проводит оценку возможности использования российского и международного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (24 вопроса)
	Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
	Профессионально на практике демонстрирует навыки организации патентного поиска, с обоснованным вычленением в результатах поиска необходимые данные	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с

		требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права. Приоритет. Сроки охраны. Структура авторского договора	4
10	Требования, предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения: мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5
12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6
14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС,перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания).Правовое значение действующего патента	8
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК),промышленных образцов(МКПО),товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9
23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи),выполнении НИР(создании ИС),коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Как доказать право на авторство? 1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)	1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)

	2. Опубликовать статью 3. Экспонировать на выставке 4. Выступить с докладом на конференции	
2	Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных? 1. По наследству 2. По завещанию 3. По лицензионному договору 4. После регистрации в Госреестре 5. Приказом по организации	3. По лицензионному договору
3	Срок действия авторского права? 1. С момента создания, всей жизни и 20 лет после смерти автора 2. В течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти 3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти 4. 10 лет с момента регистрации авторского права 5. Бессрочно	3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти
4	На какой территории действует патент? 1. В странах СНГ 2. В странах дальнего зарубежья 3. На той территории, где запатентован 4. В восточных странах 5. По всему миру	3. На той территории, где запатентован
5	Условия возникновения исключительного права на программу для ЭВМ? 1. Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ. 2. Опубликование текста программы или ее демонстрация на выставке 3. Применение программы по ее назначению 4. Создание программы и указание на ней знака авторского права 5. Создание оригинальной программы в какой-либо объективной форме	1. Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.
6	Что можно защитить в качестве промышленного образца? 1. Только изделия 2. Программу для ЭВМ 3. Только способ 4. Топологию интегральных микросхем 5. Базу данных	1. Только изделия

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований по способам аудита и анализа экологической информации в бухгалтерской отчетности	МПК G 06 Q90/00 ,G06F17/60 ,17/00,G06F1/00;
2	Создана модель планирования и аудита в составе блока экономики и планирования и блока внутреннего аудита. Из перечисленных требований (критериев) предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским	Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость. Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость. Для рационализаторского предложения -техническое или организационно-управленческое предложение,

	<p>предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом- выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной технологии. Продемонстрировать примерами охраняемых документов правильность ответа</p>	<p>локальная новизна для предприятия, положительный эффект.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость. Поиск примеров по Созданной модели планирования и аудита в составе блока экономики и планирования и блока внутреннего аудита осуществляется по МПК G06F1/00,17/00, G06Q90/00 на сайте www.fips.ru</p> <p>Примеры патентов на полезные модели найдены, например: пат.№ 71173 Система аудита цен., пат.№ 37244 Информационно-аналитическая система для моделирования и оценки деятельности предприятия., заявка№2013153421/08 Способ аудита экологической информации в бухгалтерской отчетности</p>
3	<p>-Перечислить виды лицензионных договоров по объему передаваемого права на использование при коммерческой реализации ИС ,защищенной действующим патентом и - выбрать для лицензиара и лицензиата вид договора, выгодный для партнеров при следующей ситуации на рынке: У лицензиара действующий патент ,но действующий парк оборудования в полной мере не обеспечит выпуск необходимого объема продукции на рынок ,а лицензиат имеет условия для выпуска необходимого объема продукции , а также материалы для реализации продукта</p>	<p>Договор отчуждения, исключительная, неисключительная лицензия, открытые, перекрестные ,обязательные ,принудительные, лицензия, сублицензии ,договор коммерческой концессии, переход исключительного права на РИД без договора</p> <p>Выбранный лицензионный договор- неисключительная лицензия, которая регистрируется в РОСПАТЕНТЕ</p>
4	<p>Изложить существенные статьи авторского договора, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС</p>	<p>Неимущественные права: право авторства, право автора на имя (использовать произведение под своим именем ,под псевдонимом или анонимно), право на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажения ,право на обнаружение произведения, право на отзыв(отказ автора от ранее принятого решения об обнаружении).Это право не применяется к программам для ЭВМ, к служебным произведениям и произведениям, вошедшим в сложный объект.</p> <p>Имущественные права автору или иному правообладателю: исключительное право на использование произведения, а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> -распространение произведения путем продажи или отчуждения его оригинала или экземпляров -публичный показ -импорт оригиналов или экземпляров -публичное исполнение, сообщение в эфир, по кабелю ,ретрансляция -перевод или другая переработка произведения(смежные права),переработка программ для ЭВМ, за исключением адаптации, и если такая программа является основным объектом проката. -практическая реализация архитектурных ,дизайнерских, градостроительных или садово-парковых проектов -доведение произведения до всеобщего сведения. <p>К существенным условиям авторского договора относят следующие положения, определяющие способы использования произведения, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Территорию, на которой разрешается использовать произведение -срок использования произведения -размер вознаграждения -размер использования произведения -цели использования произведения -обязательства правополучателя соблюдать формальности, связанные с охраной авторских прав -обязанность правополучателя использовать произведение

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Студент получает тестирование, практическое задание и вопрос, и готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок