

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«04» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1	Оценка стоимости бизнеса и вероятности банкротства
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="5"/>	Бухгалтерского учёта и аудита
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180	180
	Аудиторные занятия	89	56	20
	Лекции	50	28	12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	39	28	8
	Самостоятельная работа	55	88	151
	Промежуточная аттестация	36	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	9	9
	Зачет	8	10	
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5	5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3	2				
Очно-заочная									3	2		
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки стоимости бизнеса.

...

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть цели и принципы оценки стоимости предприятия.
- Рассмотреть виды стоимости, используемые в оценке.
- Рассмотреть основные подходы и методы оценки бизнеса.
- Показать порядок диагностирования банкротства и особенности оценочной деятельности на несостоятельном предприятии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Второй

Планируемые результаты обучения

Знать:

1) основные методы оценки бизнеса

Уметь:

1) произвести сбор, проверку на достоверность и необходимость корректировки финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

Владеть:

1) навыками особенности оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория
- Макроэкономика
- Экономика предприятия

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные принципы оценки стоимости бизнеса			
Тема 1. Сущность оценки бизнеса и ее роль в рыночной экономике. Понятие и основные цели оценочной деятельности. Компания как объект оценки. Предмет и методы оценки. Необходимость оценки стоимости бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).	6	8	2
Тема 2. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса. Понятие стоимости. Рыночная стоимость. Нормативно рассчитываемая стоимость. Потребительская стоимость. Инвестиционная стоимость.	6	8	2

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Восстановительная стоимость. Стоимость замещения. Страховая стоимость. Стоимость действующего предприятия. Ликвидационная стоимость. Эффективная стоимость. Налогооблагаемая стоимость. Взаимосвязь между целями оценки и видами стоимости. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.			
Тема 3 Организация проведения оценочных работ. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса» (ФСО №8). Обязательность проведения оценки. Договорные отношения в оценочной деятельности. Права и ответственность оценщика и заказчика. Обязательные требования, предъявляемые к договору об оценке. Независимость оценщика. Требования к содержанию отчета об оценке. Страхование ответственности оценщика. Саморегулирование оценочной деятельности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.	6	8	2
Тема 4 Технология проведения оценки стоимости бизнеса. Основные шаги процесса оценки стоимости компании (бизнеса). Определение целей. Определение методов оценки. Выбор удельного веса методов в итоговой оценке. Сбор исходных данных. Анализ и систематизация информации. Оценка. Заключение оценщика. Подготовка отчета. Основные разделы отчета об оценке.	9	12	3
Тема 5 Информационная база оценки бизнеса. Информационная база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.	8	12	3
Текущий контроль 1 (тестирование)	1	1	
Учебный модуль 2. Основные методы оценки бизнеса.			
Тема 6 Классификация методов определения рыночной стоимости предприятия. Методы, базирующиеся на текущих данных о деятельности предприятия. Методы, базирующиеся на информации о будущем состоянии предприятия. Методы, базирующиеся на единстве информации о состоянии предприятия в прошлом, настоящем и будущем.	7	10	3
Тема 7 Характеристика основных методов оценки стоимости предприятия. Методы балансовой стоимости и скорректированной балансовой стоимости. Сфера применения. Достоинства и недостатки. Метод замещения, его достоинства и недостатки, область применения. Метод капитализации дохода. Капитализация. Чистый доход предприятия. Мультипликатор.	10	12	3
Текущий контроль 2 (тестирование)	1	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	36	-
Учебный модуль 3. Современные подходы к оценке предприятия			
Тема 8. Затратный подход к оценке предприятия. Сущность и сферы применения затратного подхода. Технология применения подхода. Определение рыночной стоимости земельного участка. Определение полной восстановительной стоимости объектов недвижимости и других внеоборотных активов. Определение величины износа внеоборотных активов. Оценка товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности и финансовых активов. Метод накопления активов (метод чистых активов).	11	8	22
Тема 9. Сравнительный (рыночный) подход к оценке предприятия. Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор предприятий для сравнительного подхода. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод рынка капиталов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.	12	9	22

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 10. Доходный подход к оценке бизнеса. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Учет рисков в рамках доходного подхода.	12	9	22
Текущий контроль 3 (тестирование)	1	1	
Учебный модуль 4 Диагностика вероятности банкротства и особенности оценки несостоятельного предприятия			
Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия для диагностики вероятного банкротства. Понятие несостоятельности предприятия. Индикаторы банкротства. Отечественные модели количественной оценки вероятности банкротства. Зарубежные модели оценки вероятности банкротства.	13	10	23
Тема 12. Оценка действующего предприятия в период наблюдения и внешнего управления. Особенности оценки предприятий в процессе антикризисного управления. Анализ факторов, влияющих на стоимость компании. Содержание и структура отчетов об оценке.	12	9	23
Тема 13 Определение ликвидационной стоимости бизнеса. Понятие ликвидационной стоимости предприятия. Расчет упорядоченной ликвидационной стоимости предприятия. Структура отчета об оценке ликвидационной стоимости предприятия.	12	9	23
Текущий контроль 4 (тестирование/тестирование/контрольная работа)	1	1	18
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет/зачет/экзамен)	16	16	9
ВСЕГО:	180	180	180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	9	2	8	0,5
2	7	2	9	2	8	0,5
3	7	3	9	3	8	0,5
4	7	3	9	3	8	0,5
5	7	3	9	3	8	0,5
6	7	1	9	2	8	0,5
7	7	3	9	2	8	1
8	8	5	10	1	9	1
9	8	5	10	1	9	1
10	8	6	10	2	9	1
11	8	6	10	4	9	2
12	8	6	10	2	9	2
13	8	5	10	1	9	1
ВСЕГО:		50		28		12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Актуальность оценки стоимости бизнеса для	7	2	9	2	8	

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рыночной экономики. Семинарское занятие						
2	Виды стоимости, используемые в оценке. Практическое занятие. Решение задач.	7	2	9	2	8	
3	Регулирование оценочной деятельности в России.	7	2	9	2	8	
4,5	Технология проведения оценки стоимости бизнеса. Практическое занятие.	7	6	9	6	8	
6	Зарубежный опыт и его использование в российской практике оценки. Семинарское занятие.	7	2	9	2	8	
7	Основные методы оценки стоимости бизнеса. Практическое занятие.	7	3	9	3	8	
8	Затратный подход и его методы. Практическое занятие.	8	3	10	2	9	1
9	Рыночный подход и его методы. Практическое занятие	8	3	10	2	9	2
10	Доходный подход и его методы. Практическое занятие.	8	3	10	2	9	2
11	Оценка вероятности банкротства предприятия. Практическое занятие	8	6	10	2	9	2
12	Потребительская ценность оценки бизнеса в период антикризисного управления. Семинарское занятие.	8	4	10	2	9	
13	Определение ликвидационной стоимости бизнеса. Практическое занятие.	8	3	10	1	9	1
ВСЕГО:			39		28		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	7	2	9	2		
3,4	Тестирование	8	2	10	2		
1-4	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	22	9	27	8	40
	8	10	10	20	9	48
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	8	7	10	25	9	45
Выполнение домашнего задания					9	18
Подготовка к зачету	8	16	10	16		
Подготовка к экзамену	8	36	10	36	9	9
ВСЕГО:		91		124		160

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-диалог	19	10	4
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	19	8	4
ВСЕГО:		38	18	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических (семинарских) занятий	30	3 балла за каждое занятие в 1 семестре (всего 17 занятий), максимум 51 балл; Выполнение практических работ – 3,5 балла за каждую работу (всего 8 занятий), максимум 28 баллов; своевременная сдача отчета по работам – 3 балла за каждую тему (всего 7 тем, максимум 21 балл) либо 2 балла за каждое занятие во 2 семестре (всего 27 занятий), максимум 54 балла; Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 11 занятий), максимум 22 балла; своевременная сдача отчета по работам – 4 балла за каждую тему (всего 6 тем, максимум 24 балла)
2	Прохождение промежуточного теста	30	4 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 10 вопросов в тесте, 2 теста в семестр), максимум 80 баллов; за активное участие на занятиях по 10 баллов по темам модуля (всего 2 модуля в семестре) максимум 20 баллов
3	Сдача экзамена/зачета	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 – 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
61 – 70		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 40	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для бакалавров / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85411.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
2. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>
3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85625.html>
4. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория;
- 2 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы;

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> решение задач по алгоритму, анализ кейсов.
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3/второй этап	Называет методы оценки бизнеса. Излагает сущность каждого метода	Вопросы для устного собеседования.	Перечень вопросов для устного собеседования (31 вопрос)
	Формирует данные для проведения оценочных работ	Практическое задание.	Сборник практических заданий
	Правильно применяет методические подходы к оценке отдельных видов активов и обязательств предприятия	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий.

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании

		сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил работу и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) работу, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия	1
2	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	3
3	Информационная база оценки, ее состав и структура.	5
4	Ведущие международные организации оценщиков. Стандарты IVSC и TEGoVA	3
5	Внешняя и внутренняя информация, используемая в оценке бизнеса	5
6	Основные методы оценки стоимости компании	7
7	Доходный подход	10
8	Метод дисконтирования денежных потоков	10
9	Метод капитализации доходов	10
10	Сравнительный подход	9
11	Метод рынка капитала и сделок	9
12	Затратный подход	8
13	Метод стоимости чистых активов	8
14	Метод ликвидационной стоимости	8
15	Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса.	5
16	Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	5
17	Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений.	1
18	Особенности оценки предприятия (бизнеса) в целях налогообложения.	2
19	Особенности оценки стоимости инновационных предприятий в бизнесе.	2
20	Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.	2
21	Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности	12
22	Выбор удельного веса использованных методов оценки при определении итогового значения рыночной стоимости бизнеса (предприятия).	4
23	Согласование результатов оценки с заказчиком.	4
24	Задачи, требования и структура отчета об оценке.	4
25	Характеристика основных разделов отчета об оценке.	4
26	Понятие стоимости и ее виды для оценки бизнеса	2
27	Понятие ликвидационной стоимости предприятия и ее расчет	13
28	Классификация методов оценки бизнеса	6
29	Понятие несостоятельности предприятия. Индикаторы банкротства	11
30	Отечественные модели количественной оценки вероятности банкротства	11

31	Зарубежные модели оценки вероятности банкротства	11
----	--	----

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Используя затратный подход, рассчитать рыночную стоимость бизнеса на основе следующих данных. Активы предприятия 4 890 тыс. руб., долгосрочные обязательства по займам и кредитам 1200 тыс. руб., краткосрочные обязательства по займам и кредитам 1600 тыс. руб., кредиторская задолженность 57,9 тыс. руб.	Рыночная стоимость методом чистых активов 2032,1 тыс. руб.
2	Используя сравнительный подход, рассчитать стоимость компании А, если выручка оцениваемого предприятия 2,6 млрд. руб., чистая прибыль оцениваемого бизнеса 574 млн. руб., мультипликатор P/S 0,86 и мультипликатор P/E 11,78.	Рыночная стоимость компании методом рынка капитала 4,5 млрд.руб.
3	Имеются следующие результаты оценки стоимости бизнеса: метод чистых активов-2,1млрд. руб., метод дисконтирования будущих доходов-6,8 млрд. руб. и метод рынка капиталов 4,5 млрд руб. Удельные веса применяемых подходов: затратный -0,46, доходный- 0,47 и сравнительный- 0,07. Рассчитать итоговую оценку стоимости бизнеса.	Итоговая оценка стоимости бизнеса 4,48 млрд.руб

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета, экзамена

Зачет проходит в устной форме.

Возможность пользования словарями, справочниками и законодательно-нормативными документами.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором