

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19

Мировая экономика и международные экономические отношения

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** **Менеджмента**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	108
	Аудиторные занятия	51	51	12
	Лекции	34	34	8
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	17	17	4
	Самостоятельная работа	57	57	92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-	-
	Зачет	7	6	6
	Контрольная работа	-	-	6
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Очно-заочная						3						
Заочная					0,5	2,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области механизмов функционирования мировой экономики и регулирования международных экономических отношений.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение сущности и основных форм международных экономических отношений;
- изучение структуры мирового рынка;
- освоение современных схем международных расчетов;
- исследование мировой валютной системы;
- анализ причин и факторов международной миграции капитала и трудовых ресурсов;
- изучение тарифных и нетарифных методов защиты национального рынка;
- достижение понимания студентами основ законодательства регулирующего мировую экономику и международные экономические отношения;
- анализ структуры и содержания международных контрактов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Механизмы регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности Уметь: 1) Определять степень таможенной защиты Владеть: 1) Навыками определения места страны в системе мировой экономики и международных экономических отношений		
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Цель и задачи деловых переговоров с зарубежными контрагентами Уметь: 1) формулировать условия международного контракта Владеть: 1) навыками подготовки коммерческого предложения		
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
1) Механизмы интернационализации производительных сил и капиталов Уметь: 1) Использовать документ «Инкотермс-2010» для интерпретации международного контракта Владеть: 1) Навыками работы с международными конвенциями и соглашениями		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория, история экономических учений (ОК-3);
- Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Менеджмент, Деловой иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере, Финансы (ОК-4);
- Экономическая теория, Институциональная экономика, Правоведение, Бухгалтерское дело, Налоги и налоговая система, Экономика предприятия (ОК-6).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Мировая экономика и международные экономические отношения			
Тема 1. Понятие и сущность мировой экономики. Международное разделение труда.	4	4	7
Тема 2. Этапы развития и сущность международных экономических отношений	4	4	7
Тема 3. Интернационализация и глобализация экономики.	4	4	7
Тема 4. Теории международной торговли	6	6	7
Текущий контроль 1 (реферат)	10	10	-
Учебный модуль 2. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность			
Тема 5. Субъекты международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности. Международная миграция капитала.	6	6	7
Тема 6. Мировая торговля. Характеристика объектов международного обмена	6	6	7
Тема 7. Мировая валютная система. Сущность и виды валют и валютных курсов	6	6	7
Тема 8. Валютные рынки и валютные операции	6	6	7
Тема 9. Базисные условия поставки товаров, работ, услуг	6	6	7
Текущий контроль 2 (тестирование)	8	8	-
Учебный модуль 3 Регулирование международных экономических отношений			
Тема 10. Тарифное и нетарифное регулирование международных экономических отношений	6	6	7
Тема 11. Таможенное регулирование международных экономических отношений	6	6	7
Тема 12. Международное регулирование международных экономических отношений	6	6	7
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	6	6	
Текущий контроль (контрольная работа)			20
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	18	18	4
ВСЕГО:	108	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	3	6	3	5	1
2	7	3	6	3	5	1
3	7	3	6	3		
4	7	3	6	3	5	1
5	7	3	6	3	5	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	7	3	6	3		
7	7	3	6	3	6	1
8	7	3	6	3		
9	7	3	6	3	6	1
10	7	3	6	3	6	1
11	7	2	6	2		
12	7	2	6	2	6	1
ВСЕГО:		34		34		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2,3	Интернационализация и глобализация экономики. Способы освоения зарубежных рынков. Семинар	7	3	6	3	6	1
4	Эволюция теории международной торговли. Семинар	7	2	6	2		
5	Объекты и субъекты международных экономических отношений. Дискуссия	7	2	6	2		
6	Особенности объектов международного обмена. Семинар	7	2	6	2		
7,8	Валютная система и ее развитие. Валютный арбитраж. Валютные риски. Семинар	7	2	6	2	6	1
9	Типовой контракт международной купли-продажи. Семинар	7	2	6	2	6	1
10, 11	Тарифная защита национального рынка. Семинар	7	2	6	2	6	1
12	Международные соглашения по тарифам и торговле. Дискуссия	7	2	6	2		
ВСЕГО:			17		17		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	7	1	6	1		
2	Тестирование	7	1	6	1		
3	Проверочная работа	7	1	6	1		
1-3	Контрольная работа					6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	19	6	19	5	14
					6	25
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	20	6	20	6	33
Выполнение домашних заданий	-	-	-	-	6	20
Подготовка к зачетам	7	18	6	18	6	4
ВСЕГО:		57		57		96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	8	8	1
Практические и семинарские занятия	Выполнение задачи, поставленной в практическом задании, презентация-визуализация реферата, дискуссия	8	8	-
ВСЕГО:		16	16	1

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, выступление с докладом	10	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов максимум 15 баллов за качество оформления и изложения темы реферата максимум 15 баллов за качество оформления и изложения темы эссе максимум 20 баллов за выполнение проверочной работы
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3	Выполнение и защита практического задания	30	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40

		баллов; • Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов.
	Итого (%):	100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html> .

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7410-1986-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78791.html>

2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>

4. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 080100.62 "Экономика" / сост. А. И. Любименко. - СПб.: СПГУТД, 2013. – 45 с. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1485, по паролю.
2. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Медушевская И.Е.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа:http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
4. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики. URL:<http://www.gks.ru/>.
2. Федеральная таможенная служба. URL: <http://www.customs.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/online/>.
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
3. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
4. Microsoft Office
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic);
9. Windows 10.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет
2. Проектор

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнения рефератов

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3	Описывает направления и инструменты регуляционного воздействия на субъекты МЭО и ВЭД всех уровней	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (10)</i>
	Рассчитывает показатели протекционизма на всех уровнях переработки сырья	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>
	Анализирует место РФ в мировой торговле, перемещении капиталов и рабочей силы, производственной кооперации	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>
ОК-4	Объясняет актуальность и последовательность этапов взаимодействия с иностранными партнерами	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (10)</i>
	Предлагает формулировки статей договора купли-продажи и определяет цену на основе базисных условий поставки	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>
	Разрабатывает содержание оферты для зарубежных контрагентов	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>
ОК-6	Описывает предпосылки и средства глобализации ресурсов и финансовых средств	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (21)</i>
	Применяет базисные условия поставок с учетом особенностей их применения для разных видов транспорта	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>
	Анализирует статьи международных договоров в области внешней торговли, валютных отношений и защиты интеллектуальной собственности	Практическое задание	<i>Сборник заданий (5 заданий)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

	успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	---	--

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	1
2	Показатели эффективности участия стран в МРТ	1
3	Механизм международного обмена и особенности его функционирования.	1
4	Мировой рынок услуг.	1
5	Понятие международного разделения труда. Классификация форм и видов МРТ.	1
6	Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.	2
7	Общая характеристика мирового хозяйства.	2
8	МЭО: показатели, факторы и формы развития.	2
9	Интеграционные процессы в мировой экономике.	3
10	Основные факторы и этапы развития международных экономических интеграционных процессов.	3
11	Типы и основные признаки торгово-экономических союзов.	3
12	Глобальные проблемы и международные экономические отношения.	3
13	Международная торговля и внешнеторговая политика.	4
14	Теории международной торговли	4
15	Международные корпорации: сущность, виды и тенденции развития.	5
16	Место финансово-промышленных групп в системе мирового хозяйства.	5
17	Классификация ТНК (транснациональных корпораций).	5
18	Характеристика ФПГ разных стран.	5
19	Классификация международной миграции капитала.	5
20	Конъюнктура мирового рынка и ценообразование в международной торговле.	6
21	Понятие и виды международной торговли.	6
22	Современное состояние и тенденции развития международной торговли.	6
23	Методы международной торговли.	6
24	Формы международной торговли.	6
25	Формы и типы международных посредников.	6
26	Мировая валютная система	7
27	Понятие и структура мировой валютной системы.	7
28	Понятие валюты и ее виды.	7
29	Валютный курс и его виды.	7
30	Этапы становления мировой валютной системы.	7
31	Европейская валютная интеграция.	8
32	Способы минимизации валютных рисков (оговорки, арбитраж)	8
33	Внешнеторговые контракты и их структура.	9
34	Виды страхования внешнеэкономических связей.	9
35	Содержание международного договора купли-продажи товаров.	9
36	Методы ограничения внешней торговли.	10
37	Внешняя торговля России и ее регулирование.	10
38	Иностранные инвестиции в России, их регулирование.	10
39	Сущность таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.	11
40	Понятие и классификация таможенных режимов.	11
41	Международные экономические организации.	12

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач)	Ответ
1	Государство Д ввозит из государства А сырье с обложением таможенной пошлиной в размере 3,5%. Ввозная таможенная пошлина на полуфабрикат, изготовленный из данного сырья, составляет 9,5%. Определить, каким должен быть размер импортной таможенной пошлины при ввозе в государство Д готовой продукции при желаемой степени защиты отечественного производителя на уровне 70% и величине затрат по полуфабрикату	32,19%

	в себестоимости готовой продукции, равной 62,5%.																																																																																											
2	<p>Проведите анализ динамики и структуры международной торговли России. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ¹⁾ (по методологии платежного баланса; в фактически действовавших ценах)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">Миллиардов долларов США</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый оборот</td> <td>834,0</td> <td>863,2</td> <td>864,6</td> <td>805,8</td> <td>534,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>515,4</td> <td>527,4</td> <td>523,3</td> <td>497,8</td> <td>340,3</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>318,6</td> <td>335,8</td> <td>341,3</td> <td>308,0</td> <td>194,1</td> </tr> <tr> <td>Сальдо торгового баланса *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">в том числе:</td> </tr> <tr> <td colspan="6">со странами дальнего зарубежья</td> </tr> <tr> <td>экспорт</td> <td>436,7</td> <td>443,8</td> <td>445,2</td> <td>428,9</td> <td>292,4</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>273,8</td> <td>288,4</td> <td>295,0</td> <td>272,0</td> <td>170,9</td> </tr> <tr> <td>сальдо торгового баланса*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">со странами СНГ</td> </tr> <tr> <td>экспорт</td> <td>78,7</td> <td>83,7</td> <td>78,1</td> <td>68,8</td> <td>48,0</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>44,7</td> <td>47,4</td> <td>46,3</td> <td>36,0</td> <td>23,2</td> </tr> <tr> <td>сальдо торгового баланса*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Сальдо торгового баланса страны в целом и со странами дальнего зарубежья и СНГ рассчитываются студентом самостоятельно. 1) По данным Банка России; данные приведены в соответствии с шестой версией Руководства МВФ по платежному балансу и международной инвестиционной позиции (РПБ6).</p>	Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	Миллиардов долларов США						Внешнеторговый оборот	834,0	863,2	864,6	805,8	534,4	Экспорт	515,4	527,4	523,3	497,8	340,3	Импорт	318,6	335,8	341,3	308,0	194,1	Сальдо торгового баланса *						в том числе:						со странами дальнего зарубежья						экспорт	436,7	443,8	445,2	428,9	292,4	Импорт	273,8	288,4	295,0	272,0	170,9	сальдо торгового баланса*						со странами СНГ						экспорт	78,7	83,7	78,1	68,8	48,0	Импорт	44,7	47,4	46,3	36,0	23,2	сальдо торгового баланса*						<p>Сальдо торгового баланса по годам: 2011 – 196,8; 2012 – 191,6; 2013 – 182; 2014 – 189,8; 2015 – 146,2. С дальним зарубежьем: 162,9; 155,4; 150,2; 156,9; 121,5 Со странами СНГ: 34; 36,3; 31,8; 32,8; 24,8. Доля экспорта в страны дальнего зарубежья: 84,7; 84,1; 85,1; 86,2; 85,9 Доля импорта из стран дальнего зарубежья: 85,9; 85,8; 86,4; 88,3; 88,0 Доля экспорта в страны СНГ: 15,3; 15,8; 14,9; 13,8; 14,1 Доля импорта из стран СНГ: 14; 14,1; 13,6; 11,7; 11,9.</p>
Показатель	2011	2012	2013	2014	2015																																																																																							
Миллиардов долларов США																																																																																												
Внешнеторговый оборот	834,0	863,2	864,6	805,8	534,4																																																																																							
Экспорт	515,4	527,4	523,3	497,8	340,3																																																																																							
Импорт	318,6	335,8	341,3	308,0	194,1																																																																																							
Сальдо торгового баланса *																																																																																												
в том числе:																																																																																												
со странами дальнего зарубежья																																																																																												
экспорт	436,7	443,8	445,2	428,9	292,4																																																																																							
Импорт	273,8	288,4	295,0	272,0	170,9																																																																																							
сальдо торгового баланса*																																																																																												
со странами СНГ																																																																																												
экспорт	78,7	83,7	78,1	68,8	48,0																																																																																							
Импорт	44,7	47,4	46,3	36,0	23,2																																																																																							
сальдо торгового баланса*																																																																																												
3	<p>Фирма М рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-производитель предлагает это оборудование на условиях EXW по цене СЕХW=47800 евро/шт.</p> <p>1) упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта, $r_1 = 2250$ евро/шт.; 2) получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п. $r_2 = 1600$ евро/шт.; 3) погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы $r_3 = 1640$ евро/шт.; 4) страхование товара на период его транспортировки до границы страны фирмы М, $r_4 = 3820$ евро/шт.; 5) таможенная очистка товара, $r_5 = 5000$ евро/шт.; 6) проверка качества товара покупателем, $r_6 = 800$ евро/шт.</p>	77310 евро/шт.																																																																																										
4	<p>Определить цену единицы товара при следующих условиях:</p> <p>1. Готовится контракт на куплю-продажу товара F за евро с учетом следующих условий: упаковка должна соответствовать требованиям перевозки морским и сухопутным транспортом; поставляемый товар должен быть обеспечен полным комплектом запасных частей.</p> <p>2. В качестве конкурентного материала N1 используется контракт на куплю-продажу товара F за доллары США с учетом следующих условий: упаковка отвечает требованиям перевозки только сухопутным транспортом; поставленный товар обеспечен полным комплектом запасных частей. При этих условиях цена за единицу товара $P1 = 50$ дол./шт., при курсе валют $K1 = 0,67$ евро/дол.</p> <p>3. В качестве конкурентного материала N2 используется контракт на куплю-продажу товара F за фунты стерлингов, при этом соблюдались следующие условия: упаковка отвечает требованиям перевозки только морским транспортом; товар поставляется без комплекта запасных частей. При этих условиях цена за единицу товара $P2 = 20$ ф.ст./шт., при курсе валют $K2 = 1,26$ евро/ф.ст.</p> <p>4. Расходы на упаковку в расчете на единицу товара при перевозке: морским транспортом $S1 = 2$ ф.ст./шт.; сухопутным транспортом $S2 = 3$ дол./шт.</p> <p>5. Стоимость полного комплекта запасных частей для каждой единицы товара $Z = 3$ ф. ст./шт.</p>	<p>В случае поставки по варианту N1 $p = 36,02$ евро/шт., по варианту N2 $p = 30,99$ евро/шт. Для покупателя выгоднее вариант N1.</p>																																																																																										
5	<p>Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемом около 25 м³ на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемого оборудования 600 тыс. евро. Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов: • морской фрахт Гамбург—Калькутта, включая страховку и накладные расходы</p>	<p>Общие расходы при различных видах транспортировки составят евро: Морской вид:</p>																																																																																										

	<p>25719 евро. Продолжительность поставки — 24 дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушный фрахт Гамбург— Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 евро. Продолжительность — 2 дня. • комбинированная транспортировка железнодорожный — морской транспорт через Брест , включая страховку и накладные расходы 21311 евро. Продолжительность — 38 дней. <p>Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов.</p> <p>2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12%.</p> <p>3. Назвать совокупность дополнительных факторов, оказывающих влияние на выбор способа доставки машинно-технического оборудования.</p>	<p>73719; воздушный вид 66111; комбинированный вид: 97311.</p> <p>С учетом срока транспортировки и кредиторской процентной ставки минимальные расходы — в случае использования воздушного транспорта.</p> <p>3. Прочими факторами при выборе вида транспорта для обеспечения процесса внешнеторговых поставок машинно-технического оборудования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накладные расходы при транспортировке; • степень гарантированности доставки; • вместимость транспортного средства; • степень повреждения продукции и упаковки в процессе транспортировки.
6	<p>Определить уровень скользящей цены в контракте на изготовление оборудования, если известно, что базовый уровень цены - 500000 дол.</p> <p>В цене 30% занимает оплата труда работников, изготавливающих данную продукцию, 45% - затраты на сырье, материалы и комплектующие, 10% - затраты на электроэнергию.</p> <p>На момент подписания контракта, средний уровень заработной платы составил 1500 дол. Цена электроэнергии - 0,2 дол. за 1 кВт-ч.</p> <p>Прогнозируемый рост заработной платы за период изготовления оборудования составляет 10%. Прогнозируемая цена электроэнергии на момент окончания изготовления оборудования составит 0,15 дол. за 1 кВт-ч. Рост цен на сырье и комплектующие эксперты оценивают в размере 20%.</p>	472500 дол.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Экзамен проводится в письменной форме по утвержденным вопросам, билет включает три вопроса. Использование вспомогательных и справочных материалов студентом не допуск