

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08	Корпоративные финансы
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 5	Бухгалтерского учета и аудита
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»	
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144	144
	Аудиторные занятия	68	34	20
	Лекции	34	17	12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	17	8
	Самостоятельная работа	31	74	115
	Промежуточная аттестация	45	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	9	7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Очно-заочная									4			
Заочная						0,5	3,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных методов финансового управления; помочь в выработке логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность; ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотрение понятия корпораций;
- Овладение основами финансово-экономических расчетов;
- Изучение методов и способов аналитического обоснования принятия управленческих решений;
- Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением в области финансовой деятельности корпораций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) особенности национальной экономики, её институциональную структуру, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, финансовых органов, а также основные процессы мирового развития финансовой системы Уметь: 1) работать в многонациональной команде, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: 1) навыками работы в команде, сформированной для реализации экономического проекта, способами и знаниями для установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в многонациональном коллективе		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы экономических отношений внутри структурных подразделений корпорации, а также между корпорацией и другими субъектами экономики, методы и способы оценки рисков конфликта интересов между участниками отношений по мобилизации доходов для принятия управленческих решений Уметь: 1) управлять формированием, распределением, использованием денежных фондов корпорации, уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения Владеть: 1) навыками выявления внешних и внутренних факторов, влияющих на текущую, финансовую и инвестиционную деятельность корпорации и ее экономическую эффективность		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) состав финансовых ресурсов корпорации, механизм формирования источников финансовых ресурсов, порядок отражения источников финансовых ресурсов в бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>1) самостоятельно анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализировать состав активов по критериям их классификации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений</p>		
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений Правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>1) составить финансовый план корпорации и рассчитать его показатели, провести оценку финансовой устойчивости корпорации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками расчета показателей финансового плана, методами и инструментами организации финансовой деятельности корпораций</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика общественного сектора (ОК-5);
- Социология (ОК-5);
- Экономическая теория (ОПК-4);
- Корпоративная социальная ответственность (ОПК-4);
- Менеджмент (ОПК-4);
- Экономика предприятия (ОПК-4,ПК-3);
- Финансы (ПК-21).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Собственный и заемный капитал корпорации.			
<p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.</p> <p>Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Корпоративная финансовая политика.</p>	7	8	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Систематизация доходов и факторы, влияющие на их величину. Планирование выручки от реализации продукции. Классификация расходов и возможность их снижения. Прибыль: сущность, виды, методы планирования (прогнозирования). Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.	8	9	10
Тема 3. Стоимость капитала и управление его структурой. Экономическая природа и классификация капитала. Ключевые принципы формирования капитала. Концепция стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Понятие финансовой структуры капитала. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом.	8	8	9
Тема 4. Политика привлечения заемных средств. Состав заемного капитала и оценка его стоимости. Формирование заемного капитала путем эмиссии корпоративных облигаций. Эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов в условиях делового риска. Анализ подлинной стоимости заемного капитала.	10	12	12
Тема 5. Собственный капитал корпорации и его полная стоимость. Внутренние источники финансирования корпорации. Финансирование за счет оптимизации управления основными средствами. Финансирование за счет оптимизации управления оборотными средствами. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения. Дополнительные оптимизационные мероприятия для привлечения финансирования.	8	9	10
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	2	2	-
Учебный модуль 2. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций корпорации. Управление денежными потоками.			
Тема 6. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Инвестиции как базовая экономическая категория. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений: за счет собственных и привлеченных средств.	8	9	10
Тема 7. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов. Моделирование текущих финансовых потребностей. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Политика оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Составление бюджета оборотных активов.	10	10	10
Тема 8. Управление денежными потоками. Денежные потоки: основные понятия, классификация и способы измерения. Анализ денежных потоков и методы их оптимизации. Понятие ликвидного денежного потока. Прогнозирование денежных потоков.	8	9	10
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	2	2	-
Учебный модуль 3. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг, дивидендная политика и корпоративное финансовое планирование.			
Тема 9. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг. Финансовые инвестиции корпораций. Типы портфелей ценных бумаг. Принципы и последовательность формирования фондового портфеля. Концептуальный подход к управлению портфелем корпоративных ценных бумаг, диверсификация портфеля и оценка его доходности. Мониторинг фондового портфеля. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.	10	10	10
Тема 10. Дивидендная политика корпорации. Базовые дивидендные теории. Формирование дивидендной политики корпорации и влияющие на нее факторы. Правовые ограничения на выплату дивидендов в России. Формы выплаты дивидендов. Политика выкупа	8	9	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
собственных акций.			
Тема 11. Корпоративное финансовое планирование. Содержание, задачи и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый контроль.	8	9	10
Текущий контроль 3 (контрольная работа)	2	2	26
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	36	9
ВСЕГО:	144	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	9	1	7	0,5
2	7	2	9	1	7	1
3	7	3	9	2	7	1
4	7	4	9	2	7	2
5	7	3	9	1	7	1
6	7	3	9	1	7	1
7	7	4	9	2	7	2
8	7	3	9	2	7	1
9	7	4	9	2	7	1
10	7	3	9	2	7	1
11	7	3	9	1	7	0,5
ВСЕГО:		34		17		12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности (анализ ситуаций)	7	2	9	1	7	0,5
2	Планирование прибыли (решение задач)	7	2	9	1	7	0,5
3	Оценка оптимальной структуры капитала (решение задач)	7	3	9	1	7	0,5
4	Анализ стоимости заемного капитала (решение задач)	7	3	9	2	7	0,5
5	Использование внутренних источников финансирования корпорации (анализ ситуаций)	7	2	9	1	7	0,5
6	Оценка инвестиционных проектов (решение задач)	7	4	9	2	7	1
7	Анализ и управление оборотными средствами (решение задач)	7	4	9	2	7	1
8	Прогнозирование денежных потоков (решение задач)	7	4	9	2	7	1
9	Формирование фондового портфеля корпорации	7	4	9	2	7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(решение задач)						
10	Формирование дивидендной политики корпорации (анализ ситуаций)	7	3	9	2	7	1
11	Виды и содержание финансовых планов (анализ ситуаций)	7	3	9	1	7	0,5
ВСЕГО:			34		17		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа	7	3	9	3		
3	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	19	9	36	7	40
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	12	9	38	7	51
Выполнение домашних заданий			9		7	24
Подготовка к экзамену	7	45	9	36	7	9
ВСЕГО:		76		110		124

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция	17	8	4
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	17	8	4
ВСЕГО:		34	16	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; • 1 балл за правильный ответ на вопрос во время устных собеседований на практических и семинарских занятиях (всего 32 вопроса), максимум 32 балла
2	Подготовка и представление, презентаций	20	<ul style="list-style-type: none"> • 50 баллов за презентацию на занятии (всего 2 презентации в семестре), максимум 100 баллов
3	Выполнение контрольных работ	20	<ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач за семестр), максимум 100 баллов
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за каждый, максимум 40 баллов; • Решение практических задач – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>
2. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва :

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
- 1.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональные компьютеры в компьютерном классе кафедры бухгалтерского учета и аудита с доступом в Интернет для преподавателей и студентов
2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. В конспекте лекций кратко и последовательно фиксируются основные положения, термины и выводы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) проводится работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Также разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения; выполняют тестовые задания, решают задачи
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнение рефератов, а также подготовка к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>ОК-5 / второй этап</i>	Излагает экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, критерии оценки финансового состояния и др.), основные нормативно-правовые акты; грамотно и культурно демонстрирует свои знания	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
	Использует свои знания в области корпоративных финансов при работе в любом коллективе	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
	Выбирает методы работы и подачи финансовой информации в коллективе, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
<i>ОПК-4 / второй этап</i>	Излагает основы функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопроса)</i>
	Осуществляет учет операций по движению фондов денежных средств, выявляет ключевые элементы формирования обязательств и оценивает их влияние на корпорацию	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
	Разрабатывает варианты управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
<i>ПК-3 / второй этап</i>	Называет содержание и виды доходов и расходов корпорации, виды прибылей и функции прибыли в финансово-хозяйственной деятельности корпораций, основные понятия, категории и инструменты	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	экономической оценки инвестиционных проектов		
	Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
	Использует инструменты сбора, оценки и анализа финансовых показателей корпорации, методы и приемы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
<i>ПК-21 / второй этап</i>	Излагает основное содержание законодательства, характеризующего корпоративную деятельность, правильно применяет его при составлении финансовых планов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопроса)</i>
	Самостоятельно применяет методы составления финансового плана, рассчитывает его показатели и проверяет качество составленного финансового плана	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
	Использует методы определения потребности в основном и оборотном капитале и оценивает эффективность их использования; применяет критерии оценки инвестиционных проектов; предоставляет финансовый план и сопутствующие ему документы для круга внешних и внутренних пользователей, разрешенных законодательством	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы

	отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Как Вы понимаете проблему конгруэнтности целевых установок собственников и управленческого персонала?	1
2	Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?	1
3	Каковы показатели прибыли с позиции интересов разных категорий пользователей?	2
4	При каких условиях признаются доходы и расходы?	2
5	Есть ли у корпорации бесплатные источники финансирования? Если да, то приведите примеры.	3
6	Как соотносятся между собой капитал и чистые активы?	3
7	Зачем следует рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала?	4
8	В чем разница между долевым и долговым финансированием корпорации? Какой способ более предпочтителен?	4
9	Каковы алгоритмы исчисления стоимости различных источников собственного капитала?	5
10	Какие права имеет акционер? Какие привилегии имеются в виду, когда речь идет о привилегированных акциях?	5
11	Какова роль отдельных участников инвестиционной деятельности?	6
12	Охарактеризуйте преимущества лизинговых операций с позиции участников лизинговой сделки.	6
13	Какие способы ускорения оборачиваемости средств в расчетах Вы знаете?	7
14	Охарактеризуйте преимущества и недостатки отдельных видов краткосрочного финансирования деятельности предприятия.	7
15	В чем принципиальные различия в прогнозировании денежных потоков в долгосрочном и краткосрочном аспектах?	8
16	Приведите примеры потоков денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой видам деятельности.	8
17	Какие задачи могут решаться при формировании фондового портфеля?	9
18	Как корпорации осуществляют первичную эмиссию ценных бумаг?	9
19	Какие ограничения в отношении выплаты дивидендов предусмотрены российским законодательством?	10
20	О чем говорит выкуп компанией собственных акций?	10
21	Охарактеризуйте структуру финансового плана.	11
22	Как на практике осуществляется корпоративный финансовый контроль?	11

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.</p> <p>Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие. Суммарные активы предприятия 500 000 руб., а текущие обязательства - 100 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 730 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 210 000 руб., представленные залогом на его дом.</p> <p>Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации акционерного общества, в котором Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.</p> <p>1) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести</p>	<p>1) 1 000 000 руб. В результате у Петрова останется 230 000 руб. и залогом на дом.</p> <p>2) 500 000 руб. Да.</p> <p>3) Участники корпорации не несут ответственности по обязательствам корпорации – т.е. для них нет риска.</p>

	<p>господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 900 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?</p> <p>2) Каков объем его риска (величина потерь) в условиях полного товарищества? Разделяют ли риск партнёры?</p> <p>3) Каков объем его риска в условиях акционерного общества?</p>	
2	<p>Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Дано: Остатки нереализованной продукции на начало расчетного периода = 6 500 тыс. руб.; Прогноз выпуска товарной продукции в расчетном периоде = 100 000 тыс. руб.; Остатки нереализованной продукции на конец расчетного периода = 4 700 тыс. руб; НДС =18%; Полная себестоимость реализованной продукции = 41 800 тыс. руб. Рассчитайте валовую прибыль.</p>	41 676 тыс. руб.
3	<p>Тема 3. Стоимость капитала и управление его структурой. Дано: средняя стоимость источника: обыкновенные акции – 10%, привилегированные акции – 13%, долгосрочные кредиты – 11%, корпоративные облигации – 9%; Удельный вес источника в пассиве баланса (доли единицы) – обыкновенные акции – 0,6, привилегированные акции – 0,15, долгосрочные кредиты – 0,1, корпоративные облигации – 0,15. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ставку WACC – Weighted Average Cost of Capital).</p>	10,4%
4	<p>Тема 4. Политика привлечения заемных средств. Ставка налога на прибыль = 20%, рентабельность активов = 16%, средняя процентная ставка = 11,5%, величина заемного капитала = 422 млн. руб., величина собственного капитала = 200 млн. руб. Рассчитайте эффект финансового рычага (финансовый леверидж).</p>	7,6%
5	<p>Тема 5. Собственный капитал корпорации и его полная стоимость. Требуется оптимизировать структуру капитала АО по критерию минимизации уровня финансового риска (консервативный, умеренный и агрессивный подходы). Дано: прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов равен 87 млн. руб., постоянная часть оборотных активов = 51 млн. руб., дополнительная потребность в оборотных активах = 79 млн. руб.</p>	<p>Консервативный подход: собственный капитал = 177,5 млн. руб. (81,8%), заемный капитал = 39,5 млн. руб. (18,2%). Умеренный подход: собственный капитал = 138 млн. руб. (63,6%), заемный капитал = 79 млн. руб. (36,4%). Агрессивный подход: собственный капитал = 112,5 млн. руб. (51,8%), заемный капитал = 104,5 млн. руб. (48,2%).</p>
6	<p>Тема 6 . Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Дано: Инвестиционный проект рассчитан на 3 года. Денежный поток 1-го года = 20 млн. руб., Денежный поток 2-го года = 30 млн. руб., Денежный поток 3-го года = 40 млн. руб. Ставка дисконтирования = 11% годовых. Первоначальные инвестиции = 80 млн. руб. Среднегодовая чистая прибыль = 5 млн. руб. Срок окупаемости проекта должен быть не более 3 лет. Искать значение внутренней нормы доходности следует в интервале [3%; 11%]. Значение коэффициента эффективности инвестиций нужно будет сравнить с рентабельностью активов (11%). Проведите оценку инвестиционного проекта по следующим критериям: чистая приведенная стоимость (NPV), рентабельность инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости проекта (PP) и коэффициент эффективности инвестиций (ARR).</p>	<p>NPV = -8,385 долл.<0, PI = 0,895<1, IRR = 5,716%<ставки дисконтирования, PP = 3 года – соответствует требованию задачи, ARR = 12,%>рентабельности активов (11%). По первым трем (основным) критериям проект неэффективный, по двум последним – подходит инвестору.</p>
7	<p>Тема 7. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал. Определить оптимальный размер запаса в натуральном выражении. Фирма ежегодно производит – 7500 настольных ламп, стоимость выполнения одного заказа – 1250 руб., стоимость (цена) приобретения одной лампы у производителя 3500 руб., годовые издержки по хранению 16%.</p>	183 шт.
8	<p>Тема 8. Управление денежными потоками. Данные по ПАО: Долгосрочные кредиты и займы на начало расчетного периода = 69 119 руб., Долгосрочные кредиты и займы на конец расчетного периода = 71 316 руб. Краткосрочные кредиты и займы на начало периода = 30 880 руб., Краткосрочные кредиты и займы на конец периода = 27 673 руб. Денежные средства на начало периода = 43 801 руб., Денежные средства на конец периода = 43 500 руб. Рассчитать ликвидный денежный поток.</p>	-709 руб.
9	<p>Тема 9. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг.</p>	48,7%

	Общий объем эмиссии акций составляет 115 млн. руб., доля обыкновенных акций составляет 105 млн. руб. Величина эмиссии корпоративных облигаций равна 56 млн. руб. Определите финансовый левверидж (рычаг).	
10	Тема 10. Дивидендная политика корпорации. Дано: годовая общая прибыль = 1500 тыс. руб., необходимые расходы и платежи из прибыли = 1410 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций = 300 ед. Найдите размер годового дохода на акцию.	0,3 руб. на акцию
11	Тема 11. Корпоративное финансовое планирование. Дано: прогноз продаж на январь 201У г. = 100 000 шт., на февраль 201У г. = 200 000 шт., на март 201У г. = 150 000 шт. Цена продаж составляет 320 руб./шт. Ожидаемые денежные поступления в месяце продаж – 60%, в следующем месяце – 30%, потери = 10%. Дебиторская задолженность на декабрь 201Х г. = 108 тыс. руб. Составьте бюджет продаж и график поступлений денежных средств за каждый месяц и за весь первый квартал.	За декабрь 201Х г. = 108 тыс. руб. За январь 201У г. = 28 800 тыс. руб. За февраль 201У г. = 57 600 тыс. руб. За март 201У г. = 28 800 тыс. руб. Всего за первый квартал = 115 308 тыс. руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.