

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 7.1

Государственные и муниципальные финансы

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **80** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования:

Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	108
	Аудиторные занятия	51	34	16
	Лекции	34	17	8
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	17	17	8
	Самостоятельная работа	57	74	88
	Промежуточная аттестация	-	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	9	9
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Очно-заочная									3			
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области нормативных и теоретических положений, методик формирования доходов, методов распределения бюджетных ресурсов между звеньями бюджетной системы, методологии научного подхода к обоснованию бюджетной системы, сущности бюджетного федерализма, бюджетного прогнозирования и планирования, формирования отдельных видов бюджетов Российской Федерации.

1.3. Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методики формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- изучить принципы бюджетного федерализма
- изучить бюджетные классификации государственных и муниципальных финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения		
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	второй
Знать: 1) Законодательство РФ в сфере регулирования государственного сектора экономики Уметь: 1) Анализировать бюджетную и внебюджетную деятельность участников государственного сектора экономики Владеть: 1) Навыками планирования бюджетной и внебюджетной деятельности участников государственного сектора экономики		
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Методические основы формирования бюджетов всех уровней. Налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты различных уровней. Уметь: 1) Классифицировать закрепленные и регулирующие налоги, как налоговые поступления бюджетов различных уровней Владеть: 1) Навыками планирования налоговых доходов федерального, регионального и местного бюджетов		
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Бюджетное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
2)	Провести контрольные действия, соответствующие конкретным методам контроля.	
	Владеть:	
3)	Навыками осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Финансы (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ			
Тема 1. Государственный и муниципальный секторы экономики. Модели стран с рыночной экономикой. Государственная и муниципальная собственность, как инструмент реализации государственных функций в РФ. Унитарные предприятия. Казенные предприятия Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения.	9	9	7
Тема 2. Принципы построения бюджетной системы и методы регулирования государственными и муниципальными финансами. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ Особенности государственных и муниципальных финансов. Бюджетная терминология. История развития бюджета и бюджетной системы России. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ: Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ.	9	9	8
Тема 3 Бюджетная классификация государственных и муниципальных финансов Теория бюджетной классификации. Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Практика бюджетной классификации. Общие положения. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования. Классификация видов государственного долга.	9	9	8
Тема 4. Бюджетная система России. Общие положения. Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет: общие положения, формирование доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ: формирование доходов бюджета субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ. Местный бюджет: формирование доходов местного бюджет, расходы местного бюджета.	9	9	8
Тема 5. Бюджетный процесс. Сущность и основные понятия Бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Виды расходов бюджетов. Социальные трансферты. Денежные трансферты. Социальная помощь в натуральной форме. Бюджетные инвестиции. Бюджетные кредиты кредитные гарантии. Резервные фонды. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Финансовый контроль за исполнением бюджета. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.	10	10	8
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования РФ Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	8	8	6
Тема 7 . Сущность налогообложения и формирование бюджета Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня. Доходы федерального, регионального и местного бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности Нефтегазовые доходы .	9	9	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 8. Государственные и муниципальные требования и обязательства. Внешние и внутренние долговые обязательства и требования. Государственный долг. Структура государственного долга Российской Федерации. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.	9	9	8
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	2	-
Учебный модуль 2. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления			
Тема 9. Государственный (Муниципальный) контроль. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля.	9	9	8
Тема 10 . Бюджетные нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат бюджетного кредита. Неперечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита .	9	9	8
Тема 11. Внешние проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом. Закон (решение) об исполнении бюджета.	9	9	8
Текущий контроль (тестирование/ тестирование / контрольная работа)	2	2	19
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	5	5	4
ВСЕГО:	108	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	9	2	8	0,5
2	7	4	9	4	8	0,5
3	7	4	9	4	8	0,5
4	7	4	9	4	8	0,5
5	7	4	9	4	8	0,5
6	7	2	9	2	8	0,5
7	7	4	9	4	8	0,5
8	7	4	9	4	8	0,5
9	7	3	9	3	9	2
10	7	2	9	2	9	1
11	7	1	9	1	9	1
ВСЕГО:		34		34		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------------	--------------	----------------	-----------------------	------------------

	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Унитарные предприятия. Казенные предприятия. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Источники формирования имущества. Параметры обеспечения деятельности. Семинар	7	2	9	2	9	1
3	Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования. Классификация видов государственного долга. Семинар	7	2	9	2	9	1
4	Федеральный бюджет: общие положения, формирование доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ: формирование доходов бюджета субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ. Местный бюджет: формирование доходов местного бюджета, расходы местного бюджета. Практическое занятие	7	2	9	2	9	1
5	Участниками бюджетного процесса Стадии бюджетного процесса. Виды расходов бюджетов. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Финансовый контроль за исполнением бюджета. Практическое занятие	7	2	9	2	9	1
6,7	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня. Доходы федерального, регионального и местного бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Нефтегазовые доходы. Практическое занятие	7	3	9	3	9	1
8	Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъек-	7	2	9	2	9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	ектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля. Семинар						
9	Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат бюджетного кредита. Неперечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Анализ ситуаций	7	2	9	2	9	1
10	Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом. Закон (решение) об исполнении бюджета. Анализ ситуаций	7	2	9	2	9	1
Всего:			17		17		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	-------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	7	2	9	2		
1-2	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	26	9	43	9	24
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	26	9	26	9	29
Выполнение домашних заданий *						19
Подготовка к зачетам	7	5	9	5	9	4
ВСЕГО:		57		74		92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	10	6	4
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	10	6	4
Лабораторные занятия				
	ВСЕГО:	20	12	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и активность на аудиторных занятиях	30	До 2,4 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 60 баллов
			Прохождение промежуточного теста 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 20 вопросов в тесте, 2 теста в семестр), максимум 40 баллов
2	Подготовка и выполнение практических занятий	30	Подготовка и представление устных докладов на семинарах 40 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 40 баллов
			Решение задач на практических занятиях и своевременная их сдача, (всего 10 занятий по 6 баллов за каждое) максимум 60 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Решение практической задачи – до 50 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
2. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-4383-0017-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.rinet.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: <http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, ссылками на нормативные документы, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если студенту самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками составления первичных документов и бухгалтерских регистров, составлением корреспонденции счетов, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• просмотр рекомендуемой литературы;

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы, контрольной работы .</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания, перечнем вопросов; проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19 / второй этап	Перечисляет элементы государственного сектора экономики. Называет особенности функционирования унитарных и казенных предприятий, бюджетный, автономных и казенных учреждений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	Называет виды государственной помощи субъектов государственного сектора экономики, состав внебюджетных доходов	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
	Рассчитывает потребность в государственных субсидиях, составляет сметы доходов и расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, владеет навыками контрольных действий за из использованием	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
ПК-20 / второй этап	Перечисляет налоги, зачисляемые в федеральный, региональный и местные бюджеты, налоговые базы, налоговые ставки и нормы	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Использует на практике знания для расчета планируемых налоговых и неналоговых поступлений в федеральный, региональный и местные бюджеты.	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
	Использует налоговое и бюджетной законодательство для оценки налоговой нагрузки и оптимизации распределения налоговых доходов между бюджетами различного уровня ...	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
ПК-23 / второй этап	Называет виды государственного контроля, объекты государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Осуществляет проверку, ревизию, обследование, санкционирование операций. составляет представления и (или) предписания	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19 / второй этап	Перечисляет элементы государственного сектора экономики. Называет особенности функционирования унитарных и казенных предприятий, бюджетных, автономных и казенных учреждений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	Называет виды государственной помощи субъектов государственного сектора экономики, состав внебюджетных доходов	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
	Рассчитывает потребность в государственных субсидиях, составляет сметы доходов и расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, владеет навыками контрольных действий за их использованием	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)
	Выбирает методы и способы осуществления контрольных действий, соответствующие конкретной ситуации, квалифицируем выявленные нарушения и составляет предписание или представление.	Практическое задание	Сборник задач (20 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил проверочные работы, возможно допуская незначительные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) проверочные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Унитарные предприятия. Казенные учреждения.	1
2	Казенные предприятия	1
3	Бюджетные учреждения	1
4	Автономные учреждения	1
5	Казенные учреждения	1
6	Особенности государственных и муниципальных финансов.	2
7	Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ:	2
8	Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ.	2
9	Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Практика бюджетной классификации. Общие положения. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования. Классификация видов государственного долга.	3
10	Классификация бюджетных расходов.	3
11	Классификация расходов бюджетов РФ	3
12	Классификация источников финансирования.	3
13	Классификация видов государственного долга.	3
14	Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет: общие положения, формирование доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета..	4
15	Бюджет субъекта РФ: формирование доходов бюджета субъекта РФ, расходы бюджета	4

	субъекта РФ	
16	Местный бюджет: формирование доходов местного бюджета, расходы местного бюджета	4
17	Бюджетный процесс. Сущность и основные понятия. Бюджетного планирования.	5
18	Участниками бюджетного процесса	5
19	Стадии бюджетного процесса	5
20	Виды расходов бюджетов. Социальные трансферты. Денежные трансферты Социальная помощь в натуральной форме Бюджетные инвестиции Бюджетные кредиты кредитные гарантии	5
21	Резервные фонды	5
22	Составление проектов бюджетов	5
23	Рассмотрение и утверждение бюджетов .	5
24	Исполнение бюджетов.	5
25	. Финансовый контроль за исполнением бюджета. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение	5
26	Государственные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования РФ Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	6
27	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня.	7
22	Доходы федерального бюджета	7
23	Доходы региональных бюджетов	7
24	Доходы местных бюджетов	7
25	Доходы от внешнеэкономической деятельности	7
26	Нефтегазовые доходы	7
27	Внешние и внутренние долговые обязательства и требования. Государственный долг.	8
28	Структура государственного долга Российской Федерации Структура государственного долга Российской Федерации	8
29	Осуществление государственных и муниципальных заимствований	8
30	Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. .	9
31		
32	Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля	9
33	Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля	9
34	Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.	9
35	Полномочия финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового	9
36	Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля	9
37	Бюджетные нарушения Бюджетные меры принуждения.	10
38	Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.	10
39	Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	10
40	Нецелевое использование бюджетных средств.	10
41	Невозврат бюджетного кредита. Неперечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита ..	10
42	Внешние проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.	11
43	Составление бюджетной отчетности.:	11
44	Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом. Закон (решение) об исполнении бюджета.	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 4. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджетов. Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды	НДС в ФБ зачисляется в размере 100%. ННП в ФБ зачисляется в размере 100%. Акцизы на спиртосо-

	<p>доходов: НДС – 25 340 млн. рублей Налог на прибыль организаций – 18 620 млн. рублей Налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. рублей Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 5 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб. Транспортный налог – 4,3 млн. руб.</p>	<p>державную продукцию в ФБ зачисляется в размере 50%. Акцизы на табачную продукцию в ФБ зачисляется в размере 100%. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) - по нормативу 20 процентов. НДФЛ не зачисляется в ФБ. Транспортный налог не зачисляется в ФБ. Доходы ФБ = 43 967,84 млн. руб.</p>
2	<p>Тема 4. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджетов. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 200 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p>	215 млн. руб.
3	<p>Тема 4. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджетов. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: 1. Сумма расходной части бюджета области – 730 млн. руб. 2. Дефицит бюджета – 120 млн. руб. 3. Сумма закрепленных доходов – 430 млн. руб.</p>	180 млн. руб.
4	<p>Тема 4. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджетов. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом, если на его территории были собраны следующие виды доходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Налог на добавленную стоимость – 30 млн. руб. • Государственная пошлина за совершение нотариальных действий должностными лицами органов местного самоуправления сельского поселения, уполномоченными в соответствии с законодательными актами РФ на совершение нотариальных действий – 0,3 млн. руб. • Налог на доходы физических лиц – 20 млн. руб. • Налог на имущество физических лиц – 1,7 млн. руб. • Единый налог на вмененный доход – 0,5 млн. руб. • Единый сельскохозяйственный налог – 1,8 млн. руб. • Плата по соглашениям об установлении сервитута, в отношении земельных участков, которые расположены в границах сельских поселений – 3,0 млн. руб. 	4,44 млн. руб.
5	<p>Тема 4. Бюджетная система России. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 900 млн. руб.; • доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 000 млн. руб. 	Профицит = 9,09 млн. руб.
	<p>Тема 4. Бюджетная система России. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемый общий объем доходов бюджета – 13,5 млрд. руб.; • финансовая помощь из федерального бюджета – 1,5 млрд. руб. 	15,3 млрд. руб.
	<p>Тема 6. Государственные внебюджетные фонды. В организации сотруднику начислена ежемесячная заработная плата 50 тыс.руб. Рассчитать страховые взносы за период.</p>	<p>Страховой взнос в ФБ = 11 000 руб. Страховой взнос в ФСС =</p>

		2 550 руб. Страховой взнос в ФОМС = 1 785 руб.																
	<p>Тема 8. Государственные и муниципальные требования и обязательства.</p> <p>Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.</th> <th>Срок погашения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20,5</td> <td>6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>203,7</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>110,0</td> <td>1 год</td> </tr> <tr> <td>150,0</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>200,0</td> <td>25 лет</td> </tr> <tr> <td>305,0</td> <td>10 лет</td> </tr> <tr> <td>80,0</td> <td>3 месяца</td> </tr> </tbody> </table>	Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения	20,5	6 месяцев	203,7	4 года	110,0	1 год	150,0	5 лет	200,0	25 лет	305,0	10 лет	80,0	3 месяца	<p>1. краткосрочные: 20,5+80,0+110,0 = 210,5 млн. руб.;</p> <p>2. среднесрочные: 203,7+150,0 = 353,7 млн. руб.;</p> <p>3. долгосрочные: 200,0+305,0=505,0 млн. руб.</p>
Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения																	
20,5	6 месяцев																	
203,7	4 года																	
110,0	1 год																	
150,0	5 лет																	
200,0	25 лет																	
305,0	10 лет																	
80,0	3 месяца																	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Зачет проходит в устной форме. На подготовку студенту отводится 15 минут. Ответить необходимо на 1 теоретический вопрос и решить задачу при условии сдачи всех контрольных точек в течение семестра. Если в течение семестра студент по какой-либо причине не сдал промежуточную аттестацию, вопрос из каждой темы выносится на зачет.