

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15	Финансы
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 5	Бухгалтерского учета и аудита
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»	
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144	144
	Аудиторные занятия	51	34	20
	Лекции	34	17	16
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17	17	4
	Самостоятельная работа	48	74	115
	Промежуточная аттестация	45	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	5	5
	Зачет			
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4	4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4								
Очно-заочная					4							
Заочная				1	3							

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Блок 1: Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучение теоретических основ функционирования системы централизованных и децентрализованных финансов и связанных с ними процессов;
- Исследование сущности государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств;
- Рассмотрение методологии формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, валютного, фондового и страхового рынков;
- Изучение мирового опыта в области финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные правила грамотной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на профессиональные темы Уметь: 1) осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках на финансовые темы Владеть: 1) навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках применительно к разным межкультурным и межличностным ситуациям		
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов Уметь: 1) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: 1) навыками анализа экономических и финансовых процессов		
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Первый</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>1) анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, а также использовать иные источники финансовой информации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<i>Первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы составления проектов бюджетов бюджетной системы, основные методы составления проектов бюджетов, определения и понятия разделов бюджетов;</p> <p>2) методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Уметь:</p> <p>1) анализировать бюджет публично-правового образования, делать выводы об эффективности и результативности бюджетной деятельности соответствующих органов власти определять сбалансированность бюджета публично-правового образования;</p> <p>2) определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами расчета основных параметров бюджета публично-правового образования и его ключевых финансовых показателей для оценки его финансовой устойчивости и эффективности деятельности;</p> <p>2) осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>		
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<i>Первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в Российской Федерации, организацию налоговой системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>1) осуществлять выбор методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) практическими навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>		
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<i>Первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о финансовой сфере, а также гражданское, валютное, бюджетное, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составлять финансовые планы экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти и субъектов различных форм собственности; 2) планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками исследования финансового механизма, основ его формирования и условий эффективного функционирования в организациях различных форм собственности, методами финансового планирования и бюджетного финансирования; 2) составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта 		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<i>Первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать полученные знания в различных видах своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками проведения расчетов по налоговым, валютным, страховым операциям; 2) практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 		
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<i>Первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы организации финансов хозяйствующих субъектов; основные методы проведения финансового контроля <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; 2) осуществлять выбор адекватных моделей финансового контроля в государственном и корпоративном секторах экономики; 3) самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования в организации 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- «Бухгалтерский учет» (ОПК-3);
- Русский язык и культура речи (ОК-4)
- Иностранный язык (ОК-4)
- «Экономика предприятия» (ПК-1).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание.			
Тема 1. Введение в общую теорию финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика.	6	6	6
Тема 2. Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	6	6	6
Тема 3. Налоговая система. Налоги: сущность, функции, классификация. Принципы построения налоговой системы. Налоговая политика.	6	6	6
Тема 4. Таможенные доходы. Таможенные пошлины, их функции и виды. Таможенная политика Российской Федерации.	4	4	6
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	2	-
Учебный модуль 2. Государственные и муниципальные финансы.			
Тема 5. Бюджет и бюджетная система. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов.	7	8	8
Тема 6. Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета.	8	8	8
Тема 7. Межбюджетные отношения. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Формирование российской модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты.	4	5	8
Тема 8. Государственный кредит. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Управление государственным кредитом.	4	5	6
Тема 9. Внебюджетные фонды. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	4	5	6
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	2	-
Учебный модуль 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств и международных финансов.			
Тема 10. Финансы предприятий в финансовой системе страны. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Структура системы управления финансами предприятия.	4	6	6
Тема 11. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния. Система аналитических коэффициентов.	8	8	8
Тема 12. Источники финансирования предприятия. Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал: сущность, трактовки. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом.	4	6	5
Тема 13. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Прибыль: сущность, виды.	4	5	6
Тема 14. Финансы страховых организаций. Основные понятия и определения. Классификация видов страхования. Брутто-премия и ее структура. Страховые резервы страховой организации. Активы и источники средств страховой организации. Формирование финансового результата деятельности страховой организации.	8	8	8
Тема 15. Финансы домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.	8	8	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Бюджет домашних хозяйств.			
Тема 16. Международные финансы: содержание и принципы организации. Понятие и структура международных финансов. Валютная система Российской Федерации. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Региональные международные публичные финансовые организации.	8	8	8
Текущий контроль 3 (тестирование/тестирование/контрольная работа)	2	2	26
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	36	9
ВСЕГО:	144	144	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2	5	1	4	1
2	4	2	5	1	4	1
3	4	3	5	2	4	1
4	4	1	5	1	4	1
5	4	2	5	1	4	1
6	4	3	5	1	4	1
7	4	1	5	1	4	1
8	4	2	5	1	4	1
9	4	2	5	1	5	1
10	4	2	5	1	5	1
11	4	2	5	1	5	1
12	4	2	5	1	5	1
13	4	2	5	1	5	1
14	4	3	5	1	5	1
15	4	2	5	1	5	1
16	4	3	5	1	5	1
ВСЕГО:		34		17		16

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Сходство и отличие публичных финансов, финансов предприятий и финансов домохозяйств (сравнительный анализ)	4	1	5	1	5	
2	Методы финансового планирования (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	0,5
3	Расчет налогов для бюджетов разных уровней (решение задач)	4	2	5	2	5	0,5
4	Расчет таможенных тарифов (решение задач)	4	0,5	5	0,5	5	
5	Источники формирования доходов и основные пути расходов бюджетов (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	0,5
6	Процедура составления, рассмотрения и	4	1	5	1	5	

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	утверждения проектов бюджетов (анализ ситуаций)						
7	Механизм оказания финансовой помощи бюджетам разных уровней в Российской Федерации (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	
8	Финансовые инструменты управления государственным долгом (анализ ситуаций)	4	0,5	5	0,5	5	
9	Особенности формирования доходов и расходования средств внебюджетных фондов (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	0,5
10	Особенности управления финансами хозяйствующих субъектов различных форм собственности (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	
11	Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности (расчет аналитических коэффициентов)	4	1	5	1	5	0,50
12	Способы финансирования деятельности предприятия (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	
13	Условия признаний доходов и расходов. Расчет чистой прибыли предприятия (решение задач)	4	2	5	2	5	0,50
14	Структура страховой премии и источники формирования страховых резервов страховой организации (решение задач)	4	1	5	1	5	0,5
15	Состав бюджета домашних хозяйств (решение задач)	4	1	5	1	5	0,5
16	Регулирование мирового финансового рынка (анализ ситуаций)	4	1	5	1	5	
ВСЕГО:			17		17		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1–3	Тестирование	4	3	5	3		

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20	5	37	5	31
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	4	28	5	37	5	60
Выполнение домашних заданий					5	24
Подготовка к экзамену	4	45	5	36	5	9
ВСЕГО:		93		110		124

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция	8	8	2
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	17	8	2
ВСЕГО:		25	16	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Активность на аудиторных занятиях: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях	35	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов 1,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос в тесте текущего контроля (16 вопросов в первом и 17 вопросов во втором тесте, 2 теста в семестре), максимум 50 баллов
2.	Подготовка и представление докладов, презентаций	25	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за презентацию на занятии (всего 2 презентации в семестре), максимум 100 баллов
3.	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

2/ Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Иванова Е. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 34 с.— Режим доступа:

http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201898, по паролю.

2. Финансы. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Иванова Е. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 30 с.— Режим доступа:

http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017206, по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные справочные системы:](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные_справочные_системы:)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональные компьютеры в компьютерном классе кафедры бухгалтерского учета и аудита с доступом в Интернет для преподавателей и студентов
2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. В конспекте лекций кратко и последовательно фиксируются основные положения, термины и выводы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) проводится работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Также разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения; выполняют тестовые задания, решают задачи
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнение рефератов, а также подготовка к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>ОК-4 / первый этап</i>	Излагает правила речевого этикета в профессиональной среде и применяет их на практике, с названиями ключевых иностранных финансовых терминов и их российскими аналогами	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Работает с иностранными источниками финансовой информации в глобальных компьютерных сетях; Излагает свои мысли как в устной, так и в письменной форме на русском и иностранном языке	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Использует устные и письменные сообщения к различным ситуациям профессионального общения на русском и иностранном языке и для различных аудиторий, использует финансовую информацию их российских и иностранных статистических источников для сопоставления и анализа	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ОПК-3 / первый этап</i>	Называет основные экономико-математические модели и способы финансового анализа	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Рассчитывает с помощью экономических методов и моделей финансовые показатели, проводит анализ финансовых коэффициентов, обосновывает результаты анализа	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Использует методы анализа результатов расчетов, обосновывает полученные выводы	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-1 / первый этап</i>	Излагает методы получения и переработки статистической информации, финансовыми документами хозяйствующих субъектов, основными количественными и качественными финансовыми показателями	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; Анализирует результаты расчетов и может обосновывать полученные выводы	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Самостоятельно собирает и анализирует экономические, финансовые и бюджетные данные. Использует современные методики расчета и анализа экономических и финансовых процессов	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-19 / первый этап</i>	Кратко характеризует направления и методики оценки финансового состояния публично-правовых образований	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)</i>
	Выбирает методы составления проектов бюджетов, обосновывает свои расчеты и принятые решения, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, использует нормативно-правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Оценивает основные параметры бюджетов различных уровней, в том числе их сбалансированность, отдельные направления бюджетной политики и их влияние на все уровни финансовой системы страны	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-20 / первый этап</i>	Формулирует задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики;	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения		<i>вопроса)</i>
	Применяет на практике знания в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Использует методологию исследования налоговых отношений; ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-21 / первый этап</i>	Называет основные понятия из федеральных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения между сферой централизованных и децентрализованных финансов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Выполняет анализ финансового состояния, организует финансовое планирование в зависимости от временного периода, проверяет качество составленного финансового плана	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Использует инструменты сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений; Владеет методиками расчета и анализа финансовых показателей на основе финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечивает предоставление финансовых планов в соответствующие органы государственной и муниципальной власти	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-22 / первый этап</i>	Называет основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем, децентрализованных финансов, финансовых рынков; способы определения структуры бюджетной, налоговой, валютной и кредитной систем	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
	Использует процедуры и технологию регулирования бюджетных, налоговых, Валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; методики расчета и анализа социально-экономических показателей	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>
<i>ПК-23 / первый этап</i>	Формулирует теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы; анализ и контроль финансового состояния предприятия, государственных и муниципальных образований	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</i>
	Осуществляет разработку способов и методов проведения финансового контроля, проведения исследований в области финансов и кредита; выявляет проблемы экономического характера при анализе	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	и финансовом контроле конкретных ситуаций, предлагает способы их решения		
	Использует современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	Практическое задание	<i>Сборник заданий (16 тестовых заданий, 12 задач)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	В чем состоит отличие публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств	1
2	Какие функции выполняют финансы	1
3	Каковы цели управления финансами	2
4	Какие государственные институты участвуют в управлении финансами	2
5	Охарактеризуйте разницу между налогами, сборами и штрафами	3
6	Чем отличаются прямые и косвенные налоги	3
7	В чем заключаются отличия протекционизма и свободной торговли	4
8	Какие функции выполняют таможенные пошлины	4
9	Каковы особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством	5
10	Охарактеризуйте бюджетную классификацию	5

11	Назовите основные стадии бюджетного процесса	6
12	Назовите основных участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия	6
13	Сформулируйте условия, необходимые для обеспечения эффективного функционирования любой модели бюджетного федерализма	7
14	В чем состоят достоинства и недостатки децентрализации управления федеративным государством	7
15	Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита	8
16	Как соотносятся внешний и внутренний долг? Существует ли между ними связь	8
17	В чем состоят особенности внебюджетных фондов социального назначения в России	9
18	Каковы цели и задачи обязательного медицинского страхования в России и как они реализуются фондами обязательного медицинского страхования	9
19	Какие виды финансового контроля существуют в Российской Федерации	10
20	В чем особенности функций финансов предприятия	10
21	Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»	11
22	Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость предприятия	11
23	Дайте общую характеристику способов финансирования деятельности предприятия. В чем их достоинства и недостатки	12
24	Опишите особенности управления уставным капиталом	12
25	В чем различия между понятиями «экономическая прибыль» и «бухгалтерская прибыль»	13
26	Что такое «чистая прибыль»	13
27	Перечислите возможные признаки классификации видов страхования и дайте им характеристику	14
28	Опишите структурные элементы брутто-премии, нетто-премии и нагрузки и их связь с сущностью и организацией страхования	14
29	В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса	15
30	В чем заключается связь между доходами и расходами домашних хозяйств	15
31	Кто является основными участниками международного финансового рынка	16
32	Какие организации входят в Группу Всемирного банка. В чем заключаются общие черты и особенности в их деятельности	16

10.2.2. Перечень тем докладов и презентаций, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ												
1	Тема 3. Налоговая система. Реализована продукция на сумму 500 тыс. руб. в т.ч. НДС. Организация приобрела сырье в том же периоде на сумму 300 тыс. руб. в т.ч. НДС. Услуги транспортной организации по доставке сырья составила 10 тыс. руб. в т.ч. НДС. Определить сумму НДС к уплате.	28 983,06 руб.												
2	Тема 4. Таможенные доходы. Приобрели партию иностранной продукции (моющие и чистящие средства) на 100 000 евро. Курс 75 руб. за 1 евро, 8,2% таможенная пошлина. Определить сумму НДС, уплаченную на таможне.	1 237 881,36 руб.												
3	Тема 5. Бюджет и бюджетная система. Организация имеет в собственности земельный участок кадастровая стоимость которого 3000000 руб. Определить сумму авансового платежа по земельному налогу за 1 квартал.	15 000 руб.												
4	Тема 8. Государственный кредит. Сумма кредита = 3 000 000 у.е., годовая процентная ставка = 16%, срок кредита = 3,4 г. Найти сумму, возвращаемую кредитору в случае расчета по смешанной схеме.	4 982 380,03 у.е.												
5	Тема 9. Внебюджетные фонды. В организации начислена заработная плата 30 тыс.руб. Начислена премия за производственные успехи 5 тыс. руб. Начислить страховые взносы за период.	Страховой взнос в ФБ = 7 700 руб. Страховой взнос в ФСС = 1 015 руб. Страховой взнос в ФОМС = 1 785 руб.												
6	Тема 10. Финансы предприятий в финансовой системе страны. Данные по компании:	1,65 – слишком высокое значение коэффициента, заемный капитал превышает акционерный в												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>На конец года, тыс. руб.</th> <th>На начало года, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обыкновенные акции</td> <td>2635</td> <td>2717</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td>3467</td> <td>3415</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные</td> <td>1013</td> <td>924</td> </tr> </tbody> </table>			На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.	Обыкновенные акции	2635	2717	Долгосрочные обязательства	3467	3415	Краткосрочные	1013	924
	На конец года, тыс. руб.		На начало года, тыс. руб.											
Обыкновенные акции	2635		2717											
Долгосрочные обязательства	3467	3415												
Краткосрочные	1013	924												

	обязательства Рассчитайте и охарактеризуйте коэффициент задолженности.	1,65 раза																						
7	<p>Тема 11. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Данные по компании:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>На конец года, тыс. руб.</th> <th>На начало года, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>62</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>905</td> <td>890</td> </tr> <tr> <td>Итого оборотные активы</td> <td>1892</td> <td>1829</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>1013</td> <td>924</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.</p>		На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.	Денежные средства	62	23	Дебиторская задолженность	905	890	Итого оборотные активы	1892	1829	Краткосрочные обязательства	1013	924	Коэффициент текущей ликвидности = 1,92, коэффициент быстрой ликвидности = 0,97							
	На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.																						
Денежные средства	62	23																						
Дебиторская задолженность	905	890																						
Итого оборотные активы	1892	1829																						
Краткосрочные обязательства	1013	924																						
8	<p>Тема 12. Источники финансирования предприятия. Компания обратилась в банк за получением ломбардного кредита и передала в залог 150 собственных акций. Банк согласился предоставить кредит на срок в 3 месяца, исходя из 80% курсовой стоимости акций. Годовая процентная ставка равна 18%, а затраты банка по обслуживанию долга в течение 3-х месяцев – 200 руб. На какой размер кредита может рассчитывать компания, если текущий курс ее акций составляет 300 руб. за акцию, а кредит выдается с 16.03.2016 г. по 16.06.2016 г.?</p>	34 162 руб.																						
9	<p>Тема 13. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Компания имеет за год следующие остатки на счетах:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Запасы</th> <th>Начальные</th> <th>Конечные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прямые затраты</td> <td>\$0</td> <td>\$65 000</td> </tr> <tr> <td>Незавершенное производство</td> <td>\$90 000</td> <td>\$70 000</td> </tr> <tr> <td>Остатки готовой продукции</td> <td>\$40 000</td> <td>\$0</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение года были следующие затраты:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Куплено материалов</td> <td>\$300 000</td> </tr> <tr> <td>Прямые затраты</td> <td>\$400 000</td> </tr> <tr> <td>Общие производственные расходы</td> <td>\$300 000</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>\$120 000</td> </tr> <tr> <td>Административные расходы</td> <td>\$50 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выручка за год – \$3 000 000. Требуется найти: полную себестоимость и валовую прибыль.</p>	Запасы	Начальные	Конечные	Прямые затраты	\$0	\$65 000	Незавершенное производство	\$90 000	\$70 000	Остатки готовой продукции	\$40 000	\$0	Куплено материалов	\$300 000	Прямые затраты	\$400 000	Общие производственные расходы	\$300 000	Коммерческие расходы	\$120 000	Административные расходы	\$50 000	Себестоимость = \$1 165 000, Валовая прибыль = \$1 835 000.
Запасы	Начальные	Конечные																						
Прямые затраты	\$0	\$65 000																						
Незавершенное производство	\$90 000	\$70 000																						
Остатки готовой продукции	\$40 000	\$0																						
Куплено материалов	\$300 000																							
Прямые затраты	\$400 000																							
Общие производственные расходы	\$300 000																							
Коммерческие расходы	\$120 000																							
Административные расходы	\$50 000																							
10	<p>Тема 14. Финансы страховых организаций. Размер убытка составляет 20 тыс. руб. Объект застрахован на 80 тыс. руб. Цена застрахованного объекта = 100 тыс. руб. Требуется определить страховое возмещение.</p>	16 000 руб.																						
11	<p>Тема 15. Финансы домашних хозяйств. Срочный вклад был открыт 5 января 2015 г. на сумму 10 000 руб., процентная ставка 7,76%. 20 февраля 2015 г. вкладчик обратился в банк с просьбой закрыть счет. Определить: сумму годовых процентов по вкладу, сумму дохода на день закрытия счета.</p>	Проценты по вкладу = 776 руб., Доход = 8,25 руб.																						
12	<p>Тема 16. Международные финансы: содержание и принципы организации. Экспортер ожидает поступления через два месяца 5000 тыс. долл. Какое количество двухмесячных фьючерсных контрактов на долл. США он должен продать в случае полного хеджирования, чтобы застраховаться от роста курса рубля. Номинал контракта равен 1000 долл. США.</p>	500 контрактов																						

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена,) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.