

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 «30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17	Экономика предприятия
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="55"/>	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень образования:	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	288	288						
	Аудиторные занятия	136	44						
	Лекции	68	20						
	Лабораторные занятия	-	-						
	Практические занятия	68	24						
	Самостоятельная работа	71	226						
	Промежуточная аттестация	81	18						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4,5	4,5						
	Зачет	-	-						
	Контрольная работа	-	4						
	Курсовой проект	5	5						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
	Очная			4	4				
Заочная			0,5	3,5	4				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях
- Рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены
- Рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- Раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия
- Показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Российское законодательство, регламентирующее деятельность предприятия; права, обязанности и ответственность субъектов хозяйственной деятельности; нормативно-правовую базу, как основу определения показателей деятельности предприятия; Уметь: применять нормы права в хозяйственной деятельности предприятия при решении организационно – управленческих задач; Владеть: Навыками применения понятийно – терминологического аппарата отраслей права; Навыками использования нормативных правовых документов в организации деятельности предприятия		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Экономические категории и приёмы экономического анализа; 2) Основы построения современной системы экономических показателей; 3) формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; Уметь: 1) анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа; 2) по полученным данным принимать организационно-управленческое решение; 3) нести ответственность за результаты действий Владеть: 1) навыками сбора и обобщения экономической информации; 2) навыками разработки комплекса организационно-		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
технических и социально-экономических мероприятий		
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты экономики предприятия; основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки экономической, социальной и управленческой информации; приёмами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчёта основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие грамотность экономических расчётов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики расчёта показателей деятельности предприятия; проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчёта финансовых результатов деятельности предприятия; определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления;</p>		
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> прогнозирование и планирование деятельности предприятия; систему технико-экономических показателей деятельности предприятия; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; методологию планирования основных технико-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями</p>		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: виды и состав отчётности предприятия; балансовый отчёт предприятия; систему показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия Уметь: обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётности предприятия; проводить комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; обосновать принятие управленческого решения; Владеть: Навыками экономического анализа; навыками работы с отчётностью предприятия		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; методику расчёта основных показателей деятельности предприятия; Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования Владеть: навыками расчёта критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия;		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ОК-6, ОПК-4, ПК-11)
- Институциональная экономика (ОК-6)
- Правоведение (ОК-6)
- Бухгалтерское дело (ОК-6)
- Налоги и налоговая система (ОК-6)
- Корпоративная социальная ответственность (ОПК-4)
- Менеджмент (ОПК-4, ПК-11)
- Финансы (ПК-1)
- Статистика (ПК-5)
- Экономика природопользования (ПК-11)
- Регионалистика (ПК-11)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде.</b>			
Тема 1. Предпринимательство и предприятие. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования: плановой, рыночной, смешанной. Предпринимательство и предприятие: предпринимательская деятельность, понятие юридического лица, предпринимательство и бизнес. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рынок, условия его функционирования. Емкость рынка.	10	8	12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Предприятие в конкурентной среде. Особенности функционирования предприятия на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.			
Тема 2. Предприятие – основное звено экономики Предприятие – основное звено экономики: цели, задачи, принципы деятельности предприятия. Образование предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Типология предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности, преимущества и недостатки. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы и др. Предприятие как социально-экономическая система. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Информационная база предприятия.	16	16	18
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия.</b>			
Тема 3. Основные средства предприятия. Основные средства. Основные фонды, их роль в производстве. Состав, классификация, структура основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Виды, формы износа основных фондов, методы определения износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации: пропорциональные и регрессивные. Методы начисления амортизации в налоговом учете. Амортизационный фонд, его формирование, использование. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов.	24	24	26
Тема 4. Оборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура, формирование. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.	18	18	22
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия: персонал предприятия, его структура. Планирование численности персонала. Показатели динамики персонала. Формирование кадрового потенциала: формы, способы подготовки и повышения квалификации персонала. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Мотивация производительности труда. Рабочее время и его использование. Планирование роста производительности труда. Сущность заработной платы в рыночной экономике. Принципы организации оплаты труда. Трудовые нормы. Тарифная система оплаты труда. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, надбавки и доплаты, должностные оклады. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Рынок труда, занятость, безработица.	19	20	24
Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов, направления их использования. Доходы и расходы предприятия. Налогообложение предприятия.	17	18	22
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг.</b>			
Тема 7. Продукция, работы и услуги предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг. Продукция, работы и услуги предприятия: понятие и состав.	6	7	11

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Производственная программа, ее показатели. Производственная мощность, эффективность использования производственной мощности. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, характеристики, показатели. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Система качества на предприятии. Сертификация продукции и системы качества. Опыт управления качеством на предприятиях РФ. Зарубежный опыт управления качеством продукции.			
Тема 8. Затраты производства и себестоимость продукции. Затраты производства и себестоимость продукции и услуг. Виды затрат предприятия по воспроизводственному признаку. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Структура затрат, источники и факторы снижения затрат на производство и реализацию продукции. Оптимизация затрат.	12	14	20
Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия. Формирование цен на продукцию предприятия. Цена, ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.	4	6	8
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 4. Организация производства.</b>			
Тема 10. Производственный процесс, принципы его рациональной организации. Производственный процесс, принципы его рациональной организации. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Содержание производственного процесса. Типы производства, формы организации производства, методы организации производства.	4	4	6
Тема 11. Производственная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия, ее элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. Организация вспомогательных производств. Организация обслуживающих хозяйств.	4	4	6
Тема 12. Управление предприятием. Информационные системы управления предприятием. Управление предприятием: цели, задачи. Организационная структура управления, ее типы. Принципы построения организационной структуры управления. Механизмы управления. Управленческий персонал. Информационные системы в управлении предприятием. Понятие информационных систем. Информационные основы управления. Базы данных. Понятие о вычислительных сетях и телекоммуникационных системах в управлении.	4	4	6
<b>Текущий контроль 4 (проверочная работа)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия.</b>			
Тема 13. Потенциал предприятия. Управление потенциалом предприятия. Потенциал предприятия: понятие, сущность, показатели. Основы формирования потенциала предприятия. Управление потенциалом предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Экстенсивное развитие предприятия и его роль в экономике предприятия. Интенсивное развитие предприятия, его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития	2	2	4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
производства.			
Тема 14. Инновационная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Предмет, содержание инновационной деятельности. Инфраструктура обеспечения инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Экономическая оценка инноваций. Инновационный проект, показатели его эффективности.	2	2	4
Тема 15. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции: понятие, виды. Определение потребности в инвестициях. Инвестиционные проекты, организация их реализации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, их классификация, источники формирования. Показатели эффективности капитальных вложений. Научно-технический прогресс: сущность, основные направления, показатели. Эффективность НТП.	8	9	12
<b>Текущий контроль 5 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия.</b>			
Тема 16. Предпринимательские стратегии. Сбытовая стратегия предприятия. Разработка стратегии развития предприятия. Предпринимательские стратегии, их виды. Определение предпринимательской стратегии. Формирование и реализация предпринимательской стратегии. Сбытовая стратегия предприятия. Сегментация рынка и позиционирование товара. Выбор стратегии обработки рынка. Инструментарий обработки целого рынка. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, международный маркетинг.	2	2	4
Тема 17. Финансовая деятельность предприятия. Финансовая деятельность предприятия. Финансирование предприятия. Управление оборотными активами. Распределение прибыли. Финансовый план предприятия, взаимосвязь доходов и расходов.	4	6	8
Тема 18. Планирование на предприятии. Планирование на предприятии. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-план предприятия. Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия	2	2	4
Тема 19. Учет и контроль на предприятии. Отчетность предприятия. Учет и контроль на предприятии: виды, задачи. Управленческий учет. Нормативные правовые акты регулирования учета и учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии. Бухгалтерская отчетность предприятия. Стратегический и оперативный контролинг на предприятии. Отчетность предприятия. Виды и состав отчетности предприятия. Основные правила представления отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.	2	2	4
Тема 20. Аналитическая деятельность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.	6	6	8
<b>Текущий контроль 6 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой проект)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2	3	-
2	4	4	3	1
3	4	8	3	3
4	4	6	4	2
5	4	8	4	4
6	4	6	4	2
7	5	2	5	1
8	5	4	5	2
9	5	2	5	1
10	5	2	5	-
11	5	2	5	-
12	5	2	5	-
13	5	2	5	-
14	5	2	5	-
15	5	6	5	2
16	5	2	5	-
17	5	2	5	1
18	5	2	5	-
19	5	2	5	-
20	5	2	5	1
<b>ВСЕГО:</b>		68		20

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Рыночная экономика. Предприятие в конкурентной среде. (Практическое занятие)	4	2	4	1
2	Организационно-правовые формы предприятий (преимущества и недостатки) (Семинарское занятие)	4	1	4	-
3	Основные производственные фонды: классификация, структура, виды оценки (Практическое занятие)	4	4	4	1
3	Методы начисления амортизации ОПФ (Практическое занятие)	4	4	4	2
3	Показатели использования ОПФ (Практическое занятие)	4	4	4	1
4	Нормирование оборотных средств (Практическое занятие)	4	4	4	1
4	Показатели использования оборотных средств	4	4	4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(Практическое занятие)				
5	Организация оплаты труда (Практическое занятие)	4	3	4	1
5	Планирование роста производительности труда (Практическое занятие)	4	4	4	1
6	Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налоги и сборы предприятия. (Практическое занятие)	4	4	4	2
7	Производственная программа предприятия. Баланс производственных мощностей. (Практическое занятие)	5	2	5	-
7	Методы определения конкурентоспособности продукции. (Практическое занятие)	5	3	5	2
8	Калькулирование себестоимости продукции. (Практическое занятие)	5	2	5	1
8	Планирование снижения себестоимости продукции. Оптимизация затрат. (Практическое занятие)	5	2	5	1
9	Формирование цен на продукцию. (Практическое занятие)	5	2	5	1
11, 12	Производственная структура, инфраструктура предприятия. Типы организационных структур управления предприятием. (Практическое занятие)	5	2	5	-
13	Потенциал предприятия, основы формирования. (Семинарское занятие)	5	1	5	-
15	Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов, мероприятий НТП. (Практическое занятие)	5	4	5	2
16	Сбытовая стратегия предприятия. Сегментация рынка и позиционирование товара. (Практическое занятие)	5	1	5	-
17	Прибыль, ее формирование и распределение. (Практическое занятие)	5	5	5	2
18	Планирование на предприятии. Структура планов, методы их обоснования и взаимосвязи. (Практическое занятие)	5	1	5	-
19	Учет и контроль на	5	1	5	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	предприятия. Управленческий учет. (Практическое занятие)				
20	Показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. (Практическое занятие)	5	3	5	1
20	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. (Практическое занятие)	5	5	5	2
<b>ВСЕГО:</b>			68		24

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсового проекта

Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсового проекта:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Особенности изучения предприятия на основе системного подхода.
2. Экономика современного промышленного производства: стратегия, организация, технология.
3. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций в Российской Федерации
4. Инновационный характер современного предпринимательства.
5. Реинжиниринг и реорганизация предприятия в современных условиях.
6. Структура и стоимость капитала предприятия: вопросы теории и практики.
7. Направление эффективности использования основного капитала предприятия.
8. Лизинг как форма аренды основного капитала: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
9. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование и развитие.
10. Управление оборотным капиталом предприятия.
11. Формирование стратегии развития предприятия с учетом производственно-технологического потенциала.
12. Оценка производственно-финансового положения предприятия и перспективы его развития.
13. Оптимизация финансовых ресурсов, их распределение и использование в зависимости от стратегии предприятия.
14. Финансовый анализ как инструмент финансового управления предприятия и базы для принятия управленческих решений.
15. Прибыль, ее распределение и использование в зависимости от целевых задач предприятия.
16. Управление трудовым потенциалом предприятия. Модели управления.
17. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Механизм антикризисного управления предприятием.
19. Минимизация налоговых платежей предприятия по налогу на прибыль.
20. Текущее состояние и перспективы развития электронной коммерции в Российской Федерации.
21. Логистическая система предприятия: организация и управление.
22. Состояние и перспективы развития текстильной промышленности РФ (СПб).
23. Состояние и перспективы развития легкой промышленности РФ (СПб).
24. Выбор рынка и стратегия выхода на внешний рынок.
25. Региональные рынки в России и их регулирование.
26. Модель функционирования предприятия как открытой системы.
27. Поведение предприятия в зависимости от особенностей российской внешней среды.

28. Формирование государственного предпринимательства в российской экономике.
29. Закономерности инновационного развития предприятия.
30. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
31. Основной капитал и имущество предприятия: принципы формирования и оценки.
32. Управление основным капиталом предприятия и его воспроизводством.
33. Сущность и взаимосвязь экономических функций основного и оборотного капитала предприятия.
34. Перспективы развития франчайзинга в РФ.
35. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия в современных условиях.
36. Согласование целей и ресурсов в развитии предприятия.
37. Взаимосвязь финансовой и производственной стратегий развития предприятия.
38. Факторы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
39. Эффективность финансового управления предприятием: критерии оценки и направления совершенствования.
40. Оптимизация параметров рентабельности и финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
41. Формирование комплексной системы показателей инвестиционной привлекательности предприятия.
42. Управление качеством как составляющей конкурентоспособности предприятия.
43. Портфель экономических стратегий современного предприятия.
44. Ценообразование на товары (работы, услуги): налоговые аспекты.
45. Интернет-коммерция: основные характеристики новой модели хозяйствования.
46. Применение информационных систем в управлении предприятием.
47. Каналы распределения товаров: прямые и косвенные. Направления совершенствования сбытовой деятельности предприятия.
48. Анализ и оценка привлекательности международных рынков.
49. Мировая промышленная система (сравнение Японии и США).
50. Передача технологий как форма выхода на внешний рынок. Франчайзинг.

#### **4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы**

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (товара/услуги, предприятия/организации или рынка/отрасли). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе. Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Так же во второй главе курсовой работы студенту необходимо разработать предложения по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обосновать эффективность предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 20) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы

вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 30-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	4	1	-	-
2	Проверочная работа	4	1	-	-
3	Проверочная работа	5	1	-	-
4	Проверочная работа	5	1	-	-
5	Проверочная работа	5	1	-	-
6	Проверочная работа	5	1	-	-
1-2	Контрольная работа	-	-	4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	24	3	14
			4	84
			5	82
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4	16	4	2
			5	3
Выполнение домашних заданий	-	-	4	11
Выполнение курсовых проектов	5	30	5	30
Подготовка к экзамену	4	36	4	9
	5	45	5	9
<b>ВСЕГО:</b>		152		244

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	20	15	7
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	20	15	6
<b>ВСЕГО:</b>		40	30	13

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
<b>4 семестр</b>			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла</li> <li>- 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла</li> <li>- 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов</li> <li>- 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад в семестре)</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 проверочные работы в семестре (50 баллов за каждую – максимум 100 баллов)</li> </ul>
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов</li> <li>- Решение практического задания - максимум 40 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

<b>5 семестр</b>			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла</li> <li>- 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла</li> <li>- 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов</li> <li>- 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад в семестре)</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	20	4 проверочные работы в семестре, (25 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>- Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>- Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов</li> <li>- Решение практического задания - максимум 40 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) дополнительная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания /сост. Никитина Л. Н., Лисович Н. Г.- СПб.: СПГУТД, 2013. – 58 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1419](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1419), по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

- Microsoft Office.
- Windows 10

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач, подготовки докладов, рефератов, выполнения курсового проекта и подготовки к экзаменам.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6 Первый этап	Раскрывает особенности, преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий; поясняет ответственность субъектов за соблюдение норм добросовестной деловой практики; объясняет содержание норм права, регулирующих способы расчёта ресурсов предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Использует законодательные нормы для обоснования выбора организационно-правовой формы предприятия на этапе его создания; для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	применяет категорийный аппарат базовых, специальных и комплексных отраслей права, использует нормы права как основу принятия управленческого решения;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ОПК-4	Раскрывает способы и модели экономического	Вопросы для	Перечень вопросов



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Первый этап	анализа; систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческого решения; методы учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления процессом производства и результатами деятельности; содержание ответственности различных форм за принимаемые решения	устного собеседования	для устного собеседования (10 вопросов)
	Собирает и обобщает экономическую информацию; сравнивает, сопоставляет и выявляет степень отклонения результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам; выявляет факторы отрицательного и положительного влияния на эти отклонения; находит решение проблемы снижения эффективности производства; оценивает меру ответственности за принятое решение;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Использует методы экономического анализа; методы расчёта показателей эффективности деятельности предприятия; методы конкурентного анализа	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-1 Первый этап	разъясняет содержание, экономический смысл показателей производственных, финансовых ресурсов предприятия и эффективности их использования, показателей результативности деятельности предприятия; показателей инвестиционной деятельности предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Собирает, систематизирует, анализирует данные, характеризующие обеспеченность предприятия финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; данные, необходимые для анализа уровня эффективности использования ресурсов; для расчёта эффективности инвестиционных проектов;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Использует типовые методики расчёта эффективности использования предприятием ресурсов всех видов; методы проведения анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-2 Первый этап	разъясняет логическую связь показателей использования ресурсов предприятия и финансовых результатов его деятельности; раскрывает нормативно-правовую базу, регулирующую производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Рассчитывает и анализирует показатели эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; составляет калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство; определяет доходы и расходы предприятия; формирует цену на продукцию предприятия; рассчитывает показатели эффективности деятельности предприятия, показатели эффективности инноваций; определяет факторы, позволяющие улучшить значения показателей	курсовая работа	Список тем курсовых работ (25 тем)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует методы планирования прибыли, методы начисления амортизации основных фондов, нормирования труда, нормирования оборотных средств, методы калькулирования себестоимости продукции; методы оценки эффективности инвестиционных проектов, методы ценообразования	курсовая работа	Список тем курсовых работ (25 тем)
ПК-3 Первый этап	Объясняет содержание планирования: цели, задачи, принципы, методы планирования, виды планов, структуру планов, методы их обоснования и взаимосвязи; назначение и порядок расчёта показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	собирает данные и проводит комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализирует эффективность использования ресурсов; рассчитывает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	использует методы анализа бухгалтерской отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния; методы планирования;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-5 Первый этап	Объясняет содержание бухгалтерского баланса предприятия, его форму, активы и пассивы предприятия; экономическое содержание показателей эффекта и эффективности производства, показателей финансовой деятельности предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	проводит оценку финансового состояния предприятия, анализирует наличие, размещение и использование ресурсов; определяет уровень финансовой устойчивости предприятия, ликвидности баланса, выявляет резервы роста;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	использует методы анализа отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния, для обоснования принятия организационно-управленческого решения;	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
ПК-11 Первый этап	Раскрывает экономическое содержание показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов, их отдачу; показателей рентабельности, деловой активности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия; объясняет методику их расчёта;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Анализирует показатели эффективности Деятельности предприятия, показатели его финансового состояния; выявляет факторы, влияющие на уровень показателей; формулирует управленческое решение;	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Использует методы расчета показателей Деятельности предприятия; методики	Практическое задание	Практические типовые задания (10

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	оценки эффективности инвестиционного проекта; методы оценки качества и эффективности управленческих решений; методы экспертных оценок при разработке и принятии управленческих решений		заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1
2.	Предприятие – основное звено экономики. Сущность, цели, функции предприятия.	2
3.	Предприятие в конкурентной среде.	1
4.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	2
5.	Типы предприятий.	2
6.	Юридические лица промышленности. Их классификация.	1
7.	Хозяйственные товарищества (преимущества и недостатки).	2
8.	Хозяйственные общества (преимущества и недостатки).	2
9.	Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
10.	Порядок создания предприятия.	2
11.	Уставной (складочный) капитал предприятия.	2
12.	Производственная структура предприятия, ее элементы. Функциональные подразделения предприятия.	2
13.	Типы промышленного производства.	2
14.	Производственный процесс, организация производственного процесса.	2
15.	Производственный цикл, его структура, продолжительность.	2
16.	Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.	2
17.	Типы организационных структур управления предприятием (преимущества и недостатки).	2
18.	Имущество и капитал (уставный, основной, оборотный) предприятия.	3
19.	Основные фонды: понятие, классификация, структура.	3
20.	Стоимостная оценка основных фондов.	3
21.	Износ основных фондов: виды, формы, методы определения.	3
22.	Амортизация ОФ. Методы начисления амортизации.	3
23.	Показатели эффективности использования ОФ. Резервы улучшения использования ОФ.	3
24.	Оборотные средства, оборотные производственные фонды. Кругооборот оборотных средств.	4
25.	Оборотные средства: состав, классификация, структура.	4
26.	Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).	4
27.	Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.	4
28.	Персонал предприятия, его состав и структура. Управление трудовыми ресурсами. Показатели динамики персонала.	5
29.	Производительность труда, методы ее измерения.	5
30.	Планирование роста производительности труда.	5
31.	Сущность заработной платы в рыночной экономике. Общие методологические принципы ее организации.	5

32.	Нормирование труда. Трудовые нормы как элемент организации оплаты труда.	5
33.	Тарифная система оплаты труда, ее элементы.	5
34.	Формы и системы заработной платы. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям.	5
35.	Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи.	18
36.	Планирование и прогнозирование. Виды планов. Бизнес-план предприятия.	18
37.	Показатели измерения объема продукции.	7
38.	План производства и реализации продукции. Производственная программа, ее показатели.	7
39.	Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия	18
40.	Производственная мощность. Эффективность использования производственной мощности.	7
41.	Затраты и себестоимость продукции и услуг. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	8
42.	Смета затрат на производство, ее назначение.	8
43.	Калькуляция себестоимости продукции, ее виды, назначение.	8
44.	Структура затрат и их оптимизация. Источники и факторы снижения себестоимости.	8
45.	Планирование снижения себестоимости продукции.	8
46.	Потенциал предприятия.	13
47.	Инвестиции: понятие, виды. Принципы инвестиционной деятельности.	15
48.	Инвестиционный проект. Финансовый анализ инвестиционного проекта.	15
49.	Статистические методы оценки эффективности инвестиций.	15
50.	Методы дисконтирования (метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы доходности, метод индекса доходности, аннуитет).	
51.	Капитальные вложения. Показатели эффективности капитальных вложений.	15
52.	НТП: сущность, основные направления, показатели. Роль и значение НТП в повышении эффективности промышленного производства.	15
53.	Эффективность НТП.	15
54.	Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования.	6
55.	Выручка и прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли.	17
56.	Налогообложение предприятия.	6
57.	Понятия «эффект», «эффективность». Количественный критерий эффективности в условиях рынка.	
58.	Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	17
59.	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование.	20
60.	Цена, классификация цен. Ценовая политика предприятия на различных рынках.	9
61.	Качество продукции. Показатели качества. Значение роста качества продукции в условиях рынка.	7
62.	Конкурентоспособность продукции. Методы определения конкурентоспособности продукции.	7
63.	Техническое законодательство. Нормативные документы по стандартизации. Системы качества.	19
64.	Управленческий учет.	19
65.	Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.	19
66.	Аналитическая деятельность на предприятии	20

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Финансовые и правовые основы полного товарищества	2
2	Финансовые и правовые основы товарищества на вере	2
3	Финансовые и правовые основы общества с ограниченной ответственностью	2
4	Финансовые и правовые основы публичных акционерных обществ	2
5	Финансовые и правовые основы непубличных акционерных обществ	2
6	Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения	2
7	Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления	2
8	Финансовые и правовые основы производственных кооперативов	2
9	Потенциал предприятия: понятие и основные виды	13
10	Кадровый потенциал предприятия	13
11	Человеческий потенциал предприятия	13
12	Инновационный потенциал предприятия	13
13	Производственный потенциал предприятия	13
14	Конкурентный потенциал предприятия	13
15	Экономический потенциал предприятия	13

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																										
1	<p>Оценить при помощи индекса Херфиндаля-Хиршмана состояние концентрации на товарном рынке, если имеются следующие данные об объеме реализованной продукции хозяйствующими субъектами, действующими на рынке:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предприятие</th> <th>Объем реализованной продукции, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>287,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>115,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>193,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>52,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>261,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>189,1</td></tr> <tr><td>7</td><td>195,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>61,4</td></tr> <tr><td>9</td><td>200,3</td></tr> <tr><td>10</td><td>112,0</td></tr> <tr><td>11</td><td>205,5</td></tr> <tr><td>12</td><td>126,1</td></tr> </tbody> </table>	Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.	1	287,8	2	115,3	3	193,2	4	52,7	5	261,0	6	189,1	7	195,6	8	61,4	9	200,3	10	112,0	11	205,5	12	126,1	HHI=982,3
Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.																											
1	287,8																											
2	115,3																											
3	193,2																											
4	52,7																											
5	261,0																											
6	189,1																											
7	195,6																											
8	61,4																											
9	200,3																											
10	112,0																											
11	205,5																											
12	126,1																											
2	<p>Определите оптимальный размер предприятия, если имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Себестоимость (млн. руб.)</th> <th>Капитальные вложения (млн. руб.)</th> <th>Транспортные затраты (млн. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>99,8</td><td>107</td><td>80,1</td></tr> <tr><td>2</td><td>98,2</td><td>106</td><td>81,1</td></tr> <tr><td>3</td><td>97,5</td><td>115</td><td>80,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>99,1</td><td>114</td><td>80,5</td></tr> </tbody> </table> <p>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,3</p>	Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)	1	99,8	107	80,1	2	98,2	106	81,1	3	97,5	115	80,4	4	99,1	114	80,5	Вариант 2						
Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)																									
1	99,8	107	80,1																									
2	98,2	106	81,1																									
3	97,5	115	80,4																									
4	99,1	114	80,5																									
3	<p>Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность.</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой выпуск продукции – 8 млн. руб.</li> <li>• среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.</li> <li>• среднесписочная численность – 2 тыс. человек.</li> </ul>	<p>Фо=20 руб./руб.                  Фе=0,05 руб./руб.                  W=200 руб./чел.</p>																										
4	<p>Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано</p>	Фср.=593,3																										

	оборудование на сумму 40 тыс. руб.				
5	Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.				Кобн=0,227
6	Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.				Кфиз.изн.=0,138 Кгодности=0,862
7	Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.				A=24 тыс.руб.
8	Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.				Коб=5
9	Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;				Отчетный год: Коб=5 Д=72 Плановый год: Коб=3,3 Д=109
10	Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.				Прибыль=180 тыс. руб. Рентабельность = 25%
11	Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.				Пб=5044000 руб.
12	Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.				Пб =493000 руб. Пр=507000 руб. Рпод-ции=51,05%
13	Определите оптимальный объем производства продукции методом сопоставления валовых показателей:				190 тыс. шт.
	Объем реализации, тыс. шт.	Цена, руб.	Валовая выручка, тыс. руб.	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
	0	-		8000	
	10	329		9773	
	20	329		11702	
	30	329		13955	
	40	329		16277	
	50	329		18695	
	60	329		20742	
	70	329		22915	
	80	329		24731	
	90	329		26676	
	100	329		28909	
	110	329		31368	
	120	329		33379	
	130	329		35537	
	140	329		37661	
	150	329		39778	
	160	329		42403	
	170	329		45072	
	180	329		47983	
	190	329		51006	
	200	329		54479	
14	Определите себестоимость незавершенного производства по всей номенклатуре продукции, исходя из следующих данных:				c/c НЗП=629883,57 руб.
	Наименование	Количество изделий, находящихся в НЗП, шт.	Плановая с/с единицы изделия, руб.	Удельный вес первоначальных материальных затрат в плановой с/с ед. изделия, %	
	Пальто	531	592	62	

	Брюки	488	292	73	
	Пиджаки	492	407	51	
	Плащи	267	481	57	

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 60 мин