

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин
 «30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12	Аудит
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 5	Бухгалтерского учета и аудита
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Уровень образования: Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252	252	252
	Аудиторные занятия	136	85	40
	Лекции	68	51	24
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	68	34	16
	Самостоятельная работа	80	131	199
	Промежуточная аттестация	36	36	13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6	7	9
	Зачет	5	8	8
	Контрольная работа			8
	Курсовой проект (работа)	6	8	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7	7	7

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3	4						
Очно-заочная							4	3				
Заочная							1	3	3			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая Обязательная Дополнительно
 Блок 1: является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области аудита

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть историю возникновения и развития аудита в России, основные современные проблемы в этой области и перспективы их решения;
- раскрыть принципы построения системы проведения аудита, рассмотреть основные правовые акты, права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудируемых лиц;
- рассмотреть принципы формирования аудиторского заключения на основе мнения аудитора о финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;
- показать особенности практики применения аудиторских стандартов;
- предоставить обучающимся возможности для формирования умений и навыков работы с нормативно-правовой документацией и использования знаний в области аудита для решения практических задач при проведении аудиторской проверки.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) особенности становления и развития аудита в РФ 2) Трудовое, гражданское законодательство РФ Уметь: 1) Применять методики аудиторских проверок и использовать аудиторские процедуры в различных ситуациях Владеть: 1) навыками выявления ошибок и нарушений законодательства, правильно их квалифицировать и систематизировать		
ОК- 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Трудовое, гражданское, административное законодательство РФ Уметь: 1) Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные акты организации 2) Применять нормативные акты при составлении отчета аудитора Владеть: 1) Идентификация и оценка рисков объектов внутреннего контроля (бизнес-процесса); 2) Оценкой рисков при применении законодательных актов в различных ситуациях		
ОПК- 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство РФ об аудиторской деятельности Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>1) проверять качество ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>2) Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни;</p> <p>2) Проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
ПК- 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Судебную практику по спорам, связанным с совершенными экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>1) составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ОК-6)
- Налоги и налоговая система (ОК-6)
- Методы оптимальных решений (ОПК-2)
- Экономика предприятия (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Общие принципы проведения аудита			
<p>Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. Понятие аудиторской деятельности. Сущность, цели и задачи. Виды сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудита. Субъекты обязательного аудита. Направления аудиторских проверок. Ответственность экономического субъекта за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	10	12	20
<p>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Виды аудита и аудиторских услуг. Аттестация аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. СРО аудиторов и их роль в</p>	12	15	21

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
регулировании аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности.			
Текущий контроль 1 (устный опрос)	3	3	
Учебный модуль 2. Нормативно-методологические принципы аудиторской деятельности			
Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами. Письмо-обязательство аудитора о согласии на проведение аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Планирование и программа аудита: основные этапы; сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.	10	12	20
Тема 4. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки. Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта в ходе аудиторской проверки. Общение с руководством экономического субъекта в ходе аудиторской проверки. Служба внутреннего аудита проверяемого экономического субъекта – помощник аудитора. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Письменная информация аудитора проверяемого экономического субъекта по результатам аудита. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.	12	20	27
Текущий контроль 2 (устный опрос)	3	3	
Учебный модуль 3 Заключительная стадия аудиторской проверки			
Тема 5. Существенность в аудите. Аудит – деятельность, основанная на риске. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка СВК. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы. Уровень существенности ошибки – основа качества аудиторской проверки. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.	12	20	26
Тема 6. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки. Порядок подготовки аудиторских заключений. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Содержание вводной, аналитической и итоговой частей аудиторского заключения. Пользователи материалов аудиторских заключений. Порядок оформления и представления аудиторского заключения. Отражение в аудиторской деятельности событий, произошедших после даты, на которую составляется отчетность. Доказательства в аудите. Документирование аудиторской проверки.	18	20	26
Текущий контроль 3 (устный опрос/устный опрос/контрольная работа)	3	3	18
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет/экзамен/зачет)	7	36	4
Учебный модуль 4. Организация проведения аудита капитала			
Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Выбор основных направлений аудиторских проверок. Общий план и программа аудита учредительных документов и расчетов с учредителями. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Аудит налогообложения при формировании уставного капитала и при расчетах с учредителями. Аудит системы управления организацией....	10	6	8
Тема 8. Аудит учета капитала и резервов. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Цели и задачи	10	6	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
аудита учета капитала и резервов. Аудит учета резервного капитала, добавочного капитала. Аудит учета резервов предстоящих расходов. Аудит нераспределенной прибыли.			
Текущий контроль 4 (контрольная работа)	3	3	
Учебный модуль 5. Организация проведения аудита внеоборотных активов			
Тема 9. Аудит операций с основными средствами. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Первичная оценка системы внутреннего контроля основных средств. Общий план и программа аудита основных средств. Аудит операций поступления основных средств. Аудит амортизации основных средств. Аудит ремонта основных средств. Аудит операций выбытия основных средств. Аудит аренды основных средств.	12	6	10
Тема 10 Аудит операций с НМА Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Первичная оценка системы внутреннего контроля НМА. Общий план и программа аудита НМА. Аудит операций поступления НМА. Аудит амортизации НМА. Аудит ремонта НМА. Аудит операций выбытия НМА.	10	8	8
Текущий контроль 5 (контрольная работа)	3	3	
Учебный модуль 6. Организация проведения аудита расчетных и денежных операций			
Тема 11. Аудит учета денежных средств. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит расчетов. Программа аудита кассовых операций. Оценка системы внутреннего контроля состояния кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету. Аудит операций на валютных счетах.	10	5	7
Тема 12. Аудит расчетов. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Цели и задачи аудита расчетов по оплате труда. Информационная база аудита расчетов по оплате труда. Оценка состояния учета и эффективности внутреннего контроля по оплате труда. Проверка правильности начисления платежей в государственные внебюджетные фонды социального страхования. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями. Аудит расчетов по авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит кредитных операций. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Методология аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Общая схема выборочного аудита, как последовательность определенных этапов. Источники информации для проверки расчетов по налогам и сборам. Общий план и программа аудита расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с бюджетом по НДС, налогу на прибыль, НДФЛ, другим налогам и сборам, уплачиваемым организацией.	10	8	10
Текущий контроль 6 (контрольная работа)	3	3	
Учебный модуль 7. Организация аудита затрат на производство и реализацию продукции			
Тема 13. Аудит товарно-материальных ценностей. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Оценка системы внутреннего контроля ТМЦ. Общий план и программа аудита ТМЦ. Аудит учета использования материально-производственных запасов, списание недостач, потерь, хищений.	10	8	8
Тема 14. Аудиторская проверка реализации продукции и затрат на ее производство. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Методологические и организационные основы аудита затрат на производство и реализацию продукции. Принципы формирования себестоимости продукции и их применение в учете и аудите. Аудит издержек производства. Классификация возможных ошибок в учете затрат на производство. Разработка общего плана и программы аудита себестоимости и реализации продукции (работ, услуг). Аудит	12	10	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
коммерческих расходов. Аудит показателя реализации. Аудит финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).			
Текущий контроль 7 (контрольная работа)	3	3	
Курсовая работа (проект)	30	30	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен/зачет/экзамен)	36	9	9
ВСЕГО:	252	252	252

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	5	7	5	5	2
2	5	5	7	5	5	2
3	5	5	7	5	5	2
4	5	5	7	5	5	2
5	5	5	7	5	6	2
6	5	9	7	9	6	6
7	6	4	8	2	7	1
8	6	4	8	2	7	1
9	6	4	8	2	7	1
10	6	4	8	2	7	1
11	6	4	8	2	7	1
12	6	4	8	2	7	1
13	6	4	8	2	7	1
14	6	6	8	3	7	1
ВСЕГО:		68		51		24

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основы аудита и аудиторской деятельности. (анализ ситуаций)	5	5	7	2	4	2
2	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности (анализ ситуаций).	5	5	7	3	4	1
3	Подготовительный этап аудиторской проверки. (анализ ситуаций)	5	5	7	3	4	0,5
4	Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки. (анализ ситуаций)	5	5	7	3	4	0,5
5	Существенность в аудите. Практическое занятие, решение задач.	5	5	7	3	4	2
6	Аудиторское заключение –	5	9	7	3	4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	итоговый документ аудиторской проверки. (анализ ситуаций)						
7	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Практическое занятие.	6	4	8	2	5	1
8	Аудит учета капитала и резервов. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
9	Аудит операций с основными средствами. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
10	Аудит операций с НМА. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
11	Аудит учета денежных средств. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
12	Аудит расчетов. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
13	Аудит товарно-материальных ценностей. Практическое занятие, решение задач.	6	4	8	2	5	1
14	Аудиторская проверка реализации продукции и затрат на ее производство. Практическое занятие, решение задач.	6	6	8	3	5	1
ВСЕГО:			68		34		16

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью выполнения курсовой работы является формирование компетенций обучающегося в области аудита

Задачи:

- раскрыть принципы построения системы проведения аудита по выбранному направлению;
- рассмотреть принципы формирования аудиторского заключения на основе мнения аудитора о финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;
- показать особенности практики применения аудиторских стандартов при проведении аудита;
- предоставить обучающимся возможности для формирования умений и навыков работы с нормативно-правовой документацией и использования знаний в области аудита для решения практических задач при проведении аудиторской проверки.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Вариант 1

Аудит денежных средств

Вариант 2

Аудит основных средств

Вариант 3

Аудит нематериальных активов
 Вариант 4
 Аудит финансовых вложений
 Вариант 5
 Аудит материально-производственных запасов
 Вариант 6
 Аудит себестоимости продукции, работ, услуг
 Вариант 7
 Аудит учета готовой продукции и ее реализации
 Вариант 8
 Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками
 Вариант 9
 Аудит расчетов по заработной плате

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально с использованием аудиторских стандартов.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 20 печатных страниц содержащего следующие обязательные элементы:

- содержание
- введение
- основная часть, включающая в себя план, программу проведения аудита, рабочие документы аудитора
- заключение

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Устный опрос	5	3	7	3		
4,5,6,7	Контрольная работа	6	4	8	4		
1-3	Контрольная работа					6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	16	7	28	5	28
	6	5	8	17	6	30
					7	26
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	17	7	29	6	40
	6	5	8	18	7	27
Выполнение домашних заданий					6	18
Выполнение курсовых проектов (работ)	6	30	8	30	7	30
Выполнение учебно- или научно-исследовательских работ						
Подготовка к зачетам	5	7	8	9	6	4
Подготовка к экзаменам	6	36	7	36	7	9
ВСЕГО:		116		167		212

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.</i>	8	8	4
Практические и семинарские занятия	<i>Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссия</i>	17	8	4
ВСЕГО:		25	16	8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Посещение лекций и практических (семинарских) занятий</i>	30/10	<i>2 балл за каждое занятие (всего 34 занятия), максимум 68 баллов Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 16 занятий), максимум 32 балла</i>
2	<i>Прохождение устного опроса и контрольной работы</i>	30/20	<i>2 балла за каждый ответ на практическом занятии (34 занятия) максимум 68 баллов Выполнение контрольной работы (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 32 балла</i>
3.	<i>Выполнение и защита курсовой работы</i>	0/40	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</i> • <i>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</i> • <i>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</i>
3	<i>Сдача зачета/ экзамена</i>	40/30	<i>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.</i>
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы/%	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
2. Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85696.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Аудит. Курсовая работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Шегал С. Э., Абрамова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017175, по паролю.
2. Шегал С.Э. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шегал С.Э., Хиневич М.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 225 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020163, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аудит. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Шегал С. Э., Сири Рам Р. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017176, по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта:Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Видеопроектор с экраном
- 2 Ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике.</p> <p>Часть лекций проходит с использованием мультимедийных презентаций. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками обработки информации, навыками подготовки отчетов организации. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовку к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 (второй этап)	Излагает сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, права, обязанности и ответственность аудитора, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита, основы трудового, гражданского законодательства	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, уровня существенности искажений, выявлять нарушения нормативно-правовых актов и определять последствия этих нарушений	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
	Использует методы анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом действующего законодательства, выявление фактов мошенничества при составлении финансовой отчетности, уклонения от уплаты налогов, коррупции	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
ОК-6 (второй этап)	Излагает нововведения в законодательстве РФ в сфере финансово-хозяйственной деятельности	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	Самостоятельно приобретает и использует новые знания в области аудита; ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области аудита, находит и использует в работе тексты нормативно-правовых документов для составления отчета аудитора	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
	Использует методы аудиторской проверки для выявления рисков в системе внутреннего контроля организации; Обобщает возможные риски, возникающие при применении законодательных актов в различных ситуациях	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
ОПК- 2	Формулирует методы и составляет формы письменного отчета по результатам проведения аудиторской проверки ; Называет виды аудиторских заключений; Формулирует способы сбора аудиторских доказательств	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	Классифицирует, оценивает и систематизирует при проведении аудиторской проверки отдельные факты хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием; анализирует влияние налоговых ошибок, совершенных субъектом аудита на бухгалтерскую отчетность	Практическое задание	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
	Использует методы анализа большого количества информации и самостоятельно принимает решения при проведении аудиторских проверок; составляет отчет аудитора	Практическое задание	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)
ПК- 5	Формулирует методы и формы организации аудиторской проверки; называет основные нарушения, встречающиеся в учете фактов хозяйственной жизни организации; излагает последствия неправильного отражения фактов хозяйственной жизни в учете организации при составлении аудиторского заключения	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	правильно классифицирует, оценивает и	Практическое	Сборник задач (по 4

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	систематизирует при проведении аудиторской проверки отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; использует знания аудита для подготовки мотивированных управленческих решений; письменно и устно излагает сведения, полученные в ходе аудиторской проверки, мотивируя их нормативно-правовыми документами	задание	задачи по каждой теме)
	Использует методы анализа большого количества информации для самостоятельного принятия решений при проведении аудиторских проверок; Обобщает некорректное отражение фактов хозяйственной жизни в учете компании и определяет их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность, а также обобщает их влияние на налоговые последствия.	Практическое задание	Сборник задач (по 4 задачи по каждой теме)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания; в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовую работу по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные работы; не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность, цели и задачи аудита. Аудит внешний и внутренний	1
2	Субъекты обязательного аудита. Инициативный аудит. Сопутствующие услуги.	1
3	Направления аудиторской проверки	1
4	Организация подготовки аудиторской проверки	1
5	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.	2
6	Аттестация аудиторов и аудиторских организаций.	2
7	Права и обязанности аудиторов.	2
8	Права и обязанности аудируемых экономических субъектов.	2
9	Основные направления проведения внутреннего аудита	2
10	Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.	3
11	Договор на проведение проверки.	3
12	Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита.	3
13	Этапы аудиторской проверки. Программа проведения аудита.	3
14	Понимание деятельности аудируемого лица	3
15	Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта в ходе аудиторской проверки	4
16	Служба внутреннего аудита. Взаимодействие внешних и внутренних аудиторов	4
17	Оценка системы внутреннего контроля	5
18	Аудиторский риск	5
19	Аудиторская выборка	5
20	Взаимосвязь существенности и аудиторского риска при проведении аудиторской проверки	5
21	Аудиторское заключение. Содержание аудиторского заключения..	6
22	Немодифицированное аудиторское заключение.	6
23	Модифицированное аудиторское заключение. Мнение с оговоркой.	6
24	Модифицированное аудиторское заключение. Отрицательное мнение	6
25	Модифицированное аудиторское заключение. Отказ от выражения мнения.	6
26	Модифицированное аудиторское заключение. Заключение, содержащее важные обстоятельства.	6
27	Случаи выражения модифицированного аудиторского заключения	6
28	Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита. Связанные стороны.	6
29	Аудиторские доказательства	6
30	Документирование аудиторской проверки	6
31	Аудит учредительных документов	7
32	Аудит расчетов с учредителями	7
33	Общий план и программа аудита учредительных документов и расчетов с учредителями	7
34	Аудит налогообложения при формировании уставного капитала и при расчетах с учредителями	7
35	Аудит формирования уставного капитала	7
36	Типичные нарушения, выявляемые аудитором при аудите учредительных документов и расчетов с учредителями. Действия аудитора.	7
37	Аудит учета резервного капитала	8
38	Аудит учета добавочного капитала.	8
39	Аудит учета резервов предстоящих расходов.	8
40	Аудит нераспределенной прибыли.	8
41	Общий план и программа аудита основных средств	9
42	Аудит операций поступления основных средств	9
43	Аудит амортизации основных средств	9
44	Аудит ремонта основных средств	9
45	Аудит операций выбытия основных средств	9
46	Аудит операций аренды основных средств	9
47	Общий план и программа аудита операций с НМА	10
48	Аудит операций поступления НМА	10
49	Аудит операций выбытия НМА	10
50	Оценки СВК при аудите учета денежных средств.	11

51	Контрольные процедуры при аудите кассовых операций.	11
52	Аудит операций расчетного и других счетов в банке	11
53	Аудит расчетов по ЗП	12
54	Аудит расчетов с внебюджетными фондами	12
55	Аудит расчетов с подотчетными лицами	12
56	Аудит расчетов с поставщиками	12
57	Аудит расчетов с покупателями.	12
58	Аудит расчетов по авансам полученным.	12
59	Аудит расчетов по претензиям.	12
60	Аудит кредитных операций.	12
61	Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	12
62	Методология аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	12
63	Общая схема выборочного аудита, как последовательность определенных этапов при аудите расчетов с бюджетом.	12
64	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики ТМЦ.	13
65	Оценка системы внутреннего контроля ТМЦ.	13
66	Общий план и программа аудита ТМЦ.	13
67	Аудит учета использования материально-производственных запасов, списание недостач, потерь, хищений.	13
68	Программ аудита выпуска, отгрузки и реализации продукции	14
69	Аудиторские процедуры, проводимые при проверке учета готовой продукции	14
70	Аудиторские процедуры, выполняемые при проверке отгруженной продукции	14
71	Аудиторские процедуры, проводимые при аудите реализации продукции	14
72	Ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки движения готовой и отгруженной продукции	14
73	Методологические и организационные основы аудита затрат на производство продукции, работ, услуг.	14
74	Принципы формирования себестоимости продукции и их применение в учете и аудите.	14
75	Программа аудиторской проверки себестоимости продукции, работ, услуг	14
76	Основные процедуры, источники информации и задачи аудиторской проверки затрат на производство продукции, работ, услуг	14
77	Последовательность работ при проведении аудиторской проверки себестоимости продукции	14
78	Процедуры, выполняемые в ходе аудита себестоимости продукции, работ, услуг по существу	14
79	Классификация ошибок, выявляемых в ходе аудита себестоимости продукции, работ, услуг.	14
80	Аудит финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).	14

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 9. Аудит операций с основными средствами. Организацией был приобретен объект основных средств за 118 000 руб. , расходы по его транспортировке составили 1200 р. , сторонней организации оплачены погрузочно – разгрузочные работы в сумме 720 р. В учете организации сделаны бухгалтерские проводки: Д-т сч. 08 К-т сч. 60 100 000 р. – акцептован счет поставщика Д-т сч. 19 К-т сч. 60 18 000 р. – отражен НДС, выделенный в счет поставщика Д-т сч. 20 К-т сч. 60 1 017 р. – списаны транспортные расходы по доставке Д-т сч. 19 К-т сч. 60 183 р. – отражен НДС на транспортные расходы Д-т сч. 20 К-т сч. 60 610 р. – списана стоимость погрузочно – разгрузочных работ Д-т сч. 19 К-т сч. 60 9000 – отражен НДС на стоимость погрузочно – разгрузочных работ Д-т сч. 01 К-т сч. 08 100 000 – введен в эксплуатацию объект основных средств Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	<p>В учете организации расходы по доставке и погрузочно-разгрузочным работам отнесены в дебет счета 20 «Основное производство»: Д 20 К 60 1 017 Д 20 К 60 610 Согласно п.8 ПБУ 6/01 Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов. Фактическими затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств являются суммы, уплачиваемые за доставку объекта и приведение его в состояние, пригодное для использования. Согласно инструкции к плану счетов счет 08 «Вложения во внеоборотные активы» предназначен для обобщения информации о затратах организации в объекты, которые в последствии будут приняты к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Таким образом, расходы по доставке и</p>

		<p>погрузочно-разгрузочные работы будут отражены записями:</p> <p>Д 08 К 60 1 017 Д 08 К 60 610</p> <p>Согласно инструкции к плану счетов основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по счету 01 «Основные средства» по первоначальной стоимости. Таким образом, при вводе объекта основных средств будет отражена сумма стоимости приобретения, а также транспортные расходы по доставке и стоимость погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Д 01 К 08 41 827</p> <p>Согласно п.1 ст.172 гл.21 вычеты НДС, предъявленных продавцами налогоплательщику при приобретении основных средств, производятся в полном объеме после принятия на учет данных основных средств</p> <p>Д 68.ндс К 19 7529</p>
2	<p>Тема 13. Аудит товарно-материальных ценностей. Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретаемые для производственных целей, так и/материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи) Общая сумма за год составила 162 000 р. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	<p>В учете организации материалы, приобретаемых для производственных целей, а также материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей перепродажи отражено на счете 10 «Материалы».</p> <p>Согласно инструкции к плану счетов, счет 41 «Товары» предназначен для обобщения информации о наличии и движении ТМЦ, приобретенных в качестве товаров для продажи.</p> <p>Т.о. в учете организации материальные ценности, приобретенные для дальнейшей перепродажи необходимо отразить на счете 41 «Товары»</p>
3	<p>Тема 12. Аудит расчетов Аудитором установлено, что организация компенсировала своим работникам расходы по приобретению проездных документов (карточек), списывая их стоимость на счета учета затрат проводками: Д-т сч. 44 (20) К-т сч. 73/2 - всего на сумму за год 15 000 р. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	<p>Организация компенсирует своим работникам расходы по приобретению проездных документов(карточек), списывает их стоимость на счета учета затрат проводками: Д44(20) К73.2 – 15000</p> <p>Согласно п.26 ст 270 гл.25 НК РФ при определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются суммы на оплату проезда к месту работы и обратно транспортом общего пользования, специальными маршрутами, ведомственным транспортом, за исключением сумм, подлежащих включению в состав расходов на производство и реализацию товаров (работ, услуг) в силу технологических особенностей производства, и за исключением случаев, когда расходы на оплату проезда к месту работы и обратно предусмотрены трудовыми договорами (контрактами) и (или) коллективными договорами.</p> <p>Возможны 2 варианта:</p> <p>1) если в трудовом договоре и в положении об оплате труда не предусмотрена компенсация работника расходов на приобретение проездных документов, то в учете организации образуется постоянная разница в размере 15000р.</p> <p>Согласно п.4 ПБУ 18 под постоянными разницами понимаются доходы и расходы формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода, но не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов. Постоянные разницы приводят к образованию ПНО.</p> <p>Согласно п.7 ПБУ 18 под постоянным налоговым обязательством (активом) понимается сумма налога, которая приводит к</p>

	<p>увеличению (уменьшению) налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде.</p> <p>Таким образом в учете организации делается запись: Д99.ПНО К 68.Пр – 15000*20% = 3000р. Согласно пп1 ст.7 Ф3-212 объектом обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, признаются выплаты и иные вознаграждения, начисляемые плательщиками страховых взносов в пользу физических лиц по трудовым договорам и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг.</p> <p>Таким образом в учете организации делается запись: Д 20 К 69.1.3 - 5100р. данная сумма признается для целей налогообложения по налогу на прибыль.</p> <p>Согласно п.1 ст 211 гл 23 НК РФ при получении налогоплательщиком дохода от организаций и индивидуальных предпринимателей в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг), иного имущества, налоговая база определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг) иного имущества, исчисленная исходя из их цен, определяемых в порядке, аналогичном предусмотренному ст 40 настоящего Кодекса.</p> <p>Согласно п2 ст 211 гл 23 НК РФ к доходам, полученным налогоплательщиком в натуральной форме, в частности, относятся: оплата (полностью или частично) за него организациями или индивидуальными предпринимателями товаров (работ, услуг) или имущественных прав, в том числе коммунальных услуг, питания, отдыха, обучения в интересах налогоплательщика.</p> <p>Таким образом в учете организации начисляется НДФЛ и делается запись: Д70 К68.НДФЛ – 1950р.</p> <p>2) если в трудовом договоре и в положении об оплате труда предусмотрена компенсация работника расходов на приобретение проездных документов, то данные расходы рассматриваются как элементы оплаты труда.</p> <p>Согласно пп1 ст.7 Ф3-212 объектом обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, признаются выплаты и иные вознаграждения, начисляемые плательщиками страховых взносов в пользу физических лиц по трудовым договорам и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг.</p> <p>Таким образом в учете организации делается запись: Д 20 К 69.1.3 - 5100р. данная сумма признается для целей налогообложения.</p> <p>Согласно п.1 ст 211 гл 23 НК РФ при получении налогоплательщиком дохода от организаций и индивидуальных предпринимателей в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг), иного имущества, налоговая база определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг) иного имущества, исчисленная исходя из их цен, определяемых в порядке, аналогичном предусмотренному ст 40 настоящего Кодекса.</p> <p>Согласно п2 ст 211 гл 23 НК РФ к доходам,</p>
--	---

		<p>полученным налогоплательщиком в натуральной форме, в частности, относятся: оплата (полностью или частично) за него организациями или индивидуальными предпринимателями товаров (работ, услуг) или имущественных прав, в том числе коммунальных услуг, питания, отдыха, обучения в интересах налогоплательщика.</p> <p>Таким образом в учете организации начисляется НДС и делается запись: Д70 К68.НДС – 1950р.</p> <p>В учете организации затраты на приобретение проездных документов отражены записью: Д 44 К 73.2 15000</p> <p>Согласно инструкции к плану счетов счет 71 предназначен для обобщения информации о расчетах с работниками.</p> <p>Таким образом в учете организации необходимо сделать записи Д 44 К 71 15 000 Д 71 К 50 15000</p>
4	<p>Тема 14. Аудиторская проверка реализации продукции и затрат на ее производств</p> <p>В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактически данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками: Д-т сч. 20 (44) К-т сч 60 3000 – на стоимость услуг Д-т сч. 19 К-т сч. 60 544 - на сумму НДС Д-т сч. 60 К-т сч. 51 3600 - оплата оказанных услуг Д-т сч. 68 К-т сч. 19 544 – после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом</p> <p>Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	<p>В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники, фактически данные услуги оказаны не были, а также отсутствовали подтверждающие документы и в учете были сделаны записи: Д20(44) К60 – 3000 Д19 К60 – 544 Д60 К51 – 3600 Д68 К19 – 544</p> <p>Согласно п.1 ст.9 ФЗ « о БУ» все хозяйственные операции проводимые организацией должны быть оформлены оправдательными документами. Они служат первичными учетными документами на основании которых ведется бухгалтерский учет.</p> <p>Таким образом, так как отсутствует акт выполненных работ, эти расходы не отражаются в учете.</p> <p>Согласно п.18 ПБУ 10 и ст.272 гл.25 НК РФ расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления.</p> <p>Таким образом оплата услуг признается авансовым платежом и на счет 20 расходы отнести нельзя.</p> <p>Согласно инструкции к плану счетов счет 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" дебетуется на суммы исполнения обязательств (оплату счетов), включая авансы и предварительную оплату, в корреспонденции со счетами учета денежных средств и др. При этом суммы выданных авансов и предварительной оплаты учитываются обособленно.</p> <p>Таким образом в учете организации эта операция отражается как выдача аванса поставщику, с открытием отдельного субсчета «Авансы выданные» Д60.2 К51 – 3600</p> <p>Согласно ст.172 гл 21 НК РФ налоговые вычеты производятся на основании счетов-фактур, выставленных продавцами при приобретении налогоплательщиком товаров (работ, услуг), имущественных прав, документов, подтверждающих фактическую уплату сумм налога. Так как у организации нет никаких документов (отсутствуют акты), то налоговый вычет организация не делает.</p>

		Согласно п.12 ст. 171 гл. 21 НК РФ вычетам у налогоплательщика, перечислившего суммы оплаты, частичной оплаты в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг) подлежат суммы налога, предъявленные продавцам этих товаров (работ, услуг). Д68 К76.ав. 549 руб.
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и защиты курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.

Зачет проходит в устной форме. На подготовку студенту отводится 15 минут. Ответить необходимо на 1 теоретический вопрос при условии сдачи всех контрольных точек в течение семестра. Если в течение семестра студент по какой-либо причине не сдал промежуточную аттестацию, вопрос из каждой темы выносится на зачет.